

Mathematik
3. Klasse

DUDEN

Mein Übungsheft Mathematik

3. Klasse

Mit
effektivem
Intensivtraining
für das nächste
Schuljahr



Duden

Übungsheft Mathematik

von Kim Wagner

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

3. Klasse



Dieses Heft gehört:

Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Mathethema zu verstehen. Rechenstrategien helfen dir beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Das Intensivtraining am Ende des Heftes ist ein zusätzlicher Übungsteil. Hier werden die wichtigsten Themen wiederholt – damit du superfit in die nächste Klassenstufe gehst.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad





→ Wiederholung: Plus, Minus, Mal, Geteilt (Seite 6 bis 17)

Aufwärmen	Plus-, Minus-, Mal- und Geteiltaufgaben bis 100
Taktik	Halbschriftlich addieren und subtrahieren: unterschiedliche Rechenwege
Ausdauertraining	Addieren und subtrahieren Multiplizieren und dividieren mit Rechen- strategien
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Die Zahlen bis 1000 (Seite 18 bis 25)

Aufwärmen	Zahldarstellungen verbinden, lesen und schreiben
Taktik	Zahlen an der Tausendertafel
Ausdauertraining	Zahlenfolgen fortsetzen, Zahlen ordnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Plus und Minus bis 1000 (Seite 26 bis 33)

Aufwärmen	Zahlen zerlegen Additions- und Subtraktionsaufgaben
Taktik	Halbschriftliche Addition und Subtraktion: unterschiedliche Rechenwege
Ausdauertraining	Halbschriftlich addieren und subtrahieren
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Längen (Seite 34 bis 41)

Aufwärmen	Strecken messen und zeichnen
Taktik	Längenmaße in unterschiedlicher Schreibweise darstellen
Ausdauertraining	Genau messen und zeichnen Längenangaben umwandeln und zuordnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Rechnen mit Geld (Seite 42 bis 51)

Aufwärmen Geldbeträge bestimmen und darstellen

Taktik Geldbeträge bestimmen und umwandeln

Ausdauertraining Geldbeträge umwandeln und ordnen
Sachrechnen mit Geld

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Zeit – Stunden und Minuten (Seite 52 bis 59)

Aufwärmen Zeitspannen berechnen
Uhrzeiten ablesen und notieren

Taktik Zeitspannen berechnen

Ausdauertraining Zeitspannen berechnen
Sachrechnen mit Zeit

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Halbschriftliche Multiplikation und Division (Seite 60 bis 71)

Aufwärmen Multiplikation und Division: Kernaufgaben,
verwandte Aufgaben, Umkehraufgaben

Taktik Halbschriftlich multiplizieren: unterschiedliche
Rechenwege
Halbschriftlich dividieren

Ausdauertraining Halbschriftlich multiplizieren und dividieren
Sachrechnen mit Geld

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Schriftliche Addition und Subtraktion (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen Schriftlich addieren und subtrahieren ohne
Übertrag

Taktik Schriftliche Rechenverfahren mit Übertrag

Ausdauertraining Schriftlich addieren und subtrahieren

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Mathematik (Seite 81 bis 88)



Wiederholung: Plus, Minus, Mal, Geteilt

1 Rechne die Tauschaufgaben.

$15 + 25 = \underline{\quad}$

$27 + 34 = \underline{\quad}$

$25 + 15 = \underline{\quad}$

$34 + 27 = \underline{\quad}$

$78 + 14 = \underline{\quad}$

$89 + 7 = \underline{\quad}$

$14 + 78 = \underline{\quad}$

$7 + 89 = \underline{\quad}$

2 Verdopple.

$13 + 13 = \underline{\quad}$

$18 + 18 = \underline{\quad}$

$32 + 32 = \underline{\quad}$

$26 + 26 = \underline{\quad}$

$45 + 45 = \underline{\quad}$

$37 + 37 = \underline{\quad}$

$34 + 34 = \underline{\quad}$

$29 + 29 = \underline{\quad}$

3 Rechne die Kernaufgaben.

1	·	2	=			
2	·	2	=			
3	·	2	=			
4	·	2	=			
5	·	2	=			

6	·	2	=			
7	·	2	=			
8	·	2	=			
9	·	2	=			
10	·	2	=			



4 Rechne. Verbinde die Umkehraufgaben.

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$62 - 19 = \underline{\quad}$

$100 - 14 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$27 + 33 = \underline{\quad}$

$86 + 14 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$16 + 16 = \underline{\quad}$

$32 - 16 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$43 + 19 = \underline{\quad}$

$60 - 33 = \underline{\quad}$

5 Rechne die Kernaufgaben.

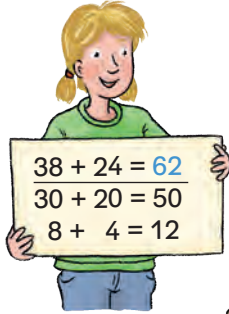
1	·	10	=		
2	·	10	=		
3	·	10	=		
4	·	10	=		
5	·	10	=		

6	·	10	=		
7	·	10	=		
8	·	10	=		
9	·	10	=		
10	·	10	=		



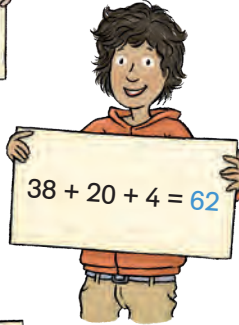


1 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

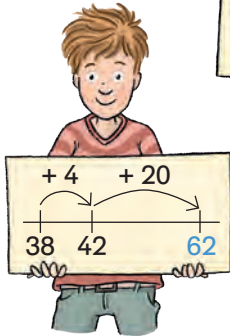


$$38 + 24$$

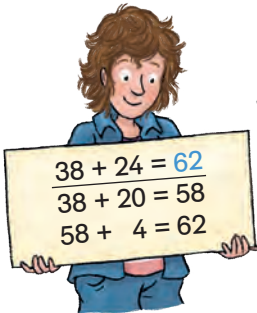
Zehner plus Zehner,
Einer plus Einer



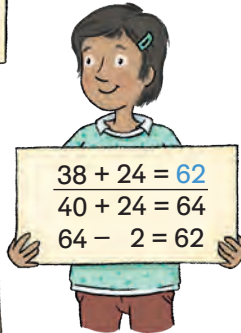
Zuerst plus Einer,
dann plus Zehner



Zuerst plus Zehner,
dann plus Einer



Rechentrick:
glatte Zehnerzahl



Zuerst plus Zehner,
dann plus Einer



2 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

7	4	+	4	9	=				

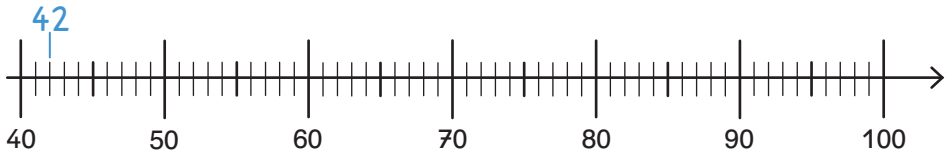
2	6	+	9	7	=				





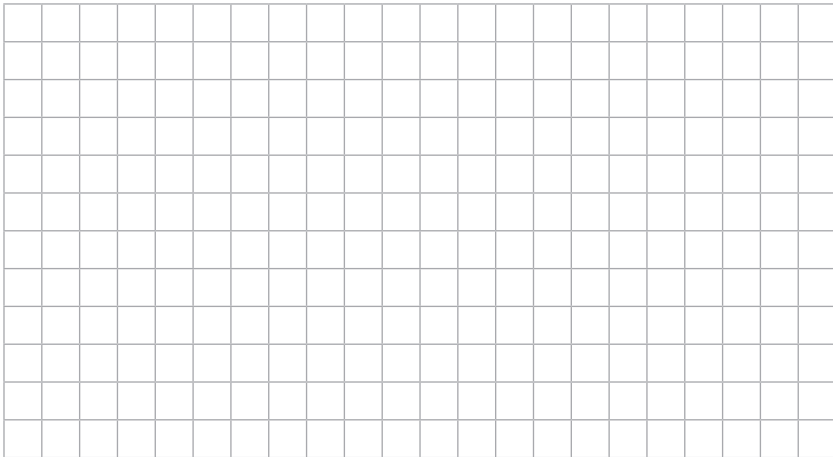
5 Rechne und ordne die Ergebnisse am Zahlenstrahl ein.

$21 + 21$	$37 + 13$	$51 + 49$	$74 + 11$	$40 + 15$
$58 - 10$	$80 - 22$	$96 - 17$	$99 - 8$	$100 - 27$



.....

6 Finde Plus- und Minusaufgaben, die das Ergebnis 8 haben.



.....

Wie bist du bei Übung 6 vorgegangen?

7 Erkläre.



.....





