

Mathematik  
2. Klasse

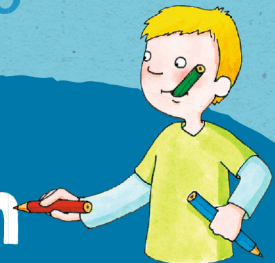
**DUDEN**



$6:2=3$

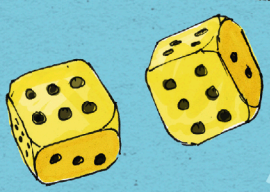
$10:3$

Mein  
**RUCK-  
ZUCK-**  
Übungsblock



$11$   
 $8:3$

$3$



$11$

$6:7$



**Einmaleins**  
2. Klasse

Schreib hier  
deinen Namen hin.



Hallo .....

beim Rechnen ist es wie im Sport: Je mehr du trainierst, desto besser wirst du. Die Aufgaben in diesem Block helfen dir, das, was du in der 2. Klasse lernst, zu wiederholen und zu üben. Du wirst merken, dass dir das Rechnen immer leichter fällt.

Ruckzuck wirst du ein richtiger Einmaleins-Profi!

Hier ein paar Trainingstipps:

Bearbeite die Übungen und kontrolliere anschließend deine Ergebnisse anhand der Lösungen auf der Rückseite des Blattes. Dort findest du auch Tipps, die dir beim Lösen der Aufgaben helfen.

Notiere immer unten auf der Lösungsseite, wie viele Punkte du erreicht hast. Damit du den Überblick behältst, findest du hinten im Block eine Auflistung aller Aufgaben. Hier kannst du deine Ergebnisse eintragen und dein Endergebnis ermitteln, nachdem du alle Aufgaben bearbeitet hast. Kreuze in der Übersicht auch an, ob

die Aufgaben für dich eher leicht 😊 oder schwer ☹️ waren. In der anschließenden Auswertung kannst du nachlesen, wie du abgeschnitten hast.

Wenn du den ganzen Block geschafft und deine Ergebnisse ausgewertet hast, warten noch zwei spannende Knobelaufgaben auf dich!

Viel Spaß und Erfolg!



Lösung zu „Das endlose Rechenband“:  
Start: 6 · 3 = 18; 18 : 9 = 2; 2 · 4 = 8; 8 · 5 = 40; 40 : 10 = 4;  
4 · 9 = 36; 36 : 6 = 6; 6 : 2 = 3; 3 · 8 = 24; 24 : 4 = 6; 6 · 5 = 30;  
30 : 3 = 10; 10 : 5 = 2; 2 · 4 = 8; 8 · 6 = 48; 48 : 8 = 6 Ziel

Lösung zu „Das verflixte Knobelhäus“:  
Start: 6 · 2 = 12; 12 : 3 = 4; 4 : 2 = 2; 2 · 4 = 8; 8 · 2 = 16; 16 : 4 = 4;  
4 · 6 = 24; 24 : 3 = 8; 8 : 4 = 2; 2 · 5 = 10; 10 · 7 = 70; 70 : 10 = 7;  
7 · 3 = 21; 21 : 3 = 7; 7 · 2 = 14; 14 : 7 = 2; 2 · 3 = 6; 6 · 3 = 18;  
18 : 3 = 6; 6 · 2 = 12; 12 : 4 = 3; 3 · 2 = 6 Ziel

**Üben 1** Rechne die Aufgaben. Markiere die Ergebnisse, bei denen immer mit derselben Zahl plus gerechnet wird.

$$2 + 4 + 2 + 2 = \underline{10}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{20}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots$$

$$6 + 8 + 5 = \dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = \dots\dots$$

$$6 + 7 + 2 + 5 = \dots\dots$$

$$2 + 4 + 6 + 8 + 10 = \dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

$$1 + 9 + 3 + 7 + 5 = \dots\dots$$

$$6 + 3 + 8 + 2 = \dots\dots$$

$$3 + 6 + 2 + 3 = \dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots$$

$$5 + 3 + 1 + 0 = \dots\dots$$

$$7 + 0 + 5 + 5 + 4 + 6 = \dots\dots$$



Schreibe nun die Plusaufgaben mit gleichen Zahlen als Malaufgaben und rechne.

