

# Deutsch

## Zeichensetzung

5. – 7. Klasse



# Willkommen!

## Willkommen im Übungsheft Deutsch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema „Zeichensetzung“ viele Übungen.  
Suche dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst.  
Lies zuerst den Erklärtext und löse dann die Aufgaben.  
Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche, in 15 Minuten fertig zu sein!  
Überprüfen kannst du deine Aufgaben mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen:  
Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.  
Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.  
Auf den Seiten 60 und 62 kannst du mit einem Diktat überprüfen, ob du die Themen der Zeichensetzung aus diesem Heft beherrschst.  
Du kannst das Diktat langsam und deutlich mit deinem Smartphone aufnehmen und dann in Etappen abspielen. Oder jemand diktiert dir den Text mit den angegebenen Sprechpausen.  
Selbstverständlich darf der Text nur ohne Satzzeichen diktiert werden!

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender.  
Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist.  
Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Ergebnisse fehlerhaft waren.

Duden

# Deutsch

Zeichensetzung

5. bis 7. Klasse



Dudenverlag  
Berlin

# Inhaltsverzeichnis

## 1

### Hauptsätze und Satzreihen

Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen .....	4
Komma in gleichrangigen Aufzählungen .....	6
Aufzählungen mit Konjunktionen .....	8
Komma zwischen Hauptsätzen .....	10
Komma bei Einschüben .....	12

## 2

### Satzgefüge

Komma zwischen Haupt- und Nebensatz .....	14
Komma bei nachgestellten Konjunktionalsätzen ...	16
Komma bei vorangestellten Konjunktionalsätzen ...	18
Komma bei eingeschobenen Konjunktionalsätzen	20
Komma bei nachgestellten Relativsätzen .....	22
Komma bei eingeschobenen Relativsätzen.....	24
Komma bei Satzgefügen mit <i>das/dass</i> .....	26
Komma in indirekten Fragesätzen .....	28

## 3

### Wörtliche Rede

Aussagesatz mit vorangestelltem Begleitsatz .....	38
Aussagesatz mit nachgestelltem Begleitsatz .....	40
Fragesatz und Aufforderung mit vorangestelltem Begleitsatz.....	42
Frage- und Ausrufesatz mit nachgestelltem Begleitsatz .....	44
Wörtliche Rede mit eingeschobenem Begleitsatz ...	46

## 4

### Infinitivgruppen

Infinitive eingeleitet mit <i>als, (an)statt, außer, ohne, um</i> .....	48
Infinitive abhängig von Nomen .....	50
Infinitive angekündigt durch ein Verweiswort .....	52

## 5

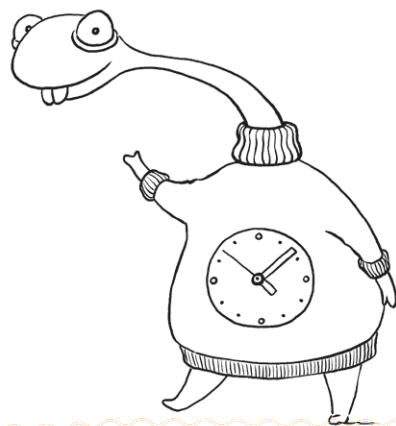
### Sonstige Zeichensetzung

Komma bei Ausrufen und Anreden .....	54
Komma bei Gruß- und Höflichkeitsformeln.....	56
Komma bei nachgestellten Erläuterungen .....	58

## 6

### Zeichensetzung gemischt

Diktat 1 .....	60
Diktat 2 .....	62
Lernkalender .....	64
Lösungen .....	29



# Hauptsätze und Satzreihen

## Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen

Das Ende eines vollständigen Satzes kann durch unterschiedliche Satzzeichen gekennzeichnet sein:

→ Eine **Aussage** oder eine **Feststellung** endet immer mit einem **Punkt**.

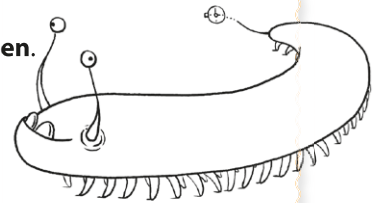
**Beispiele:** Pia geht gern in ihren Kanusportverein.  
Das Training findet jeden Mittwoch statt.

→ Nach einem **Ausruf** oder **Befehl**, nach einer **Aufforderung** oder einem **Wunsch** steht am Ende ein **Ausrufezeichen**.

