

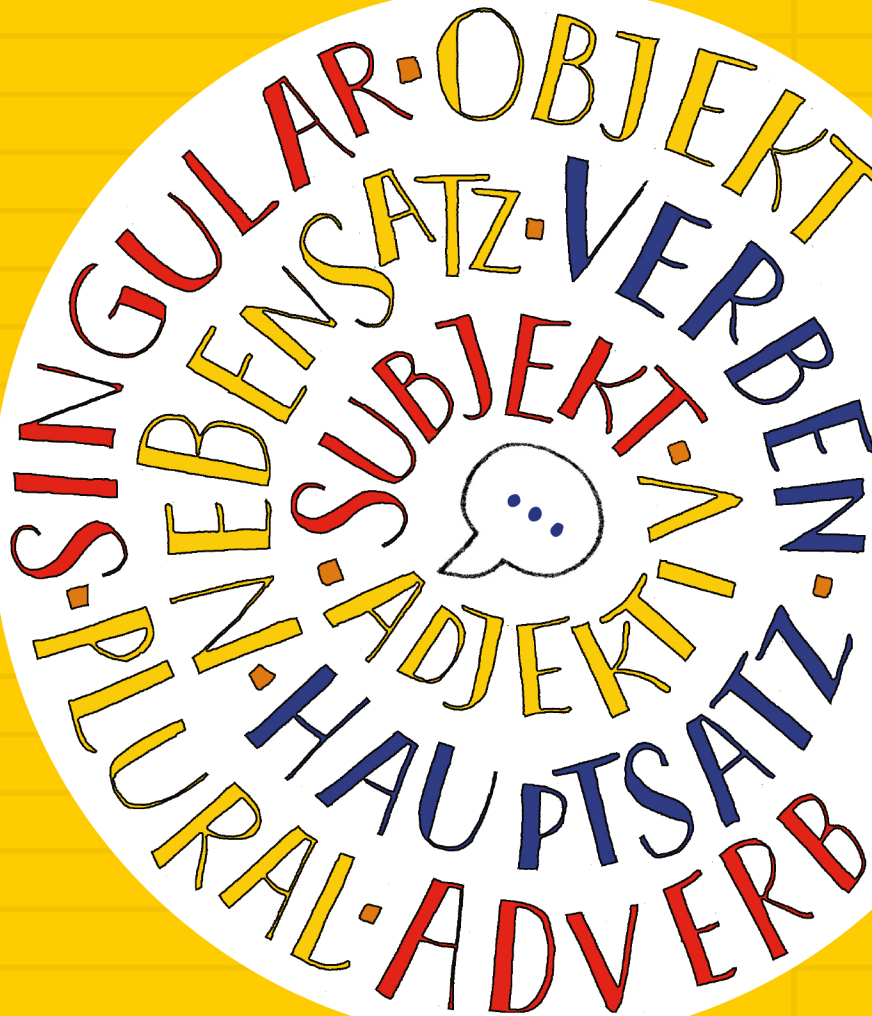
Deutsch • 6. Klasse

DUDEN

Kurz geübt & schnell kapiert

Deutschheft

6. Klasse



Kurz geübt & schnell kapiert

Deutschheft

6. Klasse















Lernplan von _____

1

Seite	Grammatik	bearbeiten am	  	 
4	Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt			
6	Satzglieder: Umstellprobe			
8	Satzglieder: Adverbiale (1)			
10	Satzglieder: Adverbiale (2)			
12	Hauptsatz und Nebensatz (1)			
14	Hauptsatz und Nebensatz (2)			
16	Vermischte Übungen			

2

Seite	Zeichensetzung	bearbeiten am	  	 
18	Komma bei Haupt- und Nebensatz (1)			
20	Komma bei Haupt- und Nebensatz (2)			
22	Komma bei Haupt- und Nebensatz (3)			
24	Eingeschobener Nebensatz (1)			
26	Eingeschobener Nebensatz (2)			
28	Komma bei Aufzählungen			
38	Vermischte Übungen			

3

Seite	Rechtschreibung	bearbeiten am	  	 
40	Großschreibung (1)			
42	Großschreibung (2)			
44	Nominalisierung			
46	Vermischte Übungen			
48	das oder dass? (1)			
50	das oder dass? (2)			
52	das oder dass? (3)			
54	ent- oder end-, wieder- oder wider-?			

4

Seite	Aufsätze schreiben	bearbeiten am	  	 
56	Eine Erlebniserzählung schreiben			
58	Einen Gegenstand beschreiben			
60	Eine Person beschreiben			
62	Einen Inhalt zusammenfassen			
29	Lösungen			

Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt

Das **Subjekt** eines Satzes erfragt man mit: Wer oder was?
Es steht im Nominativ.

Ein **Prädikat** kann zwei Teile haben: Du *bist vorbeigegangen*.
Sie *hat verloren*.

Objekte sind Ergänzungen. Man kann sie erfragen:
Wen oder was? Akkusativobjekt
Wem? Dativobjekt
Wessen? Genitivobjekt

1 Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Subjekt.

Die Sonne scheint.

Die Wolken ziehen.

Die Vögel fliegen.

Viele Kinder spielen.

1

Kreuze an, wie der nicht unterstrichene Teil des Satzes heißt.

Objekt

Prädikat

4

2 Unterstreiche das Prädikat. Prüfe, ob es zweiteilig ist. Frage nach dem Subjekt. Umkreise es.

Die Kinder haben ihren Freunden einen Ball gegeben.

Herbstbäume verlieren viele Blätter.

Mit einem Ball spielen viele Kinder.



6

3 Unterstreiche die Objekte. Gib an, welche Fragen sie beantworten.

Merle liebt Ballspielen.

Henner gibt Merle seinen Ball.

Wen oder was?

