

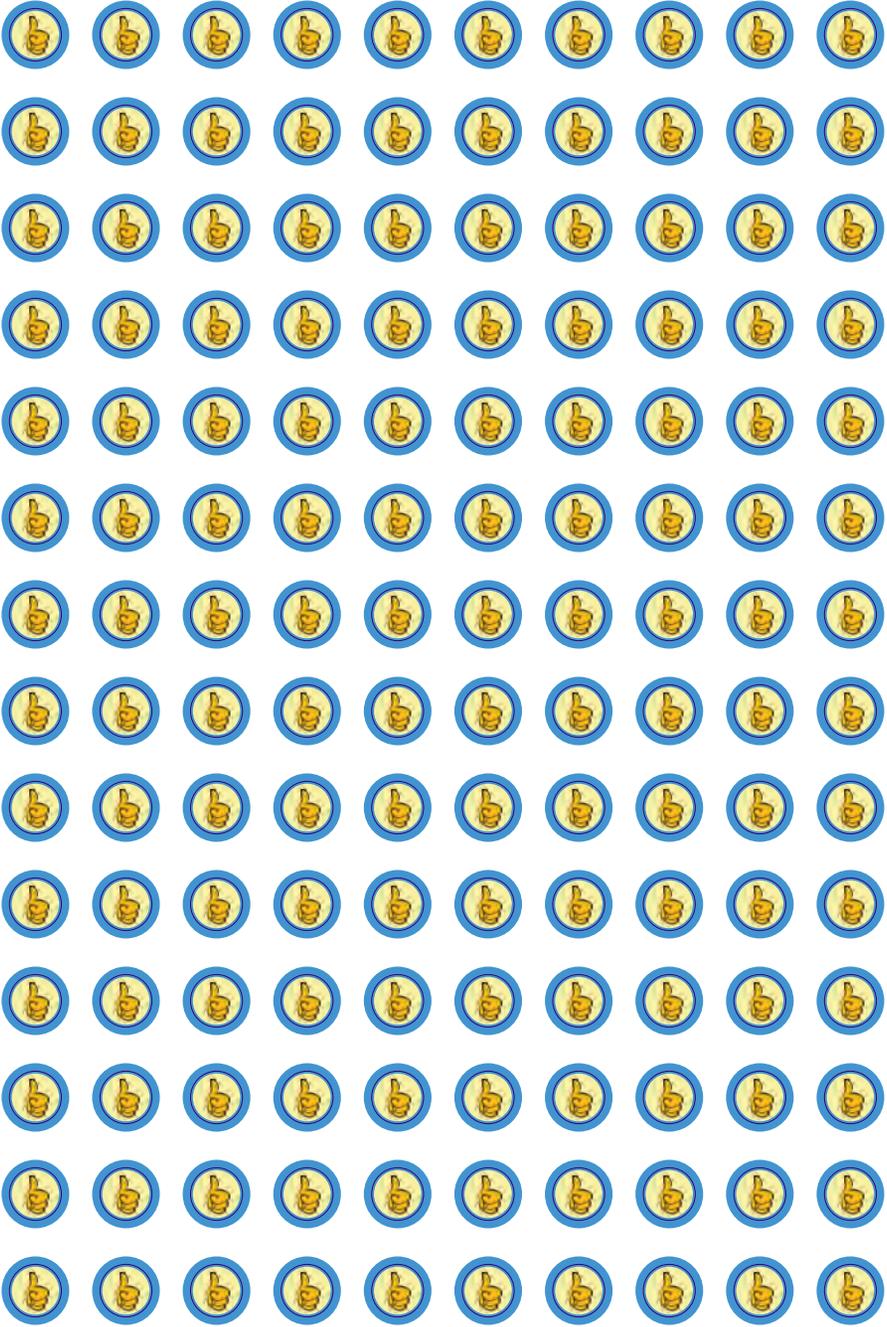
# Übungsheft Lesen

2. Klasse



Mit neuem  
Intensivtraining  
fürs nächste  
Schuljahr

•Daumen-Hoch-Sticker•



**Duden**

# Übungsheft Lesen

von Andrea Wimmer

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



**Dudenverlag**  
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



### Aufwärmen mit Mia

Hier liest du Wörter in Silben und übst genaues und überfliegendes Lesen. So trainierst du deine Lesefertigkeit.



