

Englisch

Simple Past und Present Perfect

6./7. Klasse

Üben in

15

Minuten

since



not yet



*has
guarded*

visited



Willkommen!

Willkommen im Übungsheft Englisch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema „Simple Past und Present Perfect“ viele Übungen. Suche dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst. Lies zunächst den Erklärtext und löse dann die Aufgaben. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche, in 15 Minuten fertig zu sein!

Überprüfen kannst du deine Aufgaben mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender. Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist. Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Übungen fehlerhaft waren.

Duden

Englisch

Simple Past und
Present Perfect

6./7. Klasse



1

Simple past

Die Verwendung des <i>simple past</i>	4
Die Bildung mit regelmäßigen Verben	6
Besonderheiten bei regelmäßigen Verben	8
Das <i>simple past</i> von <i>to be</i>	10
Bestimmungsfragen und Antworten	12
Entscheidungsfragen und Antworten	14
Die Bildung mit unregelmäßigen Verben	16
Verneinungen	18
Hilfsverben im <i>simple past</i>	20

2

Present perfect

Die Verwendung des <i>present perfect</i>	22
Die Bildung mit regelmäßigen Verben	24
Die Bildung mit unregelmäßigen Verben	26
Bestimmungsfragen und Antworten	28
Entscheidungsfragen und Antworten	38
Verneinungen	40
Das <i>present perfect</i> mit <i>since</i> und <i>for</i>	42
Hilfsverben im <i>present perfect</i>	44

3

Simple past oder present perfect?

Signalwörter	46
Verwendung und Bildung	48
Die Verben <i>to be</i> und <i>to have</i>	50
Fragen und Antworten	52
Modale Hilfsverben	54
Bildung der Vergangenheitsformen	56
Unregelmäßige Verben	58
Vermischte Übungen	60
Unregelmäßige Verben im Überblick	62
Lernkalender	64
Lösungen	29

Die Verwendung des simple past

Das *simple past* ist die einfache Vergangenheit. Du verwendest sie immer dann, wenn du über **Handlungen** in der Vergangenheit sprichst, die bereits **abgeschlossen** sind.

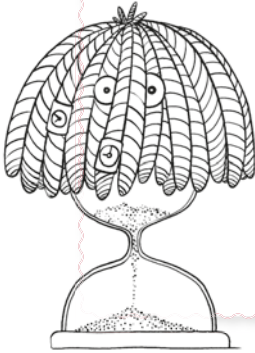
Beispiele: David **went** to a birthday party. He **talked** to his friends and **danced** a lot. He **had** lots of fun. It **was** nice.

Das *simple past* benutzt du auch, um über **regelmäßige Handlungen** in der Vergangenheit zu sprechen.

Beispiele: I visited my grandma **every Sunday**.
They **usually** saw their friends at the weekend.

Außerdem verwendest du das *simple past*, wenn du über einen bestimmten **Zeitpunkt** in der Vergangenheit sprichst.

Beispiel: **In 2020**, it was not allowed to have big birthday parties.



Es gibt **Signalwörter**, die dir anzeigen, dass du das *simple past* verwenden musst.

Beispiele: **Two weeks ago**, Ava invited David.
Last Saturday, David went to her birthday party.
Yesterday he showed me a short video he made at the party.

1

Unterstreiche die Sätze, die im *simple past* stehen.

Yesterday, Fritz went back to school. After months of online lessons and homeschooling, he was happy to see his friends again. "The classroom still smells funny. But who cares? It's been so long and I'm glad to be back!" Homeschooling was boring. It was hard to learn from home. But now everything seems to be slowly getting better. Two weeks ago, he didn't understand the maths exercises. Fritz hates maths. When he asked his teacher to explain the exercises again, the internet was so slow that he couldn't understand her.

But now he is sitting in his classroom again. Finally! He's so excited that he doesn't even mind that his first lesson is maths!

2 Schreibe die 8 *simple-past*-Formen aus Aufgabe 1 auf.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

3 Setze die Signalwörter ein.

last month ago yesterday for her last birthday

- a) Mila got a bike _____.
- b) Until _____, it was too cold to ride it.
- c) So Mila started riding it only two weeks _____.
- d) Finally, _____ evening her mum said Mila could ride her new bike to school the next morning.

