

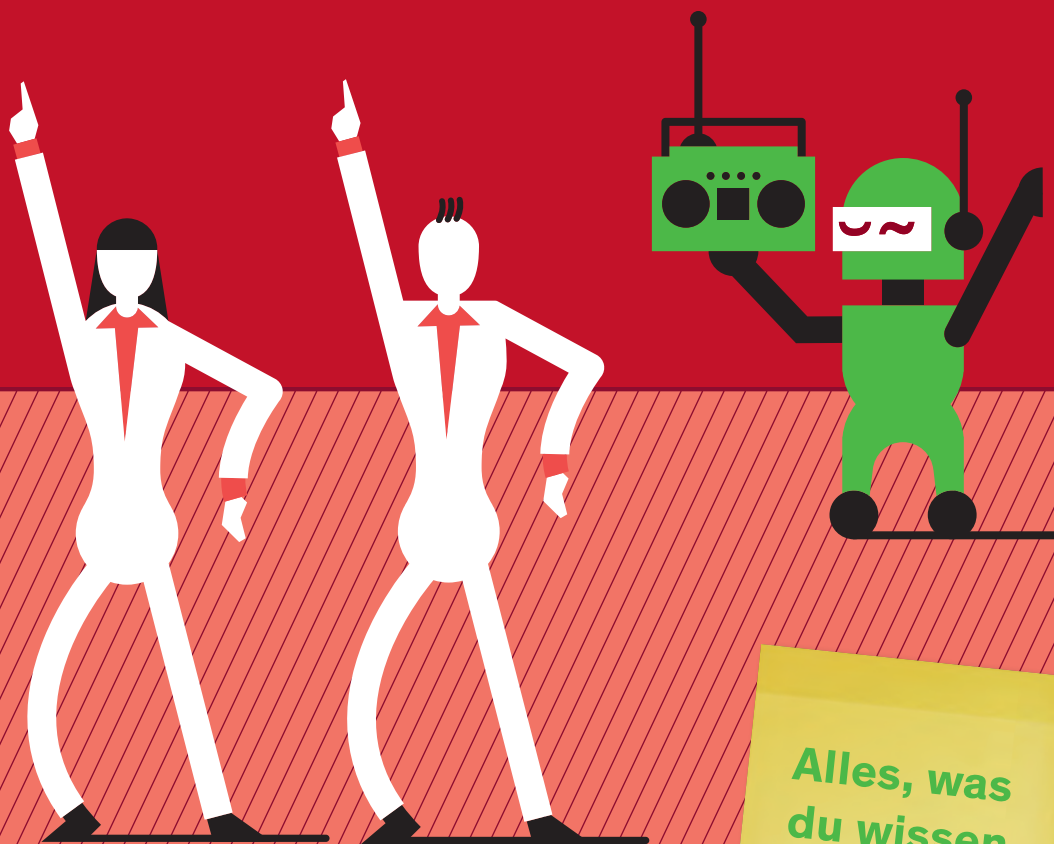
7./8. Klasse • Englisch

DUDEN

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

7./8. KLASSE



Alles, was
du wissen
musst

So lernst du mit diesem Buch:

Wissen

Hier wiederholst du Schritt für Schritt, was du zu jedem Lernthema wissen musst, um richtig vorbereitet zu sein.

In der linken Spalte: Regeln und Arbeitsanleitungen

In der rechten Spalte: Beispiele und Veranschaulichungen

Üben

Hier wendest du das Gelernte auf typische Übungsaufgaben an.

Damit du deinen Lernfortschritt selbst überwachen kannst, gibt es verschiedene Schwierigkeitsstufen:



Übungen zum Wiederholen des Lernstoffs



Übungen zu Standardaufgaben und für die nötige Sicherheit vor der Klassenarbeit



Übungen zu besonderen und anspruchsvolleren Problemen

Wissen⁺

Diese Kästen geben dir zusätzliche Informationen, Tipps und Hinweise für das Bearbeiten der Übungen.

Testen

Hier testest du dein Wissen mit vermischten und übergreifenden Aufgaben eines Kapitels.

