

Deutsch · 1. Klasse

DUDEN

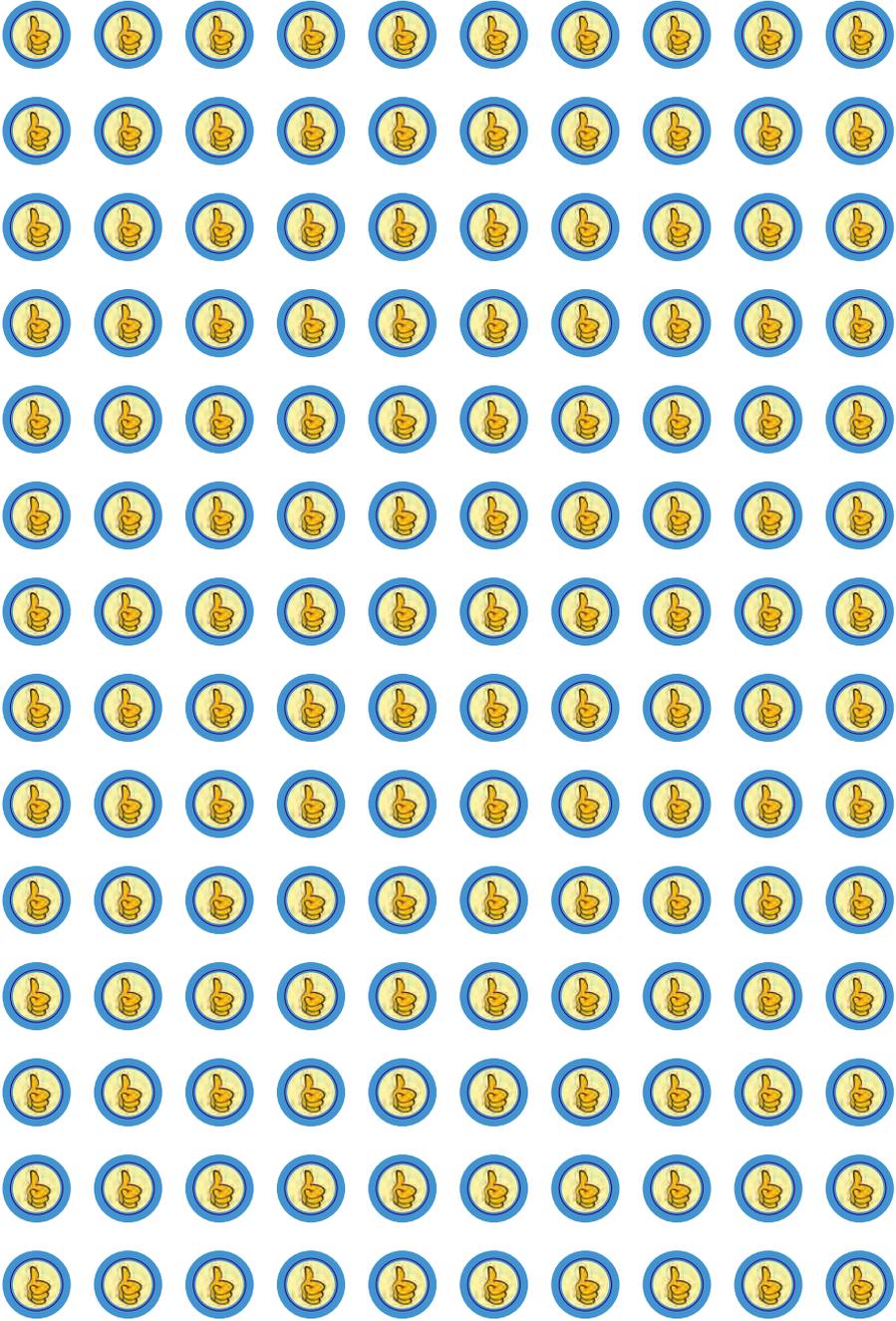
Übungsheft **Lesen**

1. Klasse

Mit neuem
Intensivtraining
fürs nächste
Schuljahr



•Daumen-hoch-Sticker•



Duden

Übungsheft Lesen

von Natalie Bors

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

1. Klasse



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich deshalb einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier übst du grundlegende Dinge und stimmst dich damit auf das Thema des Kapitels ein.



Taktik mit Konrad

Hier lernst du Strategien kennen, die dir beim Lesen helfen.