$$4 \text{ mal } 5 = 20$$

$$6 \text{ mal } 2 = 12$$

$$\dots\dots \text{ mal } 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \text{ mal } 7 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \text{ mal } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \text{ mal } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \text{ mal } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \text{ mal } \dots\dots = \dots\dots$$



Vom Plus zum Mal

**Plusaufgaben und Malaufgaben**



**Lösung 1** Für jedes richtige Ergebnis und jede richtig markierte Zahl gibt es 1 Punkt.

$$2 + 4 + 2 + 2 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$6 + 7 + 2 + 5 = 20$$

$$7 + 7 = 14$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$6 + 3 + 8 + 2 = 19$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$5 + 3 + 1 + 0 = 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$6 + 8 + 5 = 19$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$2 + 4 + 6 + 8 + 10 = 30$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

$$1 + 9 + 3 + 7 + 5 = 25$$

$$3 + 6 + 2 + 3 = 14$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

$$7 + 0 + 5 + 5 + 4 + 6 = 27$$

$$4 \text{ mal } 5 = 20$$

$$5 \text{ mal } 4 = 20$$

$$5 \text{ mal } 6 = 30$$

$$4 \text{ mal } 10 = 40$$

$$6 \text{ mal } 2 = 12$$

$$2 \text{ mal } 7 = 14$$

$$6 \text{ mal } 3 = 18$$

$$6 \text{ mal } 9 = 54$$

**TIPP**

Jede Plusaufgabe mit gleichen Zahlen kannst du als Malaufgabe schreiben.

$$5 + 5 + 5 = 15 \longrightarrow 3 \text{ mal } 5 = 15 \longrightarrow 3 \cdot 5 = 15$$

**Üben 2** Sortiere die Ballons nach Farben. Rechne plus und mal. Zähle deine Ergebnisse zusammen: Wie viele Ballons sind es insgesamt?



grüne Ballons:  $1 + 1 + 1 = 3$

$3 \cdot 1 = 3$

gelbe Ballons:  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \cdot 1 = \dots$

rote Ballons:  $\dots = \dots$

$\dots \cdot \dots = \dots$

blaue Ballons:  $\dots = \dots$

$\dots \cdot \dots = \dots$

lila Ballons:  $\dots = \dots$

$\dots \cdot \dots = \dots$

rosa Ballons:  $\dots = \dots$

$\dots \cdot \dots = \dots$

Alle Ballons zusammen:  $3 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$





**Lösung 2** Für jede richtige Aufgabe und die richtige Gesamtzahl gibt es 1 Punkt.

grüne Ballons:  $1 + 1 + 1 = 3$

$3 \cdot 1 = 3$

gelbe Ballons:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

$5 \cdot 1 = 5$

rote Ballons:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

$7 \cdot 1 = 7$

blaue Ballons:  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$

$4 \cdot 1 = 4$

lila Ballons:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

$6 \cdot 1 = 6$

rosa Ballons:  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

$5 \cdot 1 = 5$

Alle Ballons zusammen:  $3 + 5 + 7 + 4 + 6 + 5 = 30$

## TIPP



$2 \cdot 5 = 10$

zwei mal fünf  
gleich zehn

# Üben 3 Ergänze die Malaufgaben.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \text{ mal } 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots$$

.....

.....



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots$$

.....

.....



$$10 + 10 = \dots\dots$$

.....

.....