Klassenarbeit

Alle Lernthemen eines Kapitels werden wie in einer echten Klassenarbeit abgefragt.



45 Minuten

Die Minutenangabe sagt dir, wie viel Zeit du für die Bearbeitung einer Klassenarbeit hast.

Inhalt Klasse 7

1

Substantive und Artikel

- 1.1 Zählbare und nicht zählbare Substantive ⇨ 10
- 1.2 Der Artikel ⇨ 15
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 19

2

Pronomen

- 2.1 Die Reflexivpronomen ⇨ 24
- 2.2 Reziproke Pronomen und das Stützwort **one / ones** ⇨ 28
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 32

3

Adjektive

- 3.1 Vergleiche mit Adjektiven ⇨ 38
- 3.2 Das Adjektiv als Substantiv ⇨ 42
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 44

4

Die Zeiten

- 4.1 Wiederholung: Das **present tense** und das **past tense** ⇨ 49
- 4.2 Das **present perfect** ⇨ 51
- 4.3 Wichtige unregelmäßige Verben (**irregular verbs**) ⇨ 55
- 4.4 Das **past perfect** ⇨ 57
- 4.5 Das **future** ⇨ 61
- 4.6 Das **simple present** und das **present progressive** zur Wiedergabe der Zukunft ⇨ 64
- Klassenarbeit 1-3 ⇨ 66

5

Modale Hilfsverben

- 5.1 Modale Hilfsverben im **simple present** ⇨ 74
- 5.2 Modale Hilfsverben im **simple past** ⇨ 76
- 5.3 Formulieren mit modalen Hilfsverben ⇨ 79
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 82

6

Bedingungssätze

- 6.1 Der Bedingungssatz Typ I ⇨ 87
- 6.2 Der Bedingungssatz Typ II ⇨ 92
- 6.3 Der Bedingungssatz Typ III ⇨ 96
- Klassenarbeit 1-3 ⇨ 99

7

Nebensätze und Ergänzungen

- 7.1 Adverbialsätze ⇨ 106
- 7.2 Objektergänzungen ⇨ 111
- 7.3 Temporalsätze ⇨ 113
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 116

8

Englisch lernen

- 8.1 Thematischer Lernwortschatz ⇨ 120
- 8.2 Text- und Hörverständnis ⇨ 123
- 8.3 Wörterbucharbeit ⇨ 130
- Klassenarbeit ⇨ 134

Inhalt Klasse 8

1

Das Passiv

- 1.1 Das Passiv im **present tense** ⇨ 140
- 1.2 Das Passiv im **past tense** ⇨ 146
- 1.3 Das Passiv im **present perfect** und **past perfect** ⇨ 149
- 1.4 Weitere Passivkonstruktionen ⇨ 152
- 1.5 Die Zeitformen des Verbs im Aktiv und im Passiv ⇨ 155
Klassenarbeit 1-2 ⇨ 157

2

Die indirekte Rede

- 2.1 Die Veränderung der Personal-
und Possessivpronomen ⇨ 164
- 2.2 Der Gebrauch der Zeiten ⇨ 166
- 2.3 Die Wiedergabe von Fragen und Befehlen ⇨ 171
- 2.4 Modale Hilfsverben in der indirekten Rede ⇨ 175
Klassenarbeit 1-3 ⇨ 178

3

Relativsätze

- 3.1 Notwendige und nicht notwendige Relativsätze ⇨ 186
Klassenarbeit ⇨ 190

4

Satzverkürzungen

- 4.1 Satzverkürzungen mit Gerundium ⇨ 193
- 4.2 Satzverkürzungen mit Infinitivkonstruktionen ⇨ 198
- 4.3 Satzverkürzungen mit Partizipialkonstruktionen ⇨ 201
Klassenarbeit ⇨ 205

5

Texte lesen und verstehen

- 5.1 Sachtexte ⇨ 208
- 5.2 Texte zusammenfassen ⇨ 213
- 5.3 Literarische Texte ⇨ 217
- 5.4 Hörverstehen ⇨ 219
Klassenarbeit ⇨ 222

6

Englisch sprechen

- 6.1 Präsentieren ⇨ 225
 - 6.2 Argumentieren ⇨ 231
Klassenarbeit 1-2 ⇨ 234
- Stichwortfinder ⇨ 239

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

7. KLASSE

1.1 Zählbare und nicht zählbare Substantive

Zählbare Substantive (Nomen)

Die regelmäßigen Pluralformen der **zählbaren Substantive** (*countable nouns*) werden durch Anhängen von **-s** gebildet.

