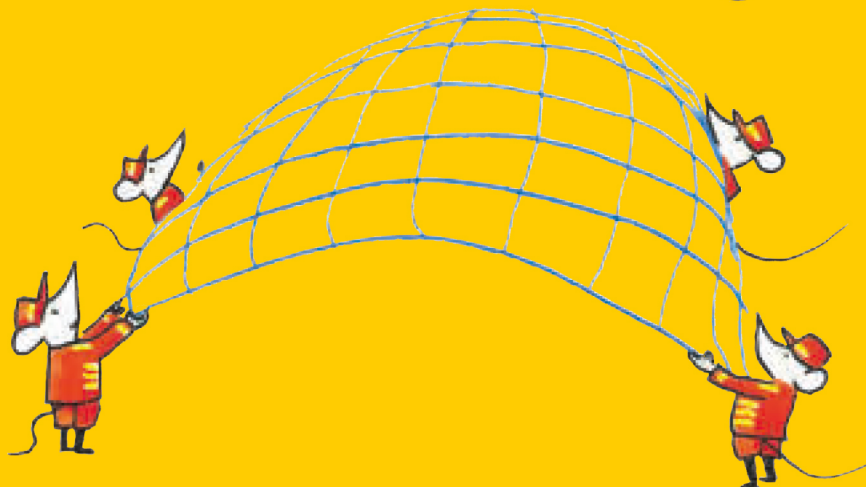




# So schreibe ich fehlerfrei in der Grundschule

Das Übungsbuch für eine sichere Rechtschreibung



Ideal in  
Verbindung mit  
dem Grund-  
schulwörterbuch  
von Duden

**Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung**.**

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Ihre Fragen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik u. Ä.

**montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.**

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99€ pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80€ pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3.13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Den kostenlosen Newsletter der Duden-Sprachberatung können Sie unter [www.duden.de/newsletter](http://www.duden.de/newsletter) abonnieren.

#### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.  
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2022 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH,  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder  
Redaktion: Andrea Weller-Essers  
Autorinnen: Ulrike Holzwarth-Raether, Angelika Neidhardt  
Illustration: Kerstin Meyer  
Herstellung: Saskia Meisenbach  
Layout: Horst Bachmann, Weinheim  
Umschlaggestaltung: 2issue, München  
Umschlagillustration: Kerstin Meyer  
Satz: tiff.any GmbH, Berlin  
Druck und Bindung: Heenemann GmbH & Co. KG  
Bessemersstraße 83–91, 12103 Berlin  
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73069-8  
[www.duden.de](http://www.duden.de)



PEFC zertifiziert  
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten  
Quellen.  
[www.pefc.de](http://www.pefc.de)



**Mit Lernstrategien richtig schreiben** 4

**So findest du dich in diesem Buch zurecht** 5



**Mitsprechen** 6

- Auf jeden Buchstaben achten 8
- Auf die Reihenfolge achten 11
- Wörter in Silben gliedern 12
- Wörter in Silben aufschreiben 13
- Silben zusammensetzen 14
- Auf Laute mit mehreren Buchstaben achten 15
- Auf harte und weiche Anlaute achten 16
- Wiederholen und testen – **Diktat** 17



**Nachdenken** 18

- Großschreibung von Nomen 20
- Merkmale von Nomen erkennen 21
- Großschreibungen überprüfen 22
- Einsilbige Wörter verlängern 23
- Verlängerungsmöglichkeiten auswählen 25
- Verwandte Wörter suchen 26
- Verwandte Wörter aufschreiben 27
- Den kurzen und langen Vokal unterscheiden 28
- Konsonanten nach kurzem Vokal erkennen 29
- Wortbausteine erkennen 30
- Verbindungen mit Wortbausteinen untersuchen 31
- Wörter mit Wortbausteinen bilden 32
- Wiederholen und testen – **Diktat** 33



**Merken** 34

- Üben mit Merkhilfen 36
- Üben mit Merktzetteln 37
- Üben mit einem Lernplakat 38
- Üben mit einer Lernkartei 40