Ausdauertraining mit Frieda

Mit diesen gemischten Aufgaben kannst du die Lesestrategien üben und überprüfen, wie gut du Wörter, Sätze und Texte verstehst.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Übungen. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Ausdauertraining mit Frieda

1. Silben und Wörter lesen

12 13 14 15 16

17 18 19 20 21

2. Wortgruppen lesen

28 29 30 31 32 33 34 35

3. Sätze lesen

42 43 44 45 46 47 48 49

4. Gedanken zum Text machen

56 57

5. Informationen entnehmen

64 65

6. Wichtige Aussagen finden

72 73 74 75 76 77 78 79



Sticker auf die Seitenzahl

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Silben und Wörter lesen (Seite 6 bis 23)

Aufwärmen Wiederholen und Festigen

Den Anlaut hören

Taktik Lesestrategien nutzen

Wörter in Silben lesen

Ausdauertraining Gemischte Übungen

Wörter genau lesen

Wortbedeutungen verstehen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Wortgruppen lesen (Seite 24 bis 37)

Aufwärmen Wiederholen und Festigen

Lesefertigkeit auf Wortebene sichern

Taktik Lesestrategien nutzen

Wortgruppen erfassen

Ausdauertraining Gemischte Übungen

Wortgruppen lesen und verstehen

Sinnvolle Wortgruppen erkennen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Sätze lesen (Seite 38 bis 51)

Aufwärmen Wiederholen und Festigen

Wortgrenzen erkennen

Fragen und Antworten zuordnen

Taktik Lesestrategien nutzen

Sätze lesen und verstehen

Ausdauertraining Gemischte Übungen

Einen Bücherwurm basteln und nutzen

Den Wahrheitsgehalt von Sätzen prüfen

Sätze ergänzen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Gedanken zum Text machen (Seite 52 bis 59)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Vermutungen zu einer Überschrift anstellen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Von einer Überschrift auf ein Thema schließen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**
Informationen zuordnen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Informationen entnehmen (Seite 60 bis 67)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Informationen zuordnen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Schlüsselbegriffe erkennen
Wichtiges markieren

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**
Fragen zum Text beantworten

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Wichtige Aussagen finden (Seite 68 bis 80)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Konzentriert lesen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Schlussfolgerungen ziehen
Überfliegendes Lesen üben

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**
Gezielt Informationen im Text finden

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Intensivtraining Lesen (Seite 81 bis 88)



Silben und Wörter lesen

1 Welchen Laut hörst du am Anfang? Kreise ein.

	A	V	U	B	H
	D	K	E	L	I
	F	O	P	M	E
	X	F	U	G	S
	R	W	H	E	O
	K	H	E	D	J
	E	B	U	H	S
	P	K	T	A	D
	G	O	N	F	R





2 Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreise ein.

L					
B					
E					
K					
A					
P					
T					
N					





2 Beantworte die Fragen zum Text.

Welches Tier lebt im Wasser?

Du kannst auch im Internet Informationen finden, zum Beispiel auf www.tierchenwelt.de.

Welches Tier ist ein Vogel?

Welches Tier frisst Ameisen?

Welches Tier hat eine sehr lange Zunge?



3 Willst du etwas über diese Tiere herausfinden? Dann lies in einem Tierlexikon nach.

Welche der Tiere interessieren dich?



**1** Lies genau und male dann.

Im Teich lauert ein Hecht.
Der Wolf rennt in den Wald.
Das Kind hat eine blaue Hose an.
Das Kind hält seinen Vater an der Hand.
Das Hemd des Vaters ist rot.
Ein Vogel fliegt am blauen Himmel.
Die Sonne scheint.



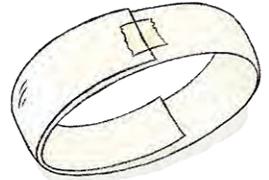
2 Tu genau das, was auf den Leseröllchen steht.

Laufe ins Badezimmer und brülle wie ein Löwe!

Hüpfе auf dein Bett und quake wie ein Frosch!

Male eine Maus und lege das Bild unter einen Tisch!

Piepse wie eine Meise!



Fliege durch die Zimmer wie ein Adler!

