

Deutsch · 2. Klasse



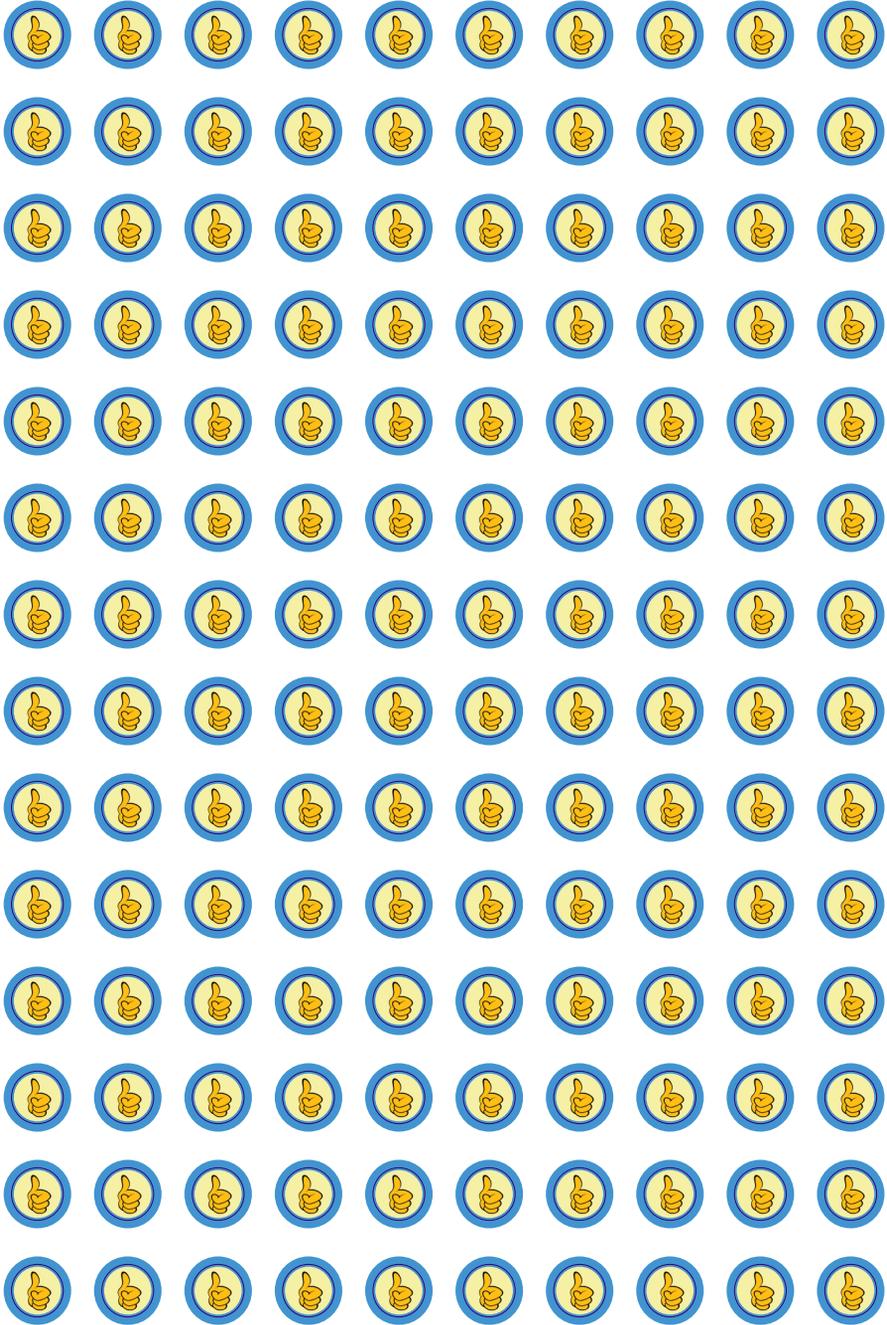
Übungsheft **Grammatik**

2. Klasse



Mit neuem
Intensivtraining
fürs nächste
Schuljahr

• Daumen-Hoch-Sticker •



Duden

Übungsheft Grammatik

von Maria Geipel

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



2. Klasse

Dieses Heft gehört:

Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Grammatikthema zu verstehen. Strategien helfen dir beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Ausdauertraining mit Frieda

1. Nomen

10 11 12 13

2. Artikel

20 21 22

3. Adjektive

28 29 30 31

4. Verben

38 39 40 41

5. Wörter bilden

48 49 50 51

6. Wortfamilien

58 59 60

7. Sammelnamen und Wortfelder

66 67 68

8. Satzarten unterscheiden

74 75 76 77



Sticker auf die Seitenzahl!

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.



Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Nomen (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Nomen erkennen

Strategien

Einzahl und Mehrzahl bilden

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ Artikel (Seite 16 bis 23)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Bestimmte Artikel erkennen

Strategien

Bestimmte und unbestimmte Artikel zuordnen und einsetzen

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ Adjektive (Seite 24 bis 33)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Adjektive zuordnen und bilden

Strategien

Adjektive anpassen und zuordnen

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ Verben (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Verben zuordnen

Strategien

Grundform und Personalform bilden

Wortstamm und Nachbaustein erkennen

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ Wörter bilden (Seite 44 bis 53)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Zusammengesetzte Nomen trennen

Taktik

Strategien

Zusammengesetzte Nomen bilden

Vorbausteine bei Verben erkennen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortfamilien (Seite 54 bis 61)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Wortfamilien erkennen

Taktik

Strategien

Wortfamilien erkennen und bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Sammelnamen und Wortfelder (Seite 62 bis 69)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Sammelnamen und Wortfeld erkennen

Taktik

Strategien

Sammelnamen und Wortfeld zuordnen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Satzarten unterscheiden (Seite 70 bis 79)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Sätze erkennen

Taktik

Strategien

Satzarten unterscheiden und bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Grammatik (Seite 80 bis 87)

Anhang (Seite 88)

Fachbegriffe

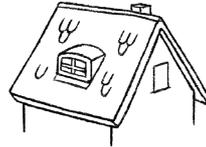


Nomen

1 Welcher Anfangsbuchstabe fehlt? Schreibe ihn richtig auf. Male das Bild aus.



A pfel



___ ach



___ atze



___ uch



2 Suche zu den Nomen das passende Bild. Ziehe eine Verbindungslinie.



Erdbeere



Bär

Sonne

Brille

Polizist



Blume



Zu einem Nomen fehlt das Bild. Kreise es ein.
Male das Bild dazu.



Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Nomen (Namenwörter).
Sie werden immer großgeschrieben.





3 Zu welchem Sammelnamen gehören die Nomen? Male das passende Feld in der Tabelle aus.

	Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Elefant				
Kugel				
Kaktus				
Luis				
Esel				
Tanne				
Tochter				
Stuhl				

Trage in die letzte Zeile selbst ein Nomen ein. Male das passende Feld aus.



4 Kreuze alle Nomen an, die Gefühle bezeichnen.

- Wut Langeweile Gras Ananas
 Fröhlichkeit See Liebe Junge
 Trauer Kerze Tag Müdigkeit



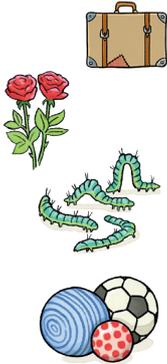
Auch für Gefühle
kannst du Nomen
verwenden.





1 Zähle und schreibe das Nomen mit dem Zahlwort auf.

Nomen gibt es in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural). Die meisten Nomen verändern sich in der Mehrzahl.



ein



2 Einzahl oder Mehrzahl? Trage die passende Form ein.

Birne Birnen

Martha hat gerade eine gegessen.

Geschenk Geschenke

Das Beste am Geburtstag sind die .

Kuh Kühe

Auf der Weide stehen viele .