### Taktik mit Konrad

Hier gibt es immer einen Lesetext. Verschiedene Lesestrategien helfen dir, den Text zu verstehen.



### Ausdauertraining mit Frieda

Hier kannst du gemischte Aufgaben zum Lesetext bearbeiten. So überprüfst du, wie gut du den Text verstanden hast.



### Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



#### Ausdauertraining mit Frieda

1. Gedanken zum Text machen

10 11 12

2. Tabellen lesen

18 19 20 21 22

3. Unbekannte Wörter klären

28 29 30 31 32

4. Erzählkarten als Merkhilfe nutzen

38 39 40 41 42 ←

5. Informationen herausfinden

48 49 50 51 52

6. Textverständnis überprüfen

59 60 61 62

7. Neue Informationen aufnehmen

68 69 70

8. Wichtige Aussagen finden

76 77 78 79



Sticker auf die Seitenzahl!

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Gedanken zum Text machen (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen  
Taktik

**Lese Fertigkeit festigen**

**Lese Strategien nutzen**

Gedanken zum Text machen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen zuordnen

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Tabellen lesen (Seite 14 bis 23)

Aufwärmen  
Taktik

**Lese Fertigkeit festigen**

**Lese Strategien nutzen**

Tabellen lesen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen anwenden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Unbekannte Wörter klären (Seite 24 bis 33)

Aufwärmen  
Taktik

**Lese Fertigkeit festigen**

**Lese Strategien nutzen**

Unbekannte Wörter klären

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen herausfinden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Erzählkarten als Merkhilfe nutzen (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen  
Taktik

**Lese Fertigkeit festigen**

**Lese Strategien nutzen**

Erzählkarten als Merkhilfe nutzen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen verbinden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Informationen herausfinden (Seite 44 bis 53)

<b>Aufwärmen</b>	<b>Lesefertigkeit festigen</b>
<b>Taktik</b>	<b>Lesestrategien nutzen</b> Informationen herausfinden
<b>Ausdauertraining</b>	<b>Texte erschließen</b> Informationen ordnen
<b>Nachspielzeit</b>	<b>Zusatzaufgaben</b>

→ Textverständnis überprüfen (Seite 54 bis 63)

<b>Aufwärmen</b>	<b>Lesefertigkeit festigen</b>
<b>Taktik</b>	<b>Lesestrategien nutzen</b> Textverständnis überprüfen
<b>Ausdauertraining</b>	<b>Texte erschließen</b> Informationen verbinden
<b>Nachspielzeit</b>	<b>Zusatzaufgaben</b>

→ Neue Informationen aufnehmen (Seite 64 bis 71)

<b>Aufwärmen</b>	<b>Lesefertigkeit festigen</b>
<b>Taktik</b>	<b>Lesestrategien nutzen</b> Neue Informationen aufnehmen
<b>Ausdauertraining</b>	<b>Texte erschließen</b> Informationen zuordnen
<b>Nachspielzeit</b>	<b>Zusatzaufgaben</b>

→ Wichtige Aussagen finden (Seite 72 bis 80)

<b>Aufwärmen</b>	<b>Lesefertigkeit festigen</b>
<b>Taktik</b>	<b>Lesestrategien nutzen</b> Wichtige Aussagen finden
<b>Ausdauertraining</b>	<b>Texte erschließen</b> Informationen auswerten
<b>Nachspielzeit</b>	<b>Zusatzaufgaben</b>

→ Intensivtraining Texte erschließen (Seite 81 bis 88)



# Gedanken zum Text machen

Silben helfen dir, Wörter leichter zu lesen. Wenn du zu den Silben eine Hand schwingst, merkst du dir die Silben besser.

## 1 Kannst du in Silben lesen?

ZWEI TE KLAS SE SCHÜ LE RIN  
 BE KOM MEN PAU SE FE RI EN  
 BES TE FREUN DIN GE SCHICH TEN  
 SCHREI BEN Ü BER AR BEI TEN  
 LUS TI GE WIT ZE ER ZÄH LEN  
 TEX TE SITZ NACH BAR  
 NE BEN EI NAN DER SIT ZEN



## 2 Welche Wörter stimmen?

Kreise die richtigen Buchstaben ein. Findest du das Lösungswort heraus?