Vom Plus zum Mal

**Malaufgaben erkennen**



**Lösung 3** Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \text{ mal } 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$4 \text{ mal } 6 = 24$$

$$4 \cdot 6 = 24$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$5 \text{ mal } 4 = 20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$



$$10 + 10 = 20$$

$$2 \text{ mal } 10 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$



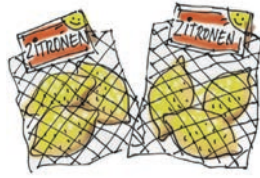
# Üben 4

Finde die Plus- und die Malaufgaben zu den Bildern und rechne.



$$4 + 4 + 4 = \dots\dots$$

$$3 \cdot 4 = \dots\dots$$



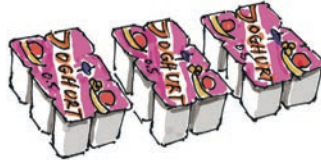
$$3 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$2 \cdot \dots\dots = \dots\dots$$



$$6 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \cdot 6 = \dots\dots$$



$$6 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \cdot \dots\dots = \dots\dots$$



$$2 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \cdot \dots\dots = \dots\dots$$



$$8 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \cdot \dots\dots = \dots\dots$$



Vom Plus zum Mal

Plus- und Malaufgaben schreiben

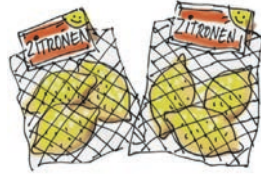


**Lösung 4** Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



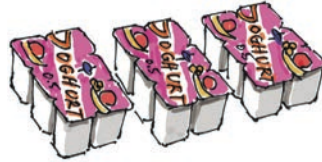
$$3 + 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \cdot 6 = 18$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \cdot 6 = 18$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

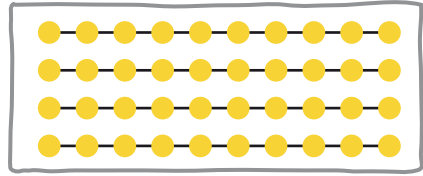
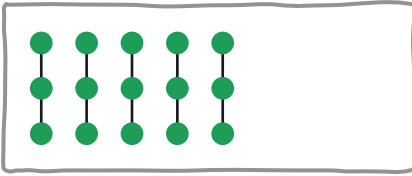
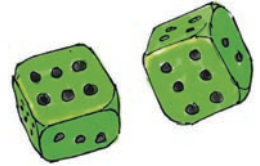
$$4 \cdot 2 = 8$$



$$8 + 8 = 16$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

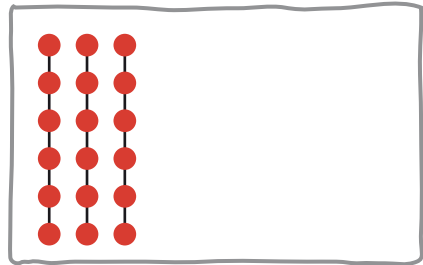
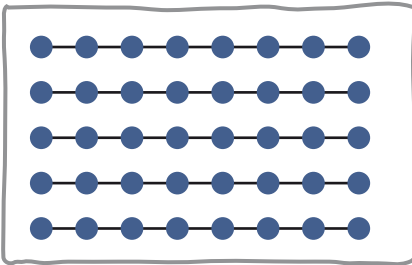
**Üben 5** Schreibe die Plusaufgabe und die dazugehörigen Malaufgaben. Rechne.



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \text{ mal } 3 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

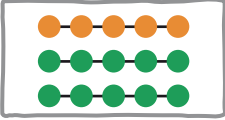


Vom Plus zum Mal

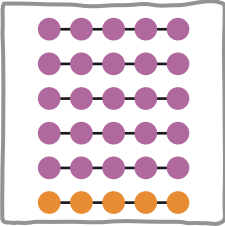
**Plus- und Malaufgaben notieren**



**Lösung 19** Für jedes richtig gefärbte Punktebild und für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

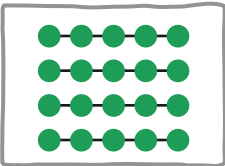


$$3 \cdot 5 = 1 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 5 + 10 = 15$$



mögliche Lösung:

$$6 \cdot 5 = 5 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 25 + 5 = 30$$



mögliche Lösung:

$$4 \cdot 5 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 10 + 10 = 20$$

## TIPP



Kernaufgaben werden auch Schlüsselaufgaben oder Königsaufgaben genannt.