Nagel Nägel

Kannst du die aus der Werkstatt holen?

Torte Torten

Ich möchte ein Stück von dieser .



3 Bilde zu jedem Nomen die Mehrzahlform. Trage sie in die passende Spalte ein.

Münze Schaf Kleid Kind Tasse Tisch
Ei Uhr Hemd Frau Abend Nase

-e	-en	-er	-n
			Münzen



4 Sechs Nomen enden in der Mehrzahl auf **s**. Male sie aus.

Fliege

Stern

Foto

Bonbon

Socke

Opa

Sofa

Radio

Feder

Kiwi





3 Was könnten die Kinder hier ausrufen? Ergänze den passenden Ausruf.

Oh je

Hilfe

Weiter



ich falle!

gleich liegt er
im Wasser!

Konrad, du
schaffst es!

Nach Ausrufen und Aufforderungen steht ein Ausrufezeichen.



4 Bilde passende Sätze.

geh

nicht

so

schnell

vergiss

Turnbeutel

nicht

räum

Spielsachen

weg





1 Schreibe den Schlangensatz richtig auf.

ALEXBAUTEINESANDBURG.

FRIEDASCHWIMMTIMMEER.

Zusammen haben beide Sätze _____ Wörter.



2 In welchen Kästen steht ein Satz? Male sie aus.

die vielen Bretter

Spielhaus

Klara und Samia klettern auf

Hol die Leiter!

Wo ist der Hammer?

Papa baut ein Baumhaus.





3 Verbinde die Aussagesätze mit den passenden Fragesätzen. Ergänze die Satzzeichen.

Wo leben Eisbären

Nein, er spielt lieber Handball

Was isst du am liebsten

Ich esse am liebsten Nudeln

Spielt dein Bruder gern Fußball

Sie leben am Nordpol



4 Bilde aus diesen Wörtern einen Aussagesatz und einen Fragesatz.

Hund Happy Stöckchen holen

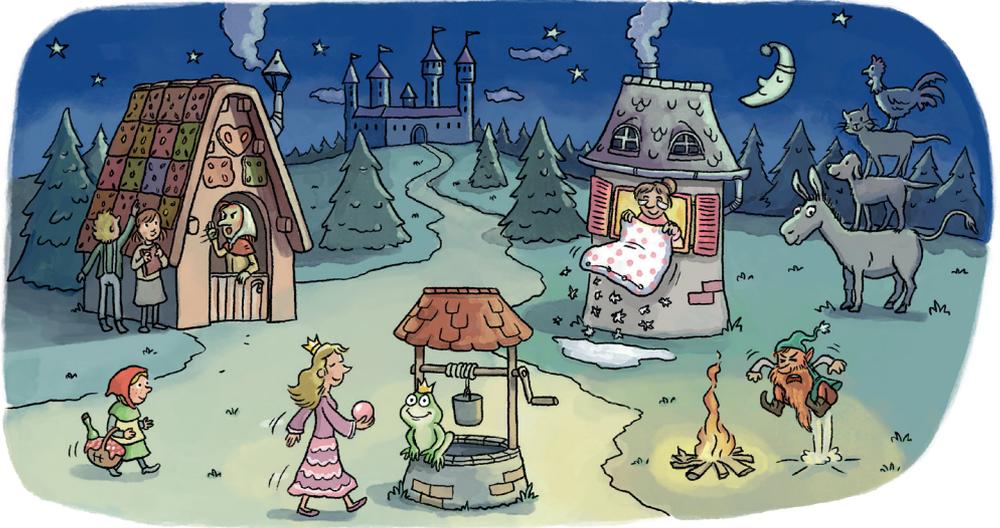
Aussagesatz:

Fragesatz:





5 Stimmen die Aussagesätze? Kreuze an.



	ja	nein
Frau Holle schüttelt die Betten aus.		
Rumpelstilzchen ist glücklich.		
Es ist Vollmond.		
Das Schloss hat fünf Türme.		
Rotkäppchen hat ihren Korb vergessen.		
Auf dem Rücken der Katze steht ein Hahn.		



