

Deutsch · 4. Klasse

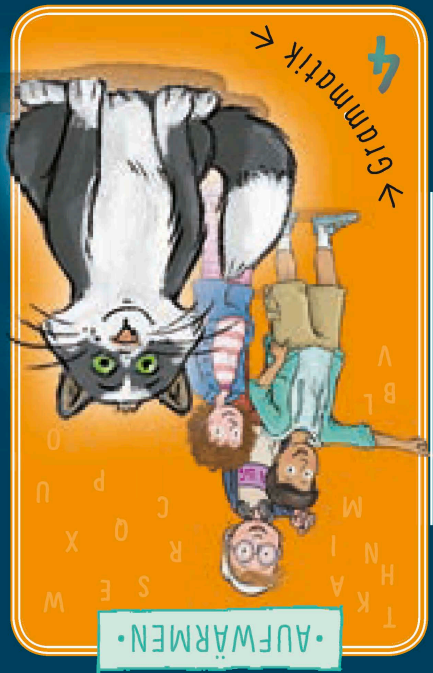
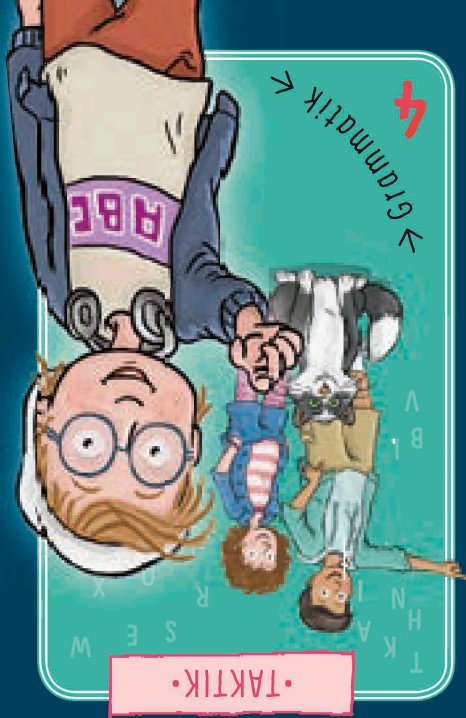
**DUDEN**

# Übungsheft **Grammatik**

4. Klasse



Mit  
Stickern und  
Sammel-  
karten



Handwritten notes on the left page of a notebook, featuring yellow and orange highlights and a blue bracket at the bottom.

Handwritten notes on the right page of a notebook, featuring yellow and orange highlights and a blue bracket at the bottom.

**Duden**

# Übungsheft



von Maria Geipel

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

4. Klasse



**Dudenverlag**  
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



### Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



### Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das jeweilige grammatische Thema zu verstehen und die wichtigsten Regeln zu verinnerlichen. Manchmal helfen dir auch Strategien beim Üben.



### Ausdauertraining mit Frieda

Hier wird ausführlich zum Thema geübt. Mit jeder gelösten Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit in deinem Training.



### Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In jeder der **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, um fit für das „Konrad-Team“ zu werden. Die Schritte sind dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹ war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**. Manchmal geben wir auch gar keine Lösung vor, weil es mehrere Möglichkeiten gibt.



Und das Beste habe ich ja noch gar nicht erwähnt:

Jede Trainingseinheit hat ihre eigene coole **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



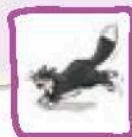
Sticker nur die  
Sonderkarte



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Das Wichtigste beim ganzen Üben und Trainieren ist nämlich, dass man auch Spaß dabei hat.

Und den wünschen wir dir jetzt mit diesem Heft!

Dein Konrad



## → Nomen (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen

### Wiederholen und Festigen

Formen im Singular und Plural bilden  
Das grammatische Geschlecht erkennen

Taktik

### Strategien

Die vier Fälle unterscheiden  
Den Fall erfragen

Ausdauertraining

### Gemischte Übungen

Nachspielzeit

### Zusatzaufgaben

## → Pronomen (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen

### Wiederholen und Festigen

Nomen durch Personalpronomen ersetzen

Taktik

### Strategien

Besitzanzeigende Fürwörter verwenden  
Hinweisende Fürwörter verwenden

Ausdauertraining

### Gemischte Übungen

Nachspielzeit

### Zusatzaufgaben

## → Adjektiv (Seite 26 bis 35)

Aufwärmen

### Wiederholen und Festigen

Mit Adjektiven Eigenschaften ausdrücken

Taktik

### Strategien

Vergleichsstufen bilden  
Vergleiche formulieren

Ausdauertraining

### Gemischte Übungen

Nachspielzeit

### Zusatzaufgaben

## → Verb (Seite 36 bis 47)

Aufwärmen

### Wiederholen und Festigen

Verbformen im Präsens und Präteritum bilden

Taktik

### Strategien

Zeitstufen erkennen  
Verbformen im Perfekt bilden  
Verbformen im Futur bilden

Ausdauertraining

### Gemischte Übungen

Nachspielzeit

### Zusatzaufgaben

## → Wortbildung (Seite 48 bis 57)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

Den Wortstamm erkennen  
Zusammensetzungen bilden

**Taktik** **Strategien**

Zusammengesetzte Nomen und Adjektive untersuchen  
Mit Nachbausteinen Nomen bilden