**Beispiele:** Komm jetzt! (Aufforderung)  
Wie schön! (Ausruf)  
Hilf mir mal! (Aufforderung)  
Wenn ich doch ein eigenes Kajak bekäme! (Wunsch)

→ Am Ende eines **Fragesatzes** steht ein **Fragezeichen**.

**Beispiele:** Wann beginnt das Training?  
Wer kommt mit?  
Warum kannst du nicht mitmachen?  
Wo findet das nächste Rennen statt?



**1** Punkt, Ausrufezeichen oder Fragezeichen? Setze das richtige Satzschlusszeichen ein. Gib in der Klammer an, um welche Satzart es sich jeweils handelt.

**A = Aussage, AUS = Ausruf, W = Wunsch,**

**AUF = Aufforderung, F = Frage**

Heute weht ein stürmischer Wind \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Bring die Gartenstühle in die Garage \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Hast du den Sonnenschirm verstaut \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Pass doch auf \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Wenn du auch mal mit anfassen würdest \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Prima, geschafft \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

1  
2  
3  
4  
5  
6

**2** Punkt, Ausrufezeichen oder Fragezeichen? Setze das richtige Satzschlusszeichen ein.

Ein Mann und eine Frau sitzen in Badekleidung in einem Schlauchboot mitten auf einer Wiese \_\_\_\_

Sie rudern eifrig im gleichen Takt. „Zuuu...gleich, zuuu...gleich \_\_\_\_“, gibt die Frau das Kommando \_\_\_\_

Auf der Straße neben der Wiese hält ein Polizeiauto \_\_\_\_

Innen sitzen zwei Polizisten \_\_\_\_ „Schau mal dort \_\_\_\_ Siehst du, was ich sehe \_\_\_\_“, fragt der Polizist am Steuer \_\_\_\_

„Wie blöd ist das denn \_\_\_\_“, antwortet der zweite Mann. „So kommen sie nie voran \_\_\_\_“

Der Polizist am Steuer kann es nicht länger mit ansehen \_\_\_\_ „Ich schwimm jetzt rüber und zeig ihnen, wie man die Paddel richtig hält“, verkündet er \_\_\_\_

**3** Welche Fragen passen zu folgenden Antworten? Schreibe sie auf.

**Tipp:** Denke an das richtige Satzschlusszeichen.

Beim Stehpaddeln steht man aufrecht auf einem Brett und bewegt sich mit einem Paddel fort.

**Was** \_\_\_\_\_

Ja, auch Kinder können stehpaddeln, allerdings auf einem kleineren Brett.  
\_\_\_\_\_

So laufen die Übungen:



\_\_\_\_\_



## Komma in gleichrangigen Aufzählungen

Aufzählungen bestehen aus Wörtern, Wortgruppen oder Sätzen.

→ Zwischen den **gleichrangigen** Gliedern einer Aufzählung steht ein **Komma**. Das Komma fällt weg, wenn die Wörter oder Wortgruppen mit **und** oder **oder** verbunden sind.

**Beispiele:** An der rauen Oberfläche einer Katzenszunge bleiben Flöhe, Schuppen, lose Fellstückchen **und** Schmutzkörner hängen. Mithilfe der Zunge können Katzen ihr Fell entknoten, sich säubern, leichter trinken **und** Fleisch zerkleinern.



→ Ob die Glieder einer Aufzählung **gleichrangig** sind, kannst du so prüfen: Wenn du sie sinnvoll mit **und** verbinden kannst, sind sie gleichrangig.

**Beispiele:** An der rauen Oberfläche einer Katzenszunge bleiben Flöhe **und** Schuppen **und** lose Fellstückchen **und** Schmutzkörner hängen. Mithilfe der Zunge können Katzen ihr Fell entknoten **und** sich säubern **und** leichter trinken **und** Fleisch zerkleinern.

1 Wie gehen die Sätze A bis C weiter? Finde zu jedem Satz die richtige Aufzählung. Schreibe die vollständigen Sätze mit richtiger Zeichensetzung auf. **Tipp:** Achte auf das Wort *und* in der Aufzählung.

A Mit ihrer blitzschnellen Zunge fangen Chamäleons ...

B Die Zunge eines Ameisenbärs ist ...

C Giraffen können mit ihrer Zunge ...