6 Was könnte die Hexe Hänsel und Gretel zurufen? Setze passende Verben ein.

ins Haus! von den

 Lebkuchen!





7 Beantworte die Fragen mit einem Aussagesatz.

Was trägt die Prinzessin?

Wie viele Zwerge siehst du?

Wo sitzt der Frosch?

Wohin führt der Weg?



8 Formuliere selbst einen Fragesatz zum Bild und schreibe die richtige Antwort auf.

Frage:

Antwort:





1 Denke dir zu den Bildern einen Ausruf oder eine Aufforderung aus. Schreibe sie auf.





2 Bilde mit diesen Wörtern einen Aussagesatz und einen Fragesatz. Setze das richtige Satzzeichen.

die Geschwister

im Wald

spielen

der Rabe

im Garten

im Vogelhaus

sitzen

kochen

die Hexe



3 Ergänze die Satzzeichen: . ? !

Paul sitzt mit seinem Handy am Schreibtisch ●

Die Mutter kommt ins Zimmer ●

Leg das Handy weg, Paul ●

Darf ich noch zu Ende spielen ●

Nein, mach endlich deine Hausaufgaben ●

Warum denn jetzt schon ●

Hör auf zu fragen ●

Warum darf ich nicht fragen ●

Nun mach schon ●

Kann ich danach weiterspielen ●

Wenn du alles erledigt hast, kannst du
meinetwegen weiterspielen ●

Jetzt aber los ●





1 Nomen

1 Findest du alle Nomen? Male sie aus.

HAHN

LACHST

HOCH

FELD

WUT

WAND

KLEIN

KOCHTE

HASE

Trage das passende Nomen von oben ein.

Der hüpfte über die Wiese.



2 Schreibe die Einzahlform und die Mehrzahlform auf.



ein

viele



ein

viele



eine

viele



ein

viele





2 Artikel

1 Welcher Artikel passt zum Nomen? Umkreise in der richtigen Farbe. **der: grün** **die: rot** **das: gelb**



2 Setze den richtigen unbestimmten Artikel ein.

In _____ Buch entdeckte Ali _____ Schatzkarte.

Er suchte den Schatz im Garten. Dort fand er

_____ geheimnisvolle Truhe. Darin lagen

_____ Münze und _____ Armband.

Stolz zeigte er beides seinen Eltern.



3 Finde den falschen Artikel. Schreibe ihn richtig auf.

Die Elefant fliegt mit einer Rakete zum Mond.

Heute spielt der Socke Verstecken im Schrank.

In der Küche wirft eine Keks mit Schokolinsen.





3 Adjektiv

1 Welches Adjektiv passt zum Bild? Schreibe es richtig auf.



knif



ckegi



igfleiß



2 Die Adjektive sind durcheinandergeraten. Streiche sie durch und schreibe das passende Adjektiv darunter.

Der Clown hat eine braune Nase.



Seine Schuhe sind rot.

Auf seinem Kopf sitzt ein großer Hut.

In seiner Hand hält der Clown eine kleine Trompete.





4 Verb

1 Was machen die Jungen? Schreibe die Verben in den vorgegebenen Personalformen auf.



ich laufe

er _____



2 Beantworte die Fragen. Unterstreiche alle Verbformen in deiner Antwort.

In welcher Jahreszeit fällt Schnee?

Wie viele Beine hat eine Spinne?

Welche Bewegung macht ein Fisch im Wasser?

Welches Tier sammelt für den Winter Nüsse?





