

Räuberdiktate

Deutsch 3. / 4. Klasse



Räuberdiktate

Deutsch 3./4. Klasse



Dudenverlag
Berlin

Inhalt

6 Groß oder klein?

Großschreibung von Nomen • Abstrakte Nomen • Anredepronomen

14 Ä/ä und Äu/äu

Verwandte Wörter mit A/a, Au/äu • ä oder e • äu oder eu

20 b/p, d/t, g/k

Auf den Auslaut achten • Wörter verlängern

26 Silben-h

Das h hörbar machen

32 Doppelter Konsonant

Kurzen und langen Vokal hören

38 s, ss, ß

Scharf oder weich gesprochener s-Laut • Kurzer oder langer Vokal vor s-Laut

46 Z/z und tz

tz nach kurzem Vokal oder Umlaut

52 ck

ck nach kurzem Vokal oder Umlaut

58 Stummes h

Auf langen Vokal/Umlaut achten

64 Langes i – ie, ih, i

Langes i als ie • Pronomen mit ih • Merkwörter mit i

74 Merkwörter

Wortbausteine ver-/vor- • V/v • C/c und Ch/ch • x, chs, ks • y • ai • Kleine Merkwörter

82 Noch mehr Räuberdiktate

90 Lösungen





Diktatformen

Mit den folgenden Diktatformen kannst du die Diktate in diesem Heft üben. Du findest die entsprechenden Symbole immer direkt beim Diktattext. Beachte die einzelnen Schritte. So macht das Schreiben Spaß!



Abschreiben

1. Ich lese einen ganzen Satz. Dabei lese ich die Wörter und Satzzeichen ganz genau.
2. Ich versuche, mir mehrere Wörter zu merken.
3. Ich schreibe die Wörter und Satzzeichen richtig auf.



Groß-klein-Diktat

Ich schreibe den Text richtig ab mit kleinen und großen Buchstaben.



Lückendiktat

Ich setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Danach schreibe ich den ganzen Text ab.



Hüpfdiktat

1. Ich lege das Räuberheft an einen Ort, der ein Stück vom Schreibtisch entfernt ist.
2. Ich merke mir mehrere Wörter oder einen Satz, hüpfte zu meinem Platz zurück und schreibe die Wörter auf.
3. Ich hüpfte so lange hin und her, bis ich den ganzen Text geschrieben habe.