Ferien (N) Pausenhuf (O)  
 Ferein (R) Pausenhof (A)

mogrens (T) lernen (E)  
 morgens (M)lernem (U)

Das Lösungswort heißt:



**3** Erkennst du die Buchstabengruppen, die gleich bleiben? Suche dir eine Farbe aus und markiere sie.

ich	kann	aus	bei
mich	wann	Haus	beim
dich	Hanna	Pause	beide
Licht	Tanne	hinaus	dabei
Gesicht	Pfanne	sausen	vorbei



**4** Bist du ein guter Wörter-Entdecker?

Immer ein Wort in der Zeile ist anders.  
Kreise es ein.

Um die Wörter zu finden, lässt du deine Augen über die Zeile wandern, ohne genau zu lesen.



Klasse Klasse Klasse Kasse Klasse Klasse Klasse  
 Kinder Kinder Kinder Kinder Kinder Rinder Kinder  
 Lehrerin Lehrerin Lehrer Lehrerin Lehrerin Lehrerin  
 Schule Schule Schale Schule Schule Schule Schule  
 Unterricht Unterricht Unterricht Unterricht Unterwicht  
 Tafel Tafel Tafel Tafel Tafell Tafel Tafel Tafel Tafel  
 Pause Pauke Pause Pause Pause Pause Pause Pause





## 1 Was fällt dir zu dieser Überschrift ein?







## 2 Welche Ideen hast du zum Bild auf Seite 9?









Nach den Ferien

Jetzt sind wir schon in der zweiten Klasse.  
Frieda und Sara wollen nicht mehr  
nebeneinander sitzen.

Ich wäre gern der Banknachbar von Frieda,  
weil sie so lustige Witze erzählen kann.



Alex fährt seit den Ferien

Inliner (sprich: Inleiner).

Er ist noch gar nicht hingefallen.

Darauf ist er ziemlich stolz.



Luca ist immer noch mein bester Freund.

Mit ihm kann ich über alles reden.

Weil er nicht gehen kann,  
wird er mit einem besonderen Bus  
gebracht und abgeholt.

Luca kann sehr schöne Geschichten schreiben.

Er hilft gerne anderen  
beim Überarbeiten ihrer Texte.

Wir haben eine neue Schülerin bekommen.

Sie heißt Olga und ist ganz nett.

Sie kann gut Fußball spielen.

Ich frage sie in der nächsten Pause,  
ob sie zu meiner Mannschaft gehören will.





3 Erkennst du die Buchstabengruppen, die gleich bleiben? Suche dir eine Farbe aus und markiere sie.

Tuch	Rose	auch	Bach
Frucht	Josef	Bauch	Nacht
Buche	Hosen	Strauch	Drache
Besuch	Matrose	Taucher	lachen
Kuchen	Aprikose	brauchen	Stacheln



4 Bist du ein guter Wörter-Entdecker?

Um die Wörter zu finden, lässt du deine Augen über die Zeilen wandern, ohne genau zu lesen.



Wie oft kommen die Wörter **Heckenrose**, **Hagebutte** und **Blütenblätter** vor?

Heckenrose Hagebutte Blütenblätter Hagebutte  
 Blütenblätter Heckenrose Hagebutte Heckenrose  
 Hagebutte Blütenblätter Heckenrose Hagebutte  
 Blütenblätter Hagebutte Blütenblätter Heckenrose  
 Heckenrose Blütenblätter Heckenrose Hagebutte

**Heckenrose** \_\_\_\_\_ **Hagebutte** \_\_\_\_\_ **Blütenblätter** \_\_\_\_\_





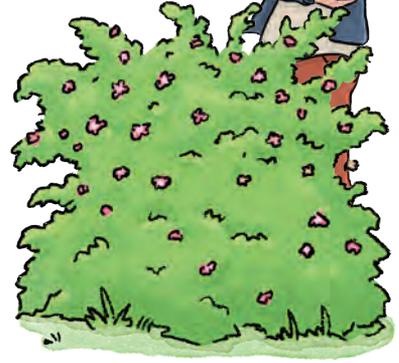
In jedem Abschnitt sind bestimmte Textstellen wichtig. Im zweiten Abschnitt habe ich diese Stellen schon markiert.



