

Deutsch

Diktate

7./8. Klasse

Üben in

15

Minuten



Willkommen!

Willkommen im Übungsheft Deutsch in 15 Minuten!

Hier findest du viele **Diktate**, mit denen du wichtige Rechtschreibthemen üben kannst. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche, mit jedem Diktat in 15 Minuten fertig zu sein.

Zum Warmwerden gibt es vorweg eine kleine Übung zum jeweiligen Thema. Überprüfen kannst du deine Ergebnisse im Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Schreibe das Diktat in dein Heft oder auf ein Blatt Papier. Es gibt mehrere Möglichkeiten, wie du dabei vorgehen kannst:

- **Jemand diktiert** dir das Diktat langsam und deutlich. An den senkrechten Linien im Text sollte man eine Sprechpause machen, damit der diktierte Text in der Zwischenzeit aufgeschrieben werden kann. Die Satzzeichen werden mit diktiert, außer bei den Diktaten zur Zeichensetzung.
- Du kannst auch **selbst** das Diktat langsam und deutlich mit einem Aufnahmegerät, z. B. mit deinem Smartphone, **aufnehmen** und anschließend in Etappen abspielen.
- Oder gehe so vor: Du liest nacheinander jeweils einen Abschnitt des Textes, z. B. eine Zeile, und prägst dir die Schreibweise ein. Dann **deckst** du den Text **ab** und schreibst auswendig die Textstelle auf.
- Vielleicht lernst du am besten, wenn du dich auch bewegen kannst? Dann ist ein **Laufdiktat** das Richtige. Lege den Text an eine entfernte Stelle im Zimmer, etwa auf die Fensterbank. Dort liest du abschnittsweise den Text und prägst ihn dir ein. Dann gehst du zurück an deinen Arbeitsplatz und schreibst den Text auswendig auf.

Wenn du das ganze Diktat aufgeschrieben hast, kontrolliere, ob du alles richtig gemacht hast, indem du Wort für Wort mit der Vorlage vergleichst. **Fehlerwörter** schreibst du auf den Linien unter dem Text richtig auf, um dir die Schreibweise zu merken.

Zum Schluss trägst du ein, wie lange du für das Diktat gebraucht hast und wie es gelaufen ist: 0 bis 2 Fehler 😊, 3 bis 5 Fehler 😐, mehr als 5 Fehler 😞. Die gemischten Diktate in Kapitel 4 sind etwas schwieriger. Hier darfst du in jeder Kategorie zwei Fehler mehr haben.

Am Ende des Heftes findest du einen **Lernkalender**. Dort kannst du eintragen, wann du welches Diktat geschrieben hast und wie fit du in den einzelnen Themen bist.

Duden

Deutsch

Diktate

7./8. Klasse



Dudenverlag
Berlin

Inhaltsverzeichnis

1

Groß- und Kleinschreibung

| | |
|--------------------------------------|----|
| Besondere Nominalisierungen..... | 4 |
| Paarformeln und feste Fügungen | 6 |
| Anredepronomen | 8 |
| Eigennamen | 10 |
| Ableitungen von Eigennamen | 12 |

2

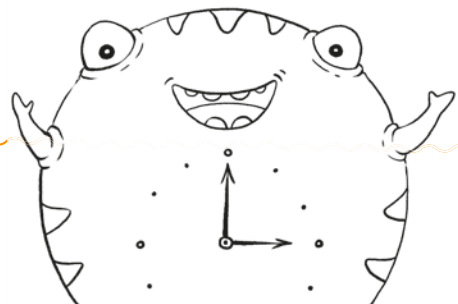
Getrennt- und Zusammenschreibung

| | |
|--|----|
| Verbindungen aus Präposition/Adverb und Verb ... | 14 |
| Verbindungen aus Nomen und Verb | 16 |
| Verbindungen aus Adjektiv und Verb | 18 |
| Verbindungen aus Präposition und Nomen | 20 |
| Verbindungen mit Adjektiven | 22 |
| Nominalisierungen von Wortgruppen..... | 24 |

3

Fremdwörter und andere Hürden

| | |
|--|----|
| Fremdwörter aus dem Französischen | 26 |
| Fremdwörter aus dem Lateinischen und Griechischen | 28 |
| Dass oder das? | 30 |
| Dehnung mit und ohne Kennzeichnung..... | 36 |
| Gleichklingende Silben und Wörter..... | 38 |



4

Zeichensetzung

| | |
|--|----|
| Wörtliche Rede | 40 |
| Kommasetzung bei Konjunktionalsätzen | 42 |
| Kommasetzung bei Relativsätzen | 44 |
| Kommasetzung beim Infinitiv mit zu | 46 |
| Appositionen | 48 |
| Nachgestellte Erläuterungen | 50 |