2 Zahlen bis 1000

1 Ordne die Zahlen. Beginne mit der größten.

361 316 613 631 136 163

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

123 312 132 213 321 231

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

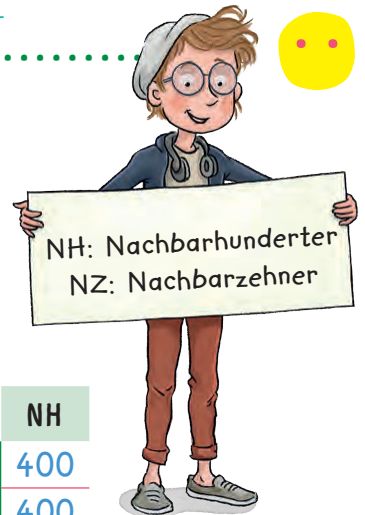
875 578 785 587 758 857

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2 Überprüfe. Kreise die falschen Zahlen ein.



Es haben sich 10 Fehler eingeschlichen.



NH	NZ	Vorgänger		Nachfolger	NZ	NH
300	320	327	326	327	370	400
400	400	409	410	411	410	400
900	890	891	892	893	890	900
200	200	272	273	275	280	300
500	510	503	504	505	500	600



3 Plus und Minus bis 1000

1 Welche Rechenaufgabe hat das größere Ergebnis?

Rechne und trage ein: $<$, $>$ oder $=$.

$$495 + 126$$

$$502 + 119$$

$$399 + 28$$

$$356 + 140$$

$$864 + 110$$

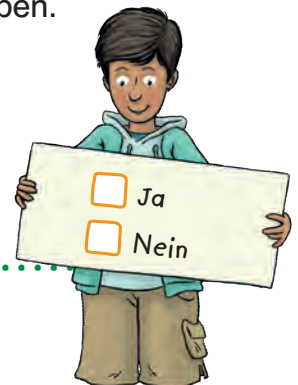
$$725 + 230$$



2 Finde eine Plusaufgabe. Rechne.

Ein Jahr hat 365 Tage. Alex möchte wissen, ob drei Jahre mehr oder weniger als 1000 Tage haben.

Sind es mehr als
1000 Tage?





- 3** Welche Rechenaufgabe hat das größere Ergebnis?
 Rechne und trage ein: $<$, $>$ oder $=$.

$$824 - 199$$

$$703 - 75$$

$$398 - 27$$

$$424 - 49$$

$$503 - 28$$

$$701 - 226$$

- 4** Welche Zahl sucht Alex? Rechne und schreibe das Ergebnis auf.

Meine Zahl ist die Hälfte von 1000 minus die Hälfte von 250.



Alex sucht die Zahl _____.



6 Schriftliche Addition und Subtraktion

1 Addiere. Schriftlich oder im Kopf?

$206 + 454 = \underline{\quad}$

$522 + 379 = \underline{\quad}$

$456 + 267 = \underline{\quad}$

$375 + 419 = \underline{\quad}$

$840 + 137 = \underline{\quad}$

$227 + 485 = \underline{\quad}$



2 Subtrahiere. Schriftlich oder im Kopf?

$248 - 179 = \underline{\quad}$

$801 - 25 = \underline{\quad}$

$721 - 436 = \underline{\quad}$

$145 - 87 = \underline{\quad}$

$641 - 252 = \underline{\quad}$

$918 - 276 = \underline{\quad}$





Wiederholung: Plus, Minus, Mal, Geteilt

1 Rechne die Tauschaufgaben.

$$15 + 25 = 40 \quad 27 + 34 = 61$$

$$25 + 15 = 40 \quad 34 + 27 = 61$$

$$78 + 14 = 92 \quad 89 + 7 = 96$$

$$14 + 78 = 92 \quad 7 + 89 = 96$$

2 Verdopple.

$$13 + 13 = 26 \quad 18 + 18 = 36$$

$$32 + 32 = 64 \quad 26 + 26 = 52$$

$$45 + 45 = 90 \quad 37 + 37 = 74$$

$$34 + 34 = 68 \quad 29 + 29 = 58$$

3 Rechne die Kernaufgaben.

1	·	2	=	2
2	·	2	=	4
3	·	2	=	6
4	·	2	=	8
5	·	2	=	10

6	·	2	=	12
7	·	2	=	14
8	·	2	=	16
9	·	2	=	18
10	·	2	=	20



4 Rechne. Verbinde die Umkehraufgaben.

$50 : 5 = 10$	$62 - 19 = 43$
$100 - 14 = 86$	$30 : 6 = 5$
$27 + 33 = 60$	$86 + 14 = 100$
$5 \cdot 6 = 30$	$16 + 16 = 32$
$32 - 16 = 16$	$5 \cdot 10 = 50$
$43 + 19 = 62$	$60 - 33 = 27$

5 Rechne die Kernaufgaben.

1	·	10	=	10
2	·	10	=	20
3	·	10	=	30
4	·	10	=	40
5	·	10	=	50

6	·	10	=	60
7	·	10	=	70
8	·	10	=	80
9	·	10	=	90
10	·	10	=	100



Wiederholung: Plus, Minus, Mal, Geteilt

1 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

$38 + 24$

$38 + 24 = 62$
 $30 + 20 = 50$
 $8 + 4 = 12$

Zehner plus Zehner, Einer plus Einer

$38 + 20 + 4 = 62$

Zuerst plus Einer, dann plus Zehner

$+4 \quad +20$
 $38 \quad 42 \quad 62$

Zuerst plus Zehner, dann plus Einer

$38 + 24 = 62$
 $40 + 24 = 64$
 $64 - 2 = 62$

Rechenrick: glatte Zehnerzahl

$38 + 24 = 62$
 $38 + 20 = 58$
 $58 + 4 = 62$

Zuerst plus Zehner, dann plus Einer

2 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

7	4	+	4	9	=	1	2	3
7	0	+	4	0	=	1	1	0
4	+	9	=	1	3			

2	6	+	9	7	=	1	2	3
2	0	+	9	0	=	1	1	0
6	+	7	=	1	3			

(Lösungsvorschlag)



3 Wie haben die Kinder hier gerechnet? Verbinde.

$83 - 26$

$83 - 26 = 57$
 $83 - 20 = 63$
 $63 - 6 = 57$

Rechenrick: glatte Zehnerzahl

$+4 \quad -30$
 $53 \quad 57 \quad 83$

Zuerst minus Zehner, dann minus Einer

$83 - 26 = 57$
 $83 - 30 + 4 = 57$

Zuerst minus Einer, dann minus Zehner

$83 - 26 = 57$
 $83 - 6 = 77$
 $77 - 20 = 57$

Rechenrick: glatte Zehnerzahl

4 Wähle deinen Rechenweg.

8	3	-	5	7	=	2	6
8	3	-	5	0	=	3	3
3	3	-	7	=	2	6	

9	2	-	7	4	=	1	8
9	2	-	7	0	=	2	2
2	2	-	4	=	1	8	

(Lösungsvorschlag)



1 Rechne und schreibe deine Rechnung auf.

$462 + 349 = 811$

4	0	0	+	3	0	0	=	7	0	0			
6	0	+	4	0	=	1	0	0					
2	+	9	=	1	1								

(Lösungsvorschlag)

2 Rechne. Schreibe die Ergebnisse in die Tabelle.

+	12	7	36	24	15
24	36	31	60	48	39
56	68	63	92	80	71
19	31	26	55	43	34

-	25	38	17	57	46
100	75	62	83	43	54
75	50	37	58	18	29
57	32	19	40	0	11

3 Rechne die Kernaufgaben.

1	·	5	=	5
2	·	5	=	10
3	·	5	=	15
4	·	5	=	20
5	·	5	=	25

6	·	5	=	30
7	·	5	=	35
8	·	5	=	40
9	·	5	=	45
10	·	5	=	50



Bei Malaufgaben können dir die Kernaufgaben helfen, alle anderen zu lösen.



Nachbaraufgabe	Zusammenbauen
$9 \cdot 7 = ?$	$8 \cdot 3 = ?$
$10 \cdot 7 = 70, 7 \text{ weniger}$	$5 \cdot 3 = 15$
	$3 \cdot 3 = 9$
das Doppelte / die Hälfte	
$4 \cdot 6 = ?$	
$2 \cdot 6 = 12$	

7 Rechne geschickt.

10	·	6	=	60
9	·	6	=	54
3	·	7	=	21
6	·	7	=	42
2	·	6	=	12
3	·	6	=	18

10	·	4	=	40
9	·	4	=	36
2	·	5	=	10
4	·	5	=	20
2	·	7	=	14
3	·	7	=	21

8 Rechne.

1	·	6	=	6
2	·	6	=	12
3	·	6	=	18
4	·	6	=	24
5	·	6	=	30

6	·	6	=	36
7	·	6	=	42
8	·	6	=	48
9	·	6	=	54
10	·	6	=	60



4 Rechne und schreibe deine Rechnung auf.

$843 - 258 = 585$

8	4	3	-	2	0	0	=	6	4	3			
6	4	3	-	5	0	=	5	9	3				
5	9	3	-	8	=	5	8	5					

(Lösungsvorschlag)