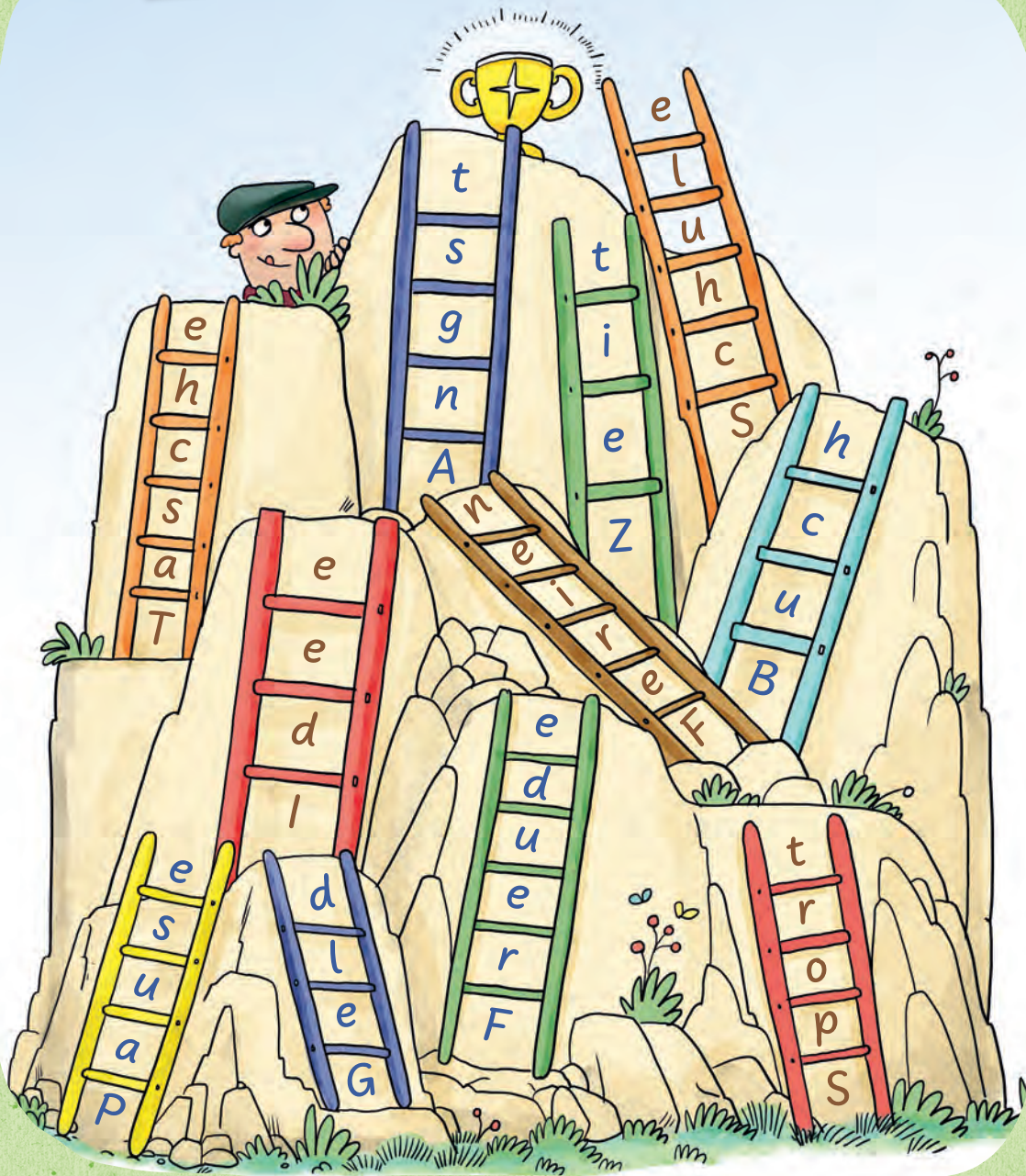
Würfeldiktat

1. Ich würfle und schreibe den Satz mit der entsprechenden Augenzahl auf.
2. Ich würfle so lange, bis ich alle Sätze geschrieben habe, aber ich schreibe jeden Satz nur einmal.



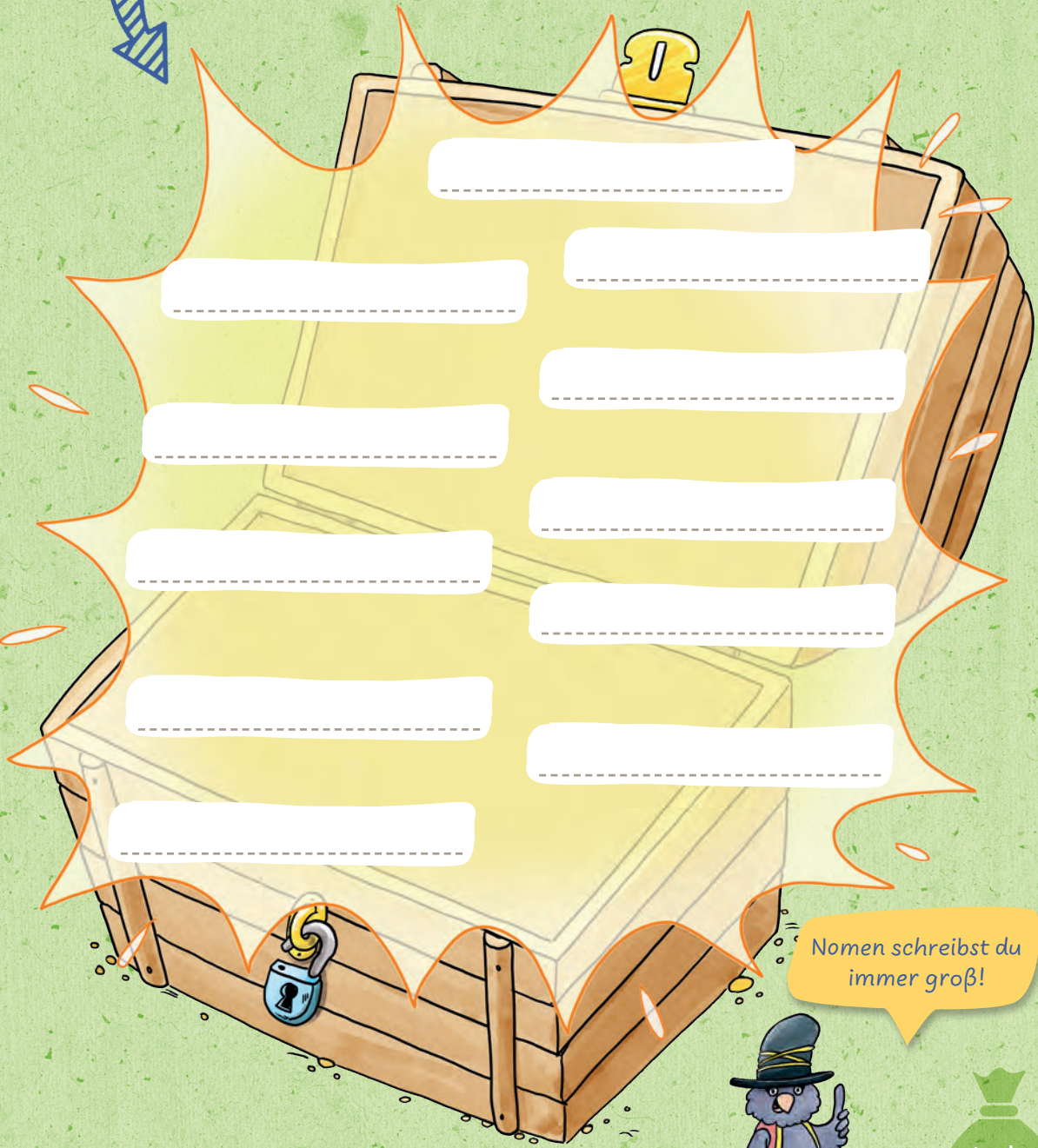
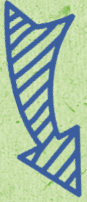
Groß oder klein?