Achtung: Endet ein Substantiv auf **-s**, **-ss**, **-sh** oder **-ch**, wird **-es** angehängt. Die Aussprache ist dann [ɪz].

a friend – a lot of friends
my pencil – those pencils

one bus – four buses
a watch – their watches

Besonderheiten der Schreibweise im Plural:

- Nach einem **Konsonanten** wird **-y** zu **-ies**, nach einem **Vokal** bleibt **-y** erhalten.
- Bei Substantiven auf **-f / -fe** wird der Plural meist auf **-ves** gebildet.
- Einige Substantive auf **-o** haben im Plural **-oes**.

family – families, baby – babies
Aber: boy – boys
shelf – shelves, knife – knives
Aber: roof – roofs, chief – chiefs
potato – potatoes, tomato – tomatoes
Aber: photo – photos, radio – radios

Nicht zählbare Substantive

Nicht zählbare Substantive (*uncountable nouns*) kommen nur im Singular vor. Sie stehen mit unbestimmten Mengenangaben.

Will man sie zählbar machen, muss ein zählbares Substantiv hinzugefügt werden.

Merke: **Getränke** werden oft zu zählbaren Substantiven, wenn sie zum Beispiel in einem Restaurant bestellt werden.

I need **some** water. There is **no** butter in the fridge. My friend usually has **a little** sugar in her tea.

four cups of tea, a slice of bread, six bottles of water

Two coffees, please. (*statt:* two cups of coffee)
Could I have a beer, please? (*statt:* a glass of beer)

Aufgepasst: Einige Substantive, die nicht zählbar sind, haben auch eine zählbare Form. Die zählbare Form hat dann jedoch eine **andere Bedeutung**.

Your **hair** (*Frisur*) looks lovely today. There are some **hairs** (*einzelne Haare*) on your shirt.

Do you like **sport** (*Sport*)?
My favourite **sports** (*Sportart*) is tennis.

1 Substantive und Artikel

Gruppenbezeichnungen

Gruppenbezeichnungen (*collective nouns*) können sowohl im Singular als auch im Plural gebraucht werden:

family, club, group, class, band, team, crew, army

Im Singular wird die Gruppe als **Ganzes** betont; steht der Plural, sind die **Einzelnen** in der Gruppe gemeint.

My family **has / have** already arrived.

The band **is / are** putting its / their instruments away.
Is / Are Mr Clark's class difficult to teach?

Es gibt Gruppenbezeichnungen, die immer mit dem **Plural** gebraucht werden:

people – die Leute
the police – die Polizei
cattle – Vieh, Rinder

There were only a few people in the shop.
The police have just caught the thief.
The cattle are hungry.

Achtung: *People* als zählbares Substantiv hat eine andere Bedeutung.

Are they a peace-loving people (*ein friedliebendes Volk*)?
The peoples of Africa (*die Völker Afrikas*) speak different languages.

Einige Substantive haben keinen Singular. Sie kommen nur im **Plural** vor.

clothes – stairs – looks – thanks

Pronomen und Verben, die mit diesen Pluralwörtern kombiniert werden, werden ebenfalls im Plural benutzt.

Clothes (*die Kleidung*) are really cheap here.
These stairs (*diese Treppe*) lead to my room.
Her looks (*ihr Aussehen*) haven't changed.

Paarwörter

Für Dinge, die aus zwei gleichen Teilen bestehen, verwendet man ein Substantiv im Plural.

trousers – shorts – leggings – tights – jeans – scissors – pyjamas – glasses – headphones

Diese **Paarwörter** (*pair nouns*) stehen immer im Plural und können deshalb niemals mit dem unbestimmten Artikel oder mit Zahlen verwendet werden.

I have bought new jeans.
Your pyjamas are great. Where did you get them?