5

Gemischte Rechtschreibthemen

| | |
|---|----|
| Diktat zur Groß- und Kleinschreibung | 52 |
| Diktat zur Getrennt- und Zusammenschreibung ... | 54 |
| Diktat zu Fremdwörtern und Co. | 56 |
| Diktat zur Zeichensetzung | 58 |
| Diktat zu allen Themen | 60 |
| Diktat zu allen Themen | 62 |
| | |
| Lernkalender | 64 |
| Lösungen | 31 |



Besondere Nominalisierungen

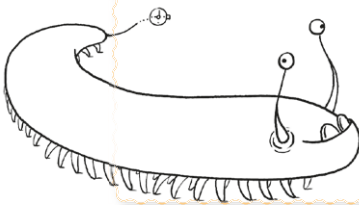
Verben und Adjektive, die als Nomen gebraucht werden, schreibst du groß. Doch nicht alle Nominalisierungen sind einfach zu erkennen. Farben und Sprachen kommen oft nominalisiert vor und werden dann großgeschrieben.

Beispiele: Das Rote gefällt mir. Zieh doch etwas Rotes an. Ich habe viele T-Shirts in Rot.

Das Französische ist eine wohlklingende Sprache. Es fällt mir schwer, etwas auf Französisch zu sagen.

Kardinalzahlen sind eine Ausnahme, sie werden fast ausschließlich kleingeschrieben.

Beispiele: Die ersten drei bekommen eine tolles Preisgeld.
Jule will heute auf Platz eins landen.



Die Wörter **eine/andere** und **viel/wenig** sowie das Pronomen **beide** werden ebenfalls konsequent kleingeschrieben.

Beispiele: Ich habe vieles gelesen. Die einen wollen Nudeln essen, die anderen Pizza. Die beiden vertragen sich heute richtig gut.

1 Schreibe die Sätze in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.

a) in einem regenbogen kommt vor blau indigo.

b) diese beiden können nur wenige unterscheiden.

c) bei den anderen ist die farbunterscheidung etwas leichter.

d) im germanischen galt der regenbogen als verbindung zwischen menschen und göttern.

2 Schreibe nun dieses Diktat.

Regenbogen

Die einen interessieren sich | für den physikalischen Hintergrund, | die anderen mögen | die Mythen über Regenbögen. Für viele ist es eine faszinierende Naturerscheinung, | aber wie ein Regenbogen entsteht, | können nur die wenigsten erklären. |

Das weiße Licht der Sonne | wird durch die Wassertropfen von abziehenden Regenwolken | gebrochen und in mehrere Farben zerlegt. | Das Lichtband beginnt innen mit Violett, | dann kommt Blau. | Es folgen ein grüner | und ein gelber Streifen. | Dann schließt sich Orange an | und an Position sechs kommt Rot. | Sechs? | Eigentlich spricht man von sieben Farben. | Zwischen Violett und Blau liegt noch Indigo. |

Aber ehrlicherweise muss man sagen, | dass die Farben ineinander übergehen. | Um sich die Farbfolge zu merken, | gibt es Eselsbrücken in vielen Sprachen. | Auf Deutsch sagt man: | Regen ohne Gewitter | geht bestimmt irgendwann vorbei. |

Dass man am Ende eines Regenbogens | einen Topf voller Gold findet, | stammt übrigens aus dem Irischen.

(142 Wörter)

3 Hier kannst du deine Fehlerwörter richtig aufschreiben.

So lief das Diktat:





1

2

3

4

5

Paarformeln und feste Fügungen

Nominalisierte Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen (Ausrufe) kommen häufig als wiederkehrende Verbindungen vor.

Beispiele: das Hin und Her, das Für und Wider, ohne Wenn und Aber, das Miau

Paarformeln aus Adjektiven, die **bestimmte Personengruppen** bezeichnen, kommen ohne Artikel vor. Wenn sie das Subjekt des Satzes sein können, werden sie großgeschrieben.

Beispiele: Gut und Böse, Arm und Reich, Jung und Alt

Feste Fügungen aus Präposition und Adjektiv werden in der Regel kleingeschrieben. Bei **deklinierten Adjektiven** ist sowohl Klein- als auch Großschreibung zulässig.