# Üben 20

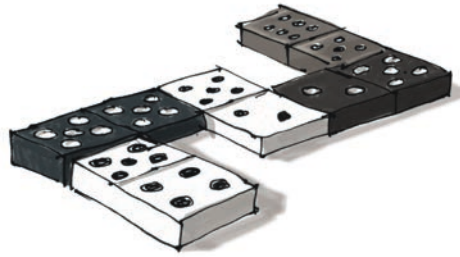
Rechne mit den Kernaufgaben.

$$6 \cdot 5 = 1 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = 5 + 25 = 30$$

$$8 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$



# Üben 21

Rechne.

$$1 \cdot 5 = \dots 5 \dots \rightarrow 2 \cdot 5 = \dots\dots \rightarrow 3 \cdot 5 = \dots\dots \rightarrow 4 \cdot 5 = \dots\dots$$



$$8 \cdot 5 = \dots\dots \leftarrow 7 \cdot 5 = \dots\dots \leftarrow 6 \cdot 5 = \dots\dots \leftarrow 5 \cdot 5 = \dots\dots$$



$$9 \cdot 5 = \dots\dots \rightarrow 10 \cdot 5 = \dots\dots$$





**Lösung** 20 Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

$$6 \cdot 5 = 1 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = 5 + 25 = 30$$

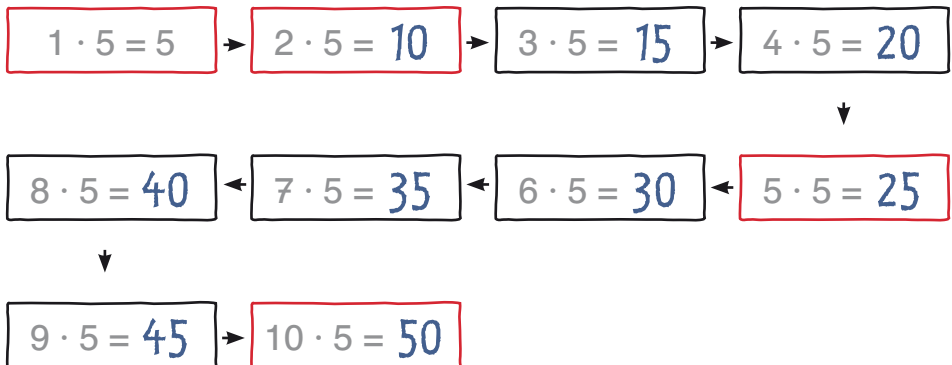
$$8 \cdot 5 = 5 \cdot 5 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 25 + 10 + 5 = 40$$

$$\text{oder: } 10 \cdot 5 - 2 \cdot 5 = 50 - 10 = 40$$

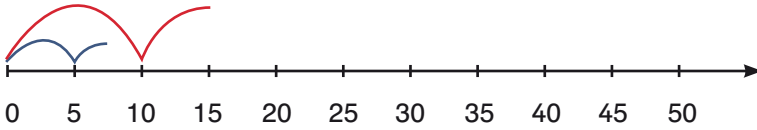
$$7 \cdot 5 = 5 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 25 + 10 = 35$$

$$9 \cdot 5 = 10 \cdot 5 - 1 \cdot 5 = 50 - 5 = 45$$

**Lösung** 21 Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.



**Üben 22** Zeichne die Fünfersprünge blau und die Zehnersprünge rot. Was fällt dir auf?



Mir fällt auf, dass .....

.....

.....

.....