So liefen die Übungen:





Die Bildung mit regelmäßigen Verben

Das *simple past* der regelmäßigen Verben zu bilden ist gar nicht schwer. Du hängst an die Grundform des Verbs einfach **-ed** an:

simple past = Infinitiv + ed

Beispiele: talk → talked
 stay → stayed
 listen → listened

Die regelmäßigen Formen des *simple past* sind für alle Personen immer gleich.

Singular	I	learned	a lot about the simple past.
	you he, she, it		
Plural	we		
	you		
	they		



1 Setze die Verben ins *simple past*.

- | | |
|---------------|------------------|
| a) end _____ | e) visit _____ |
| b) help _____ | f) explain _____ |
| c) post _____ | g) jump _____ |
| d) want _____ | h) climb _____ |

2 Finde 8 versteckte Verben im *simple past* und schreibe sie auf.

Z	R	T	W	O	R	K	E	D	L	Y
D	P	I	A	J	T	K	Y	R	U	V
F	A	N	L	E	A	R	N	E	D	P
P	I	C	K	E	D	L	Y	A	Q	U
A	N	J	E	X	S	D	A	M	I	F
K	T	Y	D	O	Z	R	Y	E	X	U
L	E	M	O	P	E	N	E	D	I	L
E	D	Q	U	S	T	A	R	T	E	D

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

So liefen die Übungen:





- 1
- 2
- 3

Besonderheiten bei regelmäßigen Verben

Bei der Bildung des *simple past* gibt es ein paar Dinge zu beachten:

→ Endet das Verb auf einem stummen *e*, wie bei *like* oder *pose*, dann hängt du nur das **-d** an.

Beispiele: She **liked** his new photo. He **posed** like a star.

→ Endet das Verb auf *t* oder *d*, sprichst du das angehängte *-ed* wie [ɪd] aus. Man würde nämlich sonst nicht hören, ob das Verb in der Grundform oder im *simple past* steht.

Beispiele: They **waited** for the pandemic to be over because they **wanted** to go on holiday again.

→ Bei Verben wie *carry* oder *hurry*, die auf *y* enden, schreibst du im *simple past* **-ied**. Das machst du nur bei Verben, bei denen vor dem *y* ein Konsonant steht.

Beispiele: We **hurried** to the gate.
Her backpack was heavy, so I **carried** it.



→ Bei den meisten Verben, die auf einen **Konsonanten** enden und bei denen vor diesem Buchstaben ein Vokal steht, verdoppelst du den Konsonanten am Ende.

Beispiele: He **robbed** a bank. He **planned** his escape well. But the police **stopped** him.

1

Schreibe die Grundformen dieser Verben auf.

<i>simple past</i>	Grundform
a) smiled	_____
b) loved	_____
c) hated	_____
d) imagined	_____

2 Molly und Milo haben Streit. Verneine ihre Sätze im *simple past*.

Molly: You took my tablet again! Why _____ (you, ask) me?

Milo: And you _____ (bring out) the rubbish like mum asked you to!

Molly: I had to do my homework first. It really _____ (help) that I had to search the flat for my tablet. Thanks to you!

Milo: By the way: I _____ (take) your tablet, mum did! Maybe because you _____ (do) what she asked you to!

3 Grandma Martha erzählt von ihrer ersten Reise nach Neuseeland. Ergänze ihre Geschichte mit Verneinungen im *simple past*.

cook understand want know say

"When I arrived in Wellington, I was surprised – people _____

'hello', they said 'Kia ora'. I was very tired from the long flight.

When my host offered me a 'flat white', I _____

what she meant. I _____ then that it is a type of coffee

with milk. She invited me to have a hāngī meal with her family in the

evening. It was wonderful! They _____ the food on

a stove but in a traditional earth oven – a simple hole in the ground!

After a few weeks of many more interesting new things, I really _____

_____ to go home."

So liefen die Übungen:





Hilfsverben im simple past

Can, *may* und *must* sind modale Hilfsverben, die fast immer in Verbindung mit einem Vollverb stehen. Mit ihnen drückst du Möglichkeiten, Wünsche, Fähigkeiten und Zwänge aus. Im *simple past* werden Sonder- oder Ersatzformen der modalen Hilfsverben gebraucht. *Can* und *may* haben Sonderformen: *can* (können) → *could*

may (dürfen, mögen, können) → *might*.

