

Übungsblock

So schreibe ich fehlerfrei

4. Klasse





Zu jeder der fünf Rechtschreibstrategien findest du in diesem Block Übungen. Sie helfen dir, die Strategien sicher anzuwenden. An der Leiste unten auf der Seite kannst du immer erkennen, um welches Thema es gerade geht.



Wenn du dir bei einer Aufgabe unsicher bist, schau einfach mal auf die Rückseite des Blattes. Dort gibt dir das Strategiekind einen hilfreichen Tipp. Auch die Übersicht über die fünf Strategien oben kann dir bei den Übungen weiterhelfen.

Lösung

Die Lösung zu einer Übung findest du ebenfalls auf der Blattrückseite. Versuche aber immer zuerst, die Aufgabe selbst zu lösen!



6

Wenn du ein Blatt bearbeitet und deine Lösung überprüft hast, darfst du die rechte obere Ecke mit dem Buchstaben ausschneiden. Hast du am Ende alle Buchstaben an der richtigen Stelle auf der letzten Blockseite eingeklebt, erhältst du einen Merksatz zum richtigen Schreiben.



Kein Mensch kann alle Wörter richtig schreiben. Deshalb solltest du immer ein Wörterbuch in der Nähe haben. Besonders gut zu diesem Übungsblock passt „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg beim Üben!

➤ Ich lese in Silben gegliedert und male unter jedes Wort die Silbenbögen. Ich trage mindestens ein passendes Wort in die Tabelle ein.

Fischer, die als Floßfahrer auf Flussflößen auf Floßflüssen fahren, sind fischende Floßflussflussfloßfahrer. Wenn die fischenden Floßflussflussfloßfahrer aus den Floßflüssen Fische fischen, sinds nicht Floßfische – auch nicht bloß Fische – es sind Floßflussfische, es sind Flossenfische: Es sind Floßflussflossenfische.



2 Silben	<u>Fi</u> scher,
3 Silben	
4 Silben	
6 Silben	



Mitsprechen

In Silben gliedern – genau aussprechen



In Silben gliedern – genau aussprechen


Lösung

2 Silben	<u>Fi scher</u> , <u>fah ren</u> , <u>Fi sche</u> , <u>fi schen</u>
3 Silben	<u>Floß fah rer</u> , <u>Fluss flö ßen</u> , <u>Floß flüs sen</u> , <u>fi schen de</u> , <u>Floß fi sche</u>
4 Silben	<u>Floß fluss fi sche</u> , <u>Flos sen fi sche</u>
6 Silben	<u>Floß fluss fluss floß fah rer</u> , <u>Floß fluss flos sen fi sche</u>



Wenn ich in Silben spreche, kann ich die einzelnen Laute eines Wortes genau aussprechen und gut hören.


➤ Ich lese jedes Wort in Silben gegliedert und male die Silbenbögen. Ich suche das längste Wort und schreibe es auswendig auf.




Zutaten:
Natriumnitrit,
Glucosesirup,
Dextrose,
Ascorbinsäure



Zutaten:
Emulgator,
Stabilisatoren,
Betacarotin,
Butterreinfett



Zutaten:
Aqua,
Aminfluorid,
Sorbitol,
Olaflur



Zutaten:
anionische Tenside,
Methylisothiazolinone,
Limonene

Das längste Wort mit Silbenbögen:





Komplizierte Wörter in Silben gliedern

Lösung

Na tri um ni trit, Glu co se si rup, Dex tro se,
As cor bin säu re

E mul ga tor, Sta bi li sa to ren, Be ta ca ro tin,
But ter rein fett

A qua, A min flu o rid, Sor bi tol, O la flur

an i o ni sche Ten si de, Me thyl i so thi a zo li no ne,
Li mo ne ne

Das längste Wort mit Silbenbögen:

Me thyl i so thi a zo li no ne



Ich kann komplizierte
Wörter besser lesen und
schreiben, wenn ich sie in
Silben gliedere.

➤ Ich spreche jedes Wort in Silben gegliedert und male die Silbenbögen. Ich schreibe es mit Trennungsstrichen auf. Ich überprüfe mit dem Wörterbuch.