Der Räuber will dich ärgern. Aber wenn du die Räuberleitern hinaufsteigst, kannst du die Wörter lesen.





Schreibe jedes Wort von der linken Seite in deine Schatzkiste. Markiere alle Anfangsbuchstaben farbig.



Nomen schreibst du immer groß!





Groß oder klein?

1 Welche acht Nomen haben die Räuber hier versteckt? Markiere sie farbig und schreibe sie richtig auf.

A L A N G S T I F R E U D E U S C H Ü L E W G E L D F

I S P O R T Ö F E R I E N A Z E I T O S U L P A U S E

Blank writing area with dashed lines

2 Kreise alle Nomen ein. Schreibe die abstrakten Nomen richtig und mit Artikel auf.



Abstrakte Nomen kannst du nicht sehen oder anfassen, nur fühlen oder dir vorstellen.

tasche viel
traum

angst auge brauchen buch
lesen glück schule idee kopf
freude nicht regen hunger

abstrakte Nomen

Blank writing area with dashed lines

Blank writing area with dashed lines



3 Findest du die Lieblingswörter der Räuber heraus?

Torte Leiter ~~Wurm~~ Kommando
Räuber Zentrale ~~Regen~~ Marzipan



Regenwurm



Und was ist dein längstes Lieblingswort?

4 Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie auf.
Es gibt mehrere Möglichkeiten!

Buch Stein Tasche Bande
Ferien frei lesen Räuber
Sommer Geld Zeit





Groß oder klein?

5 Frechheit! Die Räuber haben die Wortbausteine geklaut. Kannst du sie wieder richtig einsetzen?



Wörter mit diesen Bausteinen am Ende sind Nomen und du schreibst sie groß.



6 Verwandle die Wörter mit den Bausteinen in Nomen.

wohnen _____

finster _____

verwandt _____

wachsen _____

gesund _____

ewig _____



7 Die unhöfliche Räuberin hat die höflichen Anredepronomen ausgeschnitten. Kannst du sie wieder einfügen?

Du schreibst diese Pronomen aus Höflichkeit groß.



Sie Ihnen Ihre Sie Ihre Ihnen
 Sie Sie Ihre Sie Ihre Ihnen

Sehr geehrter Bauer Rübenhuber,

entweder bringen uns Äpfel, Birnen, Brot und Eier

freiwillig oder wir berauben und Frau.

Wir geben nur eine Chance. Wenn

nicht wollen, dass wir auch noch Tiere stehlen,

machen besser das,

was wir schreiben.

Mit unfreundlichen Grüßen

Räuberbande





Groß oder klein?

8

Übe das Diktat.

Bb

sehr geehrter herr oberräuber,
von ihrer idee einer räuberschule halten wir nichts.
wir haben keine zeit und keine lust. wir haben angst,
dass wir zu schlau werden, wenn wir ein buch lesen.
es ist gut von ihnen gemeint, aber damit machen sie
uns keine freude. ein zeugnis wollen wir auch nicht.
für unsere planung von überfällen brauchen wir keine schule.
sport, pausen und ferien machen spaß, aber wir haben
lieber unsere freiheit und viel geld in der tasche.
mit freundlichen grüßen
ihre räuberbande

83 Wörter

9

Für Nomenexperten: Markiere die Nomen farbig.
Entdeckst du alle zwölf?

F	F	R	E	U	N	D	L	I	C	H	K	E	I	T	B
A	S	I	N	G	E	N	X	V	O	L	L	I	C	H	L
N	W	G	E	B	U	R	T	S	T	A	G	Ü	E	S	E
T	E	M	D	Ä	D	Q	A	L	L	E	F	S	M	Ä	I
A	R	U	A	R	U	E	Y	W	A	H	R	H	E	I	T
S	F	T	S	E	R	I	L	A	C	H	E	N	S	N	E
I	R	W	I	T	Z	M	N	E	T	T	W	A	S	P	R
E	O	A	B	E	R	E	S	P	I	E	L	Z	E	U	G
Q	H	N	A	T	U	R	H	Ü	P	F	E	N	R	S	O



Alles richtig?

