



DUDEN

100 *spannende* Diktate

Üben mit Piraten,
Geistern & Co

2. bis 4. Klasse



Duden

100 *spannende* Diktate

2.-4. Klasse

Üben mit Piraten,
Geistern & Co

2. Auflage



Dudenverlag
Berlin

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung.**

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder
Redaktion: Barbara Holzwarth
Autorin: Sandra Schauer
Illustrationen: Kerstin Meyer
Herstellung: Ursula Fürst
Layout: Horst Bachmann, Weinheim
Umschlaggestaltung: Büroecco, Augsburg
Satz: Katrin Kleinschrot, Stuttgart
Druck und Bindung: Heenemann GmbH & Co. KG,
Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75072-6

Auch als E-Book erhältlich unter: ISBN 978-3-411-91133-2
www.duden.de

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

In diesem Buch findest du spannende **Diktattexte** für die 2., 3. und 4. Klasse. Sie entführen dich in die Zeit des Mittelalters sowie in die Welt der Indianer, Piraten und Märchenwesen. Außerdem berichten sie von gefährlichen Tieren und anderen aufregenden Dingen. Bist du bereit, dich darauf einzulassen?

Schnell wirst du merken, dass das Üben von Diktaten mit diesen Texten Freude macht und leichtfällt. Außerdem werden dir immer wieder **spielerische Aufgaben** angeboten. Sie zeigen dir, dass du die Wörter auf ganz unterschiedliche Weise üben kannst.

Bei den Diktaten findest du **Merkkästen**, in denen du die zu übende Rechtschreibbesonderheit nachlesen kannst. **Anschauliche Beispiele** helfen dir, die Regeln zu verstehen und sie dir einzuprägen. Wenn du ein Diktat geschrieben und kontrolliert hast, darfst du im **Inhaltsverzeichnis** dieses Zeichen ausmalen: 😊. So behältst du den Überblick, welche Seiten du schon bearbeitet hast.

Am Ende des Buches sind die **Rechtschreibstrategien** zusammengefasst. Sie helfen dir beim richtigen Schreiben – in der Schule und zu Hause.

Viel Erfolg beim Üben!

Inhaltsverzeichnis

Liebe Schülerin, lieber Schüler!	3
Liebe Eltern!	9

1 Laute und Buchstaben

1.1 Vokale: Umlaute und Doppellaute

2. KLASSE	😊	Wörter mit ö und ü	<i>Im Land der Feen</i>	14
2. KLASSE	😊	Wörter mit ä von a	<i>Welch eine Freude</i>	15
2. KLASSE	😊		<i>Kräfte sammeln</i>	16
2. KLASSE	😊	Wörter mit äu von au	<i>In der Nacht</i>	17
2. KLASSE	😊		<i>Wenn Hexen feiern</i>	18
2. KLASSE	😊	Wörter mit eu	<i>Bei den Tieren ist was los</i>	19
3. KLASSE	😊	Wörter mit ei	<i>Der Überfall</i>	20
4. KLASSE	😊	Wörter mit ai	<i>Der Taifun</i>	21
4. KLASSE	😊	Wörter mit ä ohne a	<i>Bei den Rittern</i>	23

1.2 Konsonanten

2. KLASSE	😊	Wörter mit ng	<i>Mein Garten</i>	25
2. KLASSE	😊	Wörter mit ch	<i>Drachenleben</i>	26
2. KLASSE	😊	Harter und weicher Anlaut	<i>Erwischt</i>	27
3. KLASSE	😊	Wörter mit Qu/qu	<i>Piratenfahrt</i>	28
3. KLASSE	😊	b oder p?	<i>Rätsel</i>	29
3. KLASSE	😊	d oder t?	<i>Überraschung</i>	30
3. KLASSE	😊	g oder k?	<i>Oh Schreck!</i>	31
3. KLASSE	😊	Wörter mit V/v	<i>Der Traum</i>	32
3. KLASSE	😊	Wörter mit Sp/sp oder St/st	<i>Halloween</i>	33
3. KLASSE	😊		<i>Jagd im Mittelalter</i>	34
3. KLASSE	😊	Wörter mit x	<i>Krankheiten im Mittelalter</i>	36
4. KLASSE	😊	Wörter mit ks-Laut	<i>Auf der Jagd</i>	38