Sie werden mit Verben in der Pluralform verbunden. Mengenangaben wie **a / one pair of** oder **two / three ... pairs of** machen Paarwörter zählbar.

My father needs a new pair of glasses.
Have you packed your two pairs of trousers?

Üben

1 Substantive und Artikel

Übung 1

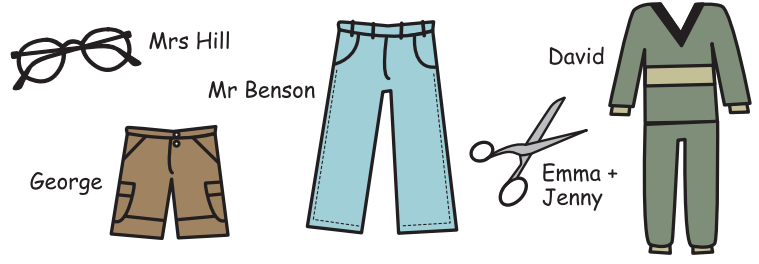
* Zählbar oder nicht zählbar? Ordne die Gegenstände dem richtigen Feld zu.



zählbar	nicht zählbar

Übung 2

* Paarwörter: Schreibe auf, was die jeweiligen Personen besitzen.



Handwriting practice area with four horizontal lines and four circular markers on the left side.

1 Substantive und Artikel

Übung 3

** Finde passende Mengenangaben zu den nicht zählbaren Substantiven.

sugar - sand - money - meat - soup - bread -
ketchup - water - butter

a pound of sugar,

Übung 4

** Lies die Sätze und unterstreiche die richtige Form.

Do you really want to wear a jeans / some jeans / a pair of jeans?


Many / Much thanks for your help.

Where is / are my pyjamas? – I think I've already packed them / it.


£15 for a pair of scissors / a scissors! It is / They are really expensive.


Übung 5

** Vervollständige die Sätze mit den richtigen Substantiven, Verbformen und Pronomen.

I can't find my  _____. Have you seen _____?

– Yes, here they _____ (to be).

The  _____ in that house _____ (to be) dangerous. – I know, _____ (to be) very old and almost broken.

Look at that accident over there. We should call  _____.

– Okay, I'll call _____.

The  _____ you lent me _____ (not to cut) very well.

Your  _____ (to look) great.

Show me your new  _____. – Here _____ (to be).

Do you like _____?

 _____ (to be) kept for their milk and meat.

Üben

1 Substantive und Artikel

Übung 6



Finde die Fehler in den folgenden Sätzen und verbessere sie.
Achtung: Drei Sätze sind korrekt!

Do you want coffee?

I haven't got a pen.

Sarah drinks a water every day.

My friends often listen to music when they work.

Look at all those hairs on your new anorak.

We need a milk and four eggs.

Would you like some breads?

Übung 7



Übersetze die folgenden Sätze.

Ich brauche eine neue Strumpfhose und einen Schlafanzug.

Es sind heute viele Leute im Park.

Trägt Liz gewöhnlich eine Brille?

Meine Familie trinkt jeden Tag mehrere Flaschen Wasser.

Ich hätte gerne Schokolade und etwas Brot.

1 Substantive und Artikel

1.2 Der Artikel

Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel (*the definite article*) **the** wird benutzt,

- wenn eine **Person** oder eine **Sache** näher bestimmt ist,
- wenn **abstrakte Begriffe** (*life, love, happiness, peace, hate, death*) durch einen Relativsatz oder eine *of*-phrase näher erläutert werden,
- wenn bei Institutionen (*church, school, university, prison*) das **Gebäude** und nicht die Funktion gemeint ist,
- bei **Eigennamen** von Flüssen, Meeren, Museen, Theatern, Hotels, Kinos, Eigennamen mit *of* und Eigennamen im Plural.

The people in our street are very friendly.
We live in the house over there.
The life of Robin Hood was full of adventures.
The love that you can find between them ...

