

6. Klasse • Englisch

DUDEN

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

6. KLASSE



Alles, was
du wissen
musst

1

Adjektive und Adverbien

- 1.1 Adjektive ⇨ Seite 5
- 1.2 Adverbien der Art und Weise ⇨ Seite 10
- 1.3 Adjektive und Adverbien im Vergleich ⇨ Seite 16
Klassenarbeit 1-2 ⇨ Seite 20

2

Modale Hilfsverben

- 2.1 Das Hilfsverb **können** ⇨ Seite 26
- 2.2 Das Hilfsverb **dürfen** ⇨ Seite 29
- 2.3 Das Hilfsverb **müssen** ⇨ Seite 32
Klassenarbeit 1-2 ⇨ Seite 39

3

Vergangenheit

- 3.1 Das **simple past** ⇨ Seite 44
- 3.2 Das **simple past** bei unregelmäßigen Verben ⇨ Seite 48
- 3.3 Das **past progressive** ⇨ Seite 53
- 3.4 Das **present perfect** ⇨ Seite 57
- 3.5 Zeitformen der Vergangenheit im Vergleich ⇨ Seite 65
Wichtige unregelmäßige Verben (**irregular verbs**)
⇨ Seite 66
Klassenarbeit 1-3 ⇨ Seite 71

4

Zukunft

- 4.1 Das **will-future** ⇨ Seite 80
- 4.2 Das **going to-future** ⇨ Seite 84
- 4.3 **Will-future** und **going to-future** im Vergleich ⇨ Seite 87
Klassenarbeit 1-2 ⇨ Seite 90

Inhalt

5

Der Satz

- 5.1 Bejahte Aussagesätze ⇨ Seite 95
- 5.2 Verneinte Aussagesätze ⇨ Seite 98
- 5.3 Bedingungssätze ⇨ Seite 102
- 5.4 Relativsätze ⇨ Seite 106
- Klassenarbeit 1-3 ⇨ Seite 113

6

Fragen

- 6.1 Simple past und past progressive ⇨ Seite 121
- 6.2 Present perfect ⇨ Seite 130
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ Seite 132

7

Englisch lernen

- 7.1 Mit dem Wörterbuch umgehen ⇨ Seite 137
- 7.2 Hörverstehen ⇨ Seite 142
- 7.3 Englisch sprechen ⇨ Seite 147
- 7.4 Besser lesen und verstehen ⇨ Seite 149
- Klassenarbeit 1 ⇨ Seite 152

Lösungen ⇨ Seite 156

Stichwortfinder ⇨ Seite 176

1 Adjektive und Adverbien

1.1 Adjektive

Adjektive (*adjectives*) beschreiben Lebewesen, Dinge oder Ereignisse näher. Mit ihnen kannst du angeben, wie jemand oder etwas ist.

Größe: big, tall (Menschen), small
Farbe: blue, brown, red, green
Eigenschaft: crazy, intelligent, stupid, nice

Die Steigerung von Adjektiven

Mithilfe von Adjektiven kann man Menschen und Dinge vergleichen. Dazu benötigt man Steigerungsformen: den Komparativ (Vergleichsstufe) und den Superlativ (Höchststufe). Man steigert: Positiv (Grundstufe) ⇒ Komparativ ⇒ Superlativ.

Andy is tall. Steven is taller. But Rick is the tallest boy.

Es gibt zwei Formen der Steigerung:

Die Steigerung mit **-er** und **-est** gilt für

- einsilbige Adjektive,
- zweisilbige Adjektive, die auf -y enden.

cheap ⇒ cheaper ⇒ cheapest
 happy ⇒ happier ⇒ happiest

Mit **more** und **most** werden gesteigert:

- alle anderen zwei- und mehrsilbigen Adjektive

famous ⇒ more famous
 ⇒ most famous
 boring ⇒ more boring
 ⇒ most boring

Achtung: Bei der Steigerung verändert sich die Schreibweise einiger Adjektive:

- Nach einem kurzen Vokal wird der Endkonsonant verdoppelt.
- In zweisilbigen Adjektiven wird das y zu i.
- Das stumme -e fällt weg.

hot ⇒ hotter ⇒ hottest
 big ⇒ bigger ⇒ biggest
 funny ⇒ funnier ⇒ funniest
 angry ⇒ angrier ⇒ angriest
 nice ⇒ nicer ⇒ nicest
 close ⇒ closer ⇒ closest

Vergleicht man verschiedene Dinge oder Menschen, steht:

- Komparativ + **than** (Steigerung)
- **(not) as** + Adjektiv + **as** (Vergleich)

Ernie is **older than** (älter als) Ben.
 This is **more important than** (wichtiger als) that.
 This book is **as cheap as** (so billig wie) that DVD.
 Phil is **not as funny as** (nicht so lustig wie) Tanika.

