

Deutsch • 1. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Schreiben**

1. Klasse



Mit
Stickern

Duden

Übungsheft Schreiben

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich deshalb einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier übst du grundlegende Dinge und wiederholst, was du in den vorausgehenden Kapiteln gelernt hast.



Taktik mit Konrad

Hier lernst du Strategien kennen, die dir beim Schreiben helfen.



Ausdauertraining mit Frieda

Mit diesen gemischten Aufgaben kannst du die Schreibstrategien üben. Nach und nach gewinnst du mehr Sicherheit beim Schreiben von Wörtern und Sätzen.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Übungen. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht ☺, mittelschwer ☹ oder schwierig ☹ war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seitenzeit

Ausdauertraining mit Frieda

1. Die Finger lockern
10 11 ← *Sticker auf die Seitenzeit*

2. Buchstaben schreiben
18 19 20 21 22
23 24 25 26 27

3. Laute und Buchstaben
36 37 38 39 40 41 42
43 44 45 46 47 48 49

4. Richtig schreiben
58 59 60 61 62
63 64 65 66 67

5. Erste Sätze schreiben
74 75 76 77 78 79

Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad



→ Die Finger lockern (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Den eigenen Namen schreiben

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Den Stift kontrolliert führen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Linien nachspüren

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Buchstaben schreiben (Seite 14 bis 29)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Buchstaben erkennen

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Große und kleine Buchstaben zuordnen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Buchstaben nachspüren

Buchstaben in Lineatur schreiben

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Laute und Buchstaben (Seite 30 bis 51)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Reimwörter zuordnen

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Den Anlaut erkennen

Laute und Buchstaben zuordnen

Wörter in Silben gliedern

Ausdauertraining**Gemischte Übungen**

Laute im Wort erkennen
 G/g und K/k, Sch/sch, Ei/ei und Au/au
 Vokale Silben zuordnen
 Aus Silben Wörter bilden

Nachspielzeit**Zusatzaufgaben**→ **Richtig schreiben** (Seite 52 bis 69)**Aufwärmen****Wiederholen und Festigen**

Aus Buchstaben und Silben Wörter bilden

Taktik**Schreibstrategien nutzen**

Nomen erkennen und großschreiben
 Lautgetreue Wörter schreiben

Ausdauertraining**Gemischte Übungen**

St/st und Sp/sp
 Verwandte Wörter: a/ä, au/äu
 ch, v

Nachspielzeit**Zusatzaufgaben**→ **Erste Sätze schreiben** (Seite 70 bis 80)**Aufwärmen****Wiederholen und Festigen**

Wörter und Sätze abschreiben

Taktik**Schreibstrategien nutzen**

Wortgrenzen erkennen
 Auf Großschreibung achten

Ausdauertraining**Gemischte Übungen**

Wörter zuordnen
 Sätze bilden und aufschreiben
 Fragen zu einem Text beantworten
 Sätze ordnen

Nachspielzeit**Zusatzaufgaben**



Die Finger lockern

- 1 Schreibe deinen Namen dreimal in bunten Farben.
Male dich dazu.

Das ist mein Name:

So sehe ich aus:





2 Male alle Buchstaben an, die zu deinem Namen gehören.

B	W	T	U	Z	E	O	P
R	Q	H	N	K	S	L	V
Y	G	F	X	I	Ö	A	C
E	P	K	T	F	H	I	B
C	A	Y	D	M	Ä	N	J
R	S	U	I	N	E	X	Ü
V	B	P	O	L	A	R	T
J	G	E	L	A	M	Z	D



3 Wie heißt dein bester Freund oder deine beste Freundin? Schreibe auf.





4 Lies den Text über Igel.



Der Igel

Igel haben auf dem Rücken viele spitze Stacheln.

Bei Gefahr rollt sich der Igel zu einer Kugel.

Seine Feinde sind der Fuchs, der Dachs und die Eule. Aber sein größter Feind ist das Auto.

Igel haben kleine, aber gute Ohren und in der Schnauze 36 Zähne. Sie fressen gern Würmer, Schnecken, Käfer, Raupen und Vogeleier. Dazu trinken sie Wasser.

Von Oktober bis März hält der Igel Winterschlaf. Gerne schläft er in Laubhaufen.



5 Suche die Antworten auf die Fragen im Text. Markiere sie mit den angegebenen Farben.

Was hat ein Igel auf dem Rücken? 

Welche Feinde hat der Igel? 

Was fressen Igel gern? 

Was machen Igel von Oktober bis März? 





6 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was haben Igel auf dem Rücken?

Igel haben auf dem Rücken

Wer ist der größte Feind des Igels?

Der größte Feind

Was fressen Igel gern?

Igel



7 Hast du Lust, einen Igel zu malen?