## Die Heckenrose

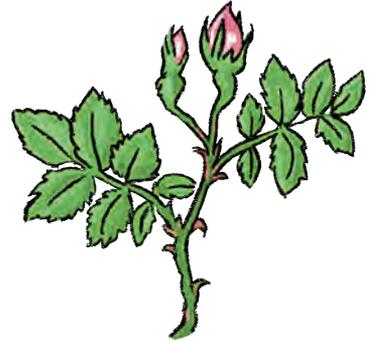
### Standort

Die Heckenrose ist ein Strauch. Sie wächst in Hecken und an Waldrändern und wird zwei bis drei Meter hoch.



### Aussehen

Ihre Blätter sind aus **eiförmigen Einzelblättchen** zusammengesetzt. Der Rand der Blättchen sieht aus, als ob er kleine, spitze Zähne hat. Man sagt dazu, das Blatt ist **gezähnt**. **An den gebogenen Zweigen** befinden sich **viele Stacheln**. Die **Blüten** haben **fünf rosa Blütenblätter** und riechen gut.



### Blütezeit

Die Heckenrose blüht von Mai bis Juni. Dann werden die Blüten von Bienen und anderen Insekten besucht, denn der Blütenstaub ist für sie wertvolle Nahrung.





### Früchte

Von September bis Dezember werden die Hagebutten reif. Sie sind eiförmig oder kugelig, orange, rot, glatt und fleischig. Aus ihnen kann man Marmelade und Tee zubereiten.



**1** Schreibe die Überschriften dieser Abschnitte auf.

Abschnitt 1: 


Abschnitt 3: 


Abschnitt 4: 




**2** Markiere im Text in den Abschnitten 1, 3 und 4 zu den Überschriften die wichtigen Textstellen.



**3** Wähle einen Abschnitt aus. Beschreibe jemandem mithilfe der markierten Textstellen, um was es in dem Abschnitt geht.

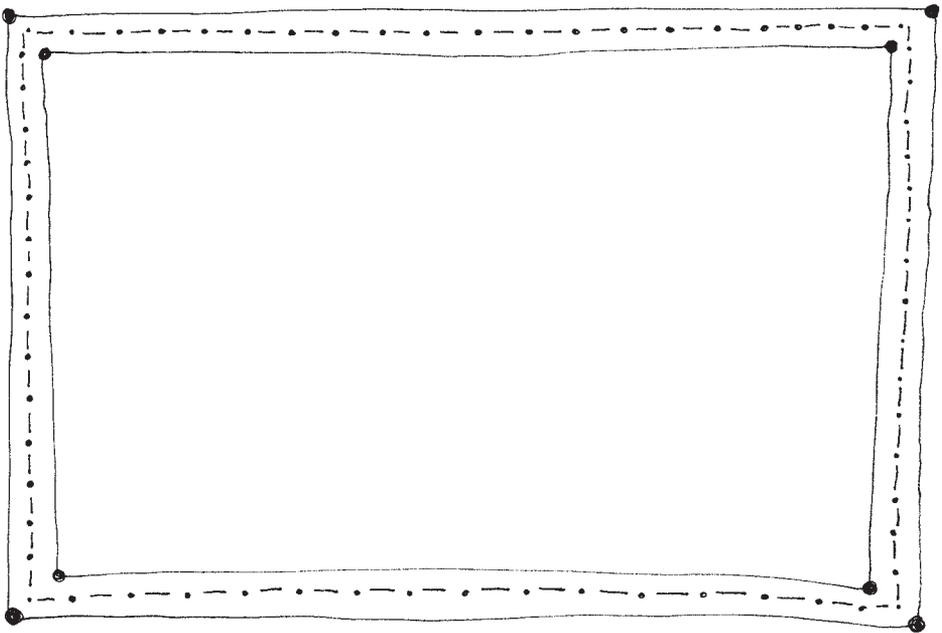




# 1 Kannst du die Fragen zum Text „Die Heckenrose“ beantworten?

Wie hoch kann die Heckenrose werden?


Zeichne ein gezähntes Blatt.