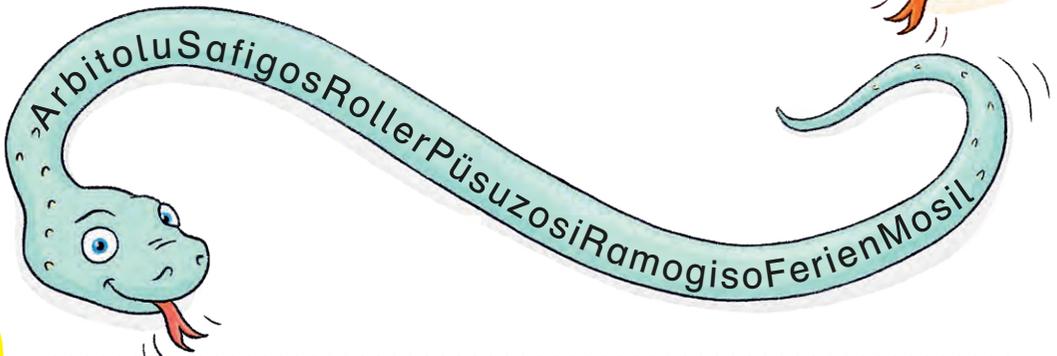
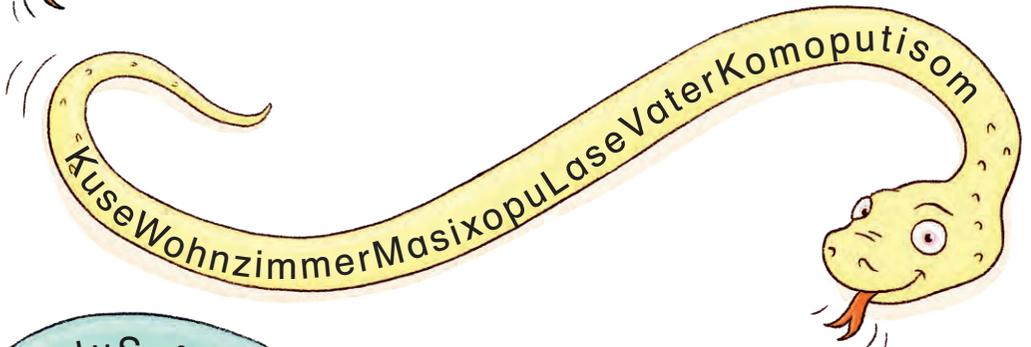
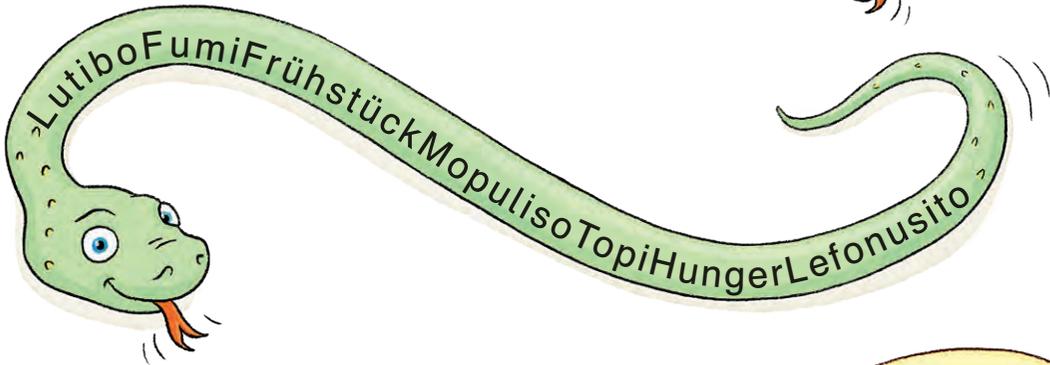
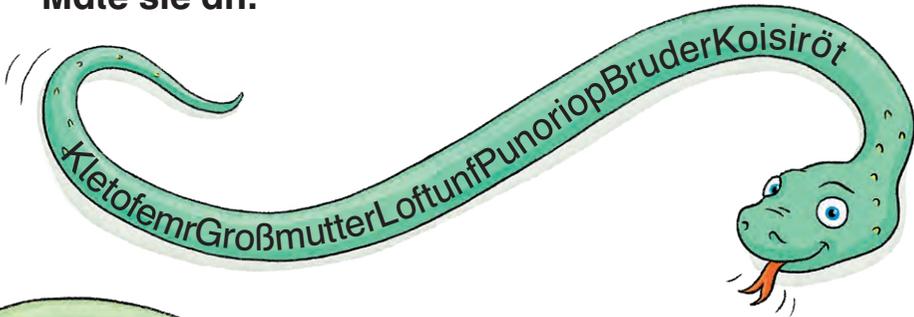
Geh zum Schrank und klopfe dagegen wie ein Specht!

Schreibe dein Lieblingstier auf einen Zettel!