5 Wörter bilden

1 Findest du die fünf zusammengesetzten Nomen?
Male sie an.

T	U	F	C	M	X	W	O	U	B	C	N
S	O	W	A	S	S	E	R	E	I	S	S
G	I	N	H	S	X	F	U	C	U	J	W
B	I	L	D	E	R	R	A	H	M	E	N
A	T	Q	I	I	H	H	K	V	D	K	E
F	R	T	E	E	B	E	U	T	E	L	J
W	O	F	M	X	H	D	Y	O	D	K	N
F	R	E	G	E	N	W	O	L	K	E	F
S	L	Y	X	Y	C	X	F	H	O	B	O
K	I	N	D	E	R	G	A	R	T	E	N
L	T	K	K	E	Q	Q	L	O	Y	L	L
S	R	E	Z	I	C	I	F	K	O	O	Q



2 Male alle Verben mit Vorbaustein an.

Oje, der Luftballon **platzt** bestimmt bald!

Die Schnecke **verkriecht** sich in ihrem Haus.

Nam **bestellt** eine Pizza.

Die Maus **flitzt** zum Käse.

Der Regenwurm **kriecht** zum Erdhügel.

Die Seifenblasen **zerplatzen** im Regen.





6 Wortfamilien

1 Welches Wort gehört nicht zur Wortfamilie?
Streiche es durch.

springen sprang sang Sprung

fahren Fahrt gefahren färben

Streit gestritten ritten streitest

Klang lang verlängern länger



2 Unterstreiche alle Wörter der Wortfamilie **fliegen**.

Hans hat einen großen Traum. Er möchte Pilot werden und über den Wolken fliegen. Jeden Tag beobachtet er die Vögel, wie sie durch die Lüfte schweben.

Irgendwann wird er große Flugzeuge steuern und Flüge in die ganze Welt unternehmen.



3 Welches Wort aus der Wortfamilie **lieben** passt?

Lea ist in ihrer Klasse sehr _____.

Paul ist in Lea _____.

Er schreibt ihr einen _____.





7 Sammelnamen und Wortfelder

1 Verbinde, was zusammengehört. Schreibe dann die drei Sammelnamen auf.

FUßBALL ROT MESSER TENNIS
BLAU TURNEN GRÜN GABEL LÖFFEL



2 Welches Wort aus dem Wortfeld **essen** passt besser? Schreibe es auf.

verschlingen probieren verspeisen
knuspern naschen



Im Stadtpark lebt das Eichhörnchen Skip.

Eines Morgens sieht es drei riesige Haselnüsse, von denen es sofort eine schnell **isst**.

Plötzlich hört Skip ein Rascheln. Es ist seine Freundin Milli: „Hey Skip, darf ich auch eine Nuss **essen**?“ Skip setzt sich lächelnd neben sie. Gemeinsam **essen**

sie die zweite Haselnuss. „Die dritte Nuss heben wir uns für den Winter auf.

Wir **essen** sie dann gemütlich in meinem Baumhaus“, schlägt Skip vor.

Milli antwortet strahlend: „Mit dir **esse** ich am liebsten!“





8 Satzarten unterscheiden

- 1 Setze die passenden Satzzeichen ein. Male die Felder in der richtigen Farbe aus. **Fragesatz: blau**
Aufforderungssatz: rot **Aussagesatz: grün**

Wohnst du in Erfurt		Magst du Spinnen	
Sei bitte pünktlich			
Öffne schnell das Fenster	Fahr unbedingt vorsichtig	Halt sofort an	
Frau Meier sucht ihre Schildkröte	Sport hält uns fit	Wilma isst gern Kartoffelbrei	
Wale sind die größten Tiere der Welt	Welche Eissorte isst du am liebsten	Ostern ist im Frühling	
Matti sammelt Muscheln	Die ersten Menschen lebten in Höhlen	Enten fressen gerne kleine Fische	

Es entsteht ein

.