Wie heißen die Früchte der Heckenrose?


Was kann man aus den Früchten herstellen?






## 2 Lies genau und male dann.

Der Igel ist dunkelbraun und hat viele kurze schwarze Stacheln.

Der Strauch über ihm hat gelbe, orange und rote Blätter.

Zwischen den Zweigen befindet sich ein Spinnennetz.

Die Brust des Rotkehlchens ist rot.

Sein restliches Federkleid ist braun.

Die Hagebutten sind die roten Früchte der Heckenrose.

Die Heckenrose hat grüne und braune Blätter.

Male eine Schnecke dazu.





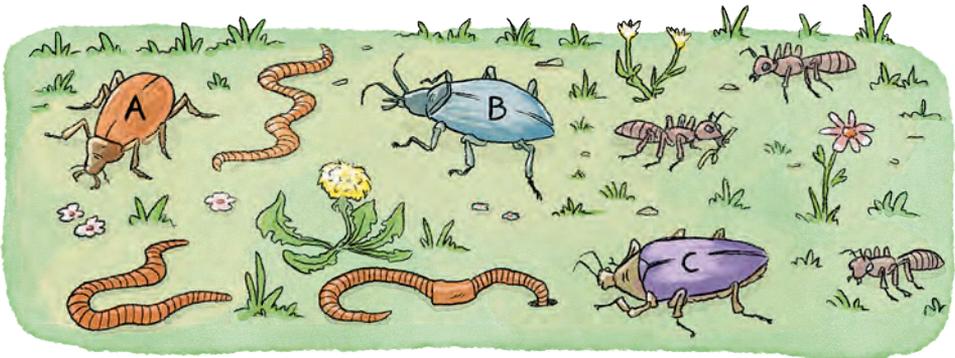
### 3 Welche Jahreszeit zeigt das Bild von Aufgabe 2? Kreuze an.

- Frühling     Sommer     Herbst     Winter

Woran hast du die Jahreszeit erkannt?




### 4 Kannst du das Rätsel lösen?



Ich befinde mich neben einem Regenwurm.

Hinter mir krabbelt eine Ameise.

Unter mir ist auch ein Regenwurm.

Wer bin ich?

- Ich bin Käfer A.       Ich bin Käfer B.  
 Ich bin Käfer C.





**5 Kennst du Fluppis? Kreise das richtige Bild ein.  
Die farbigen Textstellen helfen dir weiter.**

Fluppis haben ein **weiches, glänzendes Fell**.

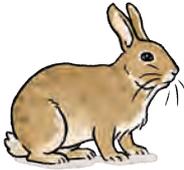
Sei immer freundlich zu deinem Fluppi  
und spiele nicht zu wild mit ihm.

Die meisten Fluppis **mögen zartes Streicheln**.

Pass auf, dass du es richtig hochnimmst.



Ich glaube,  
ein Fluppi ist ein ...



Fluppis brauchen **täglich sauberes Wasser** und frisches Futter.

Am liebsten fressen sie **Heu, Trockenfutter** und **Grünzeug**.

Du kannst sie mit Gras, Löwenzahn,  
Mohrrüben oder Salat füttern.



Ich glaube,  
ein Fluppi ist ein ...



Ein Fluppi wird ungefähr fünf bis sechs Jahre alt.

Es hat **längere Ohren** und **einen Stummelschwanz**.

Außerdem **kann** ein Fluppi **sehr gut springen**.



Jetzt weiß ich,  
ein Fluppi ist ein ...



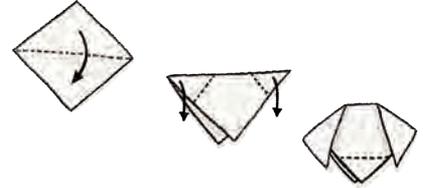


## Faltanleitung Hund

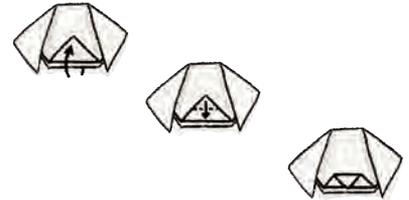
**Du brauchst:** 2 gleich große Quadrate aus Papier (15x15 cm), Schere, Kleber und Farbstifte



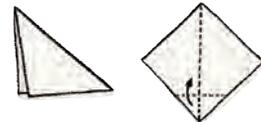
Falte für den Kopf ein Quadrat zu einem Dreieck. Knicke die Ecken nach unten. Das sind die Ohren.