- Üben mit Merkheft und Wörterliste 41
- Üben mit Reimen und Eselsbrücken 42
- Wiederholen und testen – **Diktat** 43



## Nachschlagen 44

- Auf den ersten Buchstaben achten 46
- Das Abc einteilen 47
- Auf die Folgebuchstaben achten 49
- Unter verschiedenen Buchstaben nachschlagen 50
- Den Haupteintrag finden 51
- Nomen in der Einzahl suchen 52
- Verben in der Grundform suchen 53
- Adjektive in der Grundstufe suchen 54
- Zusammengesetzte Wörter zerlegen 55
- Zusammengesetzte Wörter einzeln nachschlagen 56
- Das passende Grundwort suchen 57
- Schwierige Wörter nachschlagen 58
- Wiederholen und testen – **Diktat** 59



## Kontrollieren 60

- Mit der Kontrollkarte kontrollieren 62
- Regeln anwenden 63
- Mit den Lösungen vergleichen 64
- Fehler kennzeichnen und verbessern 65
- Buchstaben einfügen 66
- Fehlende Wörter einfügen 67
- Falsch geschriebene Wörter durchstreichen 68
- Wiederholen und testen – **Diktat** 69



## Lösungen 70

## Fachbegriffe 78

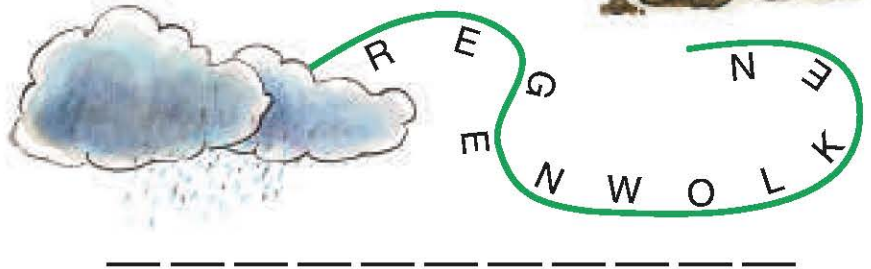
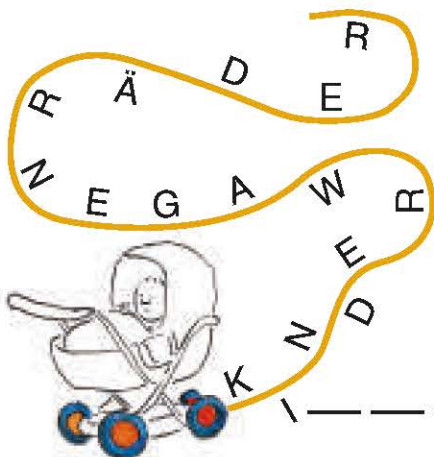
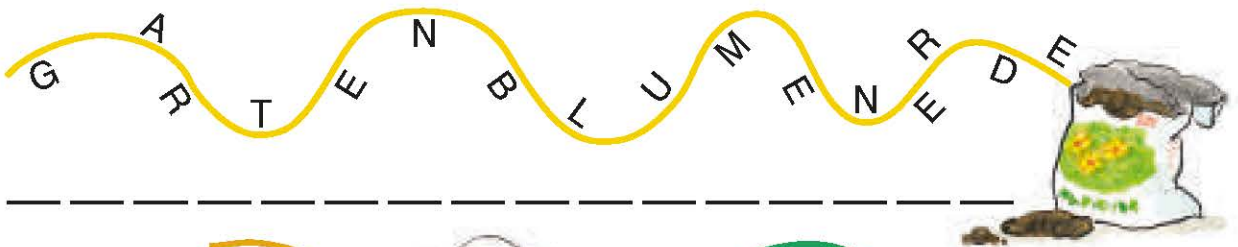
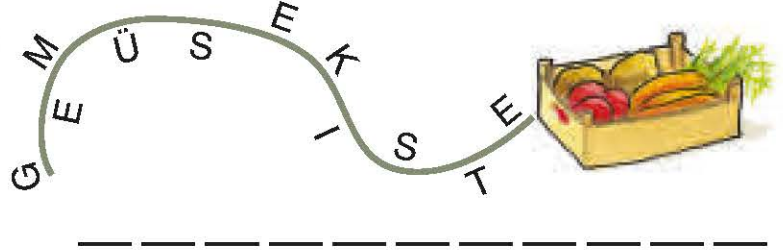
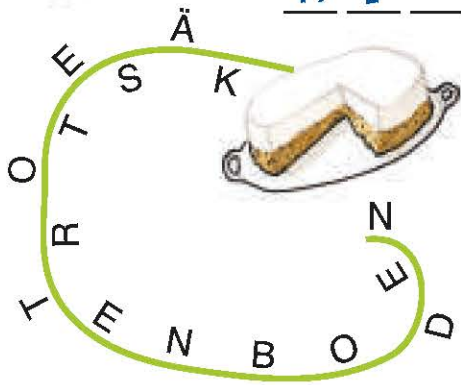
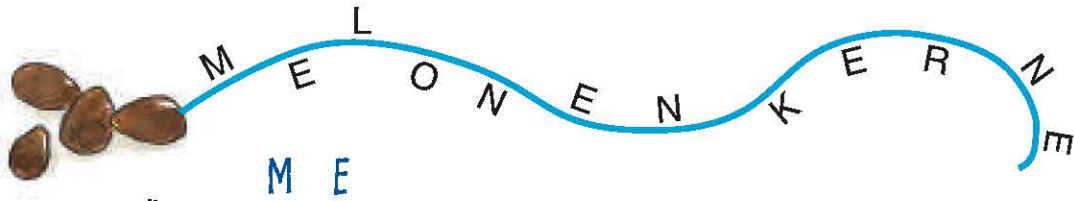
## Kontrollkarte zum Ausschneiden 79