**Üben 23** Ergänze.

...1... · 5 = 5

...1... · 10 = 10

..... · 5 = 25

..... · 10 = 50

..... · 5 = 10

..... · 10 = 20

..... · 5 = 20

..... · 10 = 40

..... · 5 = 15

..... · 10 = 30



Einmaleinsreihen

**Fünfer- und Zehnerreihe**



## Lösung 47



Wie viele Salatköpfe?

$$3 \cdot 6 = 18$$

Wie viele Joghurtbecher?

$$6 \cdot 6 = 36$$



Wie viele Wasserflaschen?

$$2 \cdot 6 = 12$$

Wie viele Tortenstücke?

$$3 \cdot 6 = 18$$



Wie viele Würfelpunkte?

$$7 \cdot 6 = 42$$



**Üben 48** Färbe die Punktbilder mithilfe der Kernaufgaben im grünen Kasten ein. Schreibe und rechne.



$$1 \cdot 6 = 6$$



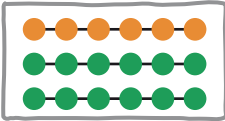
$$2 \cdot 6 = 12$$



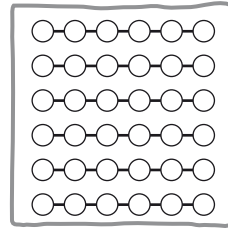
$$5 \cdot 6 = 30$$



$$10 \cdot 6 = 60$$

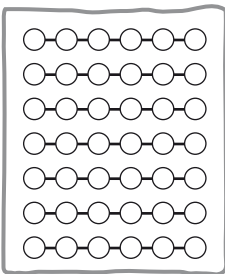


$$3 \cdot 6 = 18$$

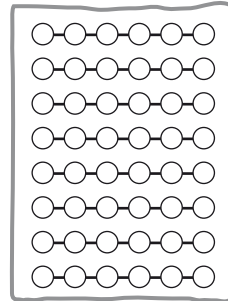


$$6 \cdot 6 = \dots\dots$$

$$1 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 6 + 12 = 18$$



$$7 \cdot 6 = \dots\dots$$



$$8 \cdot 6 = \dots\dots$$

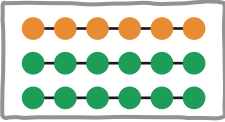


Einmaleinsreihen

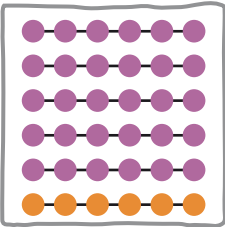
Kernaufgaben der Sechserreihe



**Lösung** 48 Für jedes richtig gefärbte Punktebild und für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

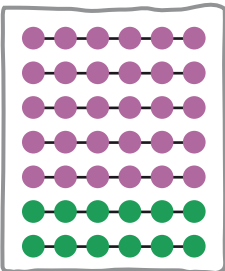


$$3 \cdot 6 = 1 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 6 + 12 = 18$$



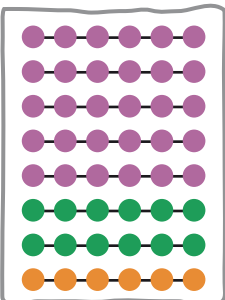
mögliche Lösung:

$$6 \cdot 6 = 5 \cdot 6 + 1 \cdot 6 = 30 + 6 = 36$$



mögliche Lösung:

$$7 \cdot 6 = 5 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 30 + 12 = 42$$



mögliche Lösung:

$$8 \cdot 6 = 5 \cdot 6 + 2 \cdot 6 + 1 \cdot 6 = 30 + 12 + 6 = 48$$

**Üben 49** Rechne mit den Kernaufgaben. Schreibe wie vorgegeben die Plus- oder Minusrechnung.

**+**  $8 \cdot 6 = 1 \cdot 6 +$  .....

**-**  $9 \cdot 6 =$  .....

**+**  $4 \cdot 6 =$  .....

**-**  $4 \cdot 6 =$  .....



**Üben 50** Rechne.

$1 \cdot 6 = \dots 6 \dots \rightarrow 2 \cdot 6 = \dots \rightarrow 3 \cdot 6 = \dots \rightarrow 4 \cdot 6 = \dots$