Für *must* (müssen) gibt es nur die Ersatzform *had to*. Für *can* und *may* gibt es ebenfalls Ersatzformen, die du auch im *simple past* verwenden kannst. Manchmal ändert sich dadurch die Bedeutung der Verben.

Modales Hilfsverb	Ersatzform	Ersatzform im <i>simple past</i>
can	be able to	was/were able to
may	be allowed to	was/were allowed to
must	have to	had to

Beispiele: She **could** easily run 10 km when she was younger.

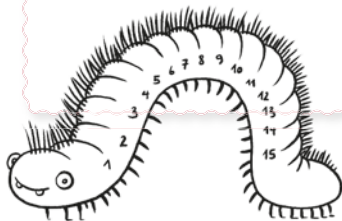
(allgemeine Möglichkeit/Fähigkeit)

She **was able to** run the 10 km thanks to her new shoes.

(situationsbezogene Fähigkeit)

We **were allowed to** go to the party. (Erlaubnis)

He said he **might** go to the party. (Möglichkeit)



1

Ergänze die richtigen Formen in der Tabelle.

können		was/were able to
	must	
dürfen, mögen, können		

2 Markiere die Sätze oder Satzteile, die im *present perfect* stehen.

"Don't go into the kitchen, I have just cleaned the floor!" Hugo's dad shouts. "But I'm super hungry, dad!" Hugo knows that there is still some leftover pizza. He and his dad have eaten too much junk food during lockdown, so they decided to go running twice a week. Hugo has never liked running. It's boring. But he is getting fitter. On the first day back at school, Maya asked Hugo: "Have you looked in the mirror this morning?" Maya – the girl he has liked since kindergarten. Was she making fun of him again? "Because you look great!" Maya said. Maybe running isn't so bad after all, thought Hugo.

3 Endlich ist der Lockdown vorbei. Kreuze an, welcher Satz die richtige Zeitform verwendet.

- a) How was lockdown for you? Are you glad to be back at school?
 How has lockdown been for you? Are you glad to be back at school?
- b) Did you ever spend so much time at home in your life?
 Have you ever spent so much time at home in your life?
- c) My dad and I have started our fitness training two months ago.
 My dad and I started our fitness training two months ago.
- d) How have you found the online lessons during lockdown?
 How did you find the online lessons during lockdown?

So liefen die Übungen:

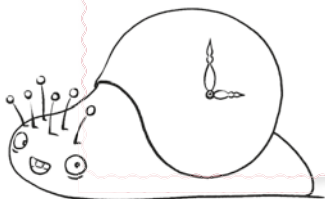




Die Bildung mit regelmäßigen Verben

Das *present perfect* bildest du mit **has/have** und der Vergangenheitsform des jeweiligen Verbs, dem **past participle**. Die Form für die regelmäßigen Verben kennst du schon vom *simple past*: **Infinitiv + ed**.

Singular	I	have	learned
	you		
	he, she, it	has	
Plural	we	have	
	you		
	they		



Beispiele: I **have cooked** a meal for her.

He **has offered** her some biscuits.

She **has thanked** us.

We **have talked** for hours.

You **have missed** a great evening!

1 Setze die Verbformen im *present perfect* ein.

- My friends _____ (talk) about moving away.
- She _____ (pack) her bags and is ready to leave.
- Oscar _____ (ask) me to translate an email for him.
- You _____ (want) a dog ever since you were a kid.

2 Übersetze die Verbformen.

- sie hat gewartet _____
- sie haben geweint _____
- du hast angehalten _____
- wir sind gesprungen _____

3

Bei Familie Monster herrscht gerade Chaos. Ergänze die Sätze mit den richtigen Verbformen.

bake flip over drop whip* wash snatch** jump close

- a) Cousin Mona has just flipped over a pancake - it's lying on her head now.
- b) Molly _____ an expensive vase. Now she is hiding the pieces under the sofa.
- c) Mum and dad _____ mini cakes for tea. Their dog Muppet is stealing them from the table.
- d) Grandma Martha _____ some cream for the mini cakes. Now Max the cat is licking it from the bowl.
- e) Milo _____ his hamster. He must dry the floor now.
- f) Muppet _____ the last mini cake. Dad and grandma are arguing about who stole it.
- g) Now Max _____ on the coffee table. He wants more cream.
- h) Mum _____ the door – she needs a break!