Üben

1 Adjektive und Adverbien

Übung 1

* Unterstreiche alle Adjektive.

nice – traffic – terrible – to walk – finger – happy – knee – wives – short –
shelves – expensive – to laugh – dream – to hear – soft – hard – to find –
tree – feeling – cheap – church – flower – to smell – tall – big – behind –
after – to feel – rich

Übung 2

* Suche zu jedem Substantiv (Nomen) ein passendes Adjektiv.
Schreibe die Lösungen mit einem unbestimmten Artikel auf.

Adjectives: tall, small, high, red, bad, exciting, long, funny

Nouns: woman, train, mountain, car, tomato, computer game, joke

a red tomato

Four sets of horizontal lines on a dotted background for writing answers.

1 Adjektive und Adverbien



Stelle Vergleiche an. Schreibe jeweils zwei Sätze.

fast: plane – train

Planes are faster than trains. Trains are not as fast as planes.

high: Zugspitze – Mount Everest

small: mouse – elephant

old: my granddad – my mum

difficult: maths – biology

expensive: computer – mobile phone

nice: my English teacher – my maths teacher

Wissen⁺

Unregelmäßig gesteigerte Adjektive

Unregelmäßige Formen sind:

gut: **good** ⇨ *better* ⇨ *best*

schlecht: **bad** ⇨ *worse* ⇨ *worst*

weit entfernt: **far** ⇨ *farther / further* ⇨
farthest / furthest

Mit *-er / -est* statt mit *more / most* werden in der Regel die folgenden zweisilbigen Adjektive gesteigert:

klug: **clever** ⇨ *cleverer* ⇨ *cleverest*

ruhig: **quiet** ⇨ *quieter* ⇨ *quietest*

eng: **narrow** ⇨ *narrower* ⇨ *narrowest*

My bike is better than yours.
Today the weather is worse than yesterday.

London is farther away from New York than from Paris.

Randy is cleverer than we are, isn't he? –
Yes, he is the cleverest boy in class.
Be careful! The road is narrower than I thought.

Üben

1 Adjektive und Adverbien

Übung 4

**

Steigere die Adjektive.

a friend:

you:

My dad is rich.

My dad is richer.

He's the richest person in the world.

My sister is beautiful.

My sister _____

_____ girl in the world.

I'm clever.

I'm _____

_____ boy/girl in class.

My bike is fast.

My _____

_____ bike in town.

I'm happy.

I'm _____

_____ person on earth.

This film is good.

That _____

_____ film ever.

My dog is really lazy.

My dog _____

_____ dog in the world.

My brother is tall.

My brother _____

_____ in our family.

1 Adjektive und Adverbien

Wissen+

Die Stellung der Adjektive

Attributiver Gebrauch: Wenn ein **Adjektiv** ein Substantiv (Nomen) näher beschreibt, steht es **direkt vor dem Substantiv (Nomen)**.

Das **Adjektiv** ist Teil des Prädikats und steht **nach dem Verb**. Manche Adjektive werden nur prädikativ gebraucht, z. B. *sick* oder *afraid*.

The **little** cat is sitting on the **old** tree.

Sue **is** ill.
(*ill* wird nur prädikativ verwendet)

They **take** the sick girl to hospital.
(*sick* ist hier attributiv)



Bilde Sätze und trage sie in der richtigen Spalte ein. Unterstreiche das Adjektiv.

chocolate / to like / the lady / young
big / the table / to be
to be / the children / dogs / afraid of

Tim / ill / to be
she / to love / her ring / new
cool / sunglasses / wearing / they're

attributiver Gebrauch	prädikativer Gebrauch
The <u>young</u> lady likes chocolate.	



Übersetze. Schreibe in dein Übungsheft.