Wichtige Aussagen finden

- 1 Findest du in jeder Schlange zwei echte Wörter?
Male sie an.





2 Hier haben sich 8 Wörter versteckt (waagrecht und senkrecht). Male sie farbig an.

S	ä	v	ö	G	w	G	ä
d	G	f	G	ä	k	e	p
r	o	K	d	s	i	s	ö
b	i	e	q	t	Ü	c	l
T	o	r	t	e	z	h	Ö
e	ä	z	c	e	t	e	g
l	w	e	s	s	e	n	f
l	ö	B	i	t	n	k	e
e	j	t	n	f	u	ü	ä
r	x	e	g	r	o	H	k
w	F	r	e	u	n	d	e
			n	t	T	h	ö



Mein Tipp: Das Bild auf Seite 46 kann dir helfen!





1 Lies und markiere die richtige Antwort.

Ich nehme ein Blatt Papier.

Ich falte es immer wieder.

Nun lasse ich es durch die Luft fliegen.

Was habe ich gebastelt?

Papierflieger

Laterne

Mein Ding ist lang.

Ich benutze es oft in der Schule.

Man kann damit schreiben.

Was ist es?

Bleistift

Schultasche

Ich gehe zum Herd.

Ich rühre im Topf.

Papa schneidet Tomaten.

Wo sind wir?

Garten

Küche

Das Ding steht vor der Tür.

Unser Ding ist blau.

Wir fahren damit in den Urlaub.

Was ist es?

Roller

Auto





2 Lies die Texte. Beantworte die Fragen.

Ich habe eine tolle Freundin. Sie heißt Simone. Sie ist 7 Jahre alt. Wir spielen gerne Fußball. Bald fahren wir zusammen in den Urlaub.

Wie heißt meine Freundin?



Wie alt ist sie?

Meinen Opa liebe ich sehr. Er kann spannende Geschichten erzählen. Oft gehen wir auch spazieren. Mein Opa ist schon 76 Jahre alt. Er heißt Paul.

Wie heißt mein Opa?

Wie alt ist er?

Meine Lehrerin heißt Frau Müller. Mit ihr lesen wir jeden Tag in einem Buch. Sie kann auch Witze erzählen. Dann müssen wir so lachen!

Wie heißt meine Lehrerin?

Was kann sie gut?

Lass deine Augen über den Text wandern, bis du eine Textstelle findest, die eine Antwort auf die Frage gibt.





1 Lies den Text.

Jan tobt im Garten.
 Er springt Trampolin.
 Später kommt Elin.
 Sie lässt ihren Drachen steigen.
 Der Drachen fliegt sehr hoch.
 Elin tanzt mit Jan durch den Garten.



2 Was gehört zusammen? Male in derselben Farbe an.

Jan

tanzen durch den Garten.

Elin

lässt den Drachen steigen.