Knicke für die Schnauze die vordere Spitze vorne nach oben und die hintere Spitze hinten nach oben. Knicke die kleine Spitze des vorderen Dreiecks nach unten.



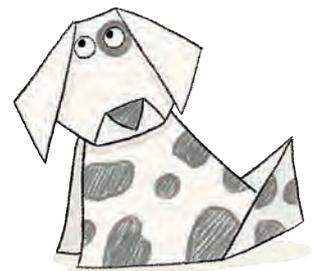
Falte für den Körper das zweite Quadrat zum Dreieck. Klappe das Dreieck wieder auf. Knicke die untere Spitze nach oben.



Falte das Papier wieder, sodass die umgeknickte Spitze außen ist. Halte den Körper fest und ziehe die Spitze davon weg.



Bestreiche die obere Spitze des Körpers mit Kleber und schiebe sie in den Kopf. Gut andrücken!  
Male deinen Hund an.





## 1 Gedanken zum Text machen

### 1 Was fällt dir zur Überschrift ein?

**Der Goldhamster als Haustier**



### Der Goldhamster als Haustier

Der Goldhamster kommt aus dem Land Syrien. Er ist 12 bis 18 Zentimeter groß und wiegt 80 bis 170 Gramm. Sein Fell ist rotbraun oder goldbraun und sein Bauch ist weiß bis hellgrau. Er wird zwei bis drei Jahre alt. Er frisst Getreidekörner, Kräuter, Gemüse und Insekten. Am liebsten lebt er allein. Wenn er wach ist, ist er ständig in Bewegung und gräbt Gänge.



Tagsüber schläft der Goldhamster, dann sollte man ihn nicht wecken. Am Abend und in der Nacht ist er munter. Er rennt in seinem Käfig herum, frisst, klettert, wühlt und buddelt.

Eine Tafel Schokolade wiegt 100 Gramm.





## 2 Tabellen lesen

Haustiere	1. Klassen	2. Klassen	3. Klassen	4. Klassen
Hund	42	35	26	51
Kaninchen	11	12	10	9
Katze	16	28	15	28

### 1 Wie viele Spalten und Zeilen hat die Tabelle?

Sie hat  Spalten und  Zeilen.



### 2 Kreise ein, was stimmt.

In allen Klassen haben die meisten Kinder einen Hund / ein Kaninchen / eine Katze.



### 3 Kreuze die richtigen Antworten an.

- In den 1. Klassen haben 42 Kinder einen Hund.
- In den 3. Klassen haben 9 Kinder ein Kaninchen.
- In den 2. Klassen haben genauso viele Kinder eine Katze wie in den 4. Klassen.





### 3 Unbekannte Wörter klären

#### 1 Was bedeuten die Wörter aus dem Text auf Seite 81?

Getreidekörner:

Insekten:

Gibt es im Text Wörter, die du nicht verstehst? Markiere sie farbig. Finde heraus, was die Wörter bedeuten.

### 4 Erzählkarten als Merkhilfe nutzen

#### 1 Welche Erzählkarten passen zum Text?

Kreuze sie an.

Das mag ich an dem Haustier **krabbelt in mein Hosenbein**

Aussehen **goldbraunes oder rotbraunes Fell, weißer bis hellgrauer Bauch**

Lebensweise **lebt gern allein, ist ständig in Bewegung, gräbt Gänge, schläft am Tag, klettert, wühlt, buddelt**

Nahrung **Getreidekörner, Kräuter, Gemüse, Insekten**

Herkunft **Land Syrien**



Erzählkarten helfen dir, den Text in der richtigen Reihenfolge zu erzählen.





## 5 Informationen herausfinden

Hamster haben Backentaschen.

Hier kannst du  
im Internet  
nachsehen:  
[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de),  
[www.kika.de](http://www.kika.de)

### 1 Wozu sind die Backentaschen da?






### 2 Welcher Hamster ist es? Kreuze die richtige Lösung an.

Ich befinde mich neben Frieda. Neben mir ist Alex.  
Unter mir ist auch Alex.



