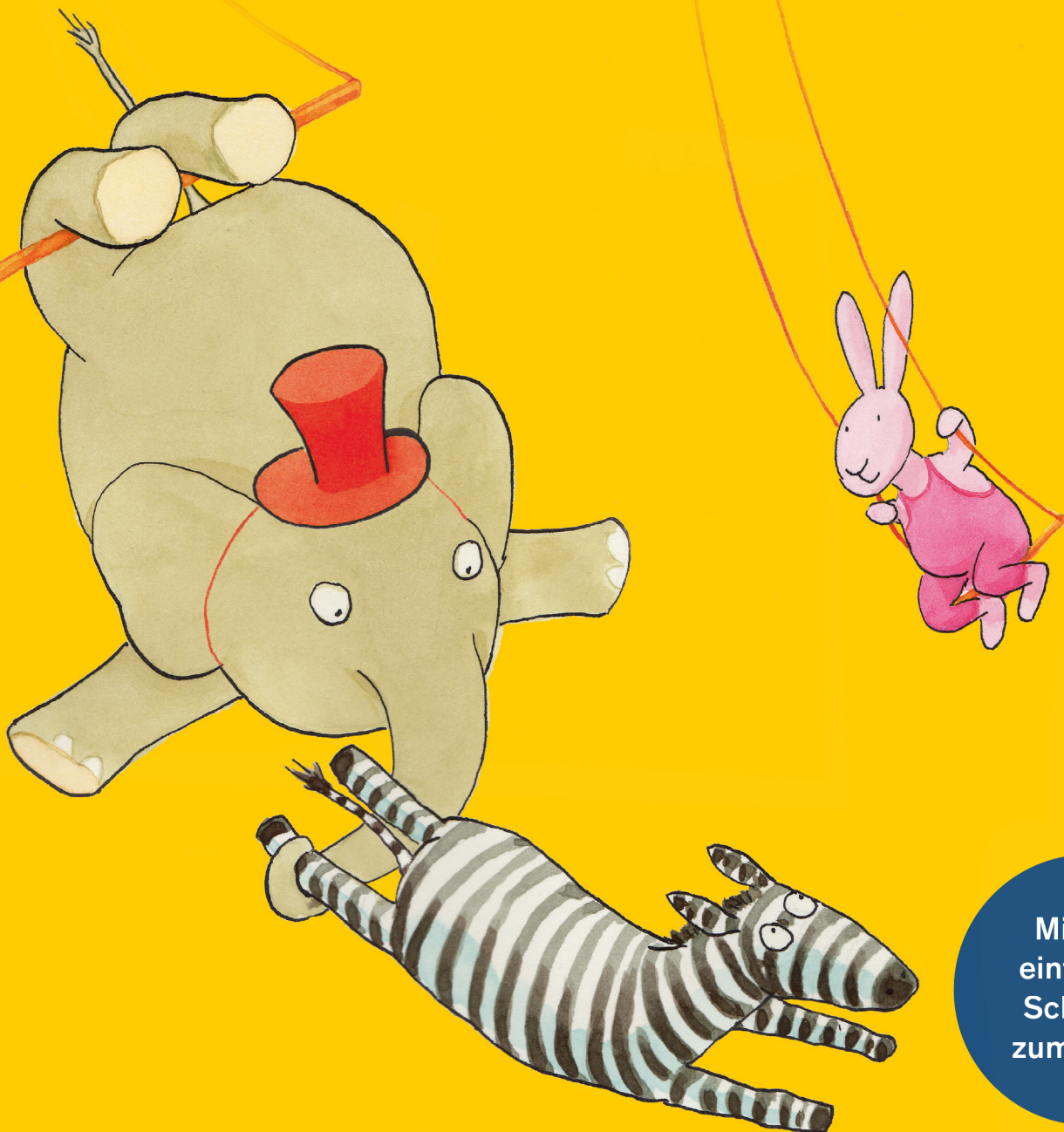


So schreibe ich spannende Aufsätze in der Grundschule

Tipps und Tricks für bessere Texte



Mit fünf
einfachen
Schritten
zum Erfolg

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung**.