4

★ 4 Ergänze geeignete Prädikate. Notiere die Frage nach dem Subjekt. Notiere die Frage nach dem Objekt und gib an, um welches es sich handelt.

1. Mein Vater _____ liest _____ die Zeitung.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Objekt: Wen oder was liest mein Vater? Akkusativobjekt

2. Meine Mutter _____ Kekse.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Objekt: _____

3. Ich _____ mit dem Hund.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Objekt: _____

4. Der Hund _____ Hundefutter.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Objekt: _____

5. Meine kleine Schwester _____ eine Sandburg.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Objekt: _____

6. Die Möwe _____ Muscheln.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Objekt: _____

Pro Satzgruppe 1 Punkt

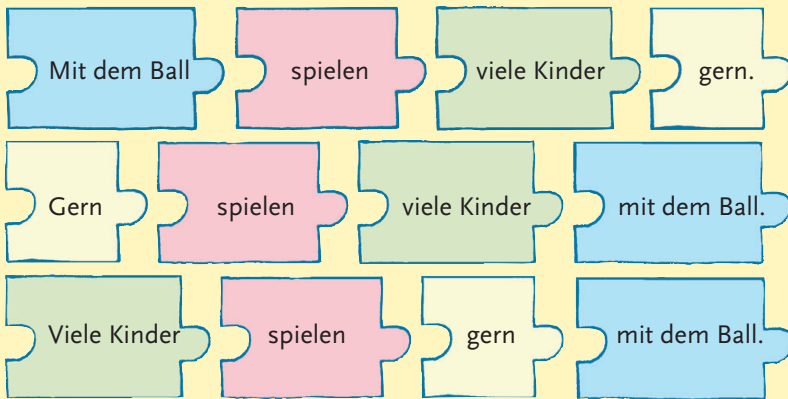


Gesamt-punktzahl

Satzglieder: Umstellprobe

Ein Satz setzt sich aus verschiedenen **Satzgliedern** zusammen, die aus einem oder mehreren Wörtern bestehen.

Was als Satzglied zusammengehört, zeigt die **Umstellprobe**:



Tipp: Das Satzglied „Prädikat“ kann zwei Teile haben (siehe Seite 4).

1 Bestimme die Satzglieder und trenne sie durch einen Strich /.

Mit einem Fahrrad fahren sehr viele Schülerinnen und Schüler zur Schule. Sie tragen ihre Schultasche auf dem Rücken.

Das Fahrrad wird mit einem Schloss abgeschlossen.

9

2 Stelle die Satzglieder aus Übung 1 um und schreibe die neuen Sätze auf.

3 Bilde aus den folgenden Satzgliedern Sätze und notiere sie. Stelle an den Anfang, was du hervorheben möchtest.

1. *es* *oft* *auf dem Schulhof* *zu Streitereien* *kommt*

2. *Streitschlichter* *darum* *viele Schulen* *haben*

3. *übernehmen* *besonders ausgebildete* *Schüler* *diesen Job*

4. *Konflikte zwischen Streithähnen* *diese Vermittler* *klären*

5. *Schulhöfe und Pausenhallen* *viel ruhiger* *sind* *seitdem*

5

Zweiteilige Prädikate (siehe Seite 4) können andere Satzglieder umschließen. Sie werden darum auch **Prädikatsklammern** genannt:
Mit dem Ball haben viele Kinder gern gespielt.

4 Unterstreiche die Prädikate. Achte auf zweiteilige Prädikate.

Sicher würde es ohne Streitschlichter viel mehr Stress auf Schulhöfen geben.

Vermitteln Dritte in Konfliktfällen, so werden sie immer auch auf Techniken

hinweisen, mit denen sich zukünftig Konflikte besser lösen lassen.

4





21–16 Punkte



15–10 Punkte



9–0 Punkte

Gesamtpunktzahl

Satzglieder: Adverbiale (1)

Nach dem **Adverbial des Ortes** fragt man: Wo? Wohin?
Nach dem **Adverbial der Zeit** fragt man: Wann? Wie lange? Wie oft?

1 Trage ein, um welches Adverbial es sich handelt.

„Auf Wiedersehen, Mama!“

„**Wohin** gehst du, Pauline?“ „**Zu Marvin.**“

„**Wo** wohnt Marvin?“ „**In der Mozartstraße.**“

„**Wann** kommst du zurück?“ „**Um acht Uhr.**“

„Aha, dann bist du **zum Abendbrot**

wieder **hier.** Wie schön!“

Adverbial

→ <i>des Ortes</i>

4

2 Verwende das Gespräch oben, um den angefangenen Text fortzuführen. Unterstreiche in deinem Text die Adverbiale des Ortes und umkreise die Adverbiale der Zeit. Notiere unter dem Adverbial jeweils das Fragewort.

Pauline verabschiedet sich nachmittags von ihrer Mutter, um zu Marvin zu

Wann?

Wohin?

gehen. Sie ruft: „Auf Wiedersehen, Mama!“ Paulines Mutter fragt: _____

10

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus den
Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

1. Auflage

© Cornelsen Scriptor 2013 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Anika Donner

Redaktion Maria Bley

Illustrationen Dorina Teßmann

Herstellung Ursula Fürst

Layout Horst Bachmann

Umschlaggestaltung Büroecco Kommunikationsdesign GmbH, Augsburg

Satz Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87136-0



Kurz üben und schnell kapiieren – so gehts:

- » Nur täglich 15 bis 20 Minuten üben
- » Überschaubare Trainingseinheiten
- » Alle wichtigen Themen: Grammatik, Rechtschreibung, Aufsätze schreiben

Extras:

- » Lernstandskontrolle auf jeder Doppelseite
- » Übersichtlicher Lernplan
- » Herausnehmbarer Lösungsteil