# Auf jeden Buchstaben achten

Achte beim Schreiben genau auf die Reihenfolge der Buchstaben.  
Dann vergisst du keinen.

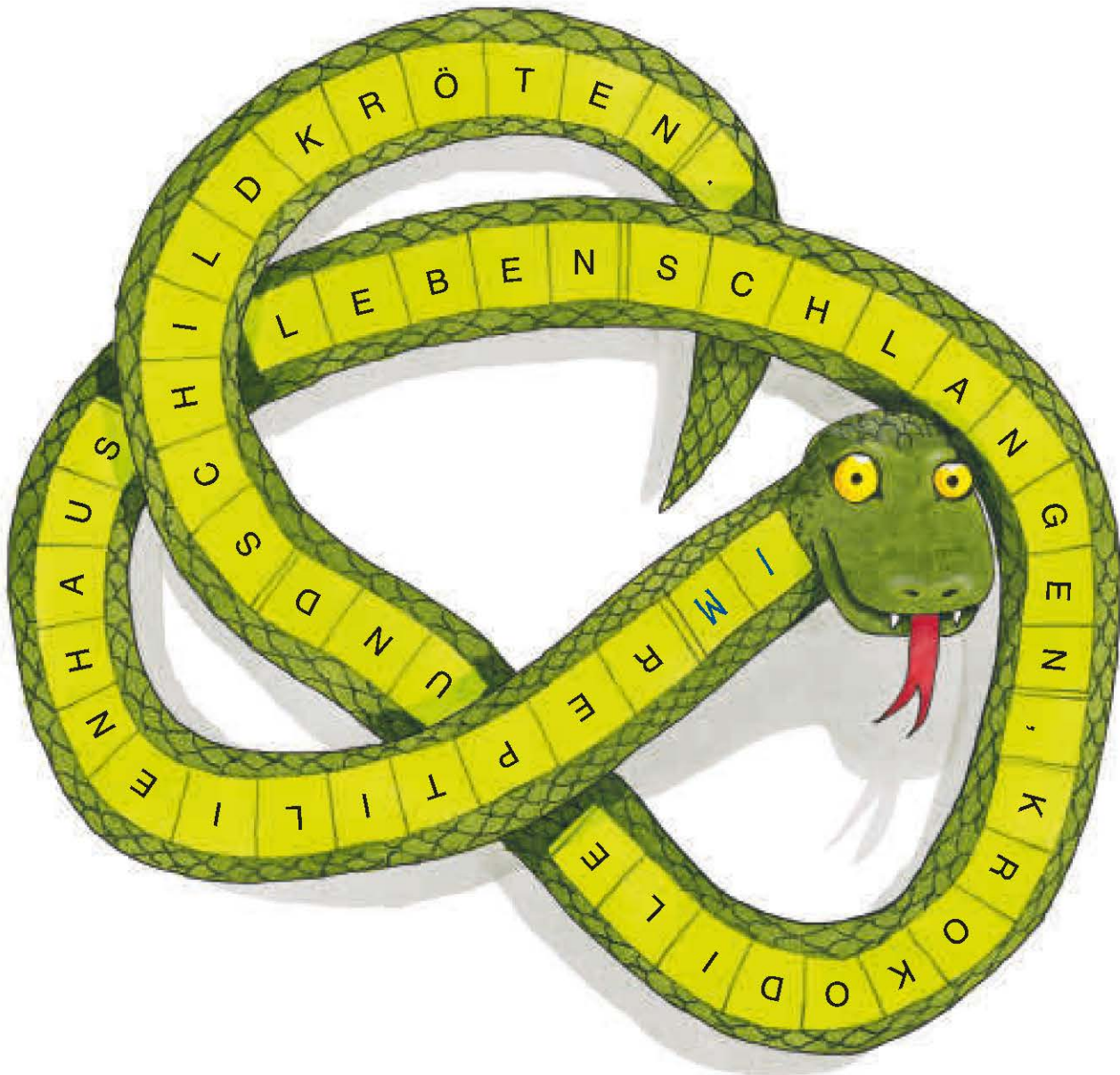
➤ Ich schreibe Buchstabe für Buchstabe auf und spreche dabei leise mit.



# Auf jeden Buchstaben achten



➤ Ich lese den Satz, der in der Schlange steht, und übertrage ihn Buchstabe für Buchstabe in die Kästchen.






### Wasseralarm

Im Zirkus gehen Elefantenkinder im Kreis.

Sie holen mit den Rüsseln Hüte aus den Kisten.

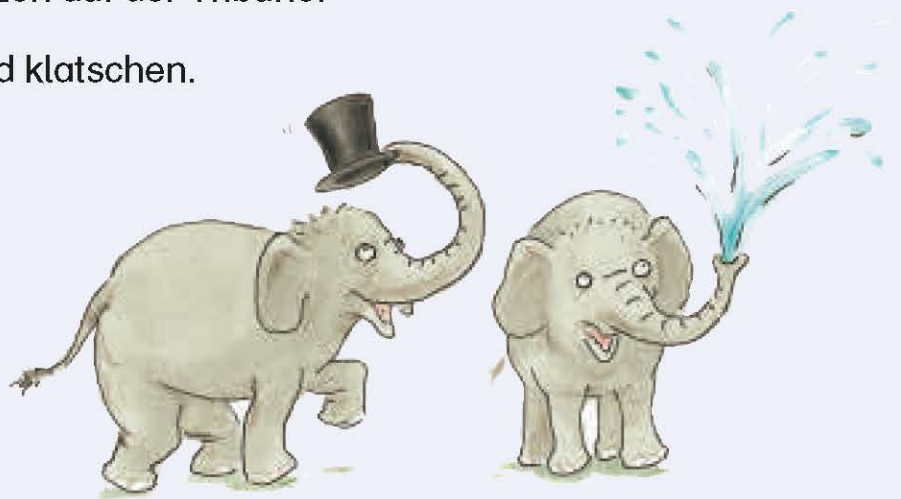
Die Zylinder werfen sie zu den Affen.

Der Zirkusdirektor und sein Helfer stellen ein Becken auf.

