

Deutsch

Rechtschreibung

5./6. Klasse

Üben in

15

Minuten

nähmlich

K

?

d/t

ß



Willkommen!

Willkommen im Übungsheft Deutsch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema "Rechtschreibung" viele Übungen. Suche dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst. Lies zunächst den Erklärtext und löse dann die Aufgaben. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche in 15 Minuten fertig zu sein!

Überprüfen kannst du deine Aufgaben mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender! Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist. Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Übungen fehlerhaft waren.

Duden

Deutsch

Rechtschreibung

5./6. Klasse



Dudenverlag
Berlin

Inhaltsverzeichnis

1

Groß- und Kleinschreibung

Satzanfänge und Überschriften	4
Nomen	6
Nomen mit Nachsilben	8
Nominalisierte Verben und Adjektive	10
Zeitangaben	12

2

Lang oder kurz gesprochene Vokale

Lange Vokale ohne Dehnungszeichen	14
Lange Vokale mit Dehnungszeichen	16
Der lange i-Laut	18
Verdoppelte Vokale	20
Konsonanten nach einem kurzen betonten Vokal ...	22

3

Getrennt- oder Zusammenschreibung

Nomen und Verb	24
Verb und Verb	26
Adjektiv und Verb	28



4

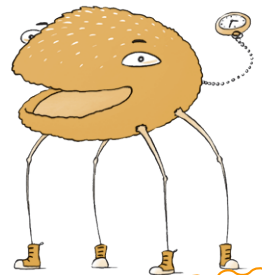
Achtung: leicht zu verwechseln!

f-Laute (f und v)	38
e und ä	40
äu und eu, ai und ei	42
Leicht verwechselbare Konsonanten (b/p, d/t, g/k)	44
s oder ss oder ß?	46
das oder dass?	48
Wortbausteine (-lich/-ig, Ent-/ent-, End-/end-)	50

5

Zeichensetzung

Satzschlusszeichen Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen	52
Komma bei Aufzählungen	54
Komma zwischen Hauptsätzen	56
Komma in Satzgefügen mit Relativsatz	58
Komma bei Infinitivgruppen	60
Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	62
Lernkalender	64
Lösungen	29



Groß- und Kleinschreibung

Satzanfänge und Überschriften

Das erste Wort eines Satzes schreibt man groß.

Beispiele: Heute ist Tines Geburtstag.

Die Kinder freuen sich auf das Fest.

Nach dem Fest werden Ayla und Leo abgeholt.

Das gilt auch für **Fragesätze** oder **Aufforderungen**.

Beispiele: Wann beginnt die Geburtstagsfeier?

Beeile dich!

Wenn nach einem **Doppelpunkt** ein selbstständiger Satz folgt, schreibt man das erste Wort groß.

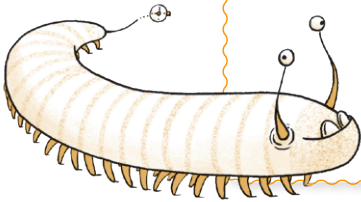
Beispiele: Leo ist sich sicher: Das Geschenk wird Tine gefallen.

Ayla hat Zweifel: Ob Lila die richtige Farbe war?

Das erste Wort in einer **Überschrift** schreibt man ebenfalls groß.

Beispiele: Mein schönstes Geschenk

Die besten Spiele für Geburtstagsfeste



- 1 In diesem Text sind alle Wörter großgeschrieben. Finde alle Satzanfänge und unterstreiche sie. Kreise jeweils den ersten Buchstaben ein. Setze an das Ende der Aussagesätze einen Punkt.

EIN LUSTIGES SPIEL FÜR DEINE NÄCHSTE PARTY IST DIESES ERKLÄR-
SPIEL DAFÜR SUCHST DU IM WÖRTERBUCH MÖGLICHST UNBE-
KANNT FREMDWÖRTER JEDES WORT SCHREIBST DU AUF EINEN
ZETTEL DIE ZETTEL KOMMEN GEFALTET IN EINE SCHACHTEL WENN
JEDER GAST EINEN ZETTEL GEZOGEN HAT, BEKOMMEN ALLE DREI
MINUTEN ZEIT NUN SOLLEN SIE SICH EINE ERKLÄRUNG AUSDENKEN
WAS KÖNNTE DAS FREMDWORT BEDEUTEN? DIE ERKLÄRUNG MUSS
ÜBERHAUPT NICHT STIMMEN IST EINE KABALETWA EIN ALTER
TANZ ODER EIN KÄFER?

2 Bilde aus den Satzteilen in den beiden Kästen drei sinnvolle Sätze mit Doppelpunkt. Schreibe sie in der richtigen Schreibweise auf.

Zu einem typischen Geburtstagskuchen gehört dies:

Alle Gäste singen das Geburtstagslied.

Jetzt wird es feierlich:

An jedem Platz liegt eine Papierblume.

Der Tisch ist hübsch geschmückt:

Für jedes Lebensjahr brennt eine Kerze auf dem Kuchen.

Zu einem typischen Geburtstagskuchen gehört dies: Für

3 Welche Überschrift passt zu welchem Text? Schreibe sie dazu.
Tipp: Denke an die Großschreibung.

trotz Regen bis zum Gipfel – der große Zufall –
 beste Stimmung bei allen Besuchern

Geschichte über ein überraschendes Ereignis

Zeitungsbericht über das diesjährige Schulfest

Bericht über den Klassenausflug auf der Homepage

So liefen die Übungen:





Nomen

Nomen bezeichnen Lebewesen, Gegenstände, Gefühle oder Vorgänge: der **Hund**, der **Unterricht**, die **Tasse**, die **Liebe**, das **Kino**, das **Geräusch**.

Sie werden **großgeschrieben**.