1 Ich kontrolliere mein geschriebenes Diktat und verbessere alle Fehler.



2 Ich schreibe meine Fehlerwörter hier richtig auf.

3 Ich markiere in jedem Wort die Buchstaben, auf die ich jetzt immer achte, farbig.

4 Ich wende den Fototricks an, um mir das Wort zu merken:

Ich sehe mir das Wort an. Ich „fotografiere“ es in Gedanken, indem ich die Augen schließe. Ich sehe das Wort als Foto vor meinen geschlossenen Augen.





Z/z und tz

Was haben die rotzfrechen Räuber denn mit diesen Wörtern angestellt? Kannst du sie trotzdem lesen?

neziw

negiez

gnuzuerK

giztiw

zloH

ztahcS

iewz

lezruW

neztak

neztis

eztüM

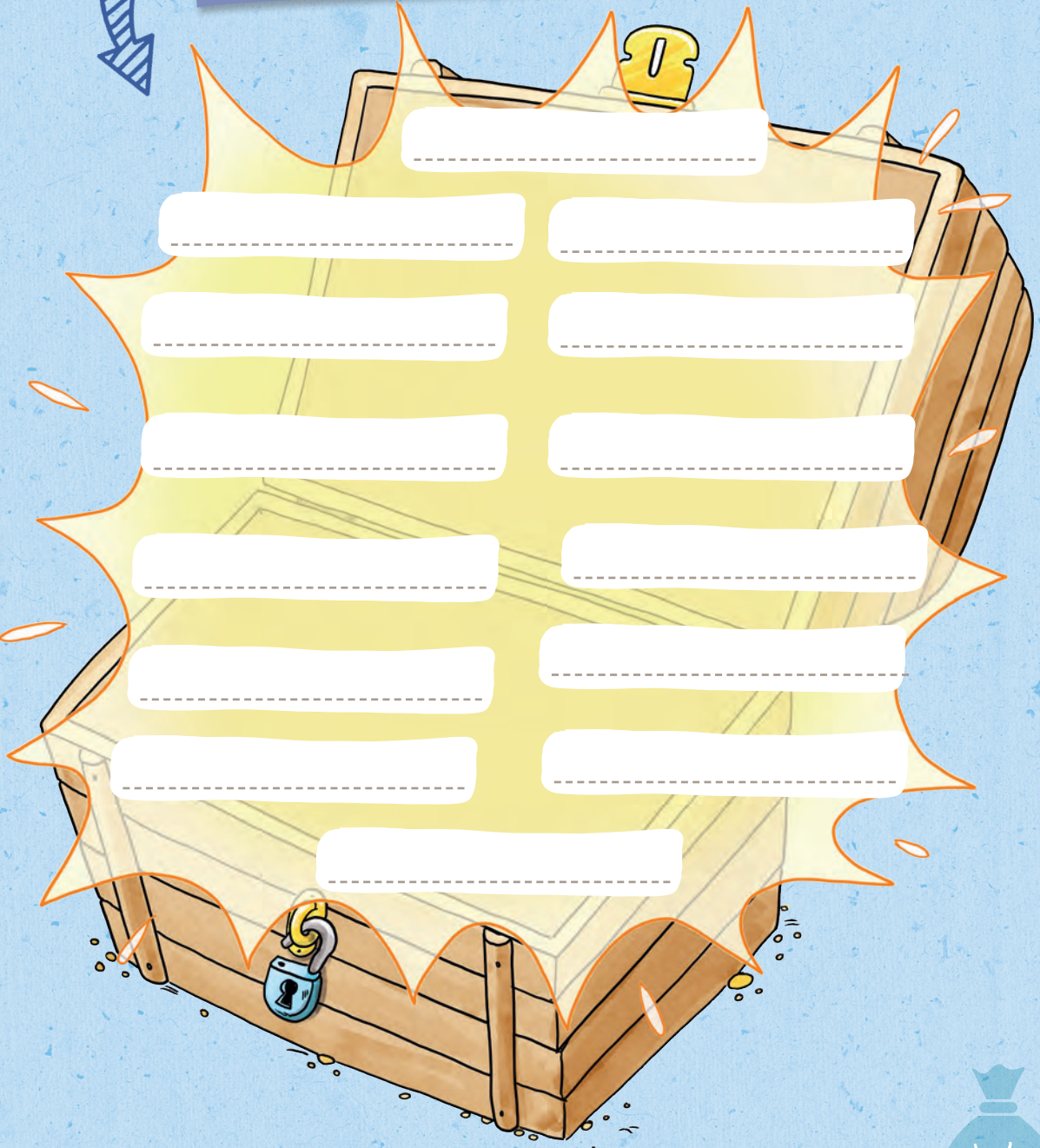
zrawhcs

letteZ

ztaIP



Schreibe jedes entzifferte Wort von der linken Seite in deine Schatzkiste. Markiere **Z**, **z** und **tz** farbig.





Z/z und tz

1 z oder tz? Bringe Ordnung in die Wörter.



