

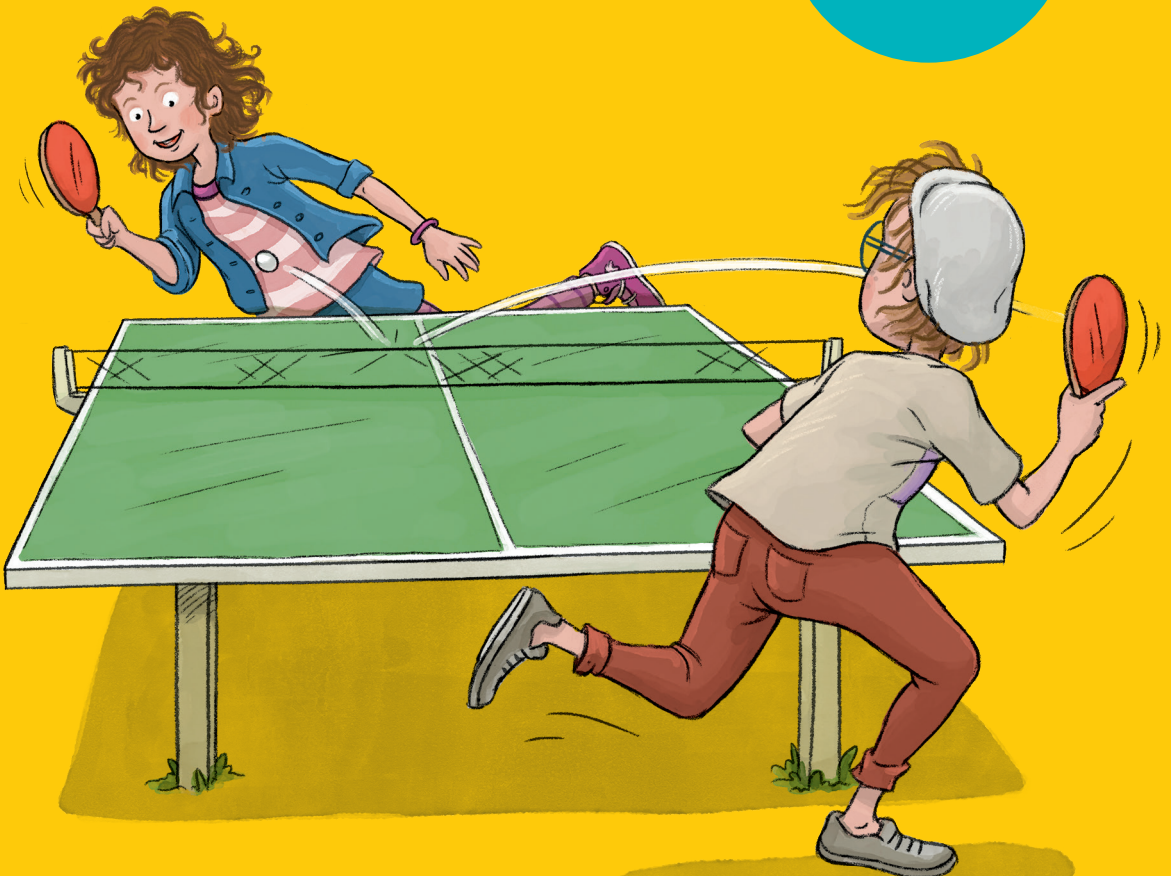
Deutsch • 3. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Grammatik**