5 Schreibe Plus- und Minusaufgaben auf.

100, 28, 72
$28 + 72 = 100$
$72 + 28 = 100$
$100 - 72 = 28$
$100 - 28 = 72$

37, 13, 24
$13 + 24 = 37$
$24 + 13 = 37$
$37 - 13 = 24$
$37 - 24 = 13$

19, 53, 72
$19 + 53 = 72$
$53 + 19 = 72$
$72 - 53 = 19$
$72 - 19 = 53$

6 Rechne.

1	·	4	=	4
2	·	4	=	8
3	·	4	=	12
4	·	4	=	16
5	·	4	=	20
6	·	4	=	24
7	·	4	=	28
8	·	4	=	32
9	·	4	=	36
10	·	4	=	40



9 Rechne. Schreibe die Ergebnisse in die Tabelle.

·	5	6	7	8	9
2	10	12	14	16	18
5	25	30	35	40	45
10	50	60	70	80	90

:	2	5	10
10	5	2	1
20	10	4	2
30	15	6	3

10 Rechne die Aufgaben.

$3 \cdot 9 = 27$	$56 : 7 = 8$	$4 \cdot 8 = 32$
$6 \cdot 9 = 54$	$64 : 8 = 8$	$2 \cdot 8 = 16$
$9 \cdot 4 = 36$	$32 : 4 = 8$	$4 \cdot 6 = 24$
$10 \cdot 4 = 40$	$27 : 3 = 9$	$5 \cdot 6 = 30$

11 Rechne.

1	·	3	=	3
2	·	3	=	6
3	·	3	=	9
4	·	3	=	12
5	·	3	=	15

6	·	3	=	18
7	·	3	=	21
8	·	3	=	24
9	·	3	=	27
10	·	3	=	30



12 Rechne die Aufgaben.

- $1 \cdot 1 = 1$ $6 \cdot 6 = 36$
- $2 \cdot 2 = 4$ $7 \cdot 7 = 49$
- $3 \cdot 3 = 9$ $8 \cdot 8 = 64$
- $4 \cdot 4 = 16$ $9 \cdot 9 = 81$
- $5 \cdot 5 = 25$ $10 \cdot 10 = 100$

13 Rechne.

1 · 9 =	9
2 · 9 =	18
3 · 9 =	27
4 · 9 =	36
5 · 9 =	45

6 · 9 =	54
7 · 9 =	63
8 · 9 =	72
9 · 9 =	81
10 · 9 =	90

14 Dividiere.

- $36 : 9 = 4$ $27 : 9 = 3$
- $40 : 10 = 4$ $30 : 10 = 3$
- $42 : 6 = 7$ $48 : 6 = 8$
- $35 : 5 = 7$ $40 : 5 = 8$
- $24 : 3 = 8$ $21 : 3 = 7$
- $16 : 2 = 8$ $14 : 2 = 7$

15 Rechne und schreibe die Ergebnisse in die Tabelle.

·	3	6	7	8
4	12	24	28	32
6	18	36	42	48
9	27	54	63	72

·	3	5	7	8
3	9	15	21	24
7	21	35	49	56
8	24	40	56	64



1 Rechne.



2 Finde die Quadrataufgabe zum Ergebnis.

- $81 = 9 \cdot 9$ $25 = 5 \cdot 5$
- $9 = 3 \cdot 3$ $49 = 7 \cdot 7$
- $4 = 2 \cdot 2$ $100 = 10 \cdot 10$
- $36 = 6 \cdot 6$ $16 = 4 \cdot 4$
- $1 = 1 \cdot 1$ $64 = 8 \cdot 8$

3 Rechne.

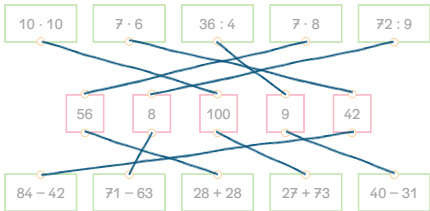
1 · 8 =	8
2 · 8 =	16
3 · 8 =	24
4 · 8 =	32
5 · 8 =	40

6 · 8 =	48
7 · 8 =	56
8 · 8 =	64
9 · 8 =	72
10 · 8 =	80

Nachspielzeit



4 Verbinde die Aufgaben mit den passenden Ergebnissen.



5 Dividiere.

Achtung, hier bleibt ein Rest.

- $49 : 8 = 6$ Rest 1 $37 : 6 = 6$ Rest 1
- $25 : 7 = 3$ Rest 4 $17 : 5 = 3$ Rest 2
- $10 : 3 = 3$ Rest 1 $36 : 8 = 4$ Rest 4
- $19 : 9 = 2$ Rest 1 $68 : 7 = 9$ Rest 5
- $28 : 5 = 5$ Rest 3 $98 : 10 = 9$ Rest 8



6 Rechne.

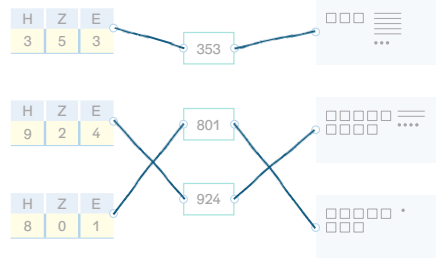
1 · 7 =	7
2 · 7 =	14
3 · 7 =	21
4 · 7 =	28
5 · 7 =	35

6 · 7 =	42
7 · 7 =	49
8 · 7 =	56
9 · 7 =	63
10 · 7 =	70



Die Zahlen bis 1000

1 Immer drei Karten gehören zusammen. Verbinde.



2 Wie heißt die Zahl? Schreibe in die Stellenwerttafel.

□□□□
□□	·
□□□□	·

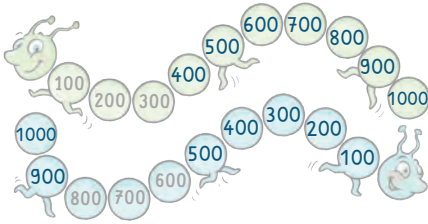
H	Z	E
4	1	5

H	Z	E
2	0	1

H	Z	E
1	6	3



3 Zähle weiter.



4 Verbinde richtig.

H	Z	E	300	siebenhundertzehn
2	5	6		
H	Z	E	710	zweihundertsechsdhundertfünfzig
9	0	3		
H	Z	E	256	siebenhundertvierundzwanzig
7	1	0		
H	Z	E	724	dreihundert
7	2	4		
H	Z	E	903	neunhundertdrei
3	0	0		



1 Ergänze die fehlenden Zahlen.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

2 Ergänze die Zahlenreihen zwischen 200 und 300.

Zehner 4:

240 241 242 243 244 245 246 247 248 249

Einer 7:

207 217 227 237 247 257 267 277 287 297



3 Ergänze die fehlenden Zahlen.

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

4 Trage die fehlenden Zahlen ein.

366					
375	376	377			
	386				

974					
983	984	985			
	994				

429					
438	439	440			
	449				



1 Zähle in 1er-Schritten weiter.

321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 231
 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587
 726 725 724 723 722 721 720 719 718 717 716
 144 143 142 141 140 139 138 137 136 135 134

2 Zähle in 5er-Schritten weiter.

245 250 255 260 265 270 275 280 285 290 295
 715 720 725 730 735 740 745 750 755 760 765
 360 355 350 345 340 335 330 325 320 315 310
 820 815 810 805 800 795 790 785 780 775 770

3 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten.

107	999	17	400	24	380
-----	-----	----	-----	----	-----

17 24 107 380 400 999



4 Zähle in 10er-Schritten weiter.

450 460 **470 480 490 500 510 520 530 540** 550
 735 745 **755 765 775 785 795 805 815 825** 835
 173 163 **153 143 133 123 113 103 93 83** 73
 628 618 **608 598 588 578 568 558 548 538** 528



5 Zähle in 100er-Schritten weiter.

25 125 **225 325 425 525 625 725 825** 925
 7 107 **207 307 407 507 607 707 807** 907
 904 804 **704 604 504 404 304 204 104** 4
 987 887 **787 687 587 487 387 287 187** 87



6 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten.



1000 877 762 294 89 10



1 Schreibe die Nachbarzahlen auf.

Vorgänger		Nachfolger
624	625	626
916	917	918
464	465	466
230	231	232

Vorgänger		Nachfolger
406	407	408
99	100	101
363	364	365
892	893	894



2 Schreibe die Nachbarzehner auf.

NZ		NZ		NZ		NZ
240	248	250		830	834	840
580	583	590		620	629	630
940	947	950		990	992	1000
380	386	390		760	767	770



3 Schreibe die Nachbarhunderter auf.

NH		NH		NH		NH
800	830	900		200	293	300
100	144	200		500	587	600
600	681	700		700	705	800
900	937	1000		400	460	500

4 Vergleiche die Zahlen. Setze ein: < > oder =.

234 < 243 474 > 447
 718 < 781 861 > 816
 309 < 390 943 > 934
 285 = 285 194 > 149
 481 > 418 635 = 635

5 Wie heißt die Zahl?

Wie lautet die größte Zahl, die man aus den Ziffern 3, 4 und 2 bilden kann?