~~Kreuzung~~ zwei Platz tanzen Holz
 Katzen Kauz Wurzel schwarz
 Weizen Mütze Zettel witzig
 nützen besitzen Schatz

Z/z

nach Doppellaut (au, äu, ei, eu):

Kreuzung

nach Konsonant (l, n, r):

am Wortanfang:

tz

Nur nach kurzem Vokal
(a, e, i, o, u) oder Umlaut
(ä, ö, ü) schreibst du **tz**!

2 Fallen dir selbst Wörter mit **tz** oder **z** ein?

Schreibe sie oben dazu und kontrolliere sie mit einem Wörterbuch.





3 Trenne die mehrsilbigen Wörter mit **tz** aus Übung 1.

be - sit - zen,

4 Setze an der richtigen Stelle einen Trennstrich.

Pfütze

Schätze

spritzen

schmutzig

flitzen



5 Tz, tz, tz! Der Räuber ist mit schmutzigen Schuhen über die Wörter geflitzt. Wo fehlt ein **tz**, wo ein **z**?

Wur el

Kreu ung

Scha

wi ig

Hol

besi en

Kau

Wei en

Mü e

eigen

ettel

Ka e

gan

si en

Pla

schwar

le te

wei

Wörter mit **zz** kommen aus einer Fremdsprache. Ich liebe italienische **Pizza**, und du?





Z/z und tz

6

Übe das Diktat.



Wo ist der Schatz?

Die Räuber besitzen eine Schatzkiste.

Sie stand letzte Woche hinter dem Holz,
aber zwei Katzen fanden sie.

Die Bande hat einen neuen Platz für den Schatz gesucht.

Ist er jetzt im Weizen, unter den Wurzeln
oder hinter dem Baum mit dem Kauz?

Die Schilder an der Kreuzung nützen da nichts,
denn die frechen Kerle haben sie schwarz angemalt.

Das finden sie ganz witzig.

Doch der Räuber mit der Mütze

hat den Platz auf einem Zettel notiert.

80 Wörter

7

Trage die passenden Wörter aus dem Diktat ein.

Das gelbe Lösungswort verrät dir, wo der Schatz jetzt ist.



					r				
		w							
									g
		ü							
					u				
	a								

Wenn du magst, male die Schatzkiste auf Seite 46 dorthin.



1 Kannst du mit **ck** reimen?

schicken

bl _____

kl _____

wecken

str _____

schl _____

Socke

Fl _____

H _____

2 Was haben die Räuber jetzt schon wieder angestellt?
Setze **ck** oder **k** ein.

Rö e

Ban

le er

Bal en

Wol e

ju en

Sto

star

Schau el

win en

Bä er

ti en

zurü

Mar t

Direkt nach einem kurz gesprochenen Vokal oder Umlaut kommt **ck**.
Jetzt **picke** ich mir einen dicken Wurm!



3 Zeichne Silbenbögen ein. Markiere den kurzen Vokal mit einem Punkt.

backen

Deckel

wickeln

Blöcke

schlucken

Glocke

drücken

Säcke

Jacke

4 Räuber-Schabernack! Verbinde die Silbenkärtchen richtig. Schreibe die Wörter auf.



spu

ken

trin

cken

tro

ken

kna

ken

par

cken

den

cken

spucken

Wörter mit **kk** kommen übrigens aus einer Fremdsprache. Ich spiele Akkordeon. Spielst du auch ein Instrument?





5

Die Räuber haben alle ck-Wörter aus dem Text gemopst!
Fülle die Lücken.



bückt Dackel Decke dicker dreckige entdeckt
glücklich Goldstücken Hecke Lücke Päckchen
Röcke Rucksack Rücken schickt Schnecke Schreck
Socken steckt Versteck versteckt wackelt weckt

72 Wörter

Goldstücke verstecken, zack, zack!

Die Räuberin w_____ den Räuber mit einer
Sch_____ auf. Vor Sch_____ springt er aus
dem Bett. Unter der D_____ liegen d_____
S_____ und R_____. Die Räuberin
sch_____ den Räuber los. Er trägt einen
R_____ auf seinem R_____. Darin
s_____ ein P_____ mit G_____.
Der Räuber b_____ sich und v_____ es in
einer L_____ in der H_____. Ein
d_____ D_____ e_____ das
V_____ und w_____ g_____
mit dem Schwanz.

Kontrolliere, ob du alles richtig eingetragen hast.
Dann übe das Diktat.





Alles richtig?

1 Ich kontrolliere mein geschriebenes Diktat und verbessere alle Fehler.



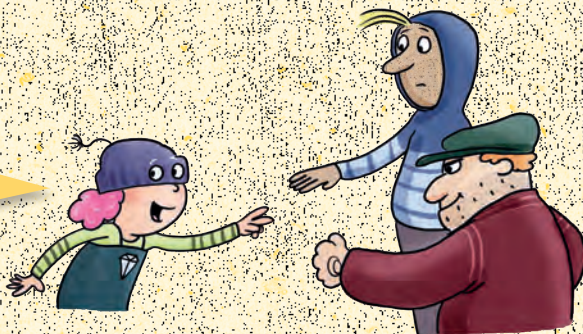
2 Ich schreibe meine Fehlerwörter hier richtig auf.