* (to) whip sth. = *etwas schlagen*

** (to) snatch = *schnappen, erhaschen*

So liefen die Übungen:





Die Bildung mit unregelmäßigen Verben

Mit unregelmäßigen Verben bildest du das *present perfect* auch mit **has/have** und dem **past participle**. Diese Verbformen lernst du am besten auswendig.

Beispiele: Oh no, you **have eaten** all the crisps! – Oops, sorry! But I think mum **has just bought** some ice cream. – I **have told** you a million times: I don't like ice cream.

Kids, don't argue. I **have just written** 'crisps' on our shopping list!

Aufgepasst! Das *past participle* ist für alle Personen immer gleich.

Hier sind einige wichtige Verben und ihr *past participle*:

Infinitiv	past participle	Infinitiv	past participle
be	been	leave	left
become	become	let	let
begin	begun	lose	lost
break	broken	make	made
bring	brought	mean	meant
buy	bought	meet	met
catch	caught	pay	paid
choose	chosen	put	put
come	come	quit	quit
cut	cut	read	read
do	done	run	run
drink	drunk	say	said
drive	driven	see	seen
eat	eaten	sit	sat
fall	fallen	sleep	slept
feel	felt	stand	stood
forget	forgotten	swim	swum
get	got	take	taken
give	given	teach	taught
go	gone	tell	told
grow	grown	think	thought
have	had	throw	thrown
hear	heard	understand	understood
hide	hidden	wake	woken
hold	held	wear	worn
keep	kept	win	won
know	known	write	written

Die Formen dieser Verben im *simple past* findest du auf Seite 16.
Auf Seite 62 findest du eine komplette Übersichtstabelle.

1 Finde die 6 *past-participle*-Formen im Buchstabengitter.

H	A	M	Y	R	T
A	F	E	L	T	Y
D	I	A	Z	V	O
L	K	N	O	W	N
P	U	T	X	O	K
Y	N	R	I	N	E

2 Schreibe die farbig unterlegten Verbformen im *present perfect* auf.

- a) Charles is on holiday in New Zealand. has been _____
- b) He pays a visit to the Royal Albatross Centre. _____
- c) Boris goes to a new hairstylist. _____
- d) He buys a new comb. _____

3 Übersetze diese Sätze.

- a) Ich habe geschrieben. _____
- b) Wir sind geschwommen. _____
- c) Sie ist gegangen. _____
- d) Sie haben getrunken. _____
- e) Sam hat gegessen. _____

So liefen die Übungen:



Bestimmungsfragen und Antworten

Bestimmungsfragen beginnen mit einem Fragewort. Darauf folgt das Verb im *present perfect*, erst danach steht das Objekt:

Fragewort + have + Subjekt + past participle + Objekt

Beispiele:

Where	has	she	put	my keys?	She has hidden them.
What	have	they	done	all evening?	They've played.
Why	haven't	you	called	me?	I've been too busy.

Signalwörter stehen meist hinter dem Subjekt.



1 Milos Fragen an seine Oma sind durcheinandergeraten. Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

a) grandmother? How long lived in this house, have you

b) countries visited? How many have you

c) your best Where have you holiday? had

d) has been job? What your most exciting

2 Seit wann hat Familie Monster ihre Haustiere?
Ergänze die Sätze mit *since* oder *for*.

- a) The Monsters have had their dog Muppet _____ he was two weeks old.
- b) Molly has begged her parents to get her a dog _____ over a year.
- c) Their cat Max has lived with them _____ three years already.
- d) Milo has taken baths with Muppet _____ he was little.
- e) Molly and Milo have loved their pets _____ the day they arrived at their home.