1.3 s-Laute

3. KLASSE	😊	s am Wortende	<i>Burgleben</i>	39
3. KLASSE	😊	ss am Wortende	<i>Die Piratenflagge</i>	40

3. KLASSE	😊	Wörter mit ß	<i>Piratengeburtstag</i>	42
3. KLASSE			<i>Verliebt</i>	43
4. KLASSE	😊	Wörter mit s, ss oder ß	<i>Zeugen der Geschichte</i>	44
4. KLASSE	😊	das oder dass	<i>Piratenalltag</i>	45
1.4 Dehnung				
2. KLASSE	😊	Wörter mit Doppelvokal (aa, ee, oo)	<i>Unter Wasser</i>	46
2. KLASSE	😊	Wörter mit ie	<i>Mitternacht</i>	47
2. KLASSE	😊		<i>Zeitvertreib</i>	48
3. KLASSE	😊	Wörter mit Dehnungs- h	<i>Opa erzählt</i>	49
4. KLASSE	😊	Wörter mit silbentrennendem h	<i>Bei den Indianern</i>	50
4. KLASSE	😊	Wörter mit langem i	<i>Rätselwörter mit langem i</i>	51
1.5 Schärfung				
2. KLASSE	😊	Wörter mit Doppelkonsonant	<i>Verhext!</i>	53
2. KLASSE	😊		<i>Am Nordpol</i>	54
3. KLASSE	😊	Wörter mit tz	<i>Katze Minka</i>	55
3. KLASSE	😊	Wörter mit zz	<i>Der Unfall</i>	56
3. KLASSE	😊	Wörter mit ck	<i>Märchen oder Wahrheit?</i>	57
4. KLASSE	😊	Wörter mit tz oder ck	<i>Bei den Eskimos</i>	58
4. KLASSE	😊	Konsonantenhäufung	<i>Der Kopfschmuck der Indianer</i>	59
2 Wortbausteine				
2.1 Vorangestellte Wortbausteine				
2. KLASSE	😊	Die Wortbausteine Ver-/ver- und Vor-/vor-	<i>Wie verzaubert</i>	60
3. KLASSE	😊	Der Wortbaustein Miss-/miss-	<i>Auf und davon</i>	61
3. KLASSE	😊	Der Wortbaustein zer-	<i>Die Entdecker</i>	62
3. KLASSE	😊	Die Wortbausteine Ver-/ver- und Vor-/vor-	<i>Geht alles gut?</i>	63
3. KLASSE	😊	Die Wortbausteine ab- und weg-	<i>Ärger in der Schule</i>	64
4. KLASSE	😊	Die Wortbausteine er-, zer- und ent-	<i>Ein toller Fund</i>	66

2.2 Nachgestellte Wortbausteine

2. KLASSE	😊	Die Wortbausteine -chen und -lein	<i>Im Zwergerland</i>	67
2. KLASSE	😊	Der Wortbaustein -ling	<i>Was ist das?</i>	68
3. KLASSE	😊	Die Wortbausteine -ig, -lich und -isch	<i>Die Jahreszeiten</i>	69
3. KLASSE	😊	Die Wortbausteine -ung, -heit und -keit	<i>Unsere Medien</i>	70
3. KLASSE	😊	Die Wortbausteine -nis und -in	<i>Beim Imker</i>	71
4. KLASSE	😊	Die Wortbausteine -tum und -schaft	<i>Die Mathematik</i>	72
4. KLASSE	😊	Der Wortbaustein -ik	<i>Im Flugzeug</i>	73
4. KLASSE	😊	Die Wortbausteine -tion und -ieren	<i>Beim Arzt</i>	74