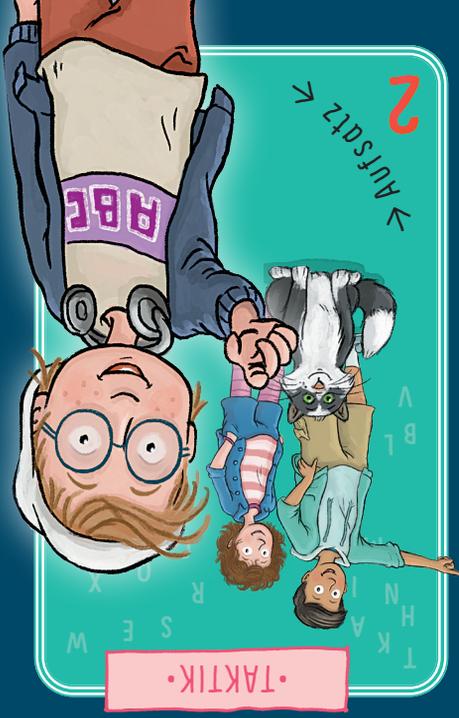




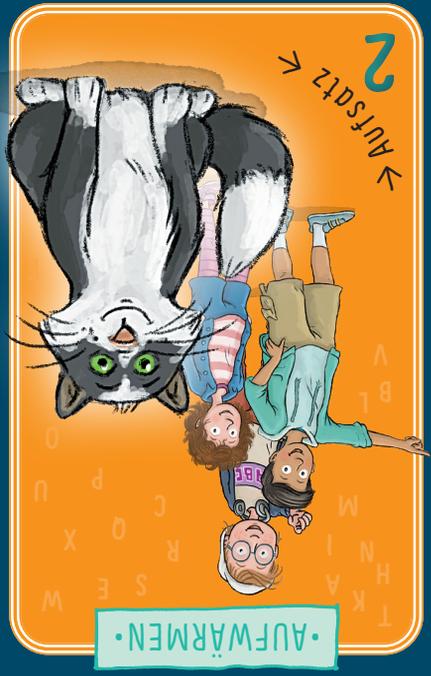
Fachbegriff	Erklärung	Beispiel
Nomen	Substantiv, Namenwort	der Hund, die Brille, das Glück
Artikel	Begleiter – bestimmter Artikel – unbestimmter Artikel	der, die, das ein, eine, ein
Singular	Einzahl	der Baum
Plural	Mehrzahl	die Bäume
Adjektiv	bezeichnet eine Eigenschaft	schön, freundlich, blau
Verb	bezeichnet eine Tätigkeit oder ein Geschehen	lachen
Aussagesatz	endet mit Punkt	Die Kinder gehen schwimmen.
Fragesatz	endet mit Fragezeichen	Kommst du mit?
Ausruf, Aufforderung	endet mit Ausrufezeichen	Oh ja! Wartet auf mich!
Wortstamm	der Teil des Wortes, den die Wörter einer Wortfamilie gemeinsam haben	kauf → Kaufhaus, verkaufen, unverkäuflich, sie kauft
Vorbaustein	vorangestellter Wortbaustein, Vorsilbe	ein- → einkaufen
Nachbaustein	nachgestellter Wortbaustein, Nachsilbe	-heit → die Gesundheit
Wortfamilie	Wörter mit dem gleichen Wortstamm	rollen, rollt, abrollen, Roller
Wortfeld	Wörter mit der gleichen oder einer ähnlichen Bedeutung	sagen, sprechen, flüstern, rufen



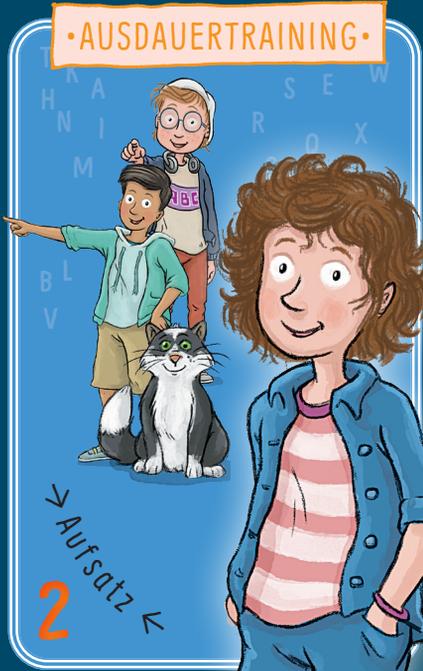
Alle wichtigen Grammatikthemen der Grundschule werden in der Duden Grundschulgrammatik leicht verständlich erklärt.