A

B



C





## 6 Textverständnis überprüfen

**1** Lies im Text „Der Goldhamster als Haustier“ auf Seite 81 nach. Beantworte die W-Fragen.

Woher kommt der Goldhamster?


Wie groß ist er?


Wie viel wiegt er?


Welche Nahrung frisst er?


Was macht er, wenn er wach ist?



Wann schläft er?






## 7 Neue Informationen aufnehmen

- 1** Wie soll ein Käfig für den Goldhamster aussehen?  
Woran denkst du bei diesem Thema?



---

- 2** Lies die Informationen auf der nächsten Seite.  
Was gehört in den Käfig, damit sich  
der Goldhamster viel bewegen kann?




---

- 3** Erkläre einem Freund/einer Freundin, was  
außerdem in einen Hamsterkäfig gehört.



---



## Wie soll ein Käfig für den Goldhamster aussehen?

### Größe

Der Goldhamster braucht einen großen Käfig, in dem mehrere Stockwerke Platz haben, sodass er viel laufen und klettern kann. Der Käfig soll auf jeden Fall einen Meter lang, einen halben Meter breit und einen halben Meter hoch sein.

### Schlafen

Zum Schlafen benötigt der Goldhamster ein Häuschen, in das er sich einkuschelt. Für Ruhepausen kann er sich dort auch verstecken.

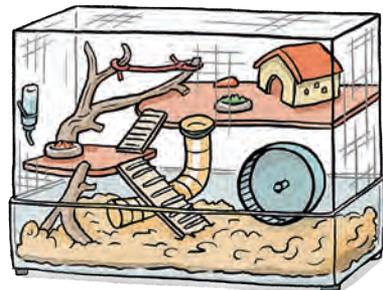
### Bewegung

Weil sich der Goldhamster gerne bewegt, gehört in seinen Käfig ein Laufrad, das 25 bis 30 Zentimeter groß ist. Außerdem sind Spielzeuge und Sachen zum Klettern aus Holz wichtig, zum Beispiel Leitern. Ein Teil des Käfigs wird mit viel Kleintierstreu und Heu gefüllt, sodass er buddeln kann.

### Fressen und trinken

Zusätzlich benötigt der Goldhamster einen Trinknapf, in dem sich frisches Wasser befindet.

Sein Futter muss zu ihm passen und abwechslungsreich sein. Es kann in einen Futternapf gefüllt werden oder im Käfig verstreut werden, weil der Hamster gern sein Futter sucht.





## 8 Wichtige Aussagen finden

**1** Schreibe die Überschrift der Abschnitte von Seite 87 auf.

Abschnitt 1:

Abschnitt 2:

Abschnitt 3:

Abschnitt 4:



**2** Welche Textstellen gehören zu den Abschnitten?  
Kreise sie ein.

Abschnitt 1: braucht einen großen Käfig  
mehrere Stockwerke

einen Meter lang, einen halben Meter  
breit und einen halben Meter hoch gut putzen

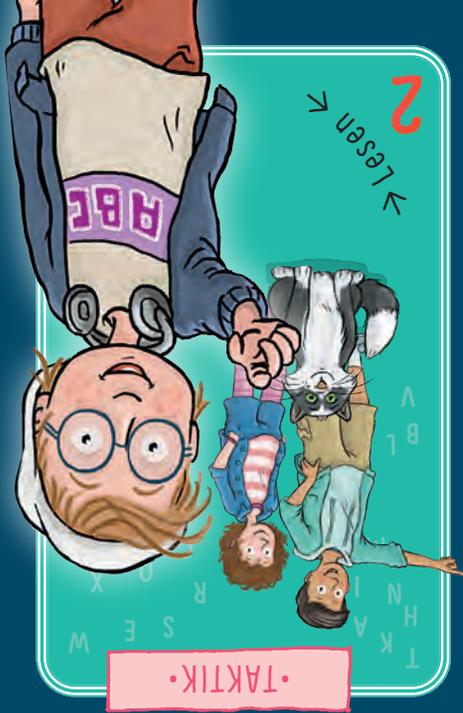
Abschnitt 2: eine Flasche ein Kissen ein Häuschen