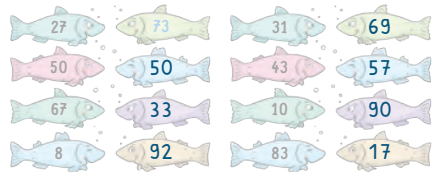


Die Zahl heißt **432**.

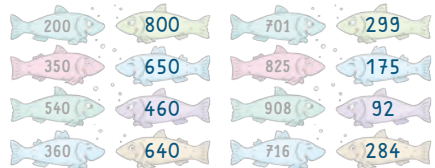


Plus und Minus bis 1000

1 Immer 100.



2 Immer 1000.





3 Addiere.

- $324 + 100 = 424$ $324 + 10 = 334$ $324 + 1 = 325$
- $324 + 200 = 524$ $324 + 20 = 344$ $324 + 2 = 326$
- $324 + 300 = 624$ $324 + 30 = 354$ $324 + 3 = 327$
- $324 + 400 = 724$ $324 + 40 = 364$ $324 + 4 = 328$
- $324 + 500 = 824$ $324 + 50 = 374$ $324 + 5 = 329$

4 Subtrahiere.

- $885 - 100 = 785$ $885 - 10 = 875$ $885 - 1 = 884$
- $885 - 200 = 685$ $885 - 20 = 865$ $885 - 2 = 883$
- $885 - 300 = 585$ $885 - 30 = 855$ $885 - 3 = 882$
- $885 - 400 = 485$ $885 - 40 = 845$ $885 - 4 = 881$
- $885 - 500 = 385$ $885 - 50 = 835$ $885 - 5 = 880$

5 Rechne.

- $4 + 7 = 11$ $14 + 7 = 21$
- $40 + 70 = 110$ $814 + 7 = 821$
- $240 + 70 = 310$ $514 + 7 = 521$
- $540 + 270 = 810$ $314 + 27 = 341$
- $340 + 370 = 710$ $204 + 37 = 241$

Puh, hier ist viel zu rechnen.



1 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

$374 + 418 = 792$
 $300 + 400 = 700$
 $70 + 10 = 80$
 $4 + 8 = 12$
 $700 + 80 + 12 = 792$

Hunderter plus Hunderter, Zehner plus Zehner, Einer plus Einer

Zuerst plus Einer, dann plus Zehner, dann plus Hunderter

Zuerst plus Hunderter, dann plus Zehner, dann plus Einer

Zuerst zum nächsten Zehner aufrunden und plus rechnen, dann aufgerundeten Einer minus rechnen

Rechentrick: glatte Zehnerzahl

2 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

4	2	8	+ 3	5	4	= 7	8	2	5	2	6	+ 1	7	5	= 7	0	1
4	0	0	+ 3	0	0	= 7	0	0	5	0	0	+ 1	0	0	= 6	0	0
2	0	+ 5	0	= 7	0	2	0	+ 7	0	= 9	0						
8	+ 4	= 1	2	6	+ 5	= 1	1										

(Lösungsvorschlag)



3 Wie haben die Kinder hier gerechnet?

$573 - 239 = 334$
 $573 - 200 = 373$
 $373 - 30 = 343$
 $343 - 9 = 334$

Zuerst minus Hunderter, dann minus Zehner, dann minus Einer

Zuerst minus Einer, dann minus Zehner, dann minus Hunderter

Rechentrick: glatte Zehnerzahl

Zuerst minus Hunderter, dann minus Zehner, dann minus Einer

4 Wähle deinen Rechenweg.

5	3	7	- 2	4	5	= 2	9	2	8	4	5	- 5	2	7	= 3	1	8
5	3	7	- 2	0	0	= 3	3	7	8	4	5	- 5	0	0	= 3	4	5
3	3	7	- 4	0	= 2	9	7	3	4	5	- 2	0	= 3	2	5		
2	9	7	- 5	= 2	9	2	3	2	5	- 7	= 3	1	8				

(Lösungsvorschlag)



1 Addiere. Schreibe deinen Rechenweg auf.

Denke an die verschiedenen Rechenstrategien. Sie können dir helfen.



2	3	2	+ 4	6	9	= 7	0	1	6	1	7	+ 2	0	5	= 8	2	2
2	0	0	+ 4	0	0	= 6	0	0	6	0	0	+ 2	0	0	= 8	0	0
3	0	+ 6	0	= 9	0	1	0	+ 0	0	= 1	0						
2	+ 9	= 1	1	7	+ 5	= 1	2										

3	2	3	+ 4	5	7	= 7	8	0	3	9	0	+ 2	7	4	= 6	6	4
3	0	0	+ 4	0	0	= 7	0	0	3	0	0	+ 2	0	0	= 5	0	0
2	0	+ 5	0	= 7	0	9	0	+ 7	0	= 1	6	0					
3	+ 7	= 1	0	0	+ 4	= 4											

1	9	9	+ 2	5	4	= 4	5	3	3	5	4	+ 2	9	8	= 6	5	2
2	0	0	+ 2	5	4	= 4	5	4	3	5	4	+ 3	0	0	= 6	5	4
4	5	4	- 1	= 4	5	3	6	5	4	- 2	= 6	5	2				

4	7	8	+ 3	5	8	= 8	3	6	3	9	3	+ 5	0	7	= 9	0	0
4	0	0	+ 3	0	0	= 7	0	0	3	9	3	+ 5	0	0	= 8	9	3
7	0	+ 5	0	= 1	2	0	8	9	3	+ 7	= 9	0	0				
8	+ 8	= 1	6														

(Lösungsvorschlag)





2 Subtrahiere. Schreibe deinen Rechenweg auf.

$$\begin{array}{r} 565 - 198 = 367 \\ 565 - 200 = 365 \\ 365 + \quad 2 = 367 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 - 228 = 139 \\ 367 - 200 = 167 \\ 167 - 20 = 147 \\ 147 - 8 = 139 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 - 398 = 220 \\ 618 - 400 = 218 \\ 218 + \quad 2 = 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 - 597 = 126 \\ 723 - 600 = 123 \\ 123 + \quad 3 = 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 - 324 = 401 \\ 725 - 300 = 425 \\ 425 - 20 = 405 \\ 405 - 4 = 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 - 468 = 435 \\ 903 - 400 = 503 \\ 503 - 60 = 443 \\ 443 - 8 = 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 - 659 = 227 \\ 886 - 600 = 286 \\ 286 - 50 = 236 \\ 236 - 9 = 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 - 307 = 517 \\ 824 - 300 = 524 \\ 524 - 7 = 517 \end{array}$$

(Lösungsvorschlag)



1 Richtig (✓) oder falsch (x)? Rechne nach.

108 + 349 = 457 ✓ 371 + 328 = 701 x
837 + 148 = 975 x 564 + 370 = 934 ✓

2 Rechne.

483 + 483 = 966 265 + 265 = 530

$$\begin{array}{r} 400 + 400 = 800 \\ 80 + 80 = 160 \\ 3 + 3 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 + 200 = 400 \\ 60 + 60 = 120 \\ 5 + 5 = 10 \end{array}$$

3 Richtig (✓) oder falsch (x)? Rechne nach.

827 - 362 = 465 ✓ 865 - 387 = 478 ✓
463 - 281 = 182 ✓ 714 - 395 = 309 x

4 Rechne.

972 - 486 = 486 368 - 184 = 184

$$\begin{array}{r} 972 - 400 = 572 \\ 572 - 80 = 492 \\ 492 - 6 = 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 - 100 = 268 \\ 268 - 80 = 188 \\ 188 - 4 = 184 \end{array}$$

5 Rechne im Kopf und schreibe das Ergebnis auf.

Sie sind 423 km gefahren.



Längen

1 Wie lang sind die Strecken?

Miss mit dem Lineal.

Die Null des Lineals muss genau am Startpunkt der Strecke liegen.