3 Ich markiere in jedem Wort die Buchstaben, auf die ich jetzt immer achte, farbig.

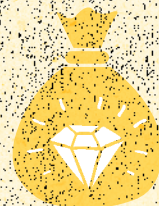
4 Ich wende den Silbentrick an, um mir das Wort zu merken:

Ich zeichne Silbenbögen unter meine Wörter. Ich spreche jedes Wort laut in Silben und schreibe es auf.

Wir spielen
Schnick, Schnack,
Schnuck!



Kennst du das Spiel? Es ist auch als „Schere, Stein, Papier“ bekannt. Suche dir eine zweite Person und los gehts!

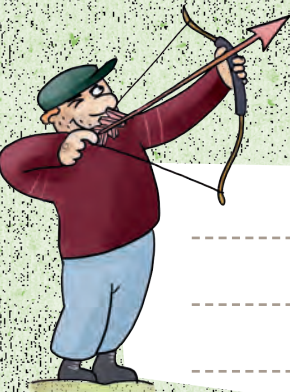




Merkwörter: ver-/vor-

1 Jahrmarkt – was für ein Vergnügen! Aber hier stimmt was nicht. Welche Wörter gibt es wirklich? Schreibe auf.

such schnurren machen
 bieten Ver- lustig sichtig
 ver- hang lachen
 stehen lieren
 baden mittag
 kehr fahrt lesen



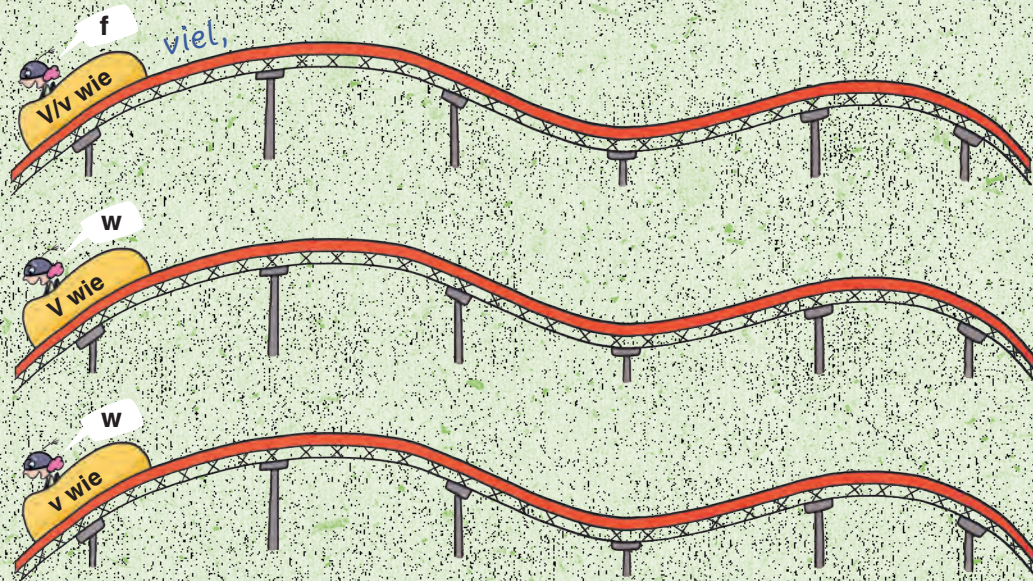
2 Ver/ver oder Vor/vor?

_____ schieden da _____ _____ bei
 _____ gangenheit _____ rühren
 be _____ _____ singen _____ raten
 _____ ne _____ her _____ biegen
 _____ gestern _____ nehm
 _____ brennen _____ gessen

Merkwörter: V/v



1 Auf zur Achterbahn! Welche Wörter fahren auf welchem Gleis?



~~viel~~ Vampir Olive Vater nervös
Vulkan Vitamin vier
Vogel November voll Vase oval
Video vor Klavier

2 Welche Wörter mit **V/v** fahren hier Achterbahn?
Markiere sie und schreibe sie auf.

Bb



AVIELLEICHTOWVANILLEANERVÖSTRVATERUZZSILVESTER
KOVORLIVONTEVIELCHVOGELSPVIERYBVASEMEVOLLGR





Noch mehr Räuberdiktate

Hier gibt es weitere lustige Räuberdiktate für dich. Übe sie mit der angegebenen Diktatform. Bei zwei Diktaten darfst du dir eine Form aussuchen. Natürlich kannst du dir jeden Text auch diktieren lassen. Viel Spaß!