Der Drachen

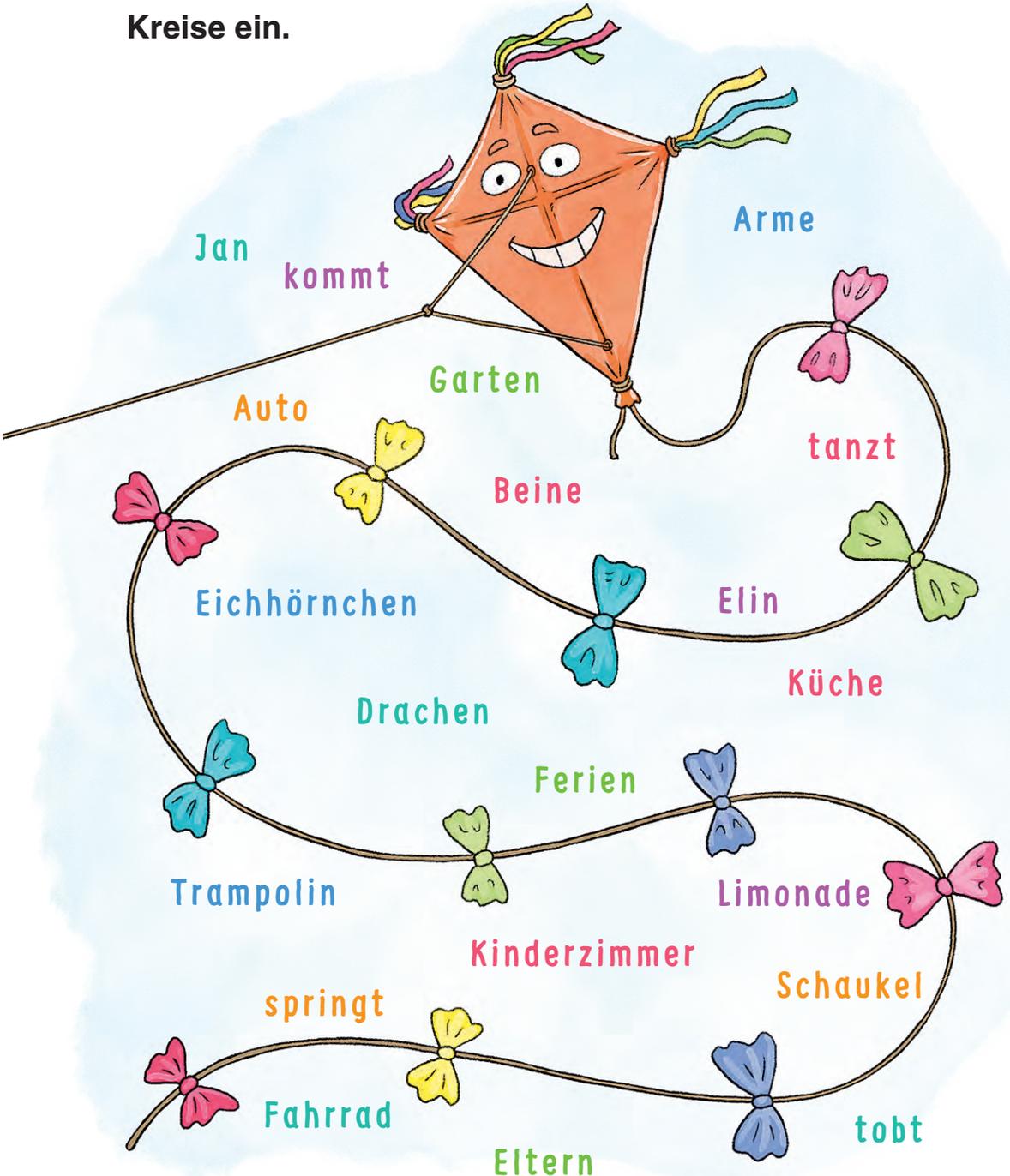
springt Trampolin.

Beide

fliegt hoch.



3 Welche Wörter kommen im Text links vor?
Kreise ein.





4 Lies den Text.

Lotta liebt ihre Bücher, ihren Teddy,
ihr Fahrrad und Urlaub am Meer.
Dieses Jahr hat sie mit ihrem Vater
eine riesige Burg am Strand gebaut.
Leider kam die Flut
und hat die Burg weggespült.





5 Kreuze die richtige Antwort an.

Was liebt Lotta?

- Lotta liebt Spaghetti mit Tomatensoße.
- Lotta liebt Urlaub am Meer.
- Lotta liebt es, lange aufzubleiben.

Was hat Lotta am Strand gebaut?

- Lotta hat ein Schloss gebaut.
- Lotta hat mit Bauklötzen gebaut.
- Lotta hat eine Burg gebaut.

Wer hat Lotta beim Bauen geholfen?

- Ihr Vater hat ihr geholfen.
- Ihre Mutter hat ihr geholfen.
- Sie hat die Burg allein gebaut.

Wieso ist Lottas Burg nicht mehr da?

- Ihre kleine Schwester hat sie zerstört.
- Mama fand das Loch zu gefährlich.
- Die Flut hat die Burg weggespült.





6 Lies das Gedicht.

Schlafen

Hier liege ich im Bett.
 Die Augen, die sind zu.
 Hier ist es ausgesprochen nett.
 Die Müdigkeit erscheint im Nu.



Ich fange an zu träumen.
 Mein Boot fährt übers Meer.
 Das Wasser glitzert zauberhaft.
 Das gibt mir riesengroße Kraft.

7 Beantworte die Fragen zum Gedicht.

Wo liege ich?

Wo bin ich im Traum?

Was glitzert zauberhaft?

Gedichte haben einen
 besonderen Rhythmus.
 Lies das Gedicht laut vor,
 dann merkst du es.