Abschnitt 3: einen Spiegel viel Kleintierstreu und Heu  
Laufрад, 25 bis 30 Zentimeter groß

Spielzeuge und Sachen zum Klettern aus Holz

Abschnitt 4: Futternapf oder Futter im Käfig verstreut  
Süßigkeiten Trinknapf





•TAKTIK•



•AUFWÄRMEN•



•AUSDAUERTRAINING•



•NACHSPIELZEIT•

INTENSIV TRAINING

- Taktik mit Konrad**
1. Gedanken zum Text machen  
8 9 16 17 26 27 36 37 46 47 56 57 58 66 67 74 75
  2. Tabellen lesen
  3. Unbekannte Wörter klären
  4. Erzählkarten als Merkhilfe nutzen
  5. Informationen herausfinden
  6. Textverständnis überprüfen
  7. Neue Informationen aufnehmen
  8. Wichtige Aussagen finden

- Aufwärmen mit Mia**
1. Gedanken zum Text machen  
6 7 14 15 24 25 34 35 44 45 54 55 64 65 72 73
  2. Tabellen lesen
  3. Unbekannte Wörter klären
  4. Erzählkarten als Merkhilfe nutzen
  5. Informationen herausfinden
  6. Textverständnis überprüfen
  7. Neue Informationen aufnehmen
  8. Wichtige Aussagen finden

## Ausdauertraining mit Frieda

1. Gedanken zum Text machen  
10 11 12
2. Tabellen lesen  
18 19 20 21 22
3. Unbekannte Wörter klären  
28 29 30 31 32
4. Erzählkarten als Merkhilfe nutzen  
38 39 40 41 42
5. Informationen herausfinden  
48 49 50 51 52
6. Textverständnis überprüfen  
59 60 61 62
7. Neue Informationen aufnehmen  
68 69 70
8. Wichtige Aussagen finden  
76 77 78 79

## Nachspielzeiten mit Alex

- 13 23 33 43  
53 63 71 80

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.

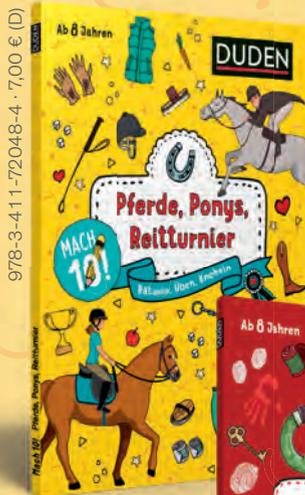


## Intensivtraining

- 81 82 83 84  
85 86 87 88

**Willkommen  
im Konrad-Team!**

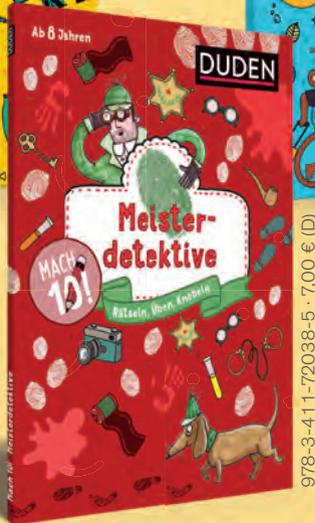
# Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



978-3-411-72048-4 · 7,00 € (D)



978-3-411-72049-1 · 7,00 € (D)



978-3-411-72038-5 · 7,00 € (D)



978-3-411-72039-2 · 7,00 € (D)

**Mach 10!**  
je 80 Seiten



[www.duden.de](http://www.duden.de)

**DUDEN**

## Impressum

**Redaktionelle Leitung:** David Harvie

**Redaktion:** Maria Bley

**Idee und Konzept:** Andrea Wimmer, David Harvie

**Bildquellen:** Daumen auf Stickern (msr meloo01/shutterstock.com)

**Herstellung:** Sabine Artner

**Layout:** Magdalene Krumbek, Wuppertal

**Layout / technische Umsetzung:** Ines Schifferl, Berlin

**Umschlaggestaltung:** sauerhöfer design, Neustadt

**Umschlagillustration:** Stefan Leuchtenberg

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

[www.duden.de](http://www.duden.de)

2. Auflage, 1. Druck 2024

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76302-3



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)