3. Klasse

Mit neuem
Intensivtraining
fürs Gymnasium

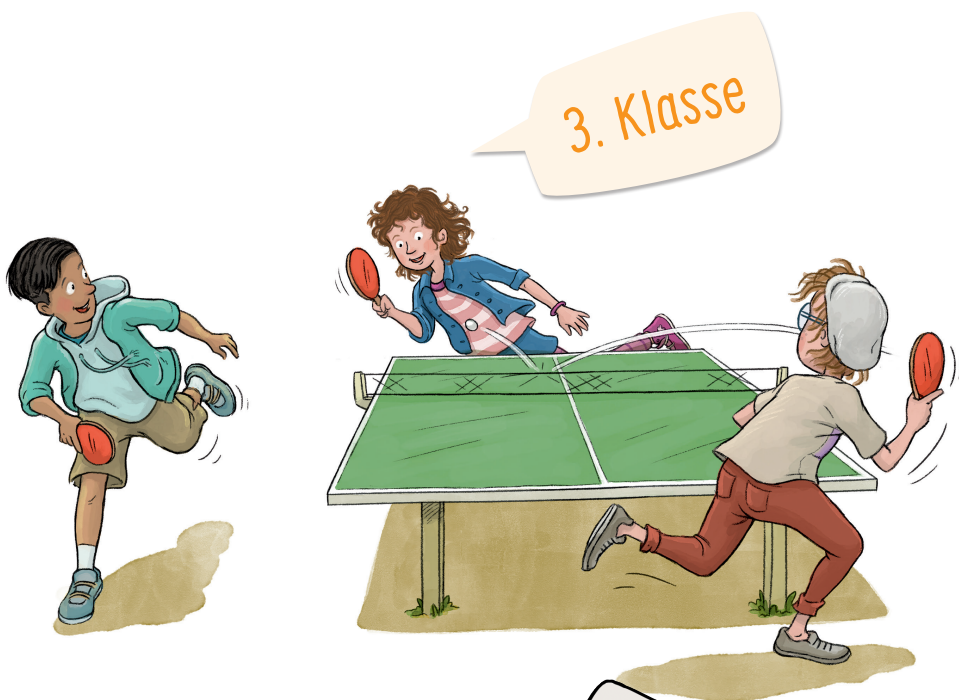


Duden

Übungsheft Grammatik

von Maria Geipel

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das jeweilige grammatische Thema zu verstehen und die wichtigsten Regeln zu verinnerlichen. Manchmal helfen dir auch Strategien beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier wird ausführlich zum Thema geübt. Mit jeder gelösten Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit in deinem Training.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Sticker auf die Seitenzahl!



Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ **Nomen** (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Nomen und ihre Bedeutung

Taktik

Strategien

Artikel und Geschlecht zuordnen

Singular und Plural bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ **Pronomen** (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Personalpronomen im Satz verwenden

Taktik

Strategien

Nomen durch Personalpronomen ersetzen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ **Adjektiv** (Seite 26 bis 35)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Eigenschaften zuordnen

Taktik

Strategien

Vergleichsstufen bilden

Vergleiche formulieren

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ **Verb** (Seite 36 bis 45)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Verben erkennen, Personalformen bilden

Taktik

Strategien

Zeitformen erkennen

Verbformen im Präsens und Präteritum bilden

Auf Veränderungen im Wortstamm achten

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortfamilien und Wortbildung (Seite 46 bis 61)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Wortstamm und Wortfamilien erkennen

Taktik **Strategien**
Wortbausteine unterscheiden
Mit Nachbausteinen Nomen und Adjektive bilden
Mit Vorbausteinen Verben bilden
Zusammensetzungen bildenv

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Satzarten (Seite 62 bis 69)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Aussagesätze, Fragesätze,
Aufforderungssätze unterscheiden

Taktik **Strategien**
Frage- und Aufforderungssätze bilden
Satzschlusszeichen beachten

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Satzglieder (Seite 70 bis 79)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Das Prädikat erkennen, Satzglieder
umstellen

Taktik **Strategien**
Nach dem Subjekt fragen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Intensivtraining Grammatik (Seite 80 bis 87)

→ Anhang (Seite 88)

Fachbegriffe



Nomen

1 Markiere die acht Nomen.

B	A	U	M	V	D	R	J	X	M	E	P
V	T	O	V	Y	W	R	X	U	C	J	R
T	V	Z	F	I	S	C	H	B	G	U	S
O	Y	H	E	M	U	U	Z	L	B	N	O
P	H	T	S	C	H	U	H	E	F	G	N
F	G	S	H	C	F	T	N	M	D	E	T
G	W	I	Y	J	V	Q	G	S	F	U	F
H	W	M	X	S	D	L	E	H	R	E	R
Y	W	G	N	M	T	U	M	N	U	O	G
D	O	B	I	E	N	E	X	Y	D	I	W
J	G	L	F	L	N	S	O	Q	W	E	K
Z	H	K	H	F	I	K	R	O	S	E	G



2 Was bezeichnen die Wörter aus Übung 1?

Pflanzen

_____ , _____

Gegenstände

_____ ,

Nomen (Substantive) bezeichnen Dinge, Lebewesen und Pflanzen, die man sehen oder anfassen kann. Diese Nomen nennt man Konkreta.

Lebewesen

_____ , _____ ,

_____ , _____





- 3 Welche Gefühle zeigen die Gesichter?
Verbinde sie mit den passenden Nomen.

Langeweile

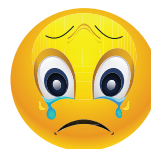
Wut

Angst

Traurigkeit

Freude

Zufriedenheit



- 4 Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel auf.
Markiere **Gegenstände** blau, **Lebewesen** grün und
Abstrakta rot.

huBc: ein **Buch** _____

raTum: _____

mpale: _____

nanM: _____

offHnung: _____

hKu: _____

Atuo: _____

Mit Nomen kann auch ausgedrückt werden, was man denkt, fühlt oder sich vorstellt. Diese Nomen nennt man Abstrakta.





- 1 Ist das Nomen männlich, weiblich oder sächlich?
Ergänze den fehlenden bestimmten Artikel.

	weiblich	männlich	sächlich
<u>das</u> Haus			x
<u> </u> Urlaub			
<u> </u> Leiter			
<u> </u> Handy			
<u> </u> Sturm			
<u> </u> Tante			



- 2 Welches Geschlecht haben die Nomen? Verbinde.