8 Unterstreiche alle Wörter, die in dem Gedicht vorkommen.

Bett Boot wach Wasser
träumen Sonne Augen Kraft
Meer schlafen

9 Wovon hast du schon mal geträumt?
Male oder schreibe.





10 Lies den Text.



Geisterstunde im Ferienhaus

Lotta fährt in den Ferien mit ihren Eltern nach Dänemark. Ihren besten Freund Clirim darf sie mitnehmen. Als sie am Abend im Ferienhaus ankommen, dürfen Lotta und Clirim noch spielen. Die Eltern gehen einkaufen. Plötzlich wird es dunkel. Lotta sagt: „Clirim, mach bitte das Licht an.“ Aber sie finden keinen Lichtschalter. Jetzt ist es wirklich schon finster. Lotta fängt an zu singen, um sich nicht zu fürchten. Clirim ruft: „Sei still!“ Sie hält inne. Da hört sie es auch: ein leises Wispern und Jaulen. „liiiih ... uuuuh ... iuiuiu ...“ Clirim fängt an zu zittern, Lotta kriegt Gänsehaut. Auf einmal sehen sie es: Ein helles Gespenst schwebt sanft durch den Raum. Beide Kinder erstarren. Und was ist das? Sie hören einen Schlüssel in der Tür. Leise schleicht jemand herein. Auch das noch! Keiner atmet mehr. Auf einmal wird es heller. Öffnet da jemand den Kühlschrank? Das ist Papa! Clirim und Lotta fallen in seine Arme. Da geht auch das Licht an. „Wir sind geschlichen, weil wir dachten, dass ihr schon schläft!“ Und das Jaulen? War das Auto. Und das helle Gespenst? War das Autolicht. Glück gehabt!





11 Welche Fragen passen zum Text? Kreuze an.

Fährt Clirim mit in den Urlaub?

Hat Lotta Angst?

Was essen Kinder?



Ist da wirklich ein Gespenst?

Gehen die Eltern einkaufen?

Öffnet der Vater den Kühlschrank?

Hat Papa den Schlüssel verloren?

Haben Lottas Eltern ein Auto?

Mögen Mütter Kuchen?

Kriegt Lotta Gänsehaut?





1 Lies den Text.

Minikrimi

Pia schloss die Tür ab. Sie setzte sich auf ihr Fahrrad, fuhr zur Eisdiele und kaufte zwei Kugeln Eis. Danach spielte sie den ganzen Nachmittag mit ihrem Freund Momo Fußball. Um sechs musste sie wieder nach Hause. Sie nahm den Ball unter ihren Arm, ging heim und klingelte. Niemand öffnete. Wie sollte sie jetzt ins Haus kommen? Sie entschied, mit dem Rad zu Momo zu fahren und ihn um Rat zu fragen. Oje, jetzt war auch noch ihr Fahrrad weg! War da ein Dieb unterwegs?

.....

2 Kannst du Pia helfen?

Wie kommt Pia ins Haus? Hast du eine Idee?

Wo könnte Pias Rad sein?



1 Wörter lesen

1 Verbinde.



To ma ta
mo te



Ba na na
ma ne



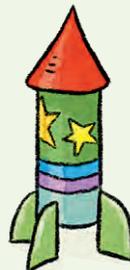
Zi tri ne
tro no



La tur ne
ter no



Pa po goi
pa gei



Ra ke to
ki te





2 Wortgruppen lesen

1 Was passt zum Bild? Kreuze an.

 ein roter Dino

 ein lila Dino

 ein brauner Dino

 eine kaputte Laterne

 eine schwarze Laterne

 eine leuchtende Laterne

 ein gemütlicher Sessel

 ein gemütlicher
Stuhl

 ein gemütliches Sofa

 ein Eis mit
zwei Kugeln

 ein Eis mit vier Kugeln

 ein Eis mit drei Kugeln


2 Was ergibt keinen Sinn? Streiche durch.

die salzigen Gummibärchen

die Astronauten im Raumschiff

die fliegenden Erdbeeren

die tanzende Schubkarre

der grüne Großvater

das hüpfende Eichhörnchen





3 Sätze lesen

1 Beantworte die Fragen.

Im Winter ist es wärmer als im Sommer. ja nein

Viele Kinder sind Ärzte. ja nein

Am Nordpol ist es kalt. ja nein

Im Zoo leben Eisberge und Bälle. ja nein

Die besten Autofahrer sind Babys. ja nein



2 Worum geht es? Kreise ein.

Ich mag meinen Lommi sehr.

Am liebsten spiele ich mit meinem Lommi draußen.

Mein Lommi gehört nicht zu unserer Familie.

Mein Lommi ist mein **Opa** **Bruder** **Freund**.

Im Fomi gibt es große Tiere.

Gerne esse ich Popcorn im Fomi.