Tanika ist groß, aber Jenny ist größer. Jenny ist so groß wie Ben.
Sei vorsichtig! Du musst vorsichtiger sein als gestern.
Im April ist das Wetter schlecht, aber im November ist es schlechter.
Am schlechtesten ist es im Januar.
Ich bin so klug wie

1.2 Adverbien der Art und Weise

Adverbien (adverbs) beschreiben eine Tätigkeit näher. Mit ihnen gibst du an, *wie* oder *auf welche Weise* man etwas macht.

He walks **slowly**. (*Wie* läuft er? Er läuft langsam.)

Adverbien bestimmen ein Verb näher.

Tim **works carefully**.
(Das Verb wird näher bestimmt.)

Sie können jedoch auch ein Adjektiv genauer beschreiben.

The book was **terribly boring**.
(Das Adjektiv wird näher bestimmt.)

Das Adverb wird gebildet, indem man die Endung *-ly* an das Adjektiv hängt.

quiet ⇔ quietly
nice ⇔ nicely

Aufgepasst: Einige Besonderheiten musst du beachten:

- Endet das Adjektiv auf *-y*, wird die Adverbendung zu *-ily*.
- Endet das Adjektiv auf *-le*, lautet die Adverbendung *-ly*.
- Endet das Adjektiv auf *-ic*, ist die Adverbendung *-ically*.

happy ⇔ happily
easy ⇔ easily
simple ⇔ simply
terrible ⇔ terribly
basic ⇔ basically

Die Steigerung von Adverbien

Die meisten Adverbien auf *-ly* werden mit **more** und **most** gesteigert.

I write **more carefully** than my brother.
But my mother writes **most carefully**.

Merke: Auch hier gibt es unregelmäßige Bildungen:

good (gut):

Adverb *well* ⇔ *better* ⇔ *best*

I can speak English **very well**, **better** than French.

bad (schlecht):

Adverb *badly* ⇔ *worse* ⇔ *worst*

I slept **badly** last night, **worse** than last week.

Der Vergleich von Adverbien erfolgt wie bei den Adjektiven:

- (**not**) **as** Adverb + **as** (Vergleich)
- Komparativ oder Superlativ des Adverbs + **than**

I work **as carefully as** Sean. Ron doesn't work **as carefully as** Kim.
Lizzy does her homework **more carefully than** her sister.

1 Adjektive und Adverbien

* Unterstreiche in den Sätzen das Adverb.

My grandmother speaks quietly.

The pupils laughed loudly.

You can guess the answer easily.

She walked slowly out of the room.

Manchester United played badly and lost the match.

Übung 7

* Bilde die Adverbform der Adjektive im Wortkasten.

loud - quiet - good - happy - careful - nervous - nice - lucky

Übung 8

** Welches Adverb passt zu welchem Verb? Bilde jeweils einen Satz.

Mark -
Simon - they -
Peggy - I

shout - smile -
drink - speak English -
play soccer

angrily - happily -
quickly - well -
badly

Mark drinks quickly.

Übung 9

Üben

1 Adjektive und Adverbien

Wissen+

Verschiedene Arten von Adverbien

Neben den Adverbien der Art und Weise kennst du bereits weitere Adverbarten:

- Adverbien der Zeit: *Wann* passiert etwas?
- Adverbien des Ortes: *Wo* passiert etwas?
- Häufigkeitsadverbien: *Wie oft* geschieht etwas? (Stellung im Satz: ↗ S. 15)
- Gradadverbien: Sie verstärken eine Aussage oder schwächen sie ab.
- Satzadverbien: Sie beziehen sich auf den ganzen Satz.

I'm coming home **today**.

John is **outside**.

I **often** go shopping with my mum.

There was a lot of snow. I **almost** fell and broke my leg.

Of course I know the answer.

Übung 10



Finde die acht Adverbien in dem Wortgitter. Achtung: Es verstecken sich auch ein Häufigkeitsadverb und ein Adverb der Zeit darin.