Beispiele: durch dick und dünn, über kurz oder lang, von nah und fern, seit Langem / langem, von Neuem / neuem



1. Setze die fehlenden Anfangsbuchstaben in richtiger Groß- oder Kleinschreibung ein.
 - a) Die Diskussion der Geschwister Marion und Marc geht ___ in und ___ er.
 - b) Solche Streitereien gibt es bei ___ roß und ___ lein.
 - c) Bis auf ___ eiteres sprechen die beiden nicht miteinander.
 - d) So gibt es wenigstens nicht von ___ rüh bis ___ päť Zoff.
 - e) Alles hat eben sein ___ ür und ___ ider.

2 Schreibe nun dieses Diktat.

Verstrickte Beziehungen

Helene ist traurig und genervt. | Mit ihrer besten Freundin Marion | geht sie seit dem Kindergarten | durch dick und dünn. Was auch passierte, | die Freundinnen hielten | ohne Wenn und Aber zusammen. |

Doch seit ein paar Wochen | ist Helene verliebt. | Dass dies über kurz oder lang zu Streitigkeiten führen würde, | hatte sie befürchtet. | Denn Helene hat sich ausgerechnet | in Marions Bruder Marc verknallt. | Das Verhältnis der beiden Geschwister ist schon seit Längerem* | geprägt durch ein ständiges Auf und Ab. |

Nun steht Helene also | irgendwie zwischen den Geschwistern. | Da sich Marc und Marion | derzeit aus dem Weg gehen, | muss sich Helene entscheiden, | mit wem sie die Zeit verbringen möchte. | Dieses ewige Hin und Her zerrt an ihren Nerven | und führt wiederum zum Streit. | Aber da hilft kein Weh und Ach, | sie braucht einen Plan, | damit sich die beiden Streithähne | endlich wieder besser verstehen.

(142 Wörter)

3 Hier kannst du deine Fehlerwörter richtig aufschreiben.

* auch: seit längerem

So lief das Diktat:





1

2

3

4

5

Anredepronomen

Die Personalpronomen **du** und **ihr** sowie deren Deklinationsformen und die entsprechenden Possessivpronomen werden kleingeschrieben.

In Briefen ist es auch erlaubt, die Großschreibung zu verwenden. Auf jeden Fall sollte man einheitlich klein- oder großschreiben.

Die Höflichkeitsform des Anredepronomens ist **Sie**. Diese Form und alle deklinierten Formen sowie die entsprechenden Possessivpronomen müssen großgeschrieben werden, um sie von der 3. Person Plural zu unterscheiden.

Beispiele: Wie heißt du?

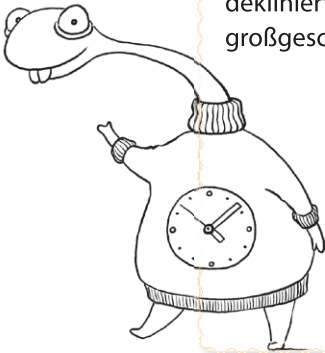
Wie heißen Sie? (höfliche Anrede)

Wie heißen sie (die Kinder)? (3. Person Plural)

Das ist dein Kostüm.

Das ist Ihr Kostüm. (höfliche Anrede)

Das sind ihre Kostüme. (Possessivpronomen im Plural)



- 1 Finde die neun Anredepronomen. Markiere die Pronomen blau, die immer die gleiche Bedeutung haben und demnach kleingeschrieben werden. Markiere die Pronomen mit zwei verschiedenen Schreibungen je nach Bedeutung grün.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | V | E | L | J | R | H | L | L | D |
| U | C | D | K | D | E | I | N | E | D |
| D | B | J | D | M | A | K | N | R | E |
| I | S | R | I | U | L | I | D | I | R |
| Z | G | S | C | T | I | H | U | J | R |
| W | A | I | H | E | H | N | I | N | A |
| A | Q | E | B | B | R | E | H | K | Y |
| U | B | E | Y | E | T | N | R | G | I |
| D | E | I | N | Y | P | F | E | Y | D |
| B | A | J | S | B | H | G | R | Z | T |

2 Schreibe nun dieses Diktat.

Liebe Familie Edwards, |
 wir möchten uns recht herzlich | für Ihre Gastfreundschaft bedan-
 ken. | Die Sprachreise nach Bristol | hat uns wirklich gut gefallen. |
 Wir haben uns bei Ihnen sehr wohl gefühlt. | Besonders nett war es, |
 dass Sie jeden Abend | etwas Landestypisches für uns gekocht
 haben. | Das ist nicht selbstverständlich, | wie wir auch von | unseren
 Mitschülern erfahren haben. | Bei ihnen gab es meistens Tiefkühl-
 kost. |
 Dass Sie sich so viel | mit uns unterhalten haben, | hat unsere
 Sprachkenntnisse auf jeden Fall verbessert | und wir haben jetzt
 weniger Scheu, | uns auf Englisch zu unterhalten. | Unserer Lehrerin
 ist das sofort aufgefallen | und sie hat uns in den höchsten Tönen
 gelobt. |
 Jetzt wollen wir auch unsere schriftlichen Fähigkeiten |
 im Englischen verbessern. |
 Viele Grüße
 Luisa und Anna |
 PS: Patty, du* bist wirklich ein sehr nettes Mädchen. | Wir werden
 dich sehr vermissen. | Vergiss nicht, dass du | uns bald besuchen
 kommen willst.