$8 \cdot 6 = \dots \leftarrow 7 \cdot 6 = \dots \leftarrow 6 \cdot 6 = \dots \leftarrow 5 \cdot 6 = \dots$



$9 \cdot 6 = \dots \rightarrow 10 \cdot 6 = \dots$



Einmaleinsreihen  
**Die Sechserreihe üben**



**Lösung** 49 Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

**+**  $8 \cdot 6 = 1 \cdot 6 + 2 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = 6 + 12 + 30 = 48$

**—**  $9 \cdot 6 = 10 \cdot 6 - 1 \cdot 6 = 60 - 6 = 54$

**+**  $4 \cdot 6 = 2 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 12 + 12 = 24$

**—**  $4 \cdot 6 = 5 \cdot 6 - 1 \cdot 6 = 30 - 6 = 24$

**Lösung** 50 Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

$1 \cdot 6 = 6$  →  $2 \cdot 6 = 12$  →  $3 \cdot 6 = 18$  →  $4 \cdot 6 = 24$



$8 \cdot 6 = 48$  ←  $7 \cdot 6 = 42$  ←  $6 \cdot 6 = 36$  ←  $5 \cdot 6 = 30$



$9 \cdot 6 = 54$  →  $10 \cdot 6 = 60$



**Lösung 71** Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

Malaufgabe

Umkehraufgabe

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 5 = 2$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 6 = 5$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$70 : 7 = 10$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$45 : 9 = 5$$

**Lösung 72** Für jede richtige Aufgabe gibt es 1 Punkt.

$$50 : 5 = 10, \text{ denn } 10 \cdot 5 = 50$$

$$35 : 7 = 5, \text{ denn } 5 \cdot 7 = 35$$

$$12 : 6 = 2, \text{ denn } 2 \cdot 6 = 12$$

$$40 : 8 = 5, \text{ denn } 5 \cdot 8 = 40$$



## TIPP

Zu jede Malaufgabe gibt es eine **Umkehraufgabe**.  
Das ist eine Geteiltaufgabe.

$$2 \cdot 5 = 10 \longrightarrow 10 : 5 = 2$$



Rechengeschichten zum Einmaleins	Punktzahl	Erreichbare Punktzahl	😊	☹️
Üben 81		6		
Üben 82		4		
Üben 83		4		
Üben 84		4		
Üben 85		4		
Gesamtpunktzahl		22		

Endergebnis: ..... von 689 erreichbaren Punkten.





## Trainingsergebnisse

**bis 230 Punkte:** Prima, dass du alle Aufgaben bearbeitet und so fleißig trainiert hast! Du solltest jetzt noch weiter üben, um sicherer im Einmaleins zu werden. Das Buch „Jetzt werde ich Mathe-Champion 2. Klasse“ kann dir dabei helfen. Dort findest du viele weitere Übungen.

**231 bis 460 Punkte:** Du hast vieles richtig gemacht und toll durchgehalten! Wenn du weiter regelmäßig trainierst, kannst du zu einem richtigen Rechenprofi des Einmaleins werden. Dazu solltest du dir die Aufgaben nochmals genau ansehen, bei denen du in den Trainingsergebnissen dieses Zeichen angekreuzt hast: 😞

**461 bis 689 Punkte:** Herzlichen Glückwunsch! Du bist fit im Einmaleins! Nun ist es wichtig, dass du durch regelmäßiges Training deine gute Form hältst. Suche dir für die Freiarbeit in der Schule oder zum Üben zu Hause immer wieder Aufgaben zum Einmaleins aus.