A	L	N	P	W	E	X	T	R	E	M	E	L	Y	V	I	Q	A	R
E	E	S	X	Z	J	P	L	K	O	T	G	C	S	D	Y	S	J	Z
B	A	G	J	Y	I	V	A	T	U	R	D	H	Z	R	T	A	B	X
F	S	K	W	M	O	X	Q	M	Y	H	S	F	C	D	O	C	X	W
H	I	L	E	N	G	R	H	A	P	P	I	L	Y	U	D	Z	L	B
M	L	R	L	F	B	F	E	E	G	E	T	C	D	K	A	M	B	L
T	Y	O	L	F	W	U	C	I	R	Q	B	A	D	L	Y	J	M	I
N	Q	E	H	P	V	P	J	N	S	E	P	B	D	U	V	N	O	Z
M	U	I	O	F	T	E	N	H	K	Q	H	F	X	O	W	C	G	A
L	A	D	K	K	T	J	I	O	C	A	R	E	F	U	L	L	Y	Y

1 Adjektive und Adverbien

** Ergänze die Tabelle mit den richtigen Adverbformen.

to watch	carefully	more carefully	most carefully
to cycle	well		
to speak		more clearly	
to write		worse	
to speak	slowly		
to play volleyball			best
to talk		more loudly	

*** Wandle die Aussagen in Sätze mit Adverbien um. Die markierten Nomen werden dabei zu Verben.

Beispiel: James is a careful driver. ⇨ James drives carefully.

Serena is a perfect tennis player.

Caleb is a good dancer.

John is a nervous speaker.

The rain is heavy in October.

They are careful readers.

My father is a fantastic cook.

Üben

1 Adjektive und Adverbien

Übung 13



Höre dir Track 1 an und setze das passende Adverb ein.
Achte auf Steigerungs- und Vergleichsformen.



1

Dear Peter,

How are you? I hope you are doing as _____ as I am. Let me tell you about a great day. Yesterday, I went to a birthday party. At the beginning I stood _____ alone because I didn't know anybody.

But then some boys and girls came over and talked to me. We played badminton in the garden. I played _____ but the others played much _____.

I was on a good team, so we won the match _____.

When it got dark, we made a bonfire (Lagerfeuer) _____. One of the boys played the guitar. We sang "Happy Birthday" _____ and started dancing _____. It was so much fun.

But the best part of the evening was the fireworks at the end.

Everyone watched _____ (aufgeregt).

Write back soon!

Yours, Mark



1 Adjektive und Adverbien

Wissen+

Die Stellung der Adverbien

Adverbien der Art und Weise stehen meist am Satzende.

Häufigkeitsadverbien stehen vor dem Verb oder nach dem Hilfsverb.

Jeff opens the bag **slowly**.

Aisha listened to her mum **nervously**.

I **often** go skiing with my friends.

Kim **usually** tidies her room on Sundays.

Ria is never **late**.



Übersetze.

Ich gehe oft ins Kino.

Ich spreche gut Englisch.

Martin steht normalerweise um 7 Uhr auf.

Basketball spiele ich schlecht.

1.3 Adjektive und Adverbien im Vergleich

Adjektive und Adverbien bestimmen einen Satzteil (meist Substantiv und Verb) näher.

Durch sie kannst du etwas genauer beschreiben.

It's summer and the sun is shining.
⇒ It's a very **hot** summer and the sun is shining **brightly**.

Adjektive beziehen sich auf Substantive (Nomen) oder Pronomen. Sie beschreiben, wie jemand oder etwas ist. **Adverbien** beziehen sich auf Verben oder Adjektive. Sie beschreiben, wie etwas getan wird oder wie sich etwas verhält.

Sam is **happy**. He's a **happy** boy.
The mountain is **high**. It's a **high** mountain.

Sam sings **happily**.
The book is **terribly** exciting.

Merke:

- Nach einem Zustandsverb (→ S. 9) steht ein Adjektiv.
- Nach einem Tätigkeitsverb steht ein Adverb.

Ron looks **angry**. ⇒ verärgert aussehen: ein Zustand
Ron looks at his teacher **angrily**.
⇒ verärgert schauen: eine Tätigkeit

Besonderheiten bei der Adverbbildung

Es gibt eine Reihe von Adverbien, die die Form von Adjektiven haben:

early – früh *late* – spät
fast – schnell *long* – lange
high – hoch *low* – niedrig

Susie is **fast** (Adjektiv). Susie runs **fast** (Adverb).
I get up **early** and I go to bed **late**.
Don't climb so **high**, it's dangerous.

Aufgepasst: Von einigen Adjektiven gibt es zwei Adverbformen, die unterschiedliche Bedeutung haben!

hard (hart) ⇔ *hardly* (kaum)
pretty (ziemlich) ⇔ *prettily* (hübsch, schön)
near (*nahe*) ⇔ *nearly* (fast)

Linda works **hard**. She **hardly** sleeps.
Anna isn't only **pretty** clever, she also dresses **prettily**.
Ben drove too **near** the river.
He **nearly** had an accident.