3 Groß- und Kleinschreibung

3.1 Grundsätzliches

2. KLASSE	😊	Satzanfänge	<i>Papa tröstet</i>	75
2. KLASSE	😊	Eigennamen	<i>Der Besuch</i>	76
2. KLASSE	😊		<i>Wie aufregend!</i>	76
2. KLASSE	😊	Nomen	<i>Bald ist es so weit</i>	77
2. KLASSE	😊		<i>Geschenke</i>	78
3. KLASSE	😊	Abstrakte Nomen	<i>Der Glücksstein</i>	79

3.2 Nominalisierungen

3. KLASSE	😊	Nominalisierte Verben	<i>Es ist Winter</i>	80
3. KLASSE	😊	Nominalisierte Adjektive	<i>Vögel im Winter</i>	82
4. KLASSE	😊	Adjektive in Verbindung mit unbestimmten Zahlwörtern	<i>Fabelwesen</i>	83

3.3 Tageszeiten

2. KLASSE	😊	Wochentage	<i>Rätsel</i>	85
2. KLASSE	😊		<i>Wochenplan</i>	85
3. KLASSE	😊	Tageszeiten mit Artikel oder Pronomen	<i>Nikolaus</i>	86
3. KLASSE	😊	Tageszeiten ohne Artikel oder Pronomen	<i>Was war das?</i>	87
4. KLASSE	😊	Tageszeiten im Genitiv	<i>Tiere der Nacht</i>	88

4. KLASSE	☺	Tageszeiten als Adverbien	<i>Gefahr auf dem See</i>	89
4. KLASSE	☺	Tageszeiten nach Wörtern wie „heute“, „übermorgen“ ...	<i>Welcher Tag ist heute?</i>	90
3.4 Anrede				
3. KLASSE	☺	Vertrauliche Anrede	<i>Liebe Heidi,</i>	91
3. KLASSE	☺	Höfliche Anrede	<i>Lieber Herr Karl,</i>	92
4 Zusammensetzungen				
4.1 Zusammengesetzte Nomen				
3. KLASSE	☺	Zusammengesetzte Nomen	<i>Zuckerkreide</i>	93
4. KLASSE	☺	Zusammengesetzte Nomen	<i>Auf dem Volksfest</i>	94
4. KLASSE	☺		<i>Geschichte der Piraten</i>	95
4. KLASSE	☺	Das Fugen-s	<i>Helfen hilft</i>	96
4.2 Verschiedene Zusammensetzungen				
3. KLASSE	☺	Zusammengesetzte Adjektive	<i>Gefahr im Keller</i>	97
4. KLASSE	☺	Drei gleiche Buchstaben	<i>Glück gehabt</i>	99
4. KLASSE	☺	durch Zusammensetzung	<i>Verkehrte Welt</i>	100
4. KLASSE	☺	Zusammensetzungen mit Nomen, Adjektiven und Verben	<i>Der Neandertaler</i>	101
5 Wortfamilien				
5.1 Verschiedene Wortfamilien				
2. KLASSE	☺	Die Wortfamilie „träumen“	<i>Träume</i>	103
2. KLASSE	☺	Die Wortfamilie „essen“	<i>Abendessen</i>	104
3. KLASSE	☺	Die Wortfamilie „fahren“	<i>Gefahr auf der Straße</i>	105
3. KLASSE	☺	Die Wortfamilie „reißen“	<i>Ein Reißbild basteln</i>	106
6 Worttrennung				
6.1 Nach Sprechsilben und Wortbausteinen				
2. KLASSE	☺	Trennung nach Sprechsilben	<i>Was ist das?</i>	107
2. KLASSE	☺		<i>Im Meer</i>	108
3. KLASSE	☺	Trennung nach Wortbausteinen	<i>Freundebuch</i>	109

