

Übungsheft **Aufsatz**

3. Klasse

Mit neuem
Intensivtraining
fürs Gymnasium



Duden

Übungsheft Aufsatz

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft gern mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, typische Merkmale einer Textform zu festigen. So weißt du, worauf es bei diesen Texten besonders ankommt.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier untersuchst du Beispieltex te und schreibst eigene Texte. Mit jeder gelösten Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit in deinem Training.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Ausdauertraining mit Frieda	
1. Eine Einladung schreiben	9 10 11 12
2. Personen beschreiben	19 20 21 22 23
3. Ein Rezept aufschreiben	28 29 30 31 32 33
4. Einen Bericht schreiben	38 39 40 41 43
5. Briefe und E-Mails verfassen	48 49 51 52 53
6. Eine Bildergeschichte schreiben	58 59 60 61
7. Eine Fantasiengeschichte schreiben	66 67 68 69
8. Eine Reizwortgeschichte schreiben	76 77 78



Sticker auf die Seitenzahl

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Eine Einladung schreiben (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Passende Verben verwenden

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Notwendige Informationen erkennen

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Einladungen untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Personen beschreiben (Seite 16 bis 24)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Treffende Adjektive verwenden

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Sachlich und genau beschreiben

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Beschreibungen untersuchen und verfassen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Ein Rezept aufschreiben (Seite 25 bis 34)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Passende Verben und Nomen verwenden

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Zutaten und Geräte benennen

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Anleitungen untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Einen Bericht schreiben (Seite 35 bis 44)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Zeitangaben und Ortsangaben

Taktik **Merkmale der Textsorte**
W-Fragen zuordnen

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Informierende Texte untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

- Briefe und E-Mails verfassen (Seite 45 bis 54)
- Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**
Anredepronomen
 - Taktik** **Merkmale der Textsorte**
Teile eines Briefes benennen
 - Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**
Briefe und E-Mails untersuchen und schreiben
 - Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**
- Eine Bildergeschichte schreiben (Seite 55 bis 62)
- Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**
Wörtliche Rede einsetzen
 - Taktik** **Merkmale der Textsorte**
Überschrift, Einleitung und Schluss
 - Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**
Bildergeschichten untersuchen und schreiben
 - Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**
- Eine Fantasiegeschichte schreiben (Seite 63 bis 72)
- Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**
Wortfeld „sagen“
 - Taktik** **Merkmale der Textsorte**
Erzählschritte ordnen
 - Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**
Fantasiegeschichten untersuchen und schreiben
 - Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**
- Eine Reizwortgeschichte schreiben (Seite 73 bis 80)
- Aufwärmen** **Wiederholen und Festigen**
Redensarten, die Gefühle ausdrücken
 - Taktik** **Merkmale der Textsorte**
Reizwörter und roten Faden erkennen
 - Ausdauertraining** **Übungen zur Textsorte**
Reizwortgeschichten untersuchen und schreiben
 - Nachspielzeit** **Zusatzaufgaben**
- Intensivtraining Aufsatz (Seite 81 bis 88)



Eine Einladung schreiben

1 Diese Verben können dir helfen, wenn du eine Einladung schreibst. Schreibe sie in der richtigen Form auf.

einladen	ich lade ein	wir
abholen	ich	wir holen ab
	ich bringe mit	
		wir essen
fahren		
	ich spiele	
	ich grille	



2 Welches Verb passt hier?

Ich darf vier Kinder zu meinem Geburtstag _____.

Wir _____ in einen Klettergarten.

Die Kinder müssen Turnschuhe _____.

Außerdem _____ wir im Garten.

Nachmittags _____ wir Muffins.

Abends _____ wir Würstchen.

Die Eltern können die Kinder um 19 Uhr wieder _____.





Liebe Frieda,

am Freitag, den 12. Juli, feiere ich ein Sommerfest.

Dazu lade ich dich herzlich ein.

Komm bitte um 14.00 Uhr zu mir nach Hause. Wir spielen im Garten lustige Spiele und können uns auch mit Wasser nass spritzen. Bitte bringe deinen Badeanzug mit.

Nachmittags essen wir Muffins und abends grillen wir Würstchen. Um 19.00 Uhr wirst du nach Hause gebracht.

Viele Grüße
Konrad



1 Findest du die Antworten in Konrads Einladung?

Wann? _____

Wo? _____

Wozu? (Anlass) _____

2 Was erfährst du außerdem aus Konrads Einladung?

- Abends gibt es Kartoffelsalat.
- Es gibt Muffins.
- Frieda soll den Fußball mitbringen.
- Es sollen lustige Spiele gespielt werden.
- Es werden Würstchen gegrillt.
- Frieda wird abends nach Hause gebracht.
- Nachmittags gibt es leckere Waffeln.
- Frieda soll den Badeanzug mitbringen.
- Am Abend soll Frieda von den Eltern abgeholt werden.



3 Was kann auf einer Geburtstagsfeier noch stattfinden?

Schwimmbad

spielen

Kletterhalle

klettern

machen

Schnitzeljagd

Kuchen

schwimmen

hüpfen

essen

grillen

Ballspiele

Trampolin

Würstchen



4 Schreibe es so auf:

Wir essen Kuchen.

Wir hüpfen auf dem



Fällt dir selbst noch etwas ein?





- 1** Kannst du Ina helfen, eine Einladung zu schreiben?
Wähle aus jedem Kasten eine Möglichkeit aus.

- Freitag, den 15. Mai, um 15.00 Uhr
 Samstag vor Pfingsten um 14.30 Uhr

- zu mir nach Hause
 auf die Wiese neben dem Spielplatz

- Muffins und Apfelsaft
 Grillwürstchen und Limonade

- tolle Spiele
 ein lustiges Programm



- 2** Jetzt kannst du Inas Einladung entsprechend ergänzen.

Lieber Paul,

ich feiere am _____ um _____

meinen Geburtstag und möchte dich dazu einladen.

Komm bitte _____.

Es gibt _____.

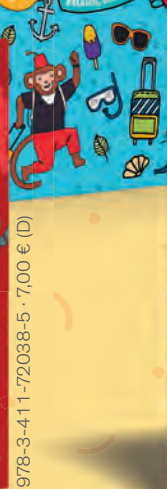
Wir haben _____ für euch vorbereitet.

Zum Schluss bringen wir dich nach Hause.

Deine Freundin Ina



Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

2. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Redaktionelle Leitung David Harvie
Redaktion Maria Bley
Konzeption Andrea Wimmer, David Harvie
Bildquellen S. 34: „Taschentuchgespenst“ (Maria Bley); Daumen auf Stickern (msr meloo01/shutterstock.com)

Herstellung Ditte Hoffmann
Layout Magdalene Krumbek, Wuppertal
Layout / technische Umsetzung LemmeDESIGN, Ines Schiffel, Berlin
Umschlaggestaltung Zissue, München
Umschlagillustration Stefan Leuchtenberg
Druck und Bindung H. Heenemann, Berlin
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76296-5

www.cornelsen.de
www.duden.de



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.
www.pefc.de

Fit werden für Aufsätze

**Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:**

- 1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen**
- 2. Taktik = Methoden begreifen**
- 3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen**
- 4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern**

- Lehrwerkunabhängig
- Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- Wiederholendes Intensivtraining fürs Gymnasium am Ende des Heftes
- Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-76296-5
7 € (D) · 7,20 € (A)



9 783411 762965

www.duden.de