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2020 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder, Ina Koslowski
Redaktion: Ina Koslowski
Autorin: Ulrike Holzwarth-Raether
Illustration: Kerstin Meyer
Herstellung: Maike Häbler
Layout: Horst Bachmann
Umschlaggestaltung: 2issue, München
Umschlagillustration: Kerstin Meyer
Satz: tiff.any GmbH, Berlin
Druck und Bindung: mediaprint solutions GmbH,
33100 Paderborn
Printed in Germany



ISBN 978-3-411-73894-6

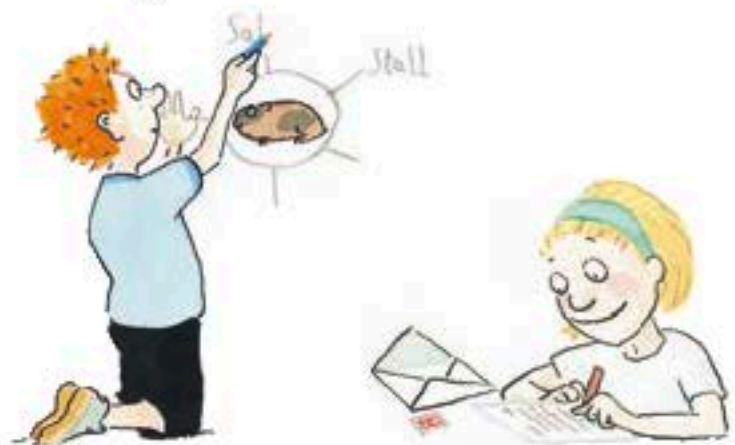
www.duden.de

Duden

So schreibe ich spannende Aufsätze in der Grundschule

Tipps und Tricks für
bessere Texte

4., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Berlin

Mit einfachen Tipps Texte verfassen 4

So findest du dich in diesem Buch zurecht 5



Schreibziel festlegen 6

- Benachrichtigen und informieren 8
- Beschreiben und erklären 10
- Berichten 12
- Erzählen 14



Ideen sammeln und ordnen 16

- Informationen für einen Sachtext sammeln 18
- Ideen für eine Geschichte sammeln 20
- Treffende Wörter sammeln 23
- Informationen und Ideen ordnen 26



Texte schreiben 28

- Eine Beschreibung aufschreiben 30
- Einen persönlichen Brief schreiben 35
- Eine Anleitung schreiben 36
- Einen Bericht schreiben 38
- Eine Geschichte schreiben 40



Texte überarbeiten

48

- Inhalt, Gliederung, Sprache, Rechtschreibung
- Prüffragen zur Beschreibung 60
- Prüffragen zur Anleitung 62
- Prüffragen zum Bericht 64
- Prüffragen zur Erzählung 66
- Prüffragen zum persönlichen Brief 68



Texte veröffentlichen

60

- Einen Beitrag für eine Wandzeitung gestalten 62
- Ein Plakat gestalten 65
- Ordner und Geschichtenheft gestalten 66
- Bücher falten, heften und gestalten 67
- Einen Text vortragen 68



Lösungen

70

Fachbegriffe

78

Aufsatztipps zum Ausschneiden

79

Mit einfachen Tipps Texte verfassen



Diese fünf Kinder zeigen dir, wie du vorgehen musst, um einen Text gut zu planen, abwechslungsreich zu schreiben, ihn zu überarbeiten und zu veröffentlichen. Jedes Kind erklärt dir dazu einen wichtigen Tipp:

 **Schreibziel festlegen**

 **Ideen sammeln und ordnen**

 **Texte schreiben**

 **Texte überarbeiten**

 **Texte veröffentlichen**

Sicherheit beim Schreiben gewinnst du, wenn du die Tipps regelmäßig anwendest.