6.2 Buchstabenverbindungen

3. KLASSE	☺ Trennung von Wörtern mit st	<i>Tauchgang</i> 110
3. KLASSE	☺ Trennung von Wörtern mit ck	<i>Safari</i> 111
3. KLASSE	☺ Trennung von Wörtern mit tz	<i>Der Tiger</i> 113
4. KLASSE	☺ Trennung von Wörtern mit st, ck oder tz	<i>Der Hai</i> 114
4. KLASSE	☺	<i>Tiere im Winter</i> 115

7 Zeichensetzung

7.1 Grundlagen

2. KLASSE	☺ Der Punkt	<i>Im Februar</i> 116
2. KLASSE	☺ Ausrufezeichen und Fragezeichen	<i>Im Herbst</i> 117
3. KLASSE	☺ Der Doppelpunkt	<i>Roter Früchtezauber</i> 118

7.2 Wörtliche Rede

3. KLASSE	☺ Vorangestellter Redebegleitsatz	<i>Ein wichtiges Spiel</i> 119
3. KLASSE	☺ Nachgestellter Redebegleitsatz	<i>Klassenausflug</i> 120
4. KLASSE	☺ Eingeschobener Redebegleitsatz	<i>Alt aber oho</i> 122

7.3 Kommasetzung

4. KLASSE	☺ Das Komma bei Aufzählungen	<i>Das Drachenrennen</i> 124
4. KLASSE	☺ Das Komma vor Bindewörtern	<i>Die Boa</i> 125

Rechtschreibstrategien 126
-------------------------------	-----------

Liebe Eltern!

Nach wie vor nehmen das Üben der deutschen Rechtschreibung sowie das Schreiben von Diktaten im schulischen Alltag einen hohen Stellenwert ein. Allerdings bekommt das „klassische“ Diktat zunehmend Konkurrenz durch sogenannte alternative Diktatformen (siehe S. 11–13). Die Kinder werden somit auf vielfältige Weise mit der deutschen Rechtschreibung konfrontiert, um diese möglichst spielerisch und auf kindgerechte Art zu erlernen.

Dieses Buch möchte den Lernprozess Ihres Kindes unterstützen! Die **Übungstexte** greifen spannende, kindorientierte Themen auf, die zum **motivierenden Üben** einladen. Außerdem thematisieren sie die wesentlichen **Rechtschreibphänomene** der deutschen Sprache und beinhalten die Wörter des **Grundwortschatzes** für die Klassenstufen 2–4. Das zu übende Wortmaterial ist in den Texten farbig hervorgehoben.

Den Übungstexten sind **Merkkästen** vorangestellt, welche kurze Regeln zu den Rechtschreibbesonderheiten des Textes nennen. Anschauliche Beispiele verdeutlichen die Regeln.

Wörteranzahl und **Schwierigkeitsgrad** der Diktate entsprechen in etwa den Anforderungen des Unterrichts. Die Wörteranzahl ist stets angegeben.

Regelmäßig sind kleine „**activity**“-**Einheiten** eingestreut, welche die Routine der Diktatsituation aufbrechen und Ihr Kind neu motivieren sollen, indem es das jeweilige Wortmaterial auf spielerische Weise übt.

Im **Inhaltsverzeichnis** haben Sie die Möglichkeit, sich nach Klassenstufen zu orientieren, können die verschiedenen Rechtschreibbesonderheiten ausfindig machen und entsprechend den geeigneten Übungstext für Ihr Kind wählen.

Der **Anhang** enthält eine Übersicht der **Rechtschreibstrategien**. Sie ermöglichen es Ihrem Kind, sich die Schreibweise von Wörtern selbstständig zu erschließen.

Übung macht den Meister!