Jetzt bespritzen die Elefanten die Zuschauer mit Wasser.

Mara und Hanna sitzen auf der Tribüne.

Sie schreien laut und klatschen.



1. Ich lese den Text und überlege, was im Text steht.
2. Ich spreche jedes Wort deutlich Silbe für Silbe und male dabei die Silbenbögen.
3. Ich decke jeden Satz ab und schreibe ihn auswendig auf.
4. Ich kann mir den Text auch diktieren lassen.
5. Ich kontrolliere mit der Kontrollkarte und dem Wörterbuch.





# Nachdenken

Nachdenken und die Rechtschreibregeln helfen dir, wenn du nicht genau weißt, wie ein Wort geschrieben wird.

## Auf die Großschreibung achten

Ist das Wort ein Nomen?

**das Kind, die Spinne, der Baum, das Buch, die Wut, die Freude, die Belohnung, die Freiheit, die Dankbarkeit**

Ein Eigenname?

Heidelberg, Luisa, Deutschland

Beginnt ein neuer Satz?

Er singt. **D**as Pferd frisst.

Ist es eine Überschrift?

Im Zirkus Sarasin



## Einsilbige Wörter verlängern: b - p, d - t, g - k?

Kann ich das Wort verlängern, um den Laut besser zu hören?

Nomen: die Hand – die Hände

Adjektiv: klug – klüger

Verb: du schreibst – schreiben







### Verwandte Wörter suchen: ä - e, äu - eu?

Kenne ich ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**?



- die Länder – das Land
- die Äste – der Ast
- sie träumt – der Traum
- er läuft – laufen
- länger – lang

### Den kurzen und langen Vokal unterscheiden



Höre ich einen langen oder einen kurzen Vokal?

Wie viele Konsonanten folgen?

- die H<sup>u</sup>te – die H<sup>ü</sup>tte
- der Of<sup>e</sup>n – off<sup>e</sup>n
- straf<sup>e</sup>n – straff<sup>e</sup>n
- das Kab<sup>e</sup>l – der Kast<sup>e</sup>n

### Auf die Wortbausteine achten



Kann ich das Wort in seine Teile zerlegen?

Treffen zwei gleiche Buchstaben aufeinander?

- Frei heit
- Vor rat
- fröh lich
- ver lauf en
- ab brech en



# Großschreibung von Nomen

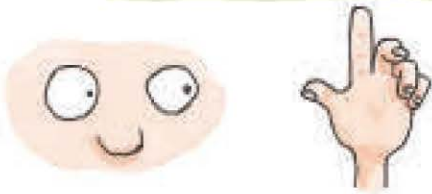
Nomen schreibst du immer groß. Sie benennen Lebewesen, Gegenstände, Gefühle und etwas, das man sich nur vorstellen kann.

➤ Ich prüfe die Nomen und entscheide, wohin sie gehören.

**Kann ich anfassen**



**Kann ich sehen  
oder zählen**



die Wut

die Katze

der Schmerz

die Wolke

der Weltraum

das Wasser

die Liebe

die Ferien

Weihnachten

der Stern

die Tulpe

das Holz

der Hunger

der Unfall

die Freude

der Sieg

**Kann ich fühlen  
oder empfinden**



**Kann ich mir  
vorstellen**



# Verbindungen mit Wortbausteinen untersuchen



➤ Ich trenne die vorangestellten Wortbausteine ab und untersuche die Verbindung. Mir fällt auf, dass ...