Merke: *Well* kann nicht nur das Adverb von *good* sein, sondern auch ein eigenständiges Adjektiv. Es bedeutet dann *gesund*.

Ralph is ill. But he sleeps **well** (schläft gut), and soon he will be **well** (gesund) again.

1 Adjektive und Adverbien



Hier kannst du den Unterschied zwischen einem Satz mit Adjektiv und einem Satz mit Adverb gut erkennen. Setze das fehlende Wort ein.

happy adjective: Sam is happy _____.

adverb: Sam sings happily _____.

slow adjective: A VW Beetle is a _____ car.

adverb: A VW Beetle driver drives _____.

sad adjective: It's a _____ story.

adverb: He tells the story _____.

nervous adjective: Taariq is very _____.

adverb: He talks _____.

quiet adjective: Lisa is a _____ girl.

adverb: She talks _____.



Setze passende Adjektive und Adverbien ein.

This is a _____ car.

It drives _____.

He's a _____ boy.

He works _____.

The basketball match is _____.

The players play _____.

Üben

1 Adjektive und Adverbien

Übung 17



Ersetze die Wörter in Klammern durch die richtigen englischen Adjektiv- oder Adverbformen.

My brother is _____ (größer als) my sister.

The _____ (alt) lady looks _____ (ziemlich unglücklich).

It was the _____ (schlimmster) day of my life: Someone stole my _____ (neu) bike and I had a _____ (schrecklich) toothache.

Computer games are _____ (nicht so interessant wie) going on a _____ (gefährlich) trip.

It was night. Teresa _____ (kaum) saw anything.

Übung 18



Zustands- oder Tätigkeitsverb? Entscheide, ob du ein Adjektiv oder ein Adverb einsetzen musst.

The soup smells _____ (gut).

Aidan has got a cold. He can't smell _____ (gut).

The fish tastes _____ (schlecht).

Marc tastes the meal _____ (vorsichtig).

George looks at his brother _____ (ärgerlich).

Keira isn't happy. She looks very _____ (ärgerlich).

1 Adjektive und Adverbien

Adjektiv oder Adverb? Übersetze die Form in der Klammer.

A cheetah (Gepard) is a _____ (schnell) animal.

A panther runs _____ (schnell), too.

Malcom is a _____ (hart) worker. Marnie works _____ (hart), too.

But Morey _____ (kaum) works at all.

Anne is a _____ (hübsch) girl. She talks _____

(ziemlich) cool. And she laughs _____ (schön).

Marc is a _____ (gut) volleyball player. And Kim

plays _____ (gut), too.

Übersetze.

Ich stehe jeden Tag früh auf.

Meine Schwester fährt schneller als meine Mutter.

Tim sieht traurig aus. Er fühlt sich schlecht.

Du sprichst gut Englisch.

Testen

1 Adjektive und Adverbien

Klassenarbeit 1



45 Minuten

Aufgabe 1

* Finde das passende Adjektiv und die dazugehörigen Steigerungsformen.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
groß			
glücklich			
gefährlich			
gut			
schlecht			

Aufgabe 2

** Setze die Adjektive ein und verwandle sie in Adverbien.

	Adjektiv	Adverb
vorsichtig		
furchtbar		
furchtbar		
einfach		



Lies den Text durch und unterstreiche Adjektive blau und Adverbien rot.

Great fun and better marks

Do you want to improve (verbessern) your English quickly and make new friends around the world? If yes, then join our interesting exchange programme (Austauschprogramm) and spend your holiday in beautiful Great Britain!

You live comfortably with nice families. In the morning you'll study English in groups with friendly teachers. In the afternoons we'll take you on exciting trips.

You'll visit important sights, take part in different sports activities, and meet new friends quickly. Isn't this the perfect way to learn English? If you are interested, please contact funtours@vib.de.

Aufgabe 3



Entscheide dich: Adjektiv oder Adverb?

Dear Rihanna,

My name is Gina and I am a _____ (big) fan of yours. I think you are very _____ (pretty) and that you dance _____

(beautiful). I would like to dance as _____ (good) as you.

Last year I started dancing lessons. The instructor (Lehrer) is

very _____ (strict) but I am getting _____ (good) _____ (quick).