Regelmäßiges, konzentriertes Üben – mit möglichst motivierenden Übungsmaterialien – ist der Schlüssel zum Erfolg! Schaffen Sie mindestens zweimal pro Woche eine angenehme, ruhige Lernatmosphäre für Ihr Kind und nehmen Sie sich Zeit für das Diktieren, aber auch für die Nachbereitung der Diktate. Betrachten Sie Fehler genau und besprechen Sie diese mit Ihrem Kind. Sind es Leichtsinnsfehler oder müssen Rechtschreibregel und -strategie nochmals veranschaulicht bzw. wiederholt werden?

Diktieren wie in der Schule ist auch zu Hause möglich.

1. Lesen Sie den gesamten Text vor. Auf diese Weise wird Ihr Kind mit dem Inhalt des Textes vertraut.
2. Lesen Sie den ersten Satz vor.
3. Diktieren Sie den Satz langsam und deutlich nach Sprech-takten (ca. 3–4 Wörter). Satzzeichen werden mitdiktiert. Lesen Sie nun den nächsten Satz ganz vor usw.

4. Nach dem letzten Satz lesen Sie den gesamten Text nochmals langsam und deutlich mit Satzzeichen vor. Ihr Kind soll aufmerksam verfolgen, ob es alle Wörter richtig verstanden und geschrieben hat. Mögliche Lücken im Text können nun gefüllt werden.
5. Abschließend geben Sie Ihrem Kind Zeit, um den Text selbstständig zu lesen und gegebenenfalls Fehler zu korrigieren.

Selbstständiges Üben – alternative Diktatformen

Bei der Diktatvorbereitung ist es sinnvoll, dass Ihr Kind auch selbstständig übt. Stellen Sie ihm dafür die folgenden Anleitungen für verschiedene Diktatformen zur Verfügung. Kontrollieren Sie die Diktate und besprechen Sie sie mit Ihrem Kind.

Laufdiktat

Lege deinen Übungstext im Zimmer ab (z. B. auf der Fensterbank). Gehe nun zum Text, lies drei bis vier Wörter, merke sie dir gut und gehe an deinen Arbeitsplatz zurück. Schreibe die Wörter in dein Heft. (Hast du die Wörter vergessen, musst du gleich nochmals los.) Gehe so vor, bis du den gesamten Text in dein Heft übertragen hast. Lies nun deinen Text aufmerksam durch und kontrolliere ihn. Überprüfe deinen Text abschließend anhand des Übungstextes.

Abschreibdiktat

Es gibt verschiedene Möglichkeiten:

- Lege den Übungstext neben dich und schreibe ihn ab.
Achtung: Auch beim Abschreiben unterlaufen einem häufig Fehler. Vergleiche zum Schluss deinen Text mit dem Übungstext.
- Bitte einen Erwachsenen, den Übungstext abzuschreiben – alle Wörter sollen kleingeschrieben sein. Übertrage nun den Text richtig in dein Heft und achte vor allem auf die Groß- und Kleinschreibung. Vergleiche zum Schluss deinen Text mit dem Übungstext.
- Bitte einen Erwachsenen, den Übungstext abzuschreiben – alle Wörter sollen großgeschrieben sein. Übertrage nun den Text richtig in dein Heft und achte vor allem auf die Groß- und Kleinschreibung. Vergleiche zum Schluss deinen Text mit dem Übungstext.

Dosendiktat

Schreibe den Übungstext auf ein Blatt Papier (immer einen Satz in eine Zeile). Bitte einen Erwachsenen, den Text durchzulesen und evtl. gemachte Fehler zu korrigieren. Schneide anschließend die einzelnen Sätze/Streifen ab. Du kannst sie ungeordnet vor dir liegen lassen. Wähle einen beliebigen Streifen aus, lies den Satz, merke ihn dir und stecke ihn in eine Dose o. Ä. Schreibe nun den Satz aus dem Gedächtnis in dein Heft. Verfahre so mit all deinen Sätzen. Lies dann alle Sätze durch und kontrolliere sie. Öffne zum Schluss die Dose und vergleiche mit den einzelnen Streifen.