Vorrat    verregnet    aussprechen

abbrechen    Annahmestelle    Auffahrt

Verrenkung    beerdigen    annähen

verrenken    annehmen    Aussage

Ausstieg    Abbiegung    Vorrunde

abbremsen    Enttäuschung    beenden

Beerdigung    Aussicht    Verrat

abbrennen

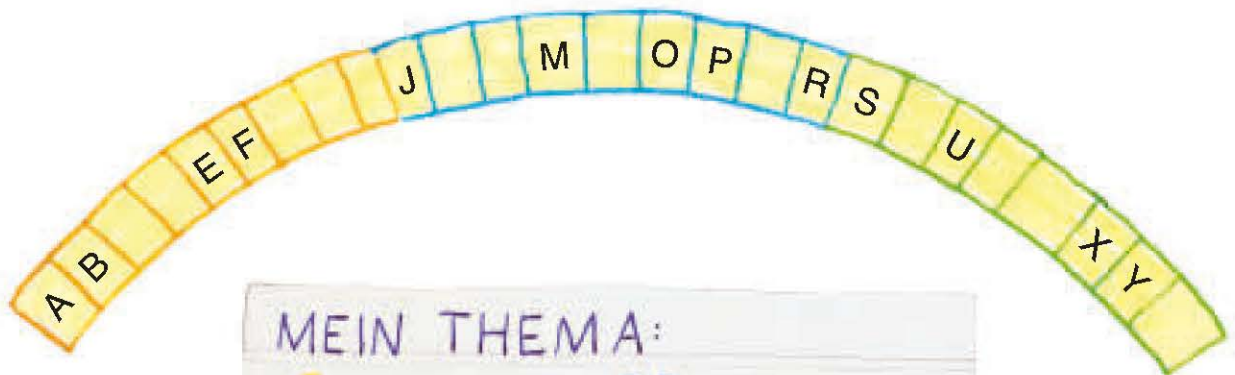




## Auf den ersten Buchstaben achten

Im Wörterbuch sind die Wörter nach dem Alphabet geordnet.  
Wenn ich das Abc gut kenne, fällt mir das Nachschlagen leichter.

- Ich ergänze das Alphabet. Danach suche ich ein Thema für ein Abc aus und trage zu jedem Buchstaben ein Wort ein.