3 Bilde Sätze aus den Vorgaben. Verwende *since* oder *for*.

a) Mona be two hours in the kitchen

Mona has been in the kitchen for two hours.

b) Mister Monster from home work a year

c) her glasses Grandma Martha she lost them not wear

d) ten years Mrs Monster teach English

e) new hobby the first lockdown Molly and Milo have

So liefen die Übungen:





Hilfsverben im present perfect

Die modalen Hilfsverben *can*, *may* und *must* und ihre Sonderformen hast du schon im *simple past* kennengelernt. Sie stehen fast immer in Verbindung mit einem Vollverb und drücken Möglichkeiten, Wünsche, Fähigkeiten oder Zwänge aus. Das *present perfect* kannst du nur mit Ersatzformen bilden.

Modales Hilfsverb	Ersatzform	Ersatzform im <i>present perfect</i>
can	be able to	has/have been able to
may	be allowed to	has/have been allowed to
must	have to	has/have had to

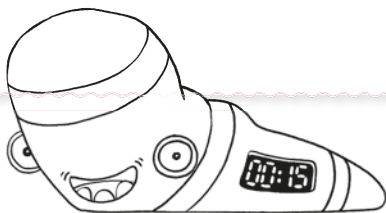
Aussagesatz: Subjekt + Ersatzform + Infinitiv

Frage: *has/have* + Subjekt + Ersatzform + Infinitiv

Beispiele: I **have been allowed to stay up** all night.

Chip and Chap **haven't been able to find** any nuts.

Has she been able to buy a new bike?



1

Trage die Ersatzformen der Hilfsverben im *present perfect* ein.
Die farbigen Felder bleiben leer.

können

		/																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

müssen

		/																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dürfen

		/																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Was passt nicht dazu? Streiche das falsche Wort in jeder Reihe.
Begründe deine Wahl.

a) never since yesterday

Begründung: _____

b) last never ago

Begründung: _____

c) since ago for

Begründung: _____

d) yet already last

Begründung: _____

3 Was gehört wo hin? Setze die Signalwörter richtig ein.

yesterday never ago last

Ben moved to Auckland three years _____ .

_____ his mum told him, the family was moving again.

Ben has _____ liked packing his things and leaving his friends behind.

_____ time, he cried so much that his mum brought him a towel

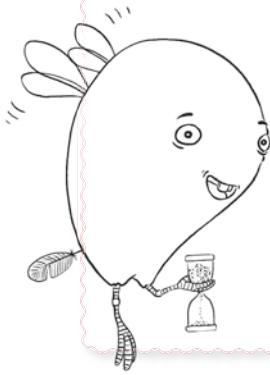
instead of a tissue.

So liefen die Übungen:





Verwendung und Bildung



Erinnere dich: Das *simple past* beschreibt bereits abgeschlossene Handlungen. Das *present perfect* beschreibt Handlungen, die Auswirkungen bis in die Gegenwart haben.

Das *simple past* ist für alle Personen immer gleich, z. B. *I / you / he / she / it / we / you / they texted a friend.*

Auch im *present perfect* ist das *past participle* für alle Personen immer gleich.

Hier unterscheidest du nur *has* (Singular) und *have* (Plural).

- 1** Wie lauten die *past forms* dieser regelmäßigen Verben?
Trage sie in die Tabelle ein.

live	lived	plan	
carry		listen	
wait		cry	
play		wave	
comment		chat	

2

Infinitiv	past participle	richtig	falsch	Korrektur
feel	felt			
get	got			
bring	brought			
stand	stund			
write	wrought			

3 Entscheide, wo das *simple past* und wo das *present perfect* hingehört. Nutze die Verben und vervollständige die Sätze.

not drive have ride

Theo's father _____ him to school last Monday morning.

He _____ problems with his car since last week.

Yesterday, Theo _____ his bike instead.

go pull out not stop

Theo's mother _____ to the dentist a day ago.

The dentist _____ a tooth.

The pain _____ yet.

have not go

Toni _____ a bad cold for eight days now.

That's why she _____ to playgroup last week.

4 Welche Wörter haben dir verraten, welche Handlung abgeschlossen ist und welche noch andauert? Trage die Signalwörter aus Aufgabe 2 in die Tabelle ein.

simple past	present perfect
_____	_____
_____	_____
_____	_____

So liefen die Übungen:





Die Verben to be und to have

Die Verben *to be* und *to have* sind unregelmäßig. *To be* hat im *simple past* und im *present perfect* unterschiedliche Formen. *To have* hat im *simple past* und im *present perfect* die gleiche Form: *had*.