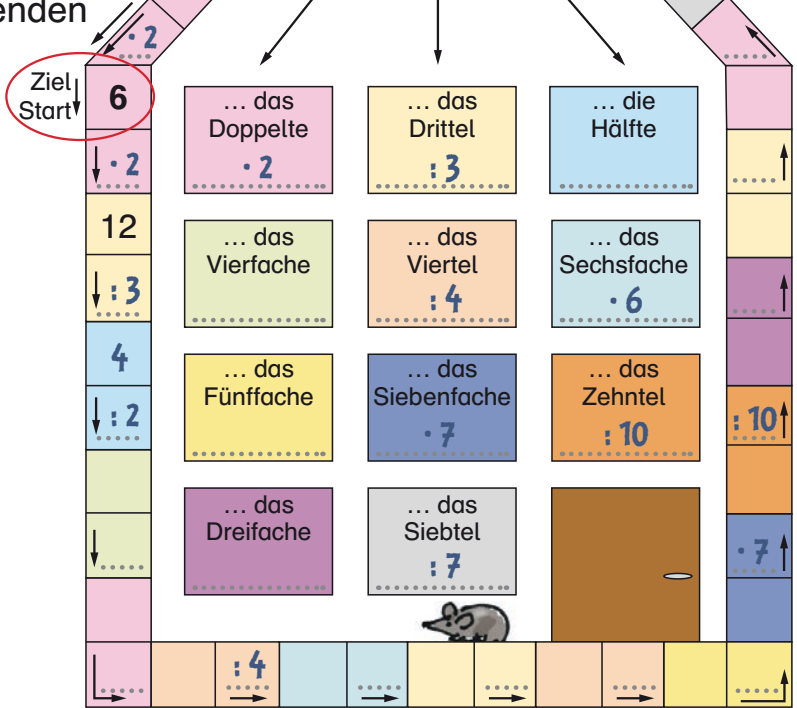


# Knobelei für Einmaleins-Profis!

## Das verflixte Knobelhaus

Rechne die Kettenaufgaben entgegen dem Uhrzeigersinne bei „Start“. Die Farbe der Pfeilfelder zeigt dir an, was du rechnen musst. Schau dazu die Fensterfelder an. Wenn deine Start- und Zielzahl gleich ist, hast du richtig gerechnet.

**Tip:** Vervollständige zuerst in den Fenstern, was du rechnen musst (z. B.  $\cdot 2$  oder  $: 3$ ) und übertrage dies in die entsprechenden Pfeilfelder.



Psst! Die Lösung findest du vorne auf dem Innenumschlag.



### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2018 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder  
Redaktion: Marion Krause

Autorinnen: Ute Müller-Wolfangel, Beate Schreiber, Marion Krause

Illustration: Claus Stephan, Barbara Scholz

Herstellung: Uwe Pahnke

Layout: Petra Bachmann, Weinheim

Satz: Ludger Stallmeister, Wuppertal

Umschlaggestaltung: Büroecco, Augsburg

Umschlagillustrationen: Sandra Reckers, Claus Stephan

Druck und Bindung: Print Consult GmbH,

Oettingenstraße 23, 80538 München

Printed in: Slovak Republic

ISBN: 978-3-411-75203-4

# Die pfiffigen Übungsblöcke mit bunten Knebeleien und Rätseln!



## Duden – Ruckzuck-Übungsblock

Mathematik – Grundrechenarten 1. Klasse

Mathematik – Grundrechenarten 2. Klasse

→ jeweils 128 Seiten

## Duden – Ruckzuck-Übungsblock

Deutsch – Das Abc 1. Klasse

Deutsch – Richtig schreiben 2. Klasse

→ jeweils 128 Seiten

10 · 10

100

3

7 · 5

3 · 8

6

2

7

## Ruckzuck fit im Einmaleins – so gehts:

- Das Einmaleins bis 100 trainieren – in kleinen Übungsportionen
- Bunte Abwechslung: Kernaufgaben, Malaufgaben, Geteiltaufgaben mit und ohne Rest, schnelles Rechnen, Rechengeschichten zum Einmaleins
- Knifflige Knobeleyen und Zahlenrätsel
- Ergebnisse selbstständig kontrollieren und Punkte sammeln
- Mit vielen witzigen Illustrationen

4

9 · 2

4

5

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. In allen Bundesländern einsetzbar.

9

2 · 2

3

8



ISBN 978-3-411-75203-4  
5 € (D) · 5,20 € (A)



9 783411 752034

www.duden.de