Groß oder klein? Bb

92 Wörter

das monster unter dem dach

einer der räuber ist am morgen blass und er zittert. er hatte in der nacht furchtbare angst, weil ein monster mit spitzen krallen unter dem dach war. zuerst dachte er, es wäre ein traum, aber es hat laut gerumpelt und gekratzt. die räuberin lacht ihn aus und sie sehen nach. der räuber steigt auf die räuberleiter und entdeckt das monster. es ist ein eichhörnchen, das ihn mit seinen runden, schwarzen knopfaugen verschreckt ansieht. es ist gerade dabei, in einer nische unter dem dach seinen kobel zu bauen.

ie, ih, i



Schießen will gelernt sein

Nach einem kurzen Spaziergang kommen die Räuber auf der Wiese an. Hier stellen sie sich an einer Linie auf und schießen mit Pfeil und Bogen. Wer zuerst vierzig Punkte hat, ist Sieger. Der erste Räuber zieht viel zu fest an seinem Bogen, sodass er verbiegt und bricht. Der zweite Räuber sieht schlecht und trifft nie, aber er gibt nicht auf. Die Räuberin zielt auf die Mitte, doch ihr Pfeil fliegt schief. Vielleicht sollten die drei lieber wieder nach Hause gehen und etwas anderes spielen.

88 Wörter



a/ä und au/äu



Zufällig Schätze gefunden

Die Räuberbande verlässt ihren Wald erneut, um die Schätze in der Burg zu stehlen.

Der kräftige Räuber läuft voraus, macht absichtlich Lärm und lenkt so den Zwerg ab, der die Burg bewacht.

Die anderen beiden schleichen unter den Bäumen zu den Ställen.

Dort fällt der neugierige Räuber über Säcke und schlägt sich seine Knie auf.

Das Räubermädchen greift in einen Sack und hält viele kostbare ältere Armbänder in seinen Händen.

Es trägt sie zu dem Räuber.

Dieser lächelt gequält, weil er Schmerzen hat.

Aber auf alle Fälle freut er sich, weil er zufällig über einen Schatz gestolpert ist.

101 Wörter



Lösungen

Seite 6–13

Schatzwörter:

Tasche, Angst, Zeit, Schule, Idee, Ferien,
Buch, Pause, Geld, Freude, Sport

Übung 1:

Angst, Freude, Schule, Geld, Sport, Zeit,
Pause

Übung 2:

eingekreiste Nomen: Tasche, Traum, Angst,
Auge, Buch, Glück, Schule, Idee, Kopf,
Freude, Regen, Hunger
abstrakte Nomen: der Traum, die Angst,
das Glück, die Idee, die Freude, der Hunger

Übung 3:

Kommandozentrale, Marzipantorte,
Räuberleiter, Regenwurm

Übung 4:

zum Beispiel: Taschenbuch, Lesebuch,
Steinzeit, Taschengeld, Räuberbande,
Ferienzeit, Freizeit, Sommerzeit, Lesezeit,
Sommerferien

Übung 5:

Zeugnis, Geheimnis, Landschaft, Freiheit,
Dummheit, Reichtum, Fröhlichkeit, Lösung,
Höflichkeit, Planung, Freundschaft, Eigentum

Übung 6:

Wohnung, Finsternis, Verwandtschaft,
Wachstum, Gesundheit, Ewigkeit

Übung 7:

Sie, Sie, Ihre, Ihnen, Sie, Ihre, Sie, Ihnen, Ihre

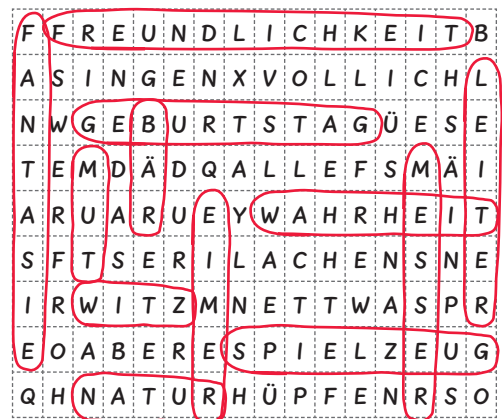
Übung 8:

Sehr geehrter Herr Oberräuber, von Ihrer
Idee einer Räuberschule halten wir nichts.
Wir haben keine Zeit und keine Lust. Wir
haben Angst, dass wir zu schlau werden,
wenn wir ein Buch lesen.

Es ist gut von Ihnen gemeint, aber damit
machen Sie uns keine Freude. Ein Zeugnis
wollen wir auch nicht. Für unsere Planung
von Überfällen brauchen wir keine Schule.
Sport, Pausen und Ferien machen Spaß,
aber wir haben lieber unsere Freiheit und viel
Geld in der Tasche.