	<i>to be</i>	<i>simple past</i>		<i>present perfect</i>
Singular	I	was	I	have been
	you	were	you	
	he, she, it	was	he, she, it	
Plural	we	were	we	have been
	you		you	
	they		they	

	<i>to have</i>	<i>simple past</i>		<i>present perfect</i>
Singular	I	had	I	have had
	you	had	you	
	he, she, it	had	he, she, it	
Plural	we	had	we	have had
	you		you	
	they		they	



1

Die Ferien sind vorbei. Familie Monster erzählt einem Freund, was sie gemacht hat. Setze die jeweils richtige Zeitform von *to be* ein.

Mrs Monster: "I _____ at the beach a lot."

Friend: "You're lucky. I _____ at home since the summer began. It's so boring!"

2 Wer machte was? Folge der Linie, um die richtigen Antworten zu finden. Schreibe die Lösungen im *simple past* auf.



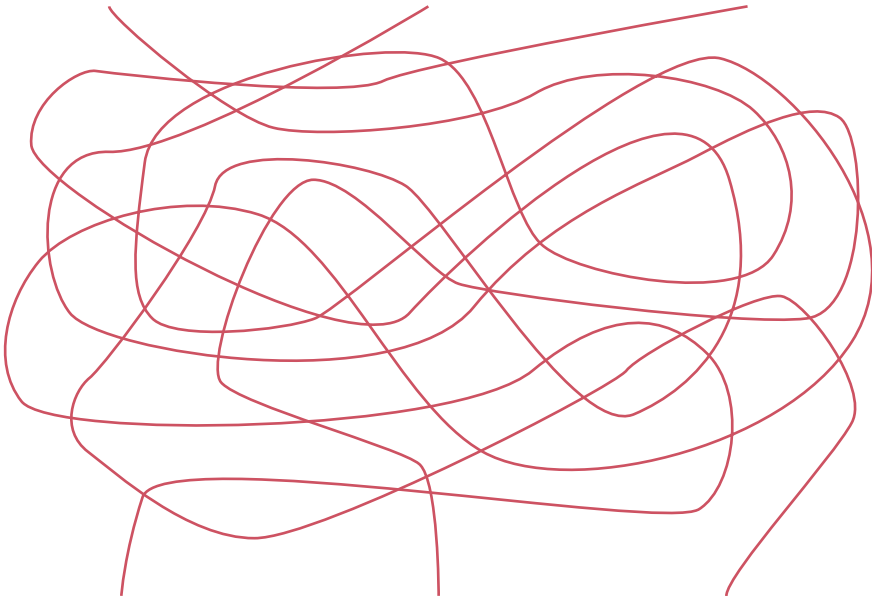
Billy ...



Bobby ...



Barbie ...



[bring] drinks to the party.

[bake] cupcakes for everybody.

[make] a playlist with dance music.

Billy _____

Bobby _____

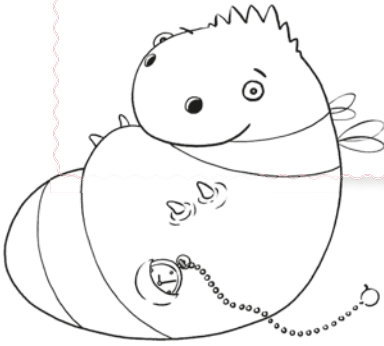
Barbie _____

So liefen die Übungen:





Unregelmäßige Verben



Die Formen der unregelmäßigen Verben im *simple past* und *present perfect* musst du dir merken. Eine Übersicht der wichtigsten Verben findest du auf den Seiten 62/63.

1 Welche Verben stehen nicht im *simple past*? Streiche in jeder Reihe die falsche Form durch und bessere sie aus.

a) ~~knew~~ ~~thrown~~ ~~grew~~

b) ~~ran~~ ~~stood~~ ~~chosen~~

c) ~~swum~~ ~~drank~~ ~~went~~

d) ~~bought~~ ~~felt~~ ~~become~~