Blätter von Bäumen zupfen  
ihre Augen reiben  
und die Nasenlöcher säubern

Käfer  
Fliegen  
und Spinnen

klebrig  
sehr schmal  
sechzig Zentimeter lang  
und wurmförmig



**2 Welcher Hauptsatz passt zu welchem Nebensatz? Verbinde sie.**

Es ist nicht genau bekannt	sodass jede Portion die gleiche Menge enthält.
Weil es so appetitlich aussieht	sind Schoko, Vanille und Erdbeer immer noch die beliebtesten Eissorten.
Meist wird das Eis in Kugelform verkauft	wann die Eiswaffel erfunden wurde.
Obwohl mit vielen Geschmacksrichtungen experimentiert wird	ist das Spaghettieis seit vielen Jahren beliebt.

**3 Schreibe die Satzgefüge aus Aufgabe 2 auf und setze dabei die Kommas.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**So liefen die Übungen:**

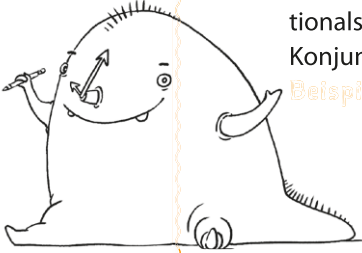





## Komma bei nachgestellten Konjunktionalsätzen

Nebensätze, die durch eine **Konjunktion** (ein Bindewort wie zum Beispiel *weil, sodass, obwohl, wenn, als, indem*) eingeleitet werden, nennt man **Konjunktionalsätze**. Wie alle Nebensätze trennst du Konjunktionalsätze mit einem **Komma** vom Hauptsatz ab. Oft stehen die Konjunktionalsätze **nach** dem Hauptsatz.

**Beispiele:** Die Schülervertretung möchte mit ihrer Schule am Wettbewerb zur klimafreundlichen Schule teilnehmen, weil sie etwas für den Klimaschutz tun möchte. Die Lehrkräfte unterstützen das Vorhaben, wenn alle Klassen mitmachen.



- 1 Kreise in der Wörterschlange alle Konjunktionen ein.

**Tipp:** Es sind acht Konjunktionen.



- 2 Was können die Konjunktionen anzeigen? Was bedeutet das für die Zeichensetzung? Schreibe zwei Sätze dazu auf. **Tipp:** Du kannst im Erklärtext nachlesen.

---



---



---



---

- 3 Setze die fehlenden Kommas in dem folgenden Text. Kreise alle Konjunktionen ein. **Tipp:** Es sind sechs Kommas.

### Das nachhaltige Schulfest

Gemeinsam werden die Regeln für das Schulfest festgelegt damit es auch wirklich klimafreundlich gestaltet wird.

Einweggeschirr darf nicht verwendet werden obwohl es bequemer wäre. Unbedingt notwendige Verpackungen sollen wiederverwertet werden indem überall Sammelbehälter aufgestellt werden.

Eine Arbeitsgruppe übt einen Rap zum Thema „Klimaschutz“ ein weil man auf unterhaltsame Weise viele Menschen erreichen kann. Informationen über klimafreundliches Verhalten können die Besucher auf großen Plakaten nachlesen wenn sie dem Rundgang auf dem Festplatz folgen.

An der Schule wird ein Preisausschreiben für die beste umsetzbare Idee zur Nachhaltigkeit ausgeschrieben sodass möglichst viele Schülerinnen und Schüler zum Mitmachen angeregt werden.

1

2

3

4

5

6

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



- 2** Wie könnten die Aussagen aus einem Kommentar über ein Fußballspiel weitergehen? Schreibe passende Ergänzungen auf, trage *das* oder *dass* ein und setze das Komma. **Tipp:** Die Aussagen sind nicht ernst gemeint!

... bis hierher 80 Minuten vor sich hin döste.

... das Tor immer in der Mitte steht.

... er taktisch eine nie gesehene Lichterkette einsetzen will.

... er den Namen des Trainers vergessen hatte.

... auch leicht umgekehrt hätte ausfallen können.

Kurz vorm Spiel kündigte der Trainer an, dass er \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Torwart hatte wegen seiner Verletzung so lange pausiert \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endlich kommt Leben in das Spiel \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kein Tor! Da hat der Torschütze wohl vergessen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 : 2 lautet das Ergebnis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



1

2

3

4

5

6

## Komma in indirekten Fragesätzen

Wenn eine Frage im **Nebensatz** steht, nennt man diesen Nebensatz einen **indirekten Fragesatz**. Du trennst ihn mit **Komma** vom Hauptsatz ab und setzt an das Satzende einen Punkt. Im indirekten Fragesatz rückt die Personalform des Verbs an die letzte Satzgliedstelle.