My _____ (secret) wish is to dance _____ (professional) in one of your shows.

How did you start your _____ (wonderful) career?

Please give me some _____ (helpful) advice (Rat).

Your fan Gina

Aufgabe 4

Testen

1 Adjektive und Adverbien

Aufgabe 5



Übersetze die Sätze. Achte dabei auf die Satzstellung und alle Besonderheiten.

Ryan öffnet seine Tasche langsam.

Mein Vater ist ein vorsichtiger Fahrer.

Es ist ein schneller Zug. Er fährt (to travel) sehr schnell.

Cara ist ziemlich klug.

Sarah arbeitet sehr hart. Sie schläft kaum.

Klassenarbeit 2



60 Minuten

Aufgabe 6



Steigerung bei Adjektiven und Adverbien: Setze die fehlenden Formen ein.

good		
		most carefully
	worse	
		most terribly
	easier	
		greatest



Setze die passende Form ein. Achte auf eventuelle Steigerungsformen.

Jenny feels _____ (besser als) yesterday but not _____ (gut) enough to go to school.

Sarah looked around _____ (nervös) and started to speak _____ (leise).

Tyler's mother read my email _____ (vorsichtig).

It was a _____ (lang) email with a lot of _____ (wichtig) information.

Mum drives _____ (schneller als) dad.

She is not _____ (so vorsichtig wie) he is.

The police did a _____ (gut) job. They did their job very _____ (gut).



Schreibe vollständige Sätze. Achte darauf, dass das Adjektiv an der richtigen Stelle im Satz steht.

Mr Smith / teacher / old

Los Angeles / city / famous

Cole Sprouse / actor / good-looking

Ants / animals / small

Testen

1 Adjektive und Adverbien

Aufgabe 9



Setze die angegebenen Adjektive in der richtigen Steigerungsform in die Lücke. Aufgepasst: Bei einem Satz musst du den Superlativ verwenden.

Your new dress _____ (pretty) than my skirt.

My mum is _____ (young) than my friend's mum.

Mr Bond is _____ (handsome) than our neighbour.

My dad is _____ (strong) than me.

Our school is _____ (ugly) building in town.

A cat is _____ (intelligent) than a fish.

Aufgabe 10



Ordne die im Wortkasten angegebenen Adverbien richtig zu.

there - slowly - today - lately - carefully - here -
everywhere - already - happily - simply - outside -
tomorrow - basically - badly

Art und Weise	Zeit	Ort

Aufgabe 11



Adjektiv oder Adverb? Ergänze die Sätze.

It is not _____ (easy) to write a book.

Please remember to ride your bike _____ (careful).

1 Adjektive und Adverbien

You often drive too _____ (quick).

My teachers are very _____ (unhappy) because I don't write my homework _____ (tidy).

Deniz feels _____ (nervous) because he has a dentist's appointment in the afternoon.



Schreibe vollständige Sätze. Achte auf die Stellung der Adverbien (Ort vor Zeit!) und auf die richtige Zeitform.

Phil / outside / to go / yesterday

Mrs Smith / at the office / to arrive / at 8:30 a.m. / every weekday

You / to go to bed early / definitely / should

He / a lot / last week / to eat and to drink



Übersetze. Schreibe in dein Übungsheft.

Mein Vater singt sehr schlecht.

Lilly spielt gut Klavier.

Sie sangen das Lied laut.

Sie wartete aufgeregt auf ihn.

1 Adjektive und Adverbien

Übung 1 S. 6

nice – terrible – happy – short – expensive –
soft – hard – cheap – tall – big – rich

Übung 2 S. 6

a tall woman – a small car – an exciting computer game –
a high mountain – a funny joke –
a red tomato – a long train – a bad dream

Übung 3 S. 7

Mount Everest is higher than the Zugspitze. The Zugspitze is not as high as Mount Everest.
A mouse is smaller than an elephant. An elephant is not as small as a mouse.
My granddad is older than my mum. My mum is not as old as my granddad.
Maths is more difficult than biology. Biology is not as difficult as maths.
A computer is more expensive than a mobile phone.
A mobile phone is not as expensive as a computer.
My English teacher is nicer than my maths teacher.
My maths teacher is not as nice as my English teacher.