Das Training lohnt sich. Denn danach kannst du die Tipps bei allen Texten, die du schreiben willst, ganz selbstverständlich anwenden: bei Notizen, Briefen, Berichten, Anleitungen und Erzählungen.

So findest du dich in diesem Buch zurecht



Jedes der fünf Kapitel beginnt mit einer Doppelseite, auf der Tipps vorgestellt werden, die beim Verfassen von Texten helfen. Dort zeigt dir jeweils ein Kind, wie du vorgehen und was du dich fragen musst.



Nach den Tipps folgen immer einige Seiten mit Übungen. Mit jeder Trainingsaufgabe wirst du sicherer und erfährst mehr darüber, was beim Schreiben von Texten wichtig ist.



Die Lösungen der Übungen findest du im Lösungsteil (ab Seite 70). Vergleiche und überprüfe deine Arbeitsergebnisse damit. Wichtige Fachbegriffe kannst du auf Seite 78 nachschlagen.



Mit Aufsatztipps, die so klein sind, dass du sie überallhin mitnehmen kannst, bist du für jeden Text gerüstet. Bastle dazu das Leporello (Seite 79). Zu jeder Textsorte stehen dort die wichtigsten Merkmale und die dazugehörigen Prüffragen.



Wenn dir kein passendes Wort für das einfällt, was du ausdrücken willst, kannst du nachschlagen. Im „Grundschulwörterbuch – Synonyme“ von Duden gibt es viele verschiedene Ausdrücke und auch Redensarten. Sicher findest du darin das passende Wort.



Beim Verfassen von Texten ist auch die Rechtschreibung wichtig, vor allem für deine Leserinnen und Leser. Alle Wörter richtig zu schreiben, geht nicht ohne Wörterbuch. Welches Wörterbuch du benutzt, bleibt dir überlassen. Besonders gut zu diesem Übungsbuch passt „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.



Schreibziel festlegen

Es hilft dir beim Schreiben, vorher zu überlegen, was du mit deinem Text beabsichtigst und wer deinen Text lesen soll.

Benachrichtigen und informieren



Ich schreibe kurze Nachrichten auf, um anderen etwas mitzuteilen.

Ich schreibe ausführliche Informationen auf, um andere genau zu informieren.

Kurze Mitteilung

Notiz
E-Mail
Postkarte
Nachrichten-App

Ausführliche Informationen

Zeitungsartikel
Referat
Brief

Beschreiben und erklären



Durch meine Beschreibung sollen die Leserinnen und Leser einen Eindruck von etwas oder jemandem erhalten.

Mit einer Anleitung erkläre ich jemandem, wie etwas funktioniert oder hergestellt wird.

Beschreibung

Person
Tier
Pflanze
Gegenstand

Anleitung

Bauanleitung
Spielanleitung
Rezept



Berichten

Ich gebe Auskunft über etwas, was passiert ist, damit andere sich hineinversetzen können.

Bericht
Unfallbericht
Reisebericht



Erzählen

Ich schreibe eine Geschichte, um andere zu unterhalten oder für mich alleine.

Ich erzähle, was ich erlebt habe oder was ein anderer erlebt hat.

Erlebniserzählung
zu einem vorgegebenen Thema
zu einem eigenen Thema

Ich kann auch eine fantastische Geschichte erfinden oder eine Geschichte nacherzählen.

Fantasiegeschichte
Gespenstergeschichte
Krimi
Fantasiereise

Ich kann aber auch eine Geschichte nacherzählen oder weiterschreiben.

Nacherzählung
Film
Märchen
Buch





Benachrichtigen und informieren

Kurze Nachrichten können Anweisungen und Botschaften enthalten. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, sie weiterzugeben.

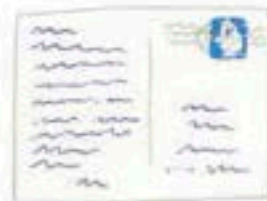
➤ Ich wähle eine passende Möglichkeit aus und ordne zu.