- 4 cm _____
- 3 cm _____
- 7 cm _____
- 1 cm _____

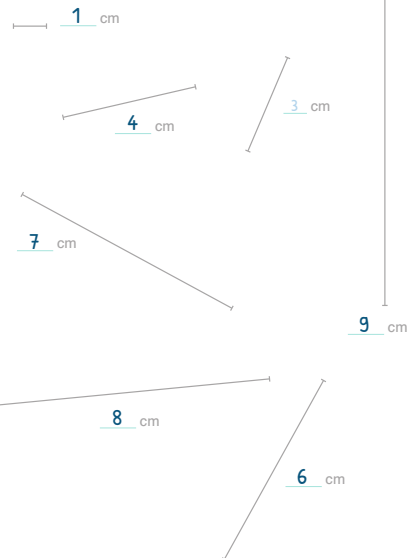


2 Zeichne die Strecken. Verwende ein Lineal.

- 5 cm _____
- 2 cm _____
- 6 cm _____
- 8 cm _____



3 Miss die Strecken mit dem Lineal.





1 Rechne um.

5 m = 500 cm
 3 m = 300 cm
 8 m = 800 cm
 6 m = 600 cm
 10 m = 1000 cm
 1 m = 100 cm
 2 m = 200 cm
 4 m = 400 cm
 7 m = 700 cm
 9 m = 900 cm

2 Rechne um.

300 cm = 3 m
 900 cm = 9 m
 100 cm = 1 m
 400 cm = 4 m
 600 cm = 6 m
 500 cm = 5 m
 800 cm = 8 m
 200 cm = 2 m
 700 cm = 7 m
 1000 cm = 10 m

3 Schreibe in der anderen Schreibweise.

4 m 50 cm = 450 cm
 9 m 30 cm = 930 cm
 1 m 90 cm = 190 cm
 5 m 60 cm = 560 cm
 630 cm = 6 m 30 cm
 710 cm = 7 m 10 cm
 200 cm = 2 m
 470 cm = 4 m 70 cm

4 Schreibe in der anderen Schreibweise.

2 m 20 cm = 2,2 m
 8 m 70 cm = 8,7 m
 5 m 90 cm = 5,9 m
 60 cm = 0,6 m
 9,4 m = 9 m 40 cm
 0,8 m = 80 cm
 3,5 m = 3 m 50 cm
 4,0 m = 4 m



1 Miss genau. Wie viele Zentimeter sind es? Schreibe in der Kommaschreibweise.



2 Zeichne die Strecken.

16 mm _____
 67 mm _____
 24 mm _____
 43 mm _____

3 Rechne um.

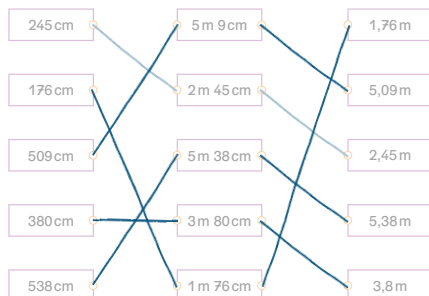
20 mm = 2 cm
 80 mm = 8 cm
 50 mm = 5 cm
 90 mm = 9 cm
 100 mm = 10 cm
 1 cm = 10 mm
 7 cm = 70 mm
 4 cm = 40 mm
 6 cm = 60 mm
 3 cm = 30 mm



4 Schreibe in der anderen Schreibweise.

4 cm 3 mm = 43 mm
 7 cm 9 mm = 79 mm
 2 cm 8 mm = 28 mm
 5 cm 2 mm = 52 mm
 62 mm = 6 cm 2 mm
 11 mm = 1 cm 1 mm
 37 mm = 3 cm 7 mm
 86 mm = 8 cm 6 mm

5 Verbinde die passenden Längenangaben.



1 Ordne die Längen von der kleinsten bis zur größten.

2 m 40 cm 24 mm 200 cm 2 cm 4 mm
4 mm 2 cm 24 mm 200 cm 2 m 40 cm

63 cm 3 m 630 cm 6 mm 3,6 m
6 mm 63 cm 3 m 3,6 m 630 cm

87 mm 780 cm 7 m 8 cm 8,7 m
8 cm 87 mm 7 m 780 cm 8,7 m

2 Miss die Strecken.

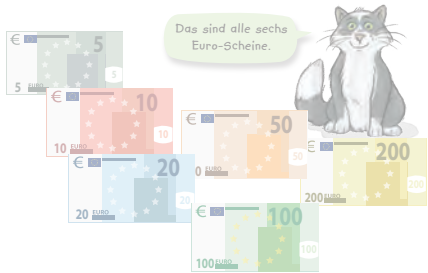
_____ 5,7 cm
 _____ 9,2 cm

3 Wie lang sind die Linien? Miss und rechne dann.

3 cm + 2 cm + 6 cm + 5 cm = 16 cm
2 cm + 2 cm + 5 cm + 2 cm = 11 cm
3 cm + 5 cm + 1 cm + 6 cm = 15 cm



Rechnen mit Geld



1 Wie viel Geld ist es?



$$200\text{€} + 100\text{€} + 20\text{€} = 320\text{€}$$



$$100\text{€} + 50\text{€} + 10\text{€} = 160\text{€}$$



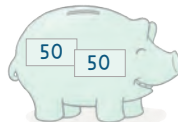
Aufwärmen



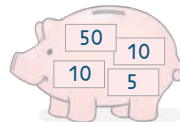
2 Male mit möglichst wenigen Scheinen.

900€	200	200	200	200	100
260€	200	50	10		
95€	50	20	20	5	
170€	100	50	20		
550€	200	200	100	50	

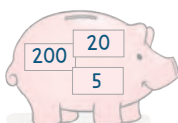
3 Welche Geldscheine sind es?



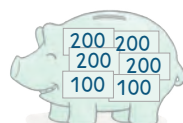
100€



75€



225€



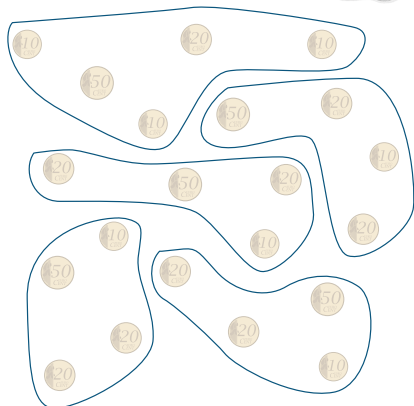
1.000€



Rechnen mit Geld



1 Immer 1€. Kreise ein.



Taktik



2 Rechne um.

100ct = <u>1</u> €	3€ = <u>300</u> ct
600ct = <u>6</u> €	5€ = <u>500</u> ct
500ct = <u>5</u> €	4€ = <u>400</u> ct
800ct = <u>8</u> €	9€ = <u>900</u> ct
200ct = <u>2</u> €	7€ = <u>700</u> ct

3 Wie viel Geld ist es?



$$5\text{€} + 20\text{ct} + 2\text{ct} + 2\text{ct} + 1\text{ct} = 5,27\text{€}$$



$$10\text{€} + 2\text{€} + 20\text{ct} + 10\text{ct} = 12,50\text{€}$$



$$10\text{€} + 2\text{€} + 1\text{€} + 1\text{€} + 2\text{ct} + 2\text{ct} = 14,02\text{€}$$



$$1\text{€} + 1\text{€} + 1\text{€} + 20\text{ct} + 20\text{ct} + 2\text{ct} + 2\text{ct} = 3,44\text{€}$$





1 Wandle um in Cent.

- 1 € 25 ct = 125 ct
- 6 € 27 ct = 627 ct
- 4 € 19 ct = 419 ct
- 9 € 73 ct = 973 ct
- 8 € 07 ct = 807 ct
- 7 € 61 ct = 761 ct
- 5 € 98 ct = 598 ct
- 2 € 13 ct = 213 ct



2 Wandle um in Euro. Schreibe mit Komma.

- 468 ct = 4,68 €
- 386 ct = 3,86 €
- 274 ct = 2,74 €
- 189 ct = 1,89 €
- 703 ct = 7,03 €
- 120 ct = 1,20 €
- 39 ct = 0,39 €
- 105 ct = 1,05 €

3 Welche Beträge sind gleich? Kreise sie in derselben Farbe ein.

3€ 10ct
 0,84€
 1€ 4ct
 6,31€
104ct
 631 ct
 3,10€
 1,04€
84ct
 310ct
 6€ 31ct



4 Ordne die Geldbeträge der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten.

257 ct
 ~~0,57€~~
 7,00€
 2€
 75ct

0,57€; 75ct; 2€; 257ct; 7,00€

4,32€
 324ct
 2€
 3€ 42ct
 300ct

2€; 300ct; 324ct; 3€ 42ct; 4,32€

5 Ordne die Geldbeträge der Größe nach. Beginne mit dem größten.

9€
 8,29€
 298 ct
 98 ct
 8€ 00 ct

9€; 8,29€; 8€ 00ct; 298ct; 98ct

103 ct
 3€ 1ct
 0,31€
 1,30€
 310 ct

310ct; 3€ 1ct; 1,30€; 103ct; 0,31€



PREISLISTE

Tierfutter:	1,50€	Ponyreiten:	3,00€
Möhren für den Streichelzoo:	2,20€	Eintritt Kinder:	8,00€
		Eintritt Erwachsene:	10,50€

6 Rechne und trage die Lösung ein.

Frieda geht mit ihrer Freundin Klara in den Zoo. Sie kauft Tierfutter und ein Ticket für das Ponyreiten. Klara kauft ein Päckchen Möhren und auch ein Ticket für das Ponyreiten. Wie viel Geld müssen die Freundinnen insgesamt bezahlen?

8,00€	+	8,00€	=	
+1,50€	+	3,00€	=	
+2,20€	+	3,00€	=	
				25,70€

Frieda und Klara müssen zusammen **25,70 €** bezahlen.

7 Ergänze die Tabelle.

Beim Ponyreiten wurde ein Foto von den Mädchen gemacht. Es kostet 3,50€. Wie viel Geld würde Frieda zurückbekommen?