Balkone

klopfen

Freunde

Räuber

kratzen

stehen

Wiese

Bruder

Fenster

knallen

mit Silbenbögen

mit Trennungsstrichen

Balkone

Bal ko ne

Bal-ko-ne



Mitsprechen

Wörter nach Sprechsilben trennen



Wörter nach Sprechsilben trennen

Lösung

	mit Silbenbögen	mit Trennungsstrichen
Balkone	Bal ko ne	Bal-ko-ne
klopfen	klop fen	klop-fen
Freunde	Freun de	Freun-de
Räuber	Räu ber	Räu-ber
stehen	ste hen	ste-hen
kratzen	krat zen	krat-zen
Wiese	Wie se	Wie-se
Bruder	Bru der	Bru-der
Fenster	Fens ter	Fens-ter
knallen	knal len	knal-len



Mehrsilbige Wörter trenne ich meistens so, wie ich sie in Silben gegliedert spreche.

➤ Ich male die Silbenbögen und vergleiche beide Wortgruppen. Ich überlege mir, warum manche Wörter getrennt werden dürfen und andere nicht.

Nicht trennen!

Opa



Esel
Oma
Igel
Ofen
Uhu
Ufo
Abend
Ader
Ufer

Trennen erlaubt!

Tube



Dose
Rabe
Tiger
Dame
Hose
Tafel
Löwe
Nase
Paket

Ich habe herausgefunden, dass _____



Mitsprechen

Worttrennungen untersuchen



Worttrennungen untersuchen

Lösung

E sel, O ma, I gel, O fen, U hu, U fo, A bend, U fer,
A der

Do se, Ra be, Ti ger, Da me, Ho se, Ta fel, Lö we,
Na se, Pa ket

Ich habe herausgefunden, dass ein Wort nicht getrennt werden darf, wenn die erste Silbe aus nur einem Buchstaben besteht.



Wenn ich ein Wort trenne, achte ich darauf, dass am Zeilenende kein einzelner Buchstabe stehen darf.

➤ Ich spreche jedes Wort deutlich und kennzeichne den betonten lang gesprochenen Vokal mit – und den betonten kurz gesprochenen Vokal mit •. Ich trage die Wortpaare ein.

Wiese Stall wir käm[–]men lahm bet[–]ten wir kä[•]men
f[–]üllen st[–]ellen wir r[–]itten w[•]issen bet[–]en w[•]en
St[–]ahl wir r[–]ieten f[–]ühlen w[•]enn st[–]ehlen L[–]amm

– betonter lang gesprochener Vokal	• betonter kurz gesprochener Vokal
Wiese	wissen



Nachdenken

Lange und kurze Vokale unterscheiden



Lange und kurze Vokale unterscheiden

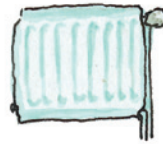
Lösung

– betonter lang gesprochener Vokal	• betonter kurz gesprochener Vokal
W <u>ie</u> se	w <u>i</u> ssen
wir k <u>a</u> men	wir k <u>a</u> mmen
st <u>e</u> hlen	st <u>e</u> llen
w <u>e</u> n	w <u>e</u> nn
b <u>e</u> ten	b <u>e</u> ttten
St <u>a</u> hl	St <u>a</u> ll
l <u>a</u> hm	L <u>a</u> mm
f <u>u</u> hlen	f <u>u</u> llen
wir r <u>i</u> eten	wir r <u>i</u> tten



Nach einem betonten kurz gesprochenen Vokal folgen meistens zwei Konsonanten. Es können auch zwei gleiche sein.

➤ Ich schreibe die Wörter auf und male die Silbenbögen.
Ich kennzeichne bei jedem Wort den Doppellaut mit –.



Nachdenken

Der Doppellaut als langer Vokal



Der Doppellaut als langer Vokal

Lösung

Kre ze, Pau ke, Schau kel, Hei zung, Schnau ze,
Kreu zung, Käu ze



Doppellaute gelten als lang gesprochene Vokale, deshalb schreibe ich danach nie **tz** und nie **ck**.