MEIN THEMA:

A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z

Schule?

Sport?

Technik?

Ferien?

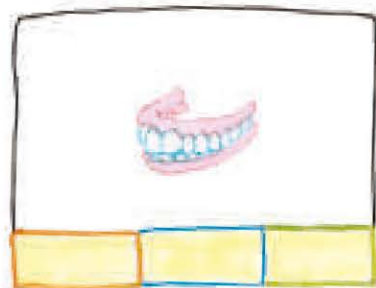
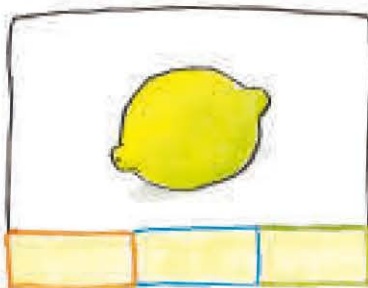
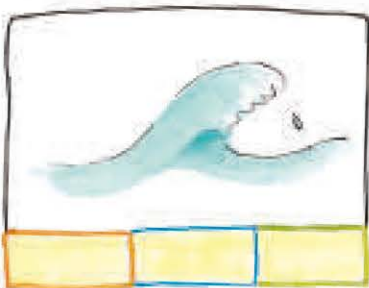
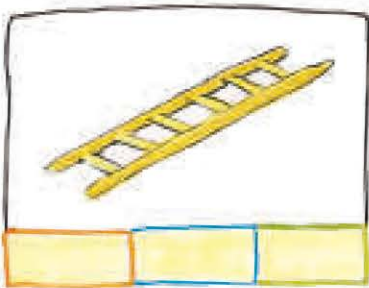
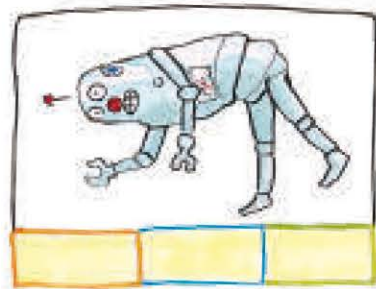
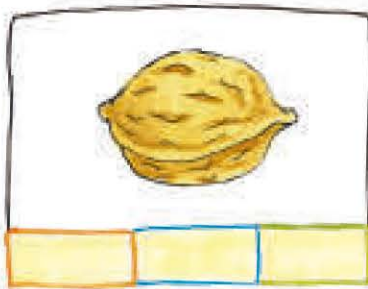
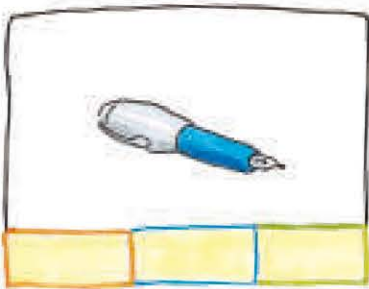
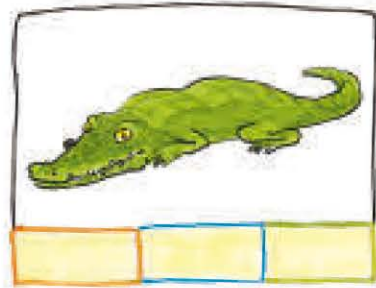
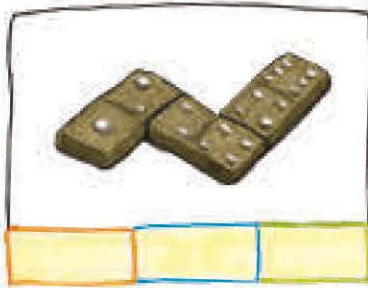
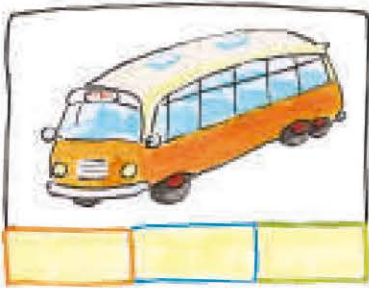
Tiere?