Preis	gegeben	zurück
3,50€	10,00€	6,50€
3,50€	5,00€	1,50€
3,50€	4,00€	0,50€
3,50€	20,00€	16,50€



8 Fülle die Tabellen aus.

	1	2,20€		1	3,00€
	2	4,40€		2	6,00€
	3	6,60€		3	9,00€
	4	8,80€		4	12,00€
	5	11,00€		5	15,00€

	1	1,50€		1	8,00€
	2	3,00€		2	16,00€
	3	4,50€		3	24,00€
	4	6,00€		4	32,00€
	5	7,50€		5	40,00€

9 Ergänze die Tabelle.

Personen	Preis
	37,00€
	34,50€
	26,50€
	31,50€
	26,50€
	29,00€



1 Wie viel Geld kosten die Artikel zusammen?



199 € + 19 € = 218 €



59,99 € + 13,50 € = 73,49 €



39,90 € + 25 € = 64,90 €



34 € + 13,50 € = 47,50 €

2 Rechne die Preise zusammen.

1 9,2 5 € + 2 7,1 0 € = 4 6,3 5 €

1 3 9,9 5 € + 8 9,9 9 € = 2 2 9,9 4 €

3 8,2 8 € + 5 4,3 9 € = 9 2,6 7 €

3 Immer 10€.

2,20€	7,80€	5,00€	5,00€	1,98€	8,02€
8,70€	1,30€	3,55€	6,45€	5,36€	4,64€
1,50€	8,50€	9,95€	0,05€	8,07€	1,93€
6,90€	3,10€	7,25€	2,75€	4,61€	5,39€
4,40€	5,60€	6,85€	3,15€	9,54€	0,46€



Zeit – Stunden und Minuten

1 Wie viele Minuten sind vergangen?



30 Minuten



15 Minuten



45 Minuten



35 Minuten



57 Minuten



21 Minuten



6 Minuten



48 Minuten



26 Minuten

2 Immer eine Stunde.

54 min + 6 min

35 min + 25 min

10 min + 50 min

8 min + 52 min

28 min + 32 min

45 min + 15 min

30 min + 30 min

13 min + 47 min

Aufwärmen



3 Wie spät ist es? Schreibe die gesuchte Uhrzeit auf.



in 20 Minuten

es ist **14.20** Uhr

oder **2.20** Uhr



in 56 Minuten

es ist **15.56** Uhr

oder **3.56** Uhr



in 12 Minuten

es ist **6.12** Uhr

oder **18.12** Uhr



in 33 Minuten

es ist **8.33** Uhr

oder **20.33** Uhr



in 5 Minuten

es ist **10.05** Uhr

oder **22.05** Uhr



in 48 Minuten

es ist **12.48** Uhr

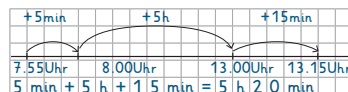
oder **0.48** Uhr



Zeit – Stunden und Minuten

1 Wähle deinen Rechenweg. Schreibe die Lösung auf.

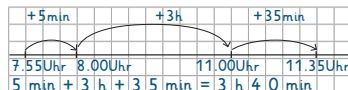
Wie lange bleibt Konrad in der Schule?



Konrad ist insgesamt **5** h und **20** min in der Schule.

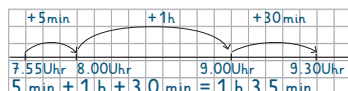
2 Rechne und trage die Lösungen ein.

Wie lange hat Konrad freitags Schule?



Konrad hat freitags **3** h **40** min Schule.

Wie lange dauern die erste und zweite Stunde zusammen?



Die ersten beiden Stunden dauern zusammen **95** Minuten.



1 Beantworte die Fragen der Kinder.

Juni 21. Dezember 21. Dezember
 Dezember 21. Juni 21. Juni

2 Wie lang sind die Tage? Berechne die Zeitspannen vom Sonnenaufgang bis zum Sonnenuntergang.

8 h	41 min		
10 h	25 min		
12 h	13 min		
14 h	10 min		
15 h	47 min		
16 h	29 min		
15 h	48 min		
14 h	1 min		
12 h	14 min		
10 h	20 min		
8 h	38 min		
7 h	54 min		



1 Fülle die Lücken aus.

- 1 Minute = 60 Sekunden
- 1 Viertelstunde = 15 Minuten
- 1 Stunde = 60 Minuten
- 1 halbe Stunde = 30 Minuten
- 1 Dreiviertelstunde = 45 Minuten
- 1 Tag = 24 Stunden
- 120 Minuten = 2 Stunden

2 Rechne und trage die Lösung ein.

Alex hat eine Fahrradtour gemacht. Er ist um 9.25 Uhr gestartet und um 14.17 Uhr zurückgekommen. Wie lange ist Alex Fahrrad gefahren?



	+35min		+4h		+17min
9.25Uhr		10.00Uhr		14.00Uhr	14.17Uhr
35 min	+ 4 h	+ 17 min	= 4 h	52 min	

Alex ist 4h 52min Fahrrad gefahren.



3 Fülle die Tabelle aus.

Anfang	Dauer	Ende
12.00 Uhr	4h	<u>16.00 Uhr</u>
<u>11.00 Uhr</u>	2h 50min	13.50 Uhr
14.15 Uhr	<u>3h 15min</u>	17.30 Uhr
20.20 Uhr	1h 30min	<u>21.50 Uhr</u>
<u>7.50 Uhr</u>	20min	8.10 Uhr

4 Vervollständige die Tabelle.

	Anfang	Dauer	Ende
Das Training dauert 60 Minuten.	17.30 Uhr	<u>60min</u>	18.30Uhr
Der Zug fährt um 13.15 Uhr ab.	<u>13.15 Uhr</u>	2h 25min	15.40Uhr
Der Bus fährt 17 Minuten.	14.03 Uhr	<u>17min</u>	14.20 Uhr
Der Film endet um 18.15 Uhr	16.30 Uhr	<u>1h45min</u>	18.15Uhr
Max hilft 3 Stunden im Garten.	14.45 Uhr	<u>3 h</u>	17.45 Uhr

5 Rechne und trage die Lösung ein.

Alex darf bis 18.00 Uhr auf dem Spielplatz bleiben. Es ist jetzt 14.48 Uhr. Wie lange kann Alex noch auf dem Spielplatz spielen?

	+12min		+3h
14.48Uhr		15.00Uhr	18.00Uhr
12 min	+ 3 h	= 3 h	12 min

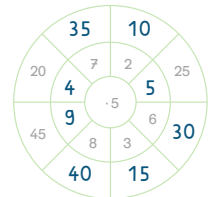
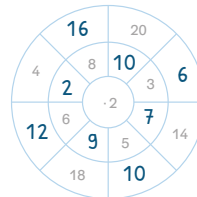


Alex kann noch 3h 12min auf dem Spielplatz spielen.

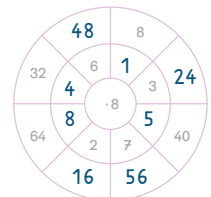


Halbschriftliche Multiplikation und Division

1 Rechne die Kernaufgaben.



2 Rechne.





3 Rechne die verwandten Malaufgaben.

$2 \cdot 1 = 2$ $6 \cdot 10 = 60$ $4 \cdot 100 = 400$
 $2 \cdot 10 = 20$ $6 \cdot 100 = 600$ $4 \cdot 1 = 4$
 $2 \cdot 100 = 200$ $6 \cdot 1 = 6$ $4 \cdot 10 = 40$

4 Rechne die verwandten Geteiltaufgaben.

$900 : 1 = 900$ $500 : 100 = 5$ $300 : 10 = 30$
 $900 : 10 = 90$ $500 : 1 = 500$ $300 : 100 = 3$
 $900 : 100 = 9$ $500 : 10 = 50$ $300 : 1 = 300$

5 Schreibe die Umkehraufgaben.

$400 : 100 = 4$
 $4 \cdot 100 = 400$

$700 : 10 = 70$
 $70 \cdot 10 = 700$

$3 \cdot 100 = 300$
 $300 : 100 = 3$

$200 : 100 = 2$
 $2 \cdot 100 = 200$

$800 : 100 = 8$
 $800 : 100 = 8$



1 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

$8 \cdot 19$

Eine Tabelle angelegt

Zuerst mal Zehner, dann mal Einer

Zuerst mal Einer, dann mal Zehner

2 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

$6 \cdot 74 = 444$

$3 \cdot 92 = 276$

6	·	70	=	420
6	·	4	=	24

3	·	90	=	270
3	·	2	=	6

3 Rechne.

$635 : 5 = 127$

$688 : 8 = 86$

500	:	5	=	100
100	:	5	=	20
35	:	5	=	7

640	:	8	=	80
48	:	8	=	6



1 Multipliziere. Schreibe deine Rechnung auf.

$6 \cdot 13 = 78$ $7 \cdot 28 = 196$
 $8 \cdot 42 = 336$ $3 \cdot 67 = 201$
 $6 \cdot 38 = 228$ $5 \cdot 46 = 230$
 $8 \cdot 24 = 192$ $9 \cdot 67 = 603$



2 Dividiere. Schreibe deinen Rechenweg auf.

$92 : 4 = 23$ $156 : 6 = 26$
 $315 : 7 = 45$ $128 : 8 = 16$
 $144 : 3 = 48$ $225 : 5 = 45$
 $288 : 4 = 72$ $504 : 9 = 56$



3 Berechne die Kosten für den Theaterbesuch.

EINTRITTSPREISE		
Parkett:	6 €	
Tribüne:	8 €	
Rang:	9 €	

Klasse	Schüler	Sitzplatz
3a	19	Parkett
3b	24	Tribüne
3c	26	Rang



Wie viel müssen die Schulklassen für ihren Besuch im Theater bezahlen?