(141 Wörter)

3 Hier kannst du deine Fehlerwörter richtig aufschreiben.

* Da es sich um einen Brief handelt, dürfen auch *du*, *dich* und *dir* großgeschrieben werden.

So lief das Diktat:



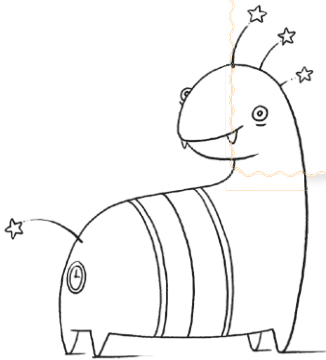


Eigennamen

Eigennamen beziehen sich auf etwas Einzelnes. Dazu gehören beispielsweise Personennamen, geografische Namen, geschichtliche Ereignisse oder Namen von Behörden. Bei Eigennamen wird auch das zugehörige Adjektiv großgeschrieben.

Beispiele: Katharina die Große, der Alte Fritz, die Schwarze Witwe, das Fleißige Lieschen, das Rote Meer, die Sächsische Schweiz, die Französische Revolution, der Kalte Krieg, der Deutsche Bundestag, die Europäische Union

Tipp: Überlege, ob das Nomen oder die Wortgruppe etwas Einzigartiges bezeichnet.



1 In den folgenden Beispielen kommt jeweils ein Eigenname vor. Unterstreiche die Wortgruppe, die zu den Eigennamen gehört.

- a) DAS SCHWARZE MEER – DER SCHWARZE VOGEL
- b) DIE INDISCHE INSEL – DER INDISCHE OZEAN
- c) DER ZWEITE WELTKRIEG – DIE ZWEITE KLASSE
- d) DIE EUROPÄISCHE UNION – DAS EUROPÄISCHE LAND
- e) DER ROTE KREIS – DAS ROTE KREUZ

2 Schreibe nun dieses Diktat.

Europatour

Mein Bruder reist gerade durch Europa. | Damit wir seine Aktivitäten verfolgen können, | postet er fast täglich Bilder | und kurze Berichte auf seinem Blog. | Ein besonders lustiges Bild | zeigt ihn vor dem Schiefen Turm von Pisa. | In Österreich hat er | auf einem Weingut ausgeholfen | und die Winzer bei der Ernte | der Rebsorte Grüner Veltliner unterstützt. | Einen Roten Milan hat er in den Bergen der Hohen Tatra | bei der Jagd beobachten können. | Nächste Woche geht es | vom europäischen Festland nach Großbritannien. | Laut dem letzten Eintrag | auf seinem Reiseblog hofft er, | ihre Königliche Hoheit* | Elisabeth die Zweite zu sehen. | Im berühmten Wachsfigurenkabinett | hat er sicher Gelegenheit dazu. | Ich wünsche mir noch ein Bild | vom Roten Platz in Moskau. | Die bunte Kathedrale mit den Türmchen | hat mich schon als kleines Mädchen fasziniert. Aber am meisten freue ich mich, | wenn er am Heiligen Abend wieder bei uns ist.

(144 Wörter)

3 Hier kannst du deine Fehlerwörter richtig aufschreiben.

* Das ist wirklich nicht einfach. Hierbei handelt es sich um einen Ehrentitel, die ebenfalls zu den Eigennamen gehören.

So lief das Diktat:







Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbiografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2022 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder

Redaktion Christina Braun

Autorin Anna Speiser

Illustrationen Friederike Ablang

Herstellung Uwe Pahnke

Layoutkonzept Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung Zissue, München

Umschlagabbildungen Thomas Gilke (Figuren und Buchzelt), VectorMine/Shutterstock.com (Lampe), The Noun Project: Mountain Icon, created by Bernd Lakenbrink (Berg), sun Icon, created by Saifurrijal (Sonne)

Druck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH

Heisinger Straße 16, 87437 Kempten

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-77076-2

www.duden.de



PEFC
PEFC/04-31-2260

PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de