She parked her car in front of the school.
The new supermarket is near the church.

the Thames, the Atlantic, the British Museum, the Odeon Cinema, the Hilton Hotel, the Tower of London, the Millers, the Highlands, the Alps

Der bestimmte Artikel wird nicht benutzt,

- wenn **abstrakte Begriffe** im allgemeinen Sinn gebraucht werden,
- wenn bei Institutionen die **Funktion** des Gebäudes gemeint ist,
- bei **Eigennamen** von Seen, Gebirgen, Straßen, Parks, Brücken, Plätzen und vielen Gebäuden und Ländern sowie Eigennamen mit Adjektiven,
- bei Monaten, Wochentagen, Feiertagen und Mahlzeiten.

Life can be hard sometimes.
Love makes the world go round.
Most pupils don't go to school on Saturday.
The thieves went to prison for one year near Loch Ness, in Bond Street, around Piccadilly Circus, in front of Buckingham Palace, in England, modern Britain, poor Tim
in June, on Tuesday, at Christmas / Easter, after breakfast

Der unbestimmte Artikel

Der unbestimmte Artikel (*the indefinite article*) wird benutzt,

- wenn keine bestimmte Person oder Sache gemeint ist,
- bei Nationalitäten und Berufen,
- bei Verbindungen mit *half, quite, such* und *what*.

Yesterday I met a very nice lady.
They have bought a new car.
Is he an Englishman?
Her mother is a vet (*Tierärztin*).
half an hour – such a nice boy –
quite a good film – what a lovely day

Üben

1 Substantive und Artikel

Übung 8



Füge den bestimmten Artikel dort ein, wo er nötig ist. Aufgepasst: Oft ist kein Artikel nötig!

I'm thirsty. Where is _____ coke I bought yesterday? – _____ Coke/coke isn't good for you. Why don't you drink _____ water?

_____ Sandwiches/sandwiches you made were fantastic, Kate. I didn't know you could make _____ sandwiches so well.

_____ Life/life in England wasn't easy in the 16th century, not even _____ life of a king or queen.

Sometimes _____ people don't know what is right. _____

People/people who live in our street are usually very loud. _____

People/people can be so unfriendly.

Übung 9



Höre dir Track 1 an und ergänze das fehlende Nomen und den Artikel, falls dieser notwendig ist.



_____ that I go to has a lot of pupils. I don't like big schools. Well, I don't like _____ anyway, but my parents think that _____ is important for my future.

Sanjay lives in a big town. There's a prison and a university. Sanjay's sister goes to _____ because she wants to become a doctor. _____ is not far from _____.

Jim likes football. On his way home from _____ he often plays it with his friends. Last year he broke his left arm playing football and he had to go to _____. The best thing about breaking his arm was that he didn't have to go to _____ or to _____. Some of Jim's friends live close to _____. He sometimes meets them after _____.

1 Substantive und Artikel



Vervollständige die Sätze, indem du jeweils einen Satzteil aus dem Wortkasten links und rechts kombinierst.

what – such – quite

a beautiful dress – an easy question –
a lovely meal – a useful thing

I have never eaten _____.

Look at these clothes. _____.

We can do our homework quickly. It is _____.

A penknife is _____, because you can take it everywhere.

Wissen⁺

Redewendungen mit dem unbestimmten Artikel

Eine Reihe von feststehenden Ausdrücken erfordert immer den unbestimmten Artikel:

*to be in a hurry –
to have a headache / a cold / a temperature –
to take a shower / a bath – to take a seat –
to take a holiday – to make a noise –
for a long time – in a loud voice –
what a pity*

Did you take a shower today?
I haven't been here for a long time.
He doesn't feel well, I think he has a temperature.



Wähle aus dem Wissen⁺-Kasten die richtige Redewendung aus, um die nachstehenden Sätze zu vervollständigen.

Sarah must stay in bed. She _____

Yasmin had a busy day at work. She wants to _____

The Masons' friends came in and _____

"Jeff isn't allowed to come to my party." – _____

Luke was really angry. He said _____ "How dare you!"

Üben

1 Substantive und Artikel



Übersetze die rot markierten Ausdrücke. **The, a/an** oder kein Artikel - entscheide dich.