19	·	6 €	=	114 €
10	·	6 €	=	60 €
9	·	6 €	=	54 €

24	·	8 €	=	192 €
20	·	8 €	=	160 €
4	·	8 €	=	32 €

26	·	9 €	=	234 €
20	·	9 €	=	180 €
6	·	9 €	=	54 €

Klasse 3a muss **114€** zahlen, Klasse 3b **192€** und Klasse 3c **234€**.



4 Rechne mit Hunderterzahlen.

- $3 \cdot 238 = 714$ $4 \cdot 154 = 616$
- $8 \cdot 112 = 896$ $7 \cdot 167 = 1169$
- $2 \cdot 429 = 858$ $6 \cdot 139 = 834$
- $5 \cdot 182 = 910$ $3 \cdot 264 = 792$

68

5 Dividiere halbschriftlich. Rechne die Probe mithilfe der Umkehraufgabe.

$325 : 5 = 65$	$343 : 7 = 49$
$300 : 5 = 60$	$280 : 7 = 40$
$25 : 5 = 5$	$63 : 7 = 9$

Probe: $65 \cdot 5 = 325$	Probe: $49 \cdot 7 = 343$
$60 \cdot 5 = 300$	$40 \cdot 7 = 280$
$5 \cdot 5 = 25$	$9 \cdot 7 = 63$

$492 : 6 = 82$	$608 : 8 = 76$
$480 : 6 = 80$	$560 : 8 = 70$
$12 : 6 = 2$	$48 : 8 = 6$

Probe: $82 \cdot 6 = 492$	Probe: $76 \cdot 8 = 608$
$80 \cdot 6 = 480$	$70 \cdot 8 = 560$
$2 \cdot 6 = 12$	$6 \cdot 8 = 48$



6 Multipliziere. Halbschriftlich oder im Kopf?

- $80 \cdot 5 = 400$ $6 \cdot 357 = 2142$ $143 \cdot 7 = 1001$
- $168 \cdot 4 = 672$ $3 \cdot 834 = 2502$ $99 \cdot 8 = 792$
- $222 \cdot 2 = 444$ $9 \cdot 111 = 999$ $103 \cdot 6 = 618$

Platz für deine Rechnungen:

$168 \cdot 4 = 672$	$6 \cdot 357 = 2142$	$143 \cdot 7 = 1001$
$100 \cdot 4 = 400$	$6 \cdot 300 = 1800$	$100 \cdot 7 = 700$
$60 \cdot 4 = 240$	$6 \cdot 50 = 300$	$40 \cdot 7 = 280$
$8 \cdot 4 = 32$	$6 \cdot 7 = 42$	$3 \cdot 7 = 21$
$222 \cdot 2 = 444$	$3 \cdot 834 = 2502$	$99 \cdot 8 = 792$
$200 \cdot 2 = 400$	$3 \cdot 800 = 2400$	$90 \cdot 8 = 720$
$20 \cdot 2 = 40$	$3 \cdot 30 = 90$	$9 \cdot 8 = 72$
$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 4 = 12$	

7 Dividiere. Halbschriftlich oder im Kopf?

- $555 : 5 = 111$ $112 : 8 = 14$ $162 : 6 = 27$
- $608 : 2 = 304$ $412 : 4 = 103$ $100 : 10 = 10$
- $273 : 7 = 39$ $486 : 9 = 54$ $210 : 3 = 70$

$273 : 7 = 39$	$486 : 9 = 54$	$162 : 6 = 27$
$210 : 7 = 30$	$450 : 9 = 50$	$120 : 6 = 20$
$63 : 7 = 9$	$36 : 9 = 4$	$42 : 6 = 7$
$112 : 8 = 14$		
$80 : 8 = 10$		
$32 : 8 = 4$		

70



Halbschriftliche Multiplikation und Division

1 Berechne die Anzahl der Wochen.

$365 : 7 = 52$	Rest 1
$360 : 7 = 50$	
$15 : 7 = 2$	Rest 1

Ein Jahr hat 52 Wochen.

2 Rechne.

$294 : 3 = 98$	$531 : 9 = 59$
$270 : 3 = 90$	$450 : 9 = 50$
$24 : 3 = 8$	$81 : 9 = 9$

71

3 Berechne die Anzahl der Stunden.

$7 \cdot 24 = 168$
$7 \cdot 20 = 140$
$7 \cdot 4 = 28$

Eine Woche hat 168 Stunden.

4 Rechne.

$98 \cdot 6 = 588$	$108 \cdot 7 = 756$
$90 \cdot 6 = 540$	$100 \cdot 7 = 700$
$8 \cdot 6 = 48$	$8 \cdot 7 = 56$

72



Schriftliche Addition und Subtraktion

1 Rechne.

H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
213	437	280	802
$+ 456$	$+ 341$	$+ 119$	$+ 147$
669	778	399	949
H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
482	285	912	743
$+ 304$	$+ 604$	$+ 83$	$+ 225$
786	889	995	968

2 Finde den Fehler. Kreise die falsche Zahl ein und schreibe das richtige Ergebnis auf.

H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
235	176	498	347
$+ 532$	$+ 213$	$+ 301$	$+ 22$
777	389	799	369
767			
H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
725	613	261	308
$+ 272$	$+ 135$	$+ 608$	$+ 531$
997	848	869	809
	748		839



3 Rechne.

H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E	
6	1	8		9	8	2		8	7	4		8	4	5	
-	3	0	4	-	5	6	1	-	2	5	0	-	2	3	3
3	1	4		4	2	1		6	2	4		6	1	2	

H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E
3	8	6		6	0	8		9	4	6		6	4	7
-	1	7	5	-	4	0	5	-	7	3	0	-	3	6
2	1	1		2	0	3		2	1	6		6	1	1

4 Finde den Fehler. Kreise die falsche Zahl ein und schreibe das richtige Ergebnis auf.

H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E	
8	5	2		2	8	6		5	4	3		9	3	8	
-	7	4	1	-	1	8	3	-	1	4	2	-	6	2	5
1	1	1		2	0	3		4	0	1		3	1	4	
				1	0	3						3	1	3	

H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E		H	Z	E	
4	2	7		8	4	3		1	9	9		3	6	7	
-	2	0	6	-	7	2	2	-	1	5	6	-	2	4	7
2	0	1		8	2	1		4	3		1	2	0		
2	2	1		1	2	1									



Addiere zuerst die Einer, dann die Zehner und dann die Hunderter.

H	Z	E	
2	4	4	
+	3	2	7
		1	
5	7	1	

Eins im Sinn - die Eins notiere ich hier. So vergesse ich sie nicht.

1 Rechne.

327 + 418	634 + 249	506 + 245	628 + 324
327 + 418 745	634 + 249 883	506 + 245 751	628 + 324 952

705 + 196	387 + 538	463 + 298	286 + 343
705 + 196 901	387 + 538 925	463 + 298 761	286 + 343 629



Beim schriftlichen Subtrahieren gibt es verschiedene Rechenwege:

H	Z	E	
3	4	7	
-	1	2	9
		1	
2	1	8	

H	Z	E	
3	4	7	
-	3	4	7
		1	
2	1	8	

Hier wechselst du einen Zehner und hast dafür 10 Einer.



2 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

652 - 435	944 - 527	407 - 281	768 - 384
652 - 435 217	944 - 527 417	407 - 281 126	768 - 384 384

283 - 164	803 - 257	513 - 275	974 - 879
283 - 164 119	803 - 257 546	513 - 275 238	974 - 879 95



1 Rechne.

264 + 627	386 + 408	367 + 281	106 + 865
264 + 627 891	386 + 408 794	367 + 281 648	106 + 865 971

2 Rechne die Aufgaben.



813 + 159	375 + 417	156 + 508	547 + 238
813 + 159 972	375 + 417 792	156 + 508 664	547 + 238 785

3 Richtig (✓) oder falsch (✗)? Rechne die Probe.

286 - 138	147 + 138	672 - 183	589 + 183
286 - 138 148	147 + 138 285	672 - 183 489	589 + 183 772

Lösungen ab S. 77

→ S. 77

4 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

628 429 316 137

5 Rechne die Aufgaben.

389 325 218 127

6 Kontrolliere. Richtig oder falsch?

Probe:	Probe:																										
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>8</td><td>✓</td></tr> </table>	1	9	6	+	3	9	2	1	1			5	8	8	✓	<table border="1"> <tr><td>6</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>9</td><td>3</td><td>✗</td></tr> </table>	6	2	5	+	1	7	8	7	9	3	✗
1	9	6																									
+	3	9	2																								
1	1																										
5	8	8	✓																								
6	2	5																									
+	1	7	8																								
7	9	3	✗																								

→ S. 78

7 Rechne.

928 917 765 841

8 Rechne die Aufgaben.

847 561 923 910

9 Rechne.

742 860 600 853

→ S. 79

10 Wähle deinen Rechenweg und rechne.

187 465 353 228

11 Rechne die Aufgaben.

329 766 168 127

12 Rechne.

429 9 262 268

→ S. 80

1 Rechne schriftlich und schreibe die Lösung auf.

Alex muss **40,93 €** bezahlen.