Übung 4 S. 8

My sister is more beautiful. She's the most beautiful girl in the world.
I'm cleverer. I'm the cleverest boy/girl in class.
My bike is faster. It's the fastest bike in town.
I'm happier. I'm the happiest person on earth.
That film is better. It's the best film ever.
My dog is lazier. It is the laziest dog in the world.
My brother is taller. He is the tallest person in our family.

Übung 5 S. 9

attributiver Gebrauch:

The young lady likes chocolate.
She loves her new ring.
They're wearing cool sunglasses.

prädikativer Gebrauch:

Tim is ill.
The table is big.
The children are afraid of dogs.

Übung 6 S. 9

Tanika is tall, but Jenny is taller. Jenny is as tall as Ben.
Be careful. You must be more careful than yesterday.
In April the weather is bad, but in November it's worse. In January it's worst.
I am as clever as

Übung 7 S. 11

My grandmother speaks **quietly**.
The people laughed **loudly**.
You can guess the answer **easily**.
She walked **slowly** out of the room.
Manchester United played **badly** and lost the match.

Übung 8 S. 11

loud ⇨ loudly
quiet ⇨ quietly
good ⇨ well
happy ⇨ happily
careful ⇨ carefully
nervous ⇨ nervously
nice ⇨ nicely
lucky ⇨ luckily

Übung 9 S. 11

Lösungsvorschlag:

Mark drinks **quickly**.
Simon shouts **angrily**.
They play soccer **badly**.
Peggy smiles **happily**. I speak English **well**.

Übung 10 S. 12

A	L	N	P	W	E	X	T	R	E	M	E	L	Y	V	I	Q	A	R
E	E	S	X	Z	J	P	L	K	O	T	G	C	S	D	Y	S	J	Z
B	A	G	J	Y	I	V	A	T	U	R	D	H	Z	R	T	A	B	X
F	S	K	W	M	O	X	Q	M	Y	H	S	F	C	D	O	C	X	W
H	I	L	E	N	G	R	H	A	P	P	I	L	Y	U	D	Z	L	B
M	L	R	L	F	B	F	E	E	G	E	T	C	D	K	A	M	B	L
T	Y	O	L	F	W	U	C	I	R	Q	B	A	D	L	Y	J	M	I
N	Q	E	H	P	V	P	J	N	S	E	P	B	D	U	V	N	O	Z
M	U	I	O	F	T	E	N	H	K	Q	H	F	X	O	W	C	G	A
L	A	D	K	K	T	J	I	O	C	A	R	E	F	U	L	L	Y	Y

Übung 11 S. 13

siehe nächste Seite

Übung 12 S. 14

Serena plays tennis **perfectly**.
Caleb dances **well**.
John speaks **nervously**.
It rains **heavily** in October.
They read **carefully**.
My father cooks **fantastically**.

Übung 11 S. 13

to watch	carefully	more carefully	most carefully
to cycle	well	better	best
to speak	clearly	more clearly	most clearly
to write	badly	worse	worst
to speak	slowly	more slowly	most slowly
to play volleyball	well	better	best
to talk	loudly	more loudly	most loudly

Übung 13 S. 14

Dear Peter,

How are you? I hope you are doing as **well** as I am. Let me tell you about a great day. Yesterday, I went to a birthday party. At the beginning I stood **sadly** alone because I didn't know anybody. But then some boys and girls came over and talked to me. We played badminton in the garden.

I played **well** but the others played much **better**. I was on a good team, so we won the match **easily**.

When it got dark, we made a bonfire **quickly**. One of the boys played the guitar. We sang "Happy Birthday" **loudly** and started dancing **wildly**. It was so much fun. But the best part of the evening was the fireworks at the end.

Everyone watched **excitedly**.

Write back soon!

Yours, Mark

Übung 14 S. 15

I often go to the cinema.

I speak English **well**.

Martin usually gets up at 7 o'clock.

I play basketball **badly**.

Übung 15 S. 17

A VW Beetle is a **slow** car.

A VW Beetle driver drives **slowly**.

It's a **sad** story.

He tells the story **sadly**.

Taariq is very **nervous**.

He talks **nervously**.

Lisa is a **quiet** girl.

She talks **quietly**.

Übung 16 S. 17

Lösungsvorschlag:

This is a nice/fast/modern car. It drives fast/slowly.

He's a happy/nice/bad boy. He works carefully/well/badly.

The basketball match is funny/exciting/boring. The players play badly/well.

Übung 17 S. 18

My brother is **taller than** my sister.