Wörter mit ä ohne a

Die meisten Wörter mit **ä** haben ein verwandtes Wort mit **a**. Einige Wörter mit **ä** lassen sich aber nicht von einem Wort mit **a** ableiten. Diese musst du dir gut merken!

Beispiele: der Säbel, der März, der Käfig, sich ärgern, hässlich

Tip: Lege dir eine Lernkartei, ein Merkheft oder einen Merktzettel mit **ä**-Wörtern an, die du nicht ableiten kannst. Übe die Wörter regelmäßig.

Bei den Rittern

Auf einer Ritterburg lebten viele Menschen – Erwachsene und Kinder. Die Kinder spielten, tobten und machten viel **Lärm**. **Während** die **Mädchen** gerne mit Puppen oder **Bären** aus Holz, Ton oder Stoffresten spielten, versteckten sich die Jungen im Burghof, spielten Fangen oder rauffen miteinander. Zum Essen gab es meist Brei aus Hirse, Brot und Milch. Wurst und **Käse** gab es nur an Festtagen. Abends wurde oft getanzt und es wurde bis **spät** in die Nacht hinein gefeiert. Die Pferde auf der Burg wurden liebevoll gepflegt. Das Fell wurde gestriegelt, die **Mähne** wurde zu Zöpfen geflochten. Pferde hatten einen hohen Wert und wurden häufig gebraucht.

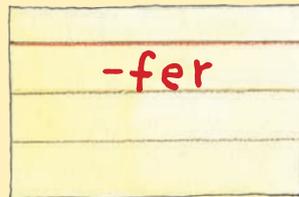
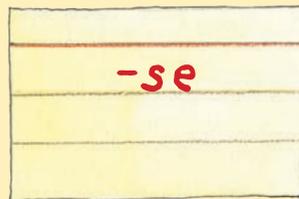
105 Wörter



Silben-Memospiel

- Überlege dir möglichst viele Wörter mit **ä**, zu denen es kein verwandtes Wort mit **a** gibt.
- Gliedere diese Wörter in Silben und schreibe sie auf Karteikarten (immer eine Silbe auf eine Karte).

Beispiele:



- Lege die Karten nun verdeckt vor dich hin und spiele das Memospiel. Ihr könnt auch zu zweit spielen. Wer am meisten vollständige Wörter mit **ä** sammelt, gewinnt.

1.2 Konsonanten

Konsonanten (Mitlaute)

Die Buchstaben **a, e, i, o, u** klingen ohne Hilfe eines anderen Lautes. Man nennt sie daher **Selbstlaute** oder **Vokale**. Alle anderen Buchstaben sind **Mitlaute** oder **Konsonanten**.

Wörter mit ng

Es gibt in unserer Sprache mehr Laute als Buchstaben. Deshalb braucht man manchmal mehrere Buchstaben für einen Laut, wie zum Beispiel bei **ng**.

Sprich Wörter mit **ng** beim Schreiben leise mit.

Beispiele: der Ring, eng

Mein Garten

In meinem Garten ist immer **Frühling**. Feen **springen** herum. Sie sind **jung** und schön. Niemand ist **streng** oder böse. Blumen **singen** leise in hellen Tönen. Der **Schmetterling** freut sich darüber. Warst du auch schon dort?



37 Wörter

Rechtschreibstrategien

Strategie 1: Mitsprechen

Beim Aufschreiben **spreche** ich leise **mit**.

- Ich gliedere die Wörter deutlich in einzelne Silben.

Ro bo ter spra che

- Ich achte auf besondere Laute, Buchstabenverbindungen und auf die Endungen.

der **S**tern **s**pielen die **Q**ualle das **D**ach

singen der **V**ater der **A**pfel

- Ich achte darauf, ob der Laut am Wortanfang weich oder hart gesprochen wird (Pusteprobe).

backen – **p**acken der **D**ank – der **T**ank

die **G**asse – die **K**asse

Strategie 2: Nachdenken

Beim Aufschreiben **denke** ich **nach**.