Familie?








- Ich benenne das Bild, merke mir den ersten Buchstaben des Wortes und frage mich:  
Steht der Buchstabe vorne, in der Mitte oder hinten im Abc?  
Ich kreuze an.





### 4 Freunde im Zoo

Zuerst kommen die Freunde an einem Gehege mit einem  und drei  vorbei. Das Zebra ist nicht längs, sondern  gestreift.

Lange schauen sie dem  Emil zu, wie er immer wieder auf dem  ins Wasser schlittert. Im  schwimmt eine große .

Im Reptilienhaus sehen sie eine **10** Meter lange . Mit ihrer  fühlt und riecht sie.

1. Ich lese den Text und überlege, was im Text steht.
2. Ich suche im Wörterbuch die fehlenden Wörter und schreibe sie richtig auf.

**4** \_\_\_\_\_



**10** \_\_\_\_\_



3. Ich schreibe den vollständigen Text ab oder lasse ihn mir diktieren.
4. Ich kontrolliere mit der Kontrollkarte.



## Fehlende Wörter einfügen



- Ich lese genau und überlege, an welchen Stellen Wörter fehlen.  
Dort setze ich ein Auslassungszeichen, das ich nummeriere.  
Bei den Wörtern ergänze ich die dazugehörigen Zahlen.

Der Wasserfrosch lebt ständig im und  
am Wasser. Ab Oktober verkriecht<sup>1</sup> sich  
tief in Laub und Schlamm. Er bleibt  
dort mehrere<sup>2</sup> bewegungslos liegen.  
In dieser Zeit er nichts. Die Luft zum  
Atmen nimmt er die Haut auf. Seine  
Winterruhe endet im Frühling. Die ersten  
warmen Tage verwandeln den starren  
Frosch in ein Tier am Teich. Bald er  
wieder laut quaken. Dann kann man  
ihn den Seerosenblättern sitzen sehen  
und beim von Insekten beobachten.

Diese Wörter fehlen:

- <sup>1</sup> er                      <sup>2</sup> über                      <sup>3</sup> auf                      <sup>4</sup> Monate  
<sup>5</sup> frisst                      <sup>6</sup> wird
- <sup>7</sup> Jagen                      <sup>8</sup> springlebendiges