The **old** lady looks **pretty unhappy**.

It was the **worst** day of my life: Someone stole my **new** bike and I had a **terrible** toothache.

Computer games are **not as interesting as** going on a dangerous trip.

It was night. Teresa **hardly** saw anything.

Übung 18 S. 18

The soup smells **good**.

Aidan has got a cold. He can't smell **well**.

The fish tastes **bad**.

Marc tastes the meal **carefully**.

George looks at his brother **angrily**.

Keira isn't happy. She looks very **angry**.

Übung 19 S. 19

A cheetah is a **fast (Adj.)** animal.

A panther runs **fast (Adv.)**, too.

Malcom is a **hard (Adj.)** worker. Marnie works **hard**

(Adv.), too. But Morey **hardly (Adv.)** works at all.

Anne is a **pretty (Adj.)** girl. She talks **pretty (Adv.)** cool.

And she laughs **prettily (Adv.)**.

Marc is a **good (Adj.)** volleyball player. And Kim plays

well (Adv.), too.

Übung 20 S. 19

I get up early every morning.

My sister drives faster than my mother.

Tim looks sad. He feels bad.

You speak English well.

Stichwortfinder

A

- Adjektive 5
 - regelmäßige Steigerung 5
 - unregelmäßige Steigerung 7
- Stellung im Satz 9
- Vergleich 5
- Adverbien 10
 - Satzstellung 15
 - Steigerung 10
 - Vergleich 10
 - verschiedene Arten 12
- any 128
- Aussagesätze
 - bejahte 95
 - verneinte 98

B

- Bedingungssätze 102
 - Verneinung 103
- Bindewörter 95

C

- can/could 26

F

- for 61
- Frageanhängsel 122, 127
- Fragen 99
 - Entscheidungsfragen 121
 - Ergänzungsfragen 121f.
 - Frageanhängsel (*question tags*) 122, 127
 - im *past progressive* 121
 - im *present perfect* 130
 - im *simple past* 121
 - Kurzantworten (*short answers*) 126

G

- going to-future 84
 - Fragen 88
 - Kurzformen 86

H

- Hilfsverben → modale Hilfsverben
- Hörverstehen 142

I

- if 103

K

- Konjunktionen 95
- Kurzantworten 126

L

- Lautschrift 140

M

- Mengenangaben 128
- modale Hilfsverben 26
 - dürfen (*to be allowed to, mustn't*) 29
 - Fragen/Verneinungen 34
 - können (*can, could, to be able to*) 26
 - müssen (*must, to have (got) to*) 32
- must 32
- mustn't 29, 36

N

- needn't 36

P

- past progressive 53
 - Signalwörter 55
- present perfect 57f.
 - Fragen/Verneinungen 58
 - Signalwörter 58

Q

- question tags 122, 127

R

- Relativsätze 106
 - mit Relativpronomen 107
 - nicht notwendige 106
 - notwendige 106, 111
 - ohne Relativpronomen 107

S

- short answers 126
- simple past 44, 48f.
 - Fragen/Verneinungen 49
 - regelmäßige Verben 44
 - Signalwörter 44
 - unregelmäßige Verben 48
- since 61
- some 128

T

- to be able to 26
- to be allowed to 29
- to have (got) to 32

U

- unregelmäßige Verben 66

V

- Vergangenheit 44
 - simple past 44, 48f.
 - past progressive 53
 - present perfect 57f.

W

- will-future 80
 - Fragen 88
 - Kurzformen 82
 - Signalwörter 83
- when 102
- Wörterbucharbeit 137ff.
- Wortfamilien und -felder 150

Z

- Zukunft 80
 - going to-future 84
 - will-future 80

Erfolgreich am Gymnasium mit drei Lernbausteinen:

WISSEN

Hier findest du alle wichtigen Regeln mit passenden Beispielen zum Wiederholen und Schließen deiner Lernlücken.

ÜBEN

Abwechslungsreiche Übungsaufgaben in drei Schwierigkeitsstufen helfen dir beim individuellen Trainieren.

TESTEN

In mehreren Klassenarbeiten zu jedem Thema kannst du deinen Wissensstand und Lernerfolg kontrollieren.

**Der komplette Lernstoff des Schuljahrs.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.**



ISBN 978-3-411-72145-0
15 € (D) · 15,50 € (A)



www.duden.de