Außerdem gibt es im Fomi einen Feuerschlucker.

Ein Fomi ist ein **Zoo** **Kino** **Zirkus**.





4 Gedanken zum Text machen

1 Kreuze an. In diesem Buch liest du ...



- etwas über Bücher
- wie du zaubern kannst
- etwas über Tiere und Pflanzen



- etwas über Dinosaurier
- Kochrezepte
- Geschichten über Kinder in der Schule



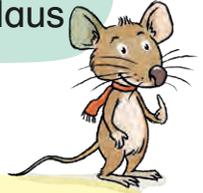
- Rätsel, die man lösen kann
- tolle Märchen
- etwas über Vögel





2 Lies ganz genau. Welches Wort ist anders?
Kreise ein.

Maus Maus Maus Haus Maus Maus Maus



Baum Baum Baum Baum Baum Saum Baum

Sand Sand Wand Sand Sand Sand Sand

Hose Lose Hose Hose Hose Hose Hose

Mutter Mutter Mutter Kutter Mutter Mutter

Ball Ball Ball Ball Ball Ball Boll Ball





5 Informationen herausfinden

1 Lies den Text.



Insekten

Es gibt viele verschiedene Insekten, zum Beispiel Schmetterlinge oder Käfer. Bienen gehören auch zu den Insekten und sind sehr wichtig. Sie fliegen im Sommer von Blüte zu Blüte und sammeln dabei den Nektar aus den Blüten. Aus dem Nektar machen sie in ihrem Bienenstock Honig. Weißt du, ob Ameisen auch Insekten sind?



2 Beantworte die Fragen zum Text.

Was machen Bienen im Sommer?

Sind Käfer Insekten?

Wohin bringen Bienen den Nektar aus den Blüten?





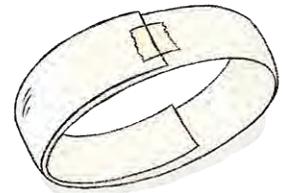
3 Tu genau das, was auf den Leseröllchen steht.

Gib jemandem die Hand und sage „Guten Tag“.

Renne einmal über den Flur und zurück.

Stelle dich auf ein Bein und singe „Happy Birthday“.

Halte dir die Nase zu und sage „Ommm“.



Setze dich auf den Boden und steh wieder auf.

Öffne ein Fenster und atme tief ein.

Nimm ein Buch und lies das erste Wort auf Seite 10.





6 Wichtige Aussagen finden

1 Lies den Text.



Sommer

Endlich ist die Schule aus! Lia nimmt ihren Ranzen und rennt schnell los. Da hat sie eine Idee. Auf dem Weg möchte sie eine Kugel Eis essen. Sie bestellt Zitrone. Danach läuft sie schnell nach Hause. Dort wartet eine Überraschung! Ihr Freund Tim steht an der Tür und sagt: „Wir gehen schwimmen! Mein Papa fährt mit uns zum See.“ „Super!“, ruft Lia und holt ihre Schwimmsachen. Das wird ein Spaß!