**Ausdauertraining** **Gemischte Übungen**

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

## → Die Bausteine eines Satzes (Seite 58 bis 71)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

Das Prädikat erkennen, Satzglieder umstellen,  
nach dem Subjekt fragen

**Taktik** **Strategien**

Teile des Prädikats erkennen  
Weglassbare Satzglieder erkennen  
Akkusativobjekt und Dativobjekt erfragen  
Orts- und Zeitangaben ergänzen

**Ausdauertraining** **Gemischte Übungen**

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

## → Sätze verbinden (Seite 72 bis 79)

**Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**

Satzarten unterscheiden und Satzzeichen setzen

**Taktik** **Strategien**

Bindewörter und, oder verwenden  
Bindewörter denn, aber verwenden  
Bindewörter weil, während, obwohl verwenden

**Ausdauertraining** **Gemischte Übungen**

**Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**

## Anhang (Seite 80)

Fachbegriffe





# Nomen

1 Schreibe die Nomen mit unbestimmtem Artikel auf.



ein Radiergummi



2 Kennzeichne das richtige Kästchen mit einem Smiley.

	Konkretum	Abstraktum
der Staubsauger	☺	
die Aufregung		
der Nebel		
das Gänseblümchen		
die Hoffnung		
die Idee		
die Träne		
der Schauspieler		



Als Konkreta bezeichnen Nomen Dinge, Lebewesen und Pflanzen. Mit Abstrakta werden Gefühle und Gedanken ausgedrückt.





### 3 Trage die Nomen mit bestimmtem Artikel ein.

Hose      Wolke      Käse      Blatt      Himmel  
 Teppich      Pferd      Welle      Schicksal      Hase

weiblich	männlich	sächlich
die Hose		



### 4 Schreibe die Nomen im Singular und im Plural mit bestimmtem Artikel auf.



Stadt      die Stadt, die Städte  
 Witz  
 Löffel  
 Tante  
 Foto  
 Baum



Nomen haben ein Geschlecht (Genus):  
 weiblich, männlich oder sächlich.  
 Sie treten im Singular (Einzahl) oder  
 im Plural (Mehrzahl) auf.



- 1 Welches Satzzeichen fehlt? Kreuze an und zähle die Punkte zusammen.

	. (1)	! (2)	? (3)	
Vampire hassen Knoblauch				
Gruselst du dich im Dunkeln				
Wie schmeckt der Zaubertrank				
Hol Feuerholz für das Lagerfeuer				
Messt die Zutaten genau ab				
				= 11



- 2 Vervollständige die Sätze sinnvoll.



Conny singt, weil sie \_\_\_\_\_.

obwohl sie \_\_\_\_\_.

während sie \_\_\_\_\_.

Ich lerne, denn ich \_\_\_\_\_.

aber ich \_\_\_\_\_.

Jonas lacht, denn er \_\_\_\_\_.

obwohl er \_\_\_\_\_.

während er \_\_\_\_\_.





### 3 Setze die Bindewörter richtig ein.

während      oder      und      denn      und      aber

Vater Gerd bringt seinen Sohn Bruno ins Bett, \_\_\_\_\_ es ist schon spät. Bruno ist hellwach, \_\_\_\_\_ Gerd langsam die Augen zufallen. Nach einer Weile öffnet die Mutter ganz vorsichtig die Tür, \_\_\_\_\_ sie kann im dunklen Zimmer nichts sehen. Sie fragt leise: „Ist er schon eingeschlafen \_\_\_\_\_ soll ich dich ablösen?“ „Ja, er schläft fest \_\_\_\_\_ schnarcht furchtbar laut“, antwortet Bruno \_\_\_\_\_ grinst.



### 4 Vor welchen Bindewörtern steht ein Komma? Trage es ein.

Cornelius und Polly holen ihr Fahrrad aus dem Keller. Beide setzen ihren Helm auf und fahren zur Schule. Sie hören eine Katze miauen während sie ihre Räder anschließen. „Ich kann sie nicht sehen aber sie muss ganz nah sein“, sagt Polly. Cornelius zeigt auf den Baum neben der Rutsche: „Willst du hochklettern oder soll ich die Katze retten?“ Polly schüttelt den Kopf: „Am besten holen wir den Hausmeister denn der Baum ist ganz schön hoch.“ Der Hausmeister legt die Leiter an und klettert Schritt für Schritt nach oben. Das Katzenabenteuer hat sich schnell herumgesprochen weil mittlerweile der ganze Schulhof mit Schülern und Lehrern gefüllt ist. Alle applaudieren als der Hausmeister die Katze sicher auf den Boden setzt.