Pech

Kaktus

Motorboot

Rechnung

männlich

weiblich

sächlich

Palme

Idee

Backofen

Kissen



Nomen haben ein Geschlecht (Genus).
Du erkennst es am bestimmten Artikel:
der – männlich, **die** – weiblich,
das – sächlich.



3 Wie lautet die Pluralform?

der Baum – die die Idee – _____

der Bus – _____ das Lied – _____

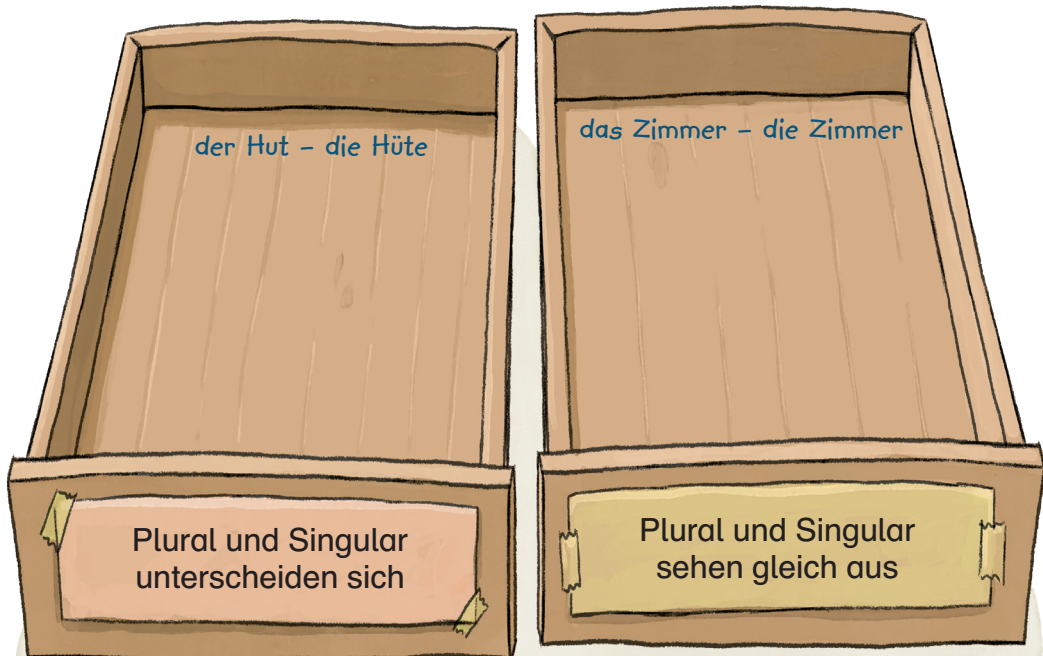
die Frau – _____ der Apfel – _____

4 Trage die Wörter im Singular und im Plural in die richtige Schublade ein. Ergänze den bestimmten Artikel.

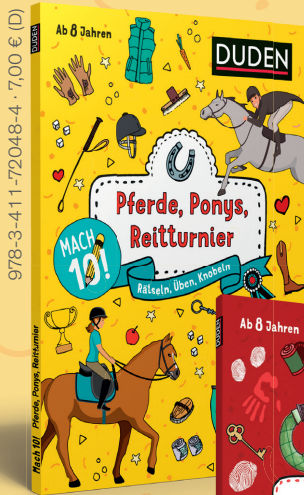
Zimmer Hut Feld Reifen Schüler Bein

Kabel Ball Feder Garten Computer

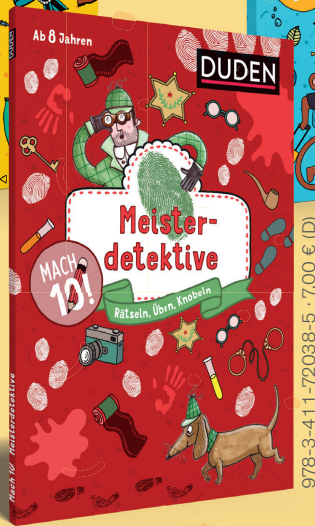
Stuhl Becher Mädchen Angst



Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

2. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Redaktionelle Leitung David Harvie

Redaktion Maria Bley, Eva Günkinger

Konzeption Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen S. 7 Emojis: Langeweile, Wut, Angst, Freude, Zufriedenheit (Yayayoyo/shutterstock.com), Traurigkeit (Cartno Studio/shutterstock.com); Daumen auf Stickern (msr meloo01/shutterstock.com)

Herstellung Ditte Hoffmann

Layout Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung LemmeDESIGN,

Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung Zissue, München

Umschlagillustration Stefan Leuchtenberg

Druck und Bindung H. Heenemann, Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76295-8

www.cornelsen.de

www.duden.de



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de

Fit werden in Grammatik

Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:

1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen
2. Taktik = Methoden begreifen
3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen
4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Wiederholendes Intensivtraining fürs Gymnasium am Ende des Heftes
- › Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-76295-8
7 € (D) · 7,20 € (A)



9 783411 762958