- Ich überlege, welche Wörter **großgeschrieben** werden.

Satzanfang? **L**uzie kommt. **W**ir spielen.

Nomen? der **B**aum, die graue **M**aus, die **W**ohnung,
die **F**reiheit, die **H**eiserkeit

Eigennamen? **B**en, **D**ornröschen, **M**ünchen

Höflichkeitsanrede? **S**ie, **I**hnen

- **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k**? Ich **verlängere** das Wort, um den Laut besser zu hören.

der Korb – die Körbe

der Hund – die Hunde

winzig – winzige

- **ä** oder **e**, **äu** oder **eu**? Ich suche ein **verwandtes Wort** mit **a** oder **au**.

die Äpfel – der Apfel

du träumst – der Traum

- Ein oder zwei Konsonanten? Ich entscheide: **langer** oder **kurzer** Vokal.

das Kabel – der Kasten

die Miete – die Mitte

die Hute – die Hutte

reizen – ritzen

- Verschiedene Wortbausteine? Ich zerlege das Wort in seine einzelnen Teile.

Vor|fahrt

ver|laufen

Frei|heit

herz|lich

Strategie 3: Merken

Wörter mit schwierigen Lauten muss ich mir **merken** und immer wieder üben.

- Wörter mit **V/v**: der **V**ogel, der **V**ers, die **V**ase, die **O**live
- Wörter mit **ai**: der **K**aiser, der **H**ai
- Wörter mit **ks-Laut**: **s**echs, die **H**exe, der **K**eks, der **K**lecks
- Wörter mit langem **i**: **w**ir, **d**ir, der **T**iger
- Wörter mit **doppeltem Vokal**: der **S**aal, der **S**ee, das **B**oot
- Wörter mit **Dehnungs-h**: **f**ehlen, der **L**ohn

Strategie 4: Nachschlagen

Wörter, bei denen ich unsicher bin, wie sie geschrieben werden, **schlage** ich **nach**.

- Ich achte auf den **Anfangsbuchstaben**: **der Ball**
- Nomen suche ich in der **Einzahl**: **die Hühner** → **das Huhn**
- Verben suche ich in der **Grundform**: **er singt** → **singen**
- Adjektive suche ich in der **Grundstufe**: **wärmer** → **warm**
- Zusammengesetzte Wörter **zerlege** ich:
der Schneeball → **der Schnee, der Ball**
blitzschnell → **der Blitz, schnell**
hinuntergehen → **hinunter, gehen**

Strategie 5: Kontrollieren

Was ich geschrieben habe, muss ich **kontrollieren**.

- Ich lese jedes Wort langsam. Fehlt kein Buchstabe? Sind die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge?
- Ich lese den Text und markiere Wörter, bei denen ich unsicher bin. Ich suche nach einer Strategie: **Wortart bestimmen, Wort verlängern, Verwandte suchen**.
- Ich verbessere die Fehler:

mein Kateikasten

Ich habe ihn ^{vergessen} ~~fergessen~~.

Leinen los für gruseligen Lernspaß!

Auf der Suche nach dem Schatz, beim Kettenrasseln zur Spukstunde oder beim feurigen Hexentanz – so lernen Grundschüler mit Spaß und Erfolg eine sichere Rechtschreibung.

- 100 spannende Diktattexte und 5 ausführlich erklärte Diktatformen
- Kinderleichte Lernmerksätze und bildhafte Beispiele zu jedem Kapitel
- Übersichtlich nach Rechtschreibphänomenen und Schwierigkeitsgrad geordnet
- Viele Übungen und Spiele für immer wieder neuen Lernspaß
- Abgestimmt auf die Bildungspläne



ISBN 978-3-411-75072-6
9,99 € (D) · 10,30 € (A)