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Räuberbande

Übung 9:



Seite 14–19

Schatzwörter:

älter, Säcke, hätte, Räuber, schläft, räumen,
ängstlich, trägt, fängt, fällt, länger, träumt

Übung 1:

äu → au: träumt → Traum, räumen → Raum,
Bäume → Baum, läuft → laufen

ä → a: Säcke → Sack, älter → alt, fängt →
fangen, hält → halten, fällt → fallen, Ängste
→ Angst, Hände → Hand, länger → lang,
lässt → lassen, Späße → Spaß, trägt →
tragen, hätte → hat

ä merken: Lärm, Mädchen

Übung 2:

Kette, Mäuse, Eule, Ärmel, lecker, Ärztin, neu, wärmer, Ecke, schäumen, Beute, Schätze, läuft, merken, Leute, Häuser, schläft, Bänder, Freunde

Seite 20–25

Schatzwörter:

Burg, wild, Zwerg, Abend, Hand, ruhig, wütend, vorsichtig, Wald, Dieb, Korb, lieb

Übung 1:

Pferd, Park, Heft, Bank, Hand, Zweig, Kleid, Hut, Käfig, Sieb

Übung 2:

schiebt – schieben, sagt – sagen, schenkt – schenken, pumpt – pumpen, zeigt – zeigen, schreibt – schreiben, dankt – danken

Übung 3:

gesund, schräg, gelb, lieb, lustig, rund, mutig, trüb, fremd, kräftig, anstrengend, taub

Übung 4:

d: Hund, spannend, Pferd, Abend
b: lobt, Urlaub, Stab, halb
g: biegt, klug, Tag, Berg

Redewendungen:

jemanden in die Tasche stecken = etwas besser können als der andere;
ein Brett vor dem Kopf haben = etwas nicht verstehen;
jemanden auf den Arm nehmen = sich über jemanden lustig machen;
seine Nase in etwas hineinstecken = neugierig sein

Seite 26–31

Schatzwörter:

sehen, frohe, Höhe, nahe, gehen, Reihe, ruhig, früher, sprühen, blühen, drehen, Schuhe, stehen, ziehen

Übung 1:

Reh → Rehe, sieht → sehen, steht → stehen, früh → früher, geht → gehen, froh → frohe/froher, Schuh → Schuhe, geschieht → geschehen

Übung 2:

blüht, Kuh, weht, Zeh, Truhe, zieht, Ruhe, näht, drehst, nahe

Übung 3:

Höhe, Kühe, Zehe, rohe, Reihe, Ruhe, Rasenmäher, früher, Gewieher, Fernseher, Schraubenzieher, sprühen, gehen, fliehen, leihen, glühen, ziehen, stehen

Übung 4:

gehen + Weg, stehen + Lampe, sehen + Test, leihen + Auto, nähen + Maschine, drehen + Stuhl

Seite 32–37

Schatzwörter:

ff: hoffen
pp: Puppe
tt: klettern, bitte, Mutter
ll: schnell, fallen, wollen, stellen
mm: kommen, sammeln, Zimmer
nn: rennen, Sonntag

Übung 1:

fallen, bitte, hoffen, klettern, kommen, Mutter, Puppe, rennen, sammeln, stellen, wollen, Zimmer

Übung 2:

ll: rollen, alles, schnell; **pp:** Lippe, doppelt, hoppeln; **bb:** blubbern, krabbeln, knabbern; **rr:** herrlich, plärren, sperren

Übung 3:

Donner, baden, nett, Pudding, legen,
Gräfin, kämmen, Name, hoffentlich,
wenig, Bagger, Flöte

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort Duden ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2022 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH,
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder

Redaktion Eva Günkinger

Autorin Andrea Wimmer

Konzept Andrea Wimmer, Eva Günkinger

Illustration Antje Hagemann

Herstellung Saskia Meisenbach

Konzeption Grafikbüro Magdalene Krumbeck, Wuppertal

Layout und Satz Grafikbüro Magdalene Krumbeck, Wuppertal

Umschlaggestaltung 2issue, München

Umschlagillustration Antje Hagemann

Druck und Bindung AZ-Druck und Datentechnik GmbH

Heisinger Straße 16, 87437 Kempten



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.

www.pefc.de

ISBN 978-3-411-72128-3

www.duden.de



„sehr geehrter herr oberräuber,
von ihrer idee einer räuberschule
halten wir nichts ...“



Auweia, was ist denn hier passiert? Alle Wörter wurden kleingeschrieben, Silben wurden verdreht, Buchstaben bekleckert... Das kann ja nur die dreiste Räuberbande gewesen sein!

Bringst du Ordnung in das Chaos?

- ◆ Viele motivierende Rechtschreibübungen und witzige Diktate aus der frechen Räuberwelt
- ◆ Knackige Regeln und Tricks zu allen wichtigen Rechtschreibthemen
- ◆ Bunte Belohnungsticker

**Von einer erfahrenen Grundschulpädagogin erarbeitet.
Für alle Bundesländer geeignet.**



ISBN 978-3-411-72128-3
10 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 721283

www.duden.de