2 Alex bezahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel bekommt er zurück?

Er bekommt **9,07 €** zurück.

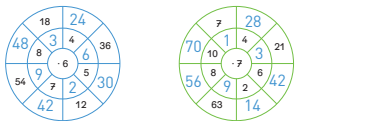
3 Trage die fehlenden Zahlen ein.

<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td>6</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>8</td></tr></table>	1	8	3	+	6	3	5	1			8	1	8	<table border="1"><tr><td>6</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	6	4	7	+	2	8	8	1	1			9	3	5	<table border="1"><tr><td>3</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	7	8	+	3	4	6	1	1			7	2	4	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>5</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>9</td></tr></table>	2	4	8	+	5	7	1	1				8	1	9
1	8	3																																																								
+	6	3	5																																																							
1																																																										
8	1	8																																																								
6	4	7																																																								
+	2	8	8																																																							
1	1																																																									
9	3	5																																																								
3	7	8																																																								
+	3	4	6																																																							
1	1																																																									
7	2	4																																																								
2	4	8																																																								
+	5	7	1																																																							
1																																																										
8	1	9																																																								

Intensivtraining Mathe

→ S. 81

1 Rechne.



2 Dividiere.

23 : 5 = 4 Rest 3 16 : 2 = 8 Rest 0

48 : 8 = 6 Rest 0 54 : 7 = 7 Rest 5

45 : 6 = 7 Rest 3 26 : 4 = 6 Rest 2

3 Welche Zahlen können als Rest bleiben?

Geteilt durch 7: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Geteilt durch 5: 1, 2, 3, 4

4 Entscheide: Richtig ✓ oder falsch ✗.

7 · 4 = 28 ✓ 4 · 9 = 36 ✓
8 · 5 = 60 ✗ 2 · 8 = 18 ✗

63 : 9 = 7 ✓ 34 : 8 = 4 ✗
18 : 2 = 8 ✗ 56 : 7 = 8 ✓

→ S. 82

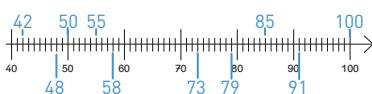
5 Ordne die Ergebnisse am Zahlenstrahl ein.

21 + 21 = 42 37 + 13 = 50 51 + 49 = 100

74 + 11 = 85 40 + 15 = 55

100 - 27 = 73 58 - 10 = 48 80 - 22 = 58

96 - 17 = 79 99 - 8 = 91



6 Finde Plus- und Minusaufgaben, die das Ergebnis 8 haben.

1 + 7 = 8 9 - 1 = 8
2 + 6 = 8 10 - 2 = 8
3 + 5 = 8 11 - 3 = 8
4 + 4 = 8 12 - 4 = 8
5 + 3 = 8 und so weiter
6 + 2 = 8
7 + 1 = 8

7 Erkläre. Wie bist du bei Übung 6 vorgegangen?

Beispiel: Bei den Plusaufgaben habe ich die erste Zahl immer um 1 größer werden lassen und die zweite immer um 1 kleiner.

Bei den Minusaufgaben habe ich die erste und die zweite Zahl immer um 1 größer werden lassen.

→ S. 83

1 Ordne die Zahlen. Beginne mit der größten.

631, 613, 361, 316, 163, 136

321, 312, 231, 213, 132, 123

875, 857, 785, 758, 587, 578

2 Überprüfe. Kreise die falschen Zahlen ein.

NH	NZ	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	NZ	NH
300	320	327	326	327	370	400
400	400	409	410	411	410	400
900	890	891	892	893	890	900
200	200	272	273	275	280	300
500	510	503	504	505	500	600

→ S. 84

1 Welche Rechenaufgabe hat das größere Ergebnis? Rechne und trage ein: <, > oder =.

495 + 126 = 621 = 502 + 119 = 621

399 + 28 = 427 < 356 + 140 = 496

864 + 110 = 974 > 725 + 230 = 955

2 Finde eine Plusaufgabe. Rechne.

365 + 365 + 365 = 1095

Sind es mehr als 1000 Tage?

✗ Ja

→ S. 85

3 Welche Rechenaufgabe hat das größere Ergebnis? Rechne und trage ein: <, > oder =.

824 - 199 = 625 < 703 - 75 = 628

398 - 27 = 371 < 424 - 49 = 375

503 - 28 = 475 = 701 - 226 = 475

4 Welche Zahl sucht Alex? Rechne und schreibe das Ergebnis auf.

Alex sucht die Zahl 375.

→ S. 86

1 Trage richtig ein: <, > oder =.

232 ct > 2,23 € 5,78 € < 594 ct

328 ct < 3,82 € 9,24 € = 924 ct

2 Wie viel müssen die Kinder bezahlen?

Rechne und antworte.

Die Kinder müssen 12 € bezahlen.

3 Was bekommen die Kinder zurück? Rechne und schreibe in die Tabelle.

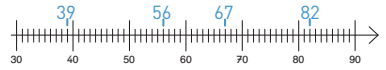
Preis	gegeben	zurück
12€	20€	8€
12€	15€	3€
12€	50€	38€

→ S. 87

1 Dividiere. Schreibe deinen Rechenweg auf. Ordne die Ballons am Zahlenstrahl ein.

410 : 5 = 82 201 : 3 = 67

392 : 7 = 56 312 : 8 = 39



2 Multipliziere. Halbschriftlich oder im Kopf?

4 · 102 = 408 60 · 5 = 300 3 · 203 = 609

6 · 178 = 1068 421 · 2 = 842 9 · 99 = 891

8 · 110 = 880 359 · 7 = 2513 4 · 50 = 200

Halbschriftliche Rechnungen:

6 · 178 = 1068 359 · 7 = 2513

6 · 100 = 600 300 · 7 = 2100

6 · 70 = 420 50 · 7 = 350

6 · 8 = 48 9 · 7 = 63

→ S. 88

1 Addiere. Schriftlich oder im Kopf?

206 + 454 = 660 522 + 379 = 901

456 + 267 = 723

375 + 419 = 794 840 + 137 = 977

227 + 485 = 712

Schriftliche Rechnungen:

<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	5	6	+	2	6	7	1	1			7	2	3	<table border="1"><tr><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>4</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>9</td><td>4</td></tr></table>	3	7	5	+	4	1	9		1			7	9	4	<table border="1"><tr><td>2</td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	2	2	7	+	4	8	5		1	1		7	1	2
4	5	6																																										
+	2	6	7																																									
1	1																																											
7	2	3																																										
3	7	5																																										
+	4	1	9																																									
	1																																											
7	9	4																																										
2	2	7																																										
+	4	8	5																																									
	1	1																																										
7	1	2																																										

2 Subtrahiere. Schriftlich oder im Kopf?

248 - 179 = 69 801 - 25 = 776

721 - 436 = 285

<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>9</td><td></td><td></td></tr></table>	2	4	8	-	1	7	9	1	1			6	9			<table border="1"><tr><td>7</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>5</td></tr></table>	7	2	1	-	4	3	6		1	1		2	8	5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>8</td></tr></table>	1	4	5	-	8	7		1	1	5	8
2	4	8																																								
-	1	7	9																																							
1	1																																									
6	9																																									
7	2	1																																								
-	4	3	6																																							
	1	1																																								
2	8	5																																								
1	4	5																																								
-	8	7																																								
	1	1																																								
5	8																																									

145 - 87 = 58

641 - 252 = 389

918 - 276 = 642

<table border="1"><tr><td>6</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>-</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	6	4	1	-	2	5	2	1	1			3	8	9	<table border="1"><tr><td>9</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	9	1	8	-	2	7	6		1			6	4	2
6	4	1																											
-	2	5	2																										
1	1																												
3	8	9																											
9	1	8																											
-	2	7	6																										
	1																												
6	4	2																											

Beim schriftlichen Subtrahieren gibt es verschiedene Rechenwege.

Die rabenstarke Linus-Reihe

ISBN 978-3-411-77210-5



ISBN 978-3-411-77229-2



ISBN 978-3-411-72230-3



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: stock.adobe.com/rosifan19 (S. 42, 44, 45)

Herstellung: Sabine Artner

Layout/technische Umsetzung: Ines Schiffl, Berlin

Umschlaggestaltung: Robert Grill, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2026

© 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin

E-Mail: kundenservice@duden.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen. Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne von § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76307-8



PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern

www.pefc.de