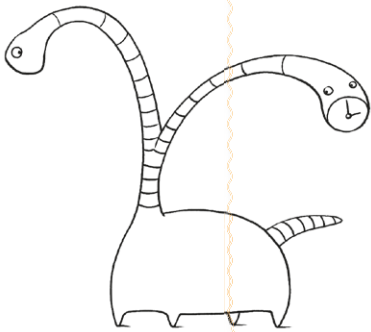
**Beispiele:** Der Verkäufer fragt nach, **wie** alt Maria ist.

Marias Vater erkundigt sich, **was** dieses Modell kostet.

Wenn die Frage eine Entscheidung zwischen **Ja oder Nein** erfordert, wird der indirekte Fragesatz mit **ob** eingeleitet.

**Beispiele:** Maria möchte wissen, **ob** sie eine Drohne zum Geburtstag bekommt.

Ihre Eltern erkundigen sich, **ob** dafür Sicherheitsbestimmungen gelten.



Wenn die Frage in der direkten Form mit einem Fragewort beginnt („Wo kann ich die Drohne fliegen lassen?“), beginnt auch der indirekte Fragesatz mit **diesem Fragewort**.

**Beispiele:** Maria interessiert besonders, **wo** sie ihre Drohne fliegen lassen kann.

- 1 Lies die direkten Fragen. Wenn die direkten Fragen in einen indirekten Fragesatz umformuliert werden: Wie wird dieser eingeleitet? Kreuze an.

Direkte Frage	Indirekter Fragesatz	
	Einleitung mit <b>ob</b>	Einleitung mit Fragewort
Gibt es ein Mindestalter für die Benutzung von Drohnen?		
Wo befindet sich der Notfallknopf?		
Wie lange kann man mit einer Akkuladung fliegen?		
Hat die Drohne eine Kamera?		
Was ist ein Quadrocopter?		

## 1 Hauptsätze und Satzreihen

### Seite 4–5

- 1 Heute weht ein stürmischer Wind. (A)  
Bring die Gartenstühle in die Garage! (AUF)  
Hast du den Sonnenschirm verstaut? (F)  
Pass doch auf! (AUS)  
Wenn du auch mal mit anfassen würdest! (W)  
Prima, geschafft! (AUS)
- 2 Ein Mann und eine Frau sitzen in Badekleidung in einem Schlauchboot mitten auf einer Wiese. Sie rudern eifrig im gleichen Takt.  
„Zuuu...gleich, zuuu...gleich!“, gibt die Frau das Kommando. Auf der Straße neben der Wiese hält ein Polizeiauto. Innen sitzen zwei Polizisten. „Schau mal dort! Siehst du, was ich sehe?“, fragt der Polizist am Steuer. „Wie blöd ist das denn!“, antwortet der zweite Mann. „So kommen sie nie voran.“ Der Polizist am Steuer kann es nicht länger mit ansehen. „Ich schwimm jetzt rüber und zeig ihnen, wie man die Paddel richtig hält“, verkündet er.
- 3 Was ist Stehpaddeln?  
Können auch Kinder stehpaddeln?

### Seite 6–7

- 1 **A** Mit ihrer blitzschnellen Zunge fangen Chamäleons Käfer, Fliegen und Spinnen.  
**B** Die Zunge eines Ameisenbärs ist klebrig, sehr schmal, sechzig Zentimeter lang und wurmförmig.  
**C** Giraffen können mit ihrer Zunge Blätter von Bäumen zupfen, ihre Augen reiben und die Nasenlöcher säubern.
- 2 Wale sind Säugetiere, die im Wasser leben. Dazu gehören die Schweinswale, die Pottwale, die Buckelwale und die Blauwale. Wale kommen im Atlantik, im Pazifik, im Indischen Ozean, im Polarmeer und im Mittelmeer vor. Der Blauwal ist das größte Säugetier auf unserer Erde.  
Seine Zunge ist so schwer wie ein Auto, bietet

Platz für eine ganze Fußballmannschaft und hilft dem Wal bei der Nahrungsaufnahme. Im Maul hat der Blauwal statt Zähnen sogenannte Barten. Sie sehen aus wie ein sehr feiner Kamm. Der Blauwal nimmt eine Menge Meerwasser auf, schließt sein Maul und drückt mit seiner Zunge das Wasser wieder heraus. Dabei bleiben an den Barten viele Krebse, Fische und andere Kleintiere hängen, von denen sich der Blauwal ernährt.