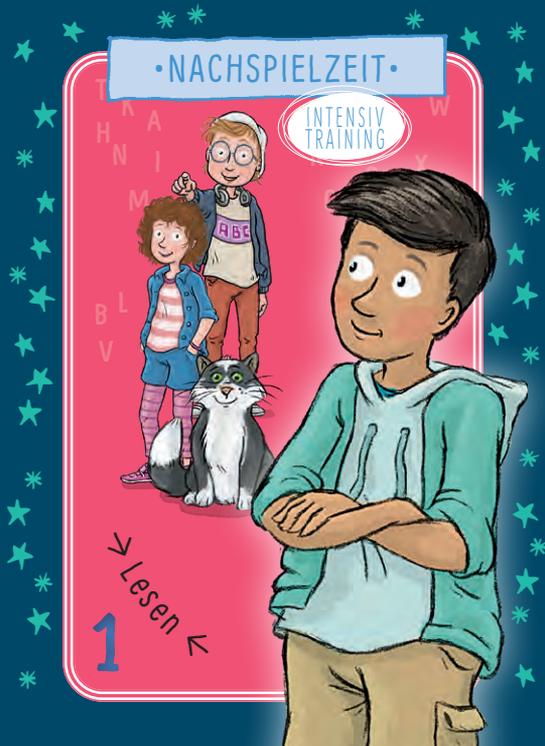
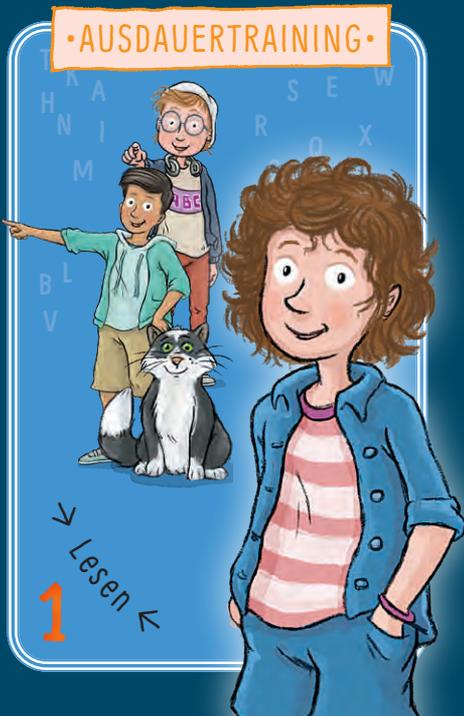
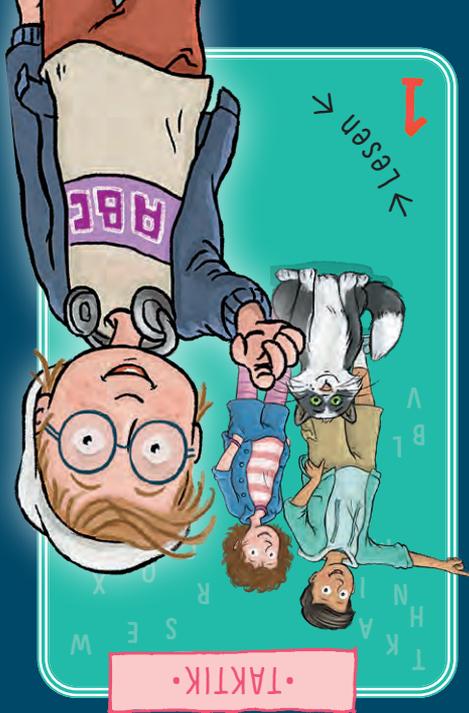
2 Beantworte die Fragen zum Text.

Welche Sorte Eis isst Lia?

Wie heißt Lias Freund?

Wohin fahren Lia und Tim?





Aufwärmen mit Mia

1. Silben und Wörter lesen

6 7

2. Wortgruppen lesen

24 25

3. Sätze lesen

38 39

4. Gedanken zum Text machen

52 53

5. Informationen entnehmen

60 61

6. Wichtige Aussagen finden

69 69

Taktik mit Konrad

1. Silben und Wörter lesen

8 9 10 11

2. Wortgruppen lesen

26 27

3. Sätze lesen

40 41

4. Gedanken zum Text machen

54 55

5. Informationen entnehmen

62 63

6. Wichtige Aussagen finden

70 71

Nachspielzeiten mit Alex

22 23 36 37 50 51

58 59 66 67 80

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.



Intensivtraining

81 82 83 84

85 86 87 88

Willkommen
im Konrad-Team!

Ausdauertraining mit Frieda

1. Silben und Wörter lesen

12 13 14 15 16

17 18 19 20 21

2. Wortgruppen lesen

28 29 30 31 32 33 34 35

3. Sätze lesen

42 43 44 45 46 47 48 49

4. Gedanken zum Text machen

56 57

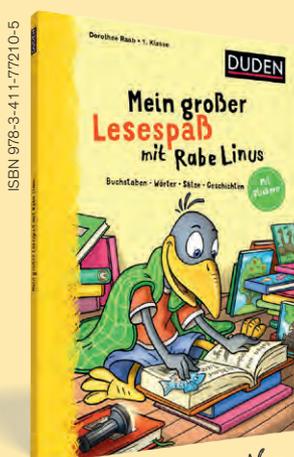
5. Informationen entnehmen

64 65

6. Wichtige Aussagen finden

72 73 74 75 76 77 78 79

Die rabenstarke Linus-Reihe



ISBN 978-3-411-77229-2



ISBN 978-3-411-77230-3



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: Daumen auf Stickern (msr meloo01/shutterstock.com)

Herstellung: Sabine Artner

Layout: Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: Ines Schifferl, Berlin

Umschlaggestaltung: Robert Grill, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2025

© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin, E-Mail: kundenservice@duden.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vielfältig, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen. Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne § 44 b UrhG ausdrücklich vor.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76288-0



PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern

www.pefc.de