Mama hat angerufen.
Zug hat Verspätung.
Tisch decken und Nu-
delwasser aufsetzen.



Bin kurz nebenan
bei Marie. Buch
holen.

An: Lerngruppe 4a
Betreff: Deutscharbeit
Hey zusammen, die
Deutscharbeit wird auf
Freitag verschoben
freu. Frau Lose ist
krank. :-(
LG Jassem



Liebe Sophia,
zu meinem Geburtstag
am 25. August lade ich
Dich herzlich ein. Wir
feiern von 15.00 bis
18.00 Uhr. Bring feste
Schuhe mit. Wir gehen
in den Wald. Kannst Du
kommen?
Viele Grüße Theo



Bus verpasst.
Hole uns bitte ab.

Liebe Oma,
kurze fröhliche
Grüße von unserer
langen Reise.
Luis, Larissa und
Leni



Benachrichtigen und informieren



Ausführliche Informationen zu einem Thema kannst du schriftlich verfassen oder mündlich vortragen.

- Ich markiere die Wörter, die benennen, in welcher Form jedes Kind über das Thema „Ritter“ informieren wird.



- Ich notiere, welche Formen ich schon einmal ausprobiert habe.



Texte schreiben

Texte sind nicht alle gleich. Sie haben verschiedene Merkmale.

Eine Beschreibung aufschreiben



Ich informiere über eine Person, ein Tier, eine Pflanze oder einen Gegenstand zu einem bestimmten Zweck.

Ich wähle treffende Adjektive.

Aussehen
Eigenschaften
Besonderheiten



Einen persönlichen Brief schreiben



Ich achte auf Datum, Anrede, Gruß, Unterschrift, Adresse und Absender.

Absender
Adresse

Eine Anleitung schreiben

Ich zähle auf, was ich brauche. Dabei benutze ich auch Fachbegriffe.

Material: Kanthölzer ...
Werkzeug: Hammer ...

Ich achte auf die Reihenfolge der Arbeitsschritte und entscheide mich für eine Form der Ansprache.

Ichform: Ich säge die Bretter.
Stichwörter: Bretter aussägen
Befehlsform: Säge die Bretter aus!





Einen Bericht schreiben



Ich nenne Personen, Ort, Zeit und Umstände.

Wer? Wo? Wann? Wie?

Ich berichte sachlich im Präteritum.

Gestern fuhr ein ~~blauer~~ Autofahrer ...

Ich achte auf wechselnde Satzanfänge.

zuerst, daraufhin, schließlich ...

Eine Geschichte schreiben

Geschichten bestehen aus verschiedenen Teilen. Ich achte darauf, was zu jedem Teil passt.

Einleitung: Wer? Wann? Wo?
Hauptteil: Was passiert?
Schluss: Wie endet die Geschichte?

Ich schreibe auf, was Personen denken, fühlen und sagen.

Ich wähle treffende Wörter und vermeide Wiederholungen.

„Alles wird gut“, ~~sagte~~ ^{tröstete mich} meine Oma.

Ich wähle eine Überschrift, die neugierig macht.

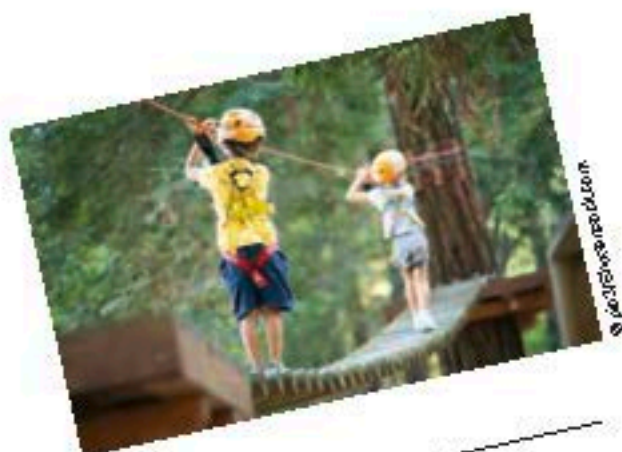
Kletterpartie gescheitert!