### Seite 8–9

- 1 Lösungsmöglichkeit:  
Kaya: „Dieser Anorak ist ziemlich alt, jedoch immer noch dicht.“  
Lale: „Es ist nicht nur der Reißverschluss kaputt, sondern auch die Kapuze.“  
Kaya: „Ich bin teils für den Flohmarkt, teils für den Wertstoffhof.“  
Lale: „Ich würde ihn noch nicht aussortieren, sondern erstmal wieder waschen!“
- 2 In der Schule findet bald ein Flohmarkt statt. Frau Demir hat sich nicht nur rechtzeitig angemeldet, sondern auch gleich einen guten Stellplatz ausgesucht. Sie will teils Haushaltsgegenstände, teils gebrauchte Kleidung verkaufen. Kaya und Lale sollen einen eigenen kleinen Tisch für ihre Verkaufsgegenstände bekommen. Sie werden Spielsachen, Bücher und Kleidung anbieten. Kurz vor dem Termin muss Kaya einerseits seine Verkäufe in Kisten verpacken, andererseits noch den Anorak waschen. Vorher kontrolliert er die Taschen. Er findet einen vergessenen 10-Euro-Schein! Für Kaya hat sich das Aufräumen auf jeden Fall gelohnt. Er hat jetzt ein ordentliches Zimmer, aber zusätzlich noch mehr Taschengeld! Und das schon vor dem Flohmarkt!
- 3 Entgegengesetzende Konjunktionen: aber  
Mehrteilige Konjunktionen: nicht nur – sondern auch, teils – teils, einerseits – andererseits

3 Lies die Begleitsätze und schreibe auf, was die Personen jeweils sagen könnten. Setze alle Zeichen der wörtlichen Rede.

schwimmen gehen – Hörnchen ausverkauft –

Ohrring wiedergefunden

Einsatz verpasst – Paket angenommen

Dein Freund schlägt vor: „Wir könnten mal wieder \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Der Musiklehrer seufzt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Die Nachbarin ruft \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Die Bäckereiverkäuferin bedauert \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deine Mutter jubelt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1  
2  
3  
4  
5  
6

So liefen die Übungen:



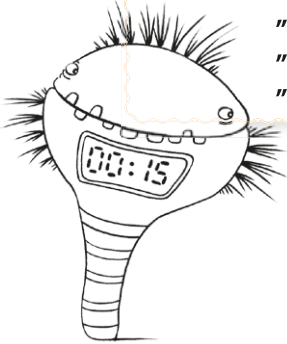
\_\_\_\_\_



## Aussagesatz mit nachgestelltem Begleitsatz

Steht der **Begleitsatz** bei der wörtlichen Rede **hinten**, setzt man nach den Anführungszeichen am Ende der wörtlichen Rede ein **Komma**.

**Beispiele:** „Ich gehe in den Park zum Joggen“, sagt meine Schwester.  
 „Meine Wetter-App zeigt Regen an“, antworte ich.  
 „Es hört bald auf“, ruft sie.  
 „Bis dahin bist du aber nass geregnet“, denke ich.



### 1 Setze in den folgenden Sätzen die Zeichen für die wörtliche Rede.

**Tipp:** Der Begleitsatz ist farbig markiert.

Zwei Schnecken treffen sich im Wald.

Du hast ja ein blaues Auge **stellt die eine Schnecke besorgt fest.**

Ich hatte Pech beim Joggen **antwortet die zweite Schnecke.**  
 Ich wusste nicht, dass du so sportlich bist **wundert sich die erste.**

Ich **gehe regelmäßig laufen.** Und als ich so unterwegs war, ist plötzlich ein Pilz vor mir aus dem Boden geschossen und hat mir ein blaues Auge **gehauen berichtet die zweite Schnecke.**



- 2 In dem Buchstabenfeld findest du Ausrufe, Bekräftigungen und Anreden. Sie sind von oben nach unten oder diagonal von links nach rechts versteckt. Finde sie und trage sie unten ein. **Tipp:** Es sind von jeder Sorte zwei Wörter.

G	I	K	Y	E	O	N
M	T	G	B	L	P	R
L	S	Z	I	O	A	G
E	W	U	G	T	O	E
N	C	F	P	D	T	N
A	U	A	Q	E	I	A
X	H	V	O	Y	R	U

Ausrufe: aua + \_\_\_\_\_

Bekräftigungen: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Anreden: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

- 3 Bilde mit jeweils einem Ausruf, einer Bekräftigung und einer Anrede aus Aufgabe 2 einen eigenen Satz und schreibe ihn auf. **Tipp:** Denke an das Komma und das richtige Satzschlusszeichen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



## Komma bei Gruß- und Höflichkeitsformeln

Mit Gruß- und Höflichkeitsformeln drückst du anderen Menschen gegenüber Respekt und Rücksichtnahme aus. Sie können überall im Satz stehen und werden mit einem **Komma** abgetrennt.