## 1 Schreibe sinnvolle Sätze.



Laras Schuhe sind nass, denn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mein Hund bellt, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Kuchen ist verbrannt, obwohl \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Katze kratzt an der Tür, aber \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oma strickt Socken, während \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2 Wie lautet der Satz mit dem Bindewort **denn**? Schreibe ihn auf.

Ich ziehe eine Jacke an, weil es kalt ist.

Ich ziehe eine Jacke an, denn \_\_\_\_\_

Pia ist meine beste Freundin, weil sie gut zuhören kann.

Pia ist meine beste Freundin, denn \_\_\_\_\_





### 3 Markiere alle zehn Bindewörter.

In Schweden heißt Weihnachten „Julfest“, obwohl es gar nicht im Juli stattfindet. Die Weihnachtszeit beginnt am ersten Adventssonntag, aber bereits im November wird alles weihnachtlich geschmückt. Am 13. Dezember wird das „Luciafest“ gefeiert. Die älteste Tochter der Familie zieht ein langes, weißes Kleid an und trägt einen Kranz mit brennenden Kerzen auf dem Kopf. Die Menschen singen gemeinsam Lieder und essen Weihnachtsplätzchen. In der Nacht vor Heiligabend stellen die Schweden eine Schüssel Milchbrei vor die Tür, weil sie den Hauswichteln für ihre Hilfe danken wollen. Der Weihnachtsbaum wird mit Kugeln, Süßigkeiten und dem sogenannten Julbock geschmückt. Das ist ein Ziegenbock, der früher die Kinder und Erwachsenen beschenkt hat. Am 24. Dezember dürfen die Kinder ihre Geschenke auspacken, während meist selbst gedichtete Reime als Dankeschön aufgesagt werden. Den Tag darauf gehen viele Schweden morgens in die Kirche. Danach verbringen sie den Weihnachtstag mit der Familie oder ihren Freunden. Erst am 13. Januar wird die Dekoration weggestellt und der Weihnachtsbaum entsorgt.





Fachbegriff	Erklärung	Beispiel
<b>Nomen</b>	Substantiv	der Hund, die Brille
<b>Artikel</b>	Begleiter – bestimmter Artikel – unbestimmter Artikel	der, die, das ein, eine, ein
<b>Genus</b>	grammatisches Geschlecht: männlich – weiblich – sächlich	der Löffel – die Gabel – das Messer
<b>Singular</b>	Einzahl	der Baum
<b>Plural</b>	Mehrzahl	die Bäume
<b>Kasus</b> – Nominativ – Genitiv – Dativ – Akkusativ	Fall – 1. Fall (Wer oder was?) – 2. Fall (Wessen?) – 3. Fall (Wem?) – 4. Fall (Wen oder was?)	der Hund des Hundes dem Hund den Hund
<b>Pronomen</b> – Personalpronomen – Possessivpronomen	Fürwort – persönliches Fürwort – besitzanzeigendes Fürwort	ich, du, er, wir mein, dein, unser
<b>Adjektiv</b>	Wiewort	schön, freundlich
<b>Verb</b>	Tunwort	lachen, er lacht
<b>Präsens</b>	Gegenwartsform des Verbs	ich tanze
<b>Präteritum</b>	1. Vergangenheitsform des Verbs	ich tanzte
<b>Perfekt</b>	2. Vergangenheitsform des Verbs	ich habe getanzt
<b>Futur</b>	Zukunftsform des Verbs	ich werde tanzen
<b>Wortstamm</b>	der Teil des Wortes, den die Wörter einer Wortfamilie gemeinsam haben	Kaufhaus, verkaufen, sie kauft
<b>Vorbaustein</b>	vorangestellter Wortbaustein, Vorsilbe	ein- → einkaufen
<b>Nachbaustein</b>	nachgestellter Wortbaustein, Nachsilbe	-heit → die Gesundheit
<b>Satzglied</b>	Baustein in einem Satz	
<b>Prädikat</b>	Verbform im Satz, Satzaussage	Der Vogel singt.
<b>Subjekt</b>	Satzgegenstand im 1. Fall	Der Vogel singt.
<b>Objekt</b> – Dativobjekt – Akkusativobjekt	Satzergänzung – Ergänzung im 3. Fall – Ergänzung im 4. Fall	Er hilft dem Mann. Sie füttert den Hund.