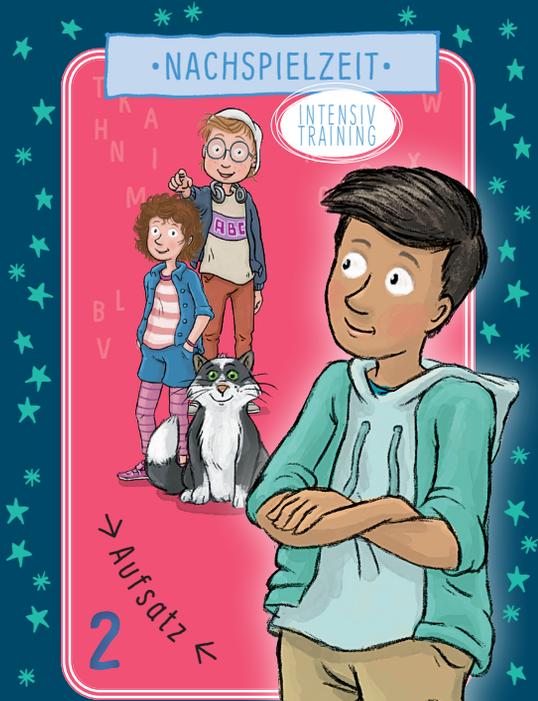
• TAKTIK •



• AUFWÄRMEN •



• AUSDAUERTRAINING •



Aufwärmen mit Mia

1. Einen Steckbrief schreiben **6**
2. Obst und Gemüse beschreiben **14**
3. Einen Sachtext schreiben **23**
4. Eine Nachricht verfassen **31**
5. Eine Bastelanleitung schreiben **41**
6. Eine Bildergeschichte schreiben **51**
7. Ein Erlebnis aufschreiben **63**
8. Gedichte schreiben **73**

Taktik mit Konrad

1. Einen Steckbrief schreiben **7** **8**
2. Obst und Gemüse beschreiben **15** **16**
3. Einen Sachtext schreiben **24** **25**
4. Eine Nachricht verfassen **32** **33**
5. Eine Bastelanleitung schreiben **42** **43**
6. Eine Bildergeschichte schreiben **52** **53**
7. Ein Erlebnis aufschreiben **64** **65**
8. Gedichte schreiben **74**

Nachspielzeiten mit Alex

- 13** **22** **30** **40**
50 **62** **72** **80**

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.



Intensivtraining

- 81** **82** **83** **84** **85**
86 **87** **88**

Willkommen
im Konrad-Team!

Ausdauertraining mit Frieda

1. Einen Steckbrief schreiben **9** **10** **11** **12**
2. Obst und Gemüse beschreiben **17** **18** **19** **20** **21**
3. Einen Sachtext schreiben **26** **27** **28** **29**
4. Eine Nachricht verfassen **34** **35** **36** **37** **38** **39**
5. Eine Bastelanleitung schreiben **44** **45** **46** **47** **48** **49**
6. Eine Bildergeschichte schreiben **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61**
7. Ein Erlebnis aufschreiben **66** **67** **68** **69** **70** **71**
8. Gedichte schreiben **75** **76** **77** **78** **79**

Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie
Redaktion: Maria Bley
Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie
Bildquellen: Daumen auf Stickern (msr meloo01/shutterstock.com)
Herstellung: Sabine Artner
Layout: Magdalene Krumbek, Wuppertal
Layout / technische Umsetzung: LemmeDESIGN, Ines Schiffl, Berlin
Umschlaggestaltung: sauerhöfer design, Neustadt
Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de
www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2024

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76301-6



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.
www.pefc.de