Zu den **Grußformeln** gehören Wörter oder Wortgruppen wie **guten Tag, herzlich willkommen, auf Wiedersehen**.

**Beispiele:** Guten Abend, nehmen Sie bitte hier Platz!

Kommen Sie gut nach Hause, auf Wiedersehen!

Ich möchte die Bürgermeisterin begrüßen, herzlich willkommen, und sie gleich nach vorn bitten.

Zu den **Höflichkeitsformeln** gehören Wörter oder Wortgruppen wie **danke, bitte, nein danke, vielen Dank, Entschuldigung, gern geschehen**.

**Beispiele:** Danke schön, das war eine berührende Rede!

Das habe ich gern getan, keine Ursache!

Entschuldigung, ich habe dein Buch zuhause vergessen!

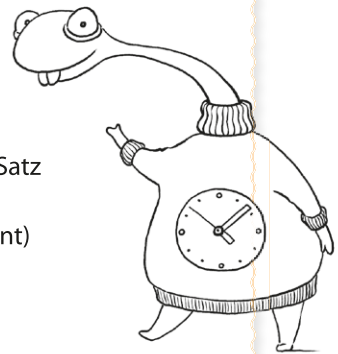
Achtung: Das Wort **bitte** ist eine Ausnahme. Wenn es im Satz **nicht** besonders **betont** wird, setzt du **kein Komma**.

**Beispiele:** Bitte, machen Sie doch eine Ausnahme! (betont)

Bitte nimm dir von dem Salat. (unbetont)

Setz dich, bitte, endlich hin! (betont)

Setz dich bitte neben mich. (unbetont)



1 Trage passende Gruß- oder Höflichkeitsformeln ein und setze das Komma.

**vielen Dank – bitte – hallo – guten Tag – bitte –**

**Entschuldigung – auf Wiedersehen**

\_\_\_\_\_ ich bin Kommissarin Roth von der  
Kriminalpolizei. \_\_\_\_\_ setzen Sie sich!

Würden Sie \_\_\_\_\_ nochmal genauer überlegen?

\_\_\_\_\_ ich habe Sie schlecht verstanden.

\_\_\_\_\_ es geht hier um Ihr Alibi!

1  
2  
3  
4  
5  
6

Ihre Aussage hat mir sehr geholfen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_! Mein Assistent bringt Sie hinaus \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_!

**2** Ergänze den folgenden Satz mit verschiedenen Gruß- oder Höflichkeitsformeln. Schreibe drei vollständige Sätze auf.

**Tipp:** Trage die Ergänzungen mal vorn, mal hinten ein.

ich bin fertig

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** In welchen Sätzen ist das Wort *bitte* betont, in welchen unbetont? Kreuze an. Setze die notwendigen Kommas. **Tipp:** Es sind zwei.

Satz mit <i>bitte</i> ...	betont? → mit Komma	unbetont? → ohne Komma
Bedien dich bitte.		
Bitte geben Sie mir noch eine Chance!		
Wenn Sie mir bitte folgen wollen.		
Lass mich bitte jetzt nicht allein!		
Fangt bitte mit Aufgabe 1 an.		

**So liefen die Übungen:**

 \_\_\_\_\_   

## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbiografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2022 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Constanze Schöder

**Redaktion** Christina Braun

**Autorin** Marion Clausen, Berlin

**Illustrationen** Friederike Ablang

**Herstellung** Uwe Pahnke

**Layoutkonzept** Magdalene Krumbeck, Wuppertal

**Layout / technische Umsetzung** Ines Schiffel, Berlin

**Umschlaggestaltung** Zissue, München

**Umschlagabbildungen** Thomas Gilke (Figuren), VectorMine/Shutterstock.com (Lampe), The Noun Project: Bird Icon, created by Shane Willis (Vogel), Cloud Download Icon, created by Lero Keller (Wolke)

**Druck und Bindung** AZ Druck und Datentechnik GmbH

Heisinger Straße 16, 87437 Kempten

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-77079-3

[www.duden.de](http://www.duden.de)



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten  
Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)