Eine Geschichte schreiben

Geschichten fallen einem meistens nicht von selbst ein. Hinter Fotos, Bildern, einzelnen Wörtern, Erzählanfängen und Schlusssätzen können aber ganze Geschichten stehen.

- Ich schreibe zu jedem Foto eine Überschrift, die neugierig macht.



© iStockphoto.com



© iStockphoto.com



© iStockphoto.com

- Ich überlege mir eine kurze Geschichte zu diesem Bild.

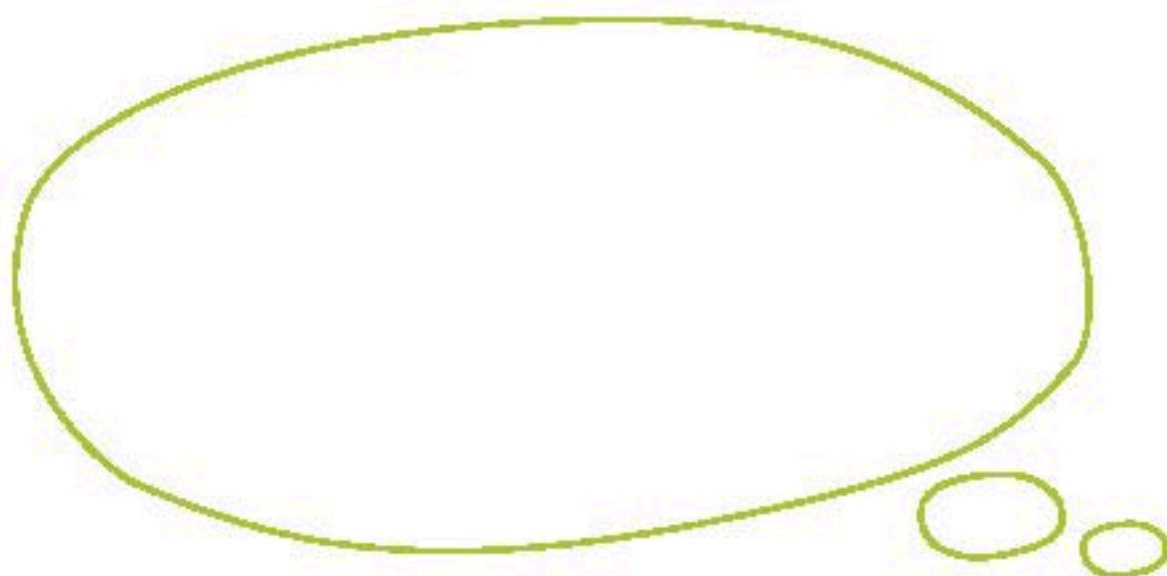




- Ich tippe mit einem spitzen Gegenstand (Nagel, Bleistift) blind auf drei Wörter in einem Text (Zeitung, Kinderbuch ...). Ich schreibe sie auf.

Du kannst auch auf mehr als drei Wörter tippen und dann drei davon auswählen.

- Anschließend denke ich mir eine Geschichte aus, in der diese Wörter eine wichtige Rolle spielen. Ich sammle Ideen dazu.



- Ich wähle einen Erzählanfang oder einen Satzsatz und denke mir eine Geschichte dazu aus.

Erzählanfänge

Herr Mut und Frau Weinerlich wollten eine Reise machen ...
Kaum hatte ich das Licht ausgemacht ...
Dornröschen und Schneewittchen trafen sich im Fitness-Studio ...



Schlussätze

Lange schaute ich dem Raumschiff hinterher.
Endlich konnte sich das Rührgerät wieder in seinen Schrank zurückziehen.
Völlig durchnässt kamen wir nach Hause.