What did you have **zum Frühstück**? ⇒ _____

I didn't do anything **am letzten Wochenende**. ⇒ _____

What would you like **zum Mittagessen**? ⇒ _____

Where will you spend your holidays **im nächsten Sommer**? ⇒ _____

Can she visit you **im Oktober**? ⇒ _____

Let's go to the cinema **am Freitagabend**. ⇒ _____

Would you like to go swimming **am Nachmittag**? ⇒ _____

Can we watch a DVD **nach dem Abendessen**? ⇒ _____

They often go on holiday **im Juli**. ⇒ _____



Vervollständige die Sätze mit dem bestimmten Artikel, dem unbestimmten Artikel oder lass die Lücke frei.

Who is _____ best player in your team?

Is there _____ supermarket near here? – Yes, it is at _____ end of the street.

Do you live here or are you _____ tourist?

What did you have for _____ breakfast?

Do you play _____ piano?

What time is _____ train to Edinburgh?

Kate never writes _____ letters. She prefers to phone people.


Julia was sick _____ last week, so she couldn't go to _____ school.

Have you ever been to _____ Bond Street?

Last year the Dicksons had _____ wonderful holiday in the north of _____ England.

1 Substantive und Artikel

Klassenarbeit 1

 30 Minuten

* Ordne die folgenden Substantive der richtigen Zeile zu.

team - ice cream - glasses - bottle - chocolate - tights -
hair - milk - stairs - child - choir - box - sugar - people -
cattle - house - beach - jeans - police

zählbare Substantive: _____

nicht zählbare Substantive: _____

Gruppenbezeichnungen: _____

Pluralwörter: _____

Paarwörter: _____

Aufgabe 1

** Singular oder Plural? Setze jeweils das richtige Bestimmungswort und /oder die richtige Form der Gegenwart des Verbs in den Klammern ein.

The shorts _____ (to be) new. Tom's trousers _____ (to be) too long.

_____ (This/These) homework _____ (to be) really easy.

The police usually _____ (to come) when you call _____ (it/them). Do you like _____ (this/these) clothes?

Aufgabe 2

** Kate war im Supermarkt. Was hat sie alles eingekauft?

Kate has just bought two bottles of



Aufgabe 3

Testen

1 Substantive und Artikel

Aufgabe 4

✖✖ The, a / an oder kein Artikel – entscheide dich.

Bill takes _____ bath every morning and has cornflakes for _____ breakfast.

Jamila can't go to _____ school today. She has got _____ headache and _____ temperature.

_____ Poor / poor Mr Jenkins. He broke his leg after _____ breakfast.

Sarah is on her way to _____ school. _____ School / school is opposite the museum.

Janice likes music. In _____ afternoons she often plays _____ guitar.

We usually go on holiday in _____ July.

What _____ lovely day! The sun is shining and we can play outside.

Owen wants to become _____ teacher.

Aufgabe 5

✖✖✖ Übersetze die rot markierten Satzteile ins Englische und schreibe den gesamten Satz richtig auf.

Das **Vieh** ist in the stable. ⇨ _____

Joe has got **drei Jeans**. ⇨ _____

Die **Treppe** ist high. ⇨ _____

Is **der Buckingham Palace** in London? ⇨ _____

After school I would like to go **an die Universität**. ⇨ _____

Das **Leben** can be difficult sometimes. ⇨ _____

Erfolgreich am Gymnasium mit drei Lernbausteinen:

WISSEN

Hier findest du alle wichtigen Regeln mit passenden Beispielen zum Wiederholen und Schließen deiner Lernlücken.

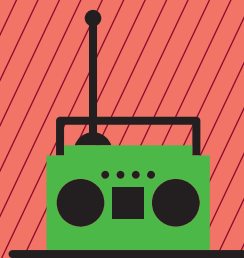
ÜBEN

Abwechslungsreiche Übungsaufgaben in drei Schwierigkeitsstufen helfen dir beim individuellen Trainieren.

TESTEN

In mehreren Klassenarbeiten zu jedem Thema kannst du deinen Wissensstand und Lernerfolg kontrollieren.

**Der komplette Lernstoff der beiden Schuljahre.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.**



ISBN 978-3-411-72125-2
18 € (D) · 18,50 € (A)



9 783411 721252

www.duden.de