So kannst du sie erkennen:

- Sie haben oft einen Artikel als Begleiter:
bestimmter Artikel: **das** Haus, **die** Blume, **der** Baum.
unbestimmter Artikel: **ein** Haus, **eine** Blume, **ein** Baum.
- Vor dem Nomen kann ein **Pronomen** stehen: **mein** Fahrrad, **deine** Tasche, **ihr** Bruder.
- Manchmal steht eine **Präposition** vor dem Nomen:
 Er schaut **aus** dem Fenster. Sie laufen **in** das (**ins**) Haus.
- Auch Adjektive können dir ein Nomen anzeigen: **klares** Wasser, **grüne** Blätter.
- Es steht manchmal ein Zahlwort vor dem Nomen: Wir brauchen **zwei** Würfel. Sie gewinnt die **dritte** Runde.



1 Finde im Text alle Nomen und unterstreiche sie.

Die Giraffen verbringen die meiste Zeit damit zu fressen. Ihre Zunge ist so lang wie zwei Gabeln. Damit rupfen sie die saftigen Blätter ab. Weil sie bis sechs Meter hoch sind, gelangen sie auch an die hohen Baumwipfel. Um zu trinken, spreizt eine Giraffe ihre Vorderbeine auseinander und senkt den Kopf, bis er ans Wasser gelangt. Wenn jetzt ein hungriger Löwe angreift, kann die Giraffe schlecht flüchten. Darum wird sie dabei von ihrer Herde bewacht. Sie beeilt sich und trinkt schnell bis zu fünfzehn Liter auf einmal.

2 Schreibe alle Nomen von Aufgabe 1 mit ihrem bestimmten Artikel auf.

die Giraffen, die

3 Finde im Text alle Nomen und unterstreiche sie.

FRÜHER LEBTEN DIE GIRAFFEN AUF DEM GANZEN AFRIKANISCHEN KONTINENT. HEUTE GEHÖREN DIESE TIERE ZU DEN GEFÄHRDETEN TIERARTEN. DIE GIRAFFEN KOMMEN FAST NUR NOCH IN BESONDEREN SCHUTZGEBIETEN VOR. DER LEBENSRAUM FÜR SIE WIRD IMMER KLEINER, WEIL DIE WACHSENDE BEVÖLKERUNG MEHR PLATZ FÜR DIE LANDWIRTSCHAFT BRAUCHT. WENN DIE BÄUME ABGEHOLZT WERDEN, DAMIT NEUE ACKERFLÄCHEN ENTSTEHEN, VERLIEREN DIE TIERE IHRE HAUPTNAHRUNG, DAS LAUB.

4 Setze in die Lücken passende Nomen ein.

Tipp: Die Texte aus Aufgabe 1 und 3 helfen dir.

Die Zunge der Giraffen ist so lang wie _____.

Die Giraffen fressen gern _____ von den Ästen.

Sie trinken sehr schnell _____ auf einmal.

Sie werden beim Trinken von _____ bewacht.

Die Giraffen gehören heute zu den _____.

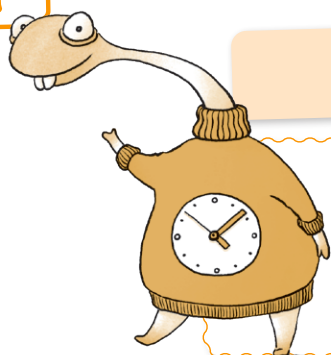
Ihre Hauptnahrung ist _____.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

So liefen die Übungen:







Nomen mit Nachsilben

Einige Nomen kannst du an ihren Endungen erkennen. Wörter mit den Nachsilben **-heit, -keit, -nis, -tum, -ung** und **-schaft** sind Nomen und werden großgeschrieben.

Beispiele: die **Freiheit**, die **Tapferkeit**, das **Geheimnis**, die **Zeitung**, das **Brauchtum**, die **Mannschaft**

1 Setze passende Wörter in die Sätze ein.

das Erlebnis – das Geheimnis – das Altertum –
die Mannschaft – die Schönheit

Die Besucher bewundern _____ der exotischen Pflanzen.

Emil hofft, dass er endlich _____ lüften kann.

Als das erste Tor fiel, ging ein Ruck durch _____.

Das Publikum wird _____ nicht vergessen.

_____ ist der älteste und längste Abschnitt in der Geschichte.

2 Bilde aus den Wörtern im linken Kasten und aus den Endungen im rechten Kasten Nomen. Trage sie zusammen mit ihrem Artikel in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Tipp: Manchmal musst du Buchstaben verändern oder weglassen.

höflich – leisten – Ärger – böse –
finster – werben – grob – fein –
kennen – wohnen – Freund –
reich – verwandt – sauber – Land –
irren – freundlich – wachsen

+

-heit
-keit
-nis
-ung
-tum
-schaft

-ung	-heit	-keit
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

-nis	-tum	-schaft
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3 Kannst du es auch umgekehrt? Welches Verb oder Adjektiv steckt in diesen Nomen? Schreibe sie dazu.

das Versäumnis _____

die Freundlichkeit _____

die Ahnung _____

die Leidenschaft _____

So liefen die Übungen:

 _____   

Nominalisierte Verben und Adjektive

Alle Wörter, die als **Nomen** gebraucht werden, schreibt man **groß**.
Auch **Verben im Infinitiv** können zu einem Nomen werden.
Du erkennst sie daran, dass ein Artikel davorsteht.

Beispiel: warten – **das** Warten

Manchmal wird noch eine **Präposition** oder ein **Adjektiv** davor ergänzt.

Beispiel: **beim** Warten – das **lange** Warten

Wenn **Adjektive** wie Nomen gebraucht werden, schreibst du sie groß. Du erkennst sie an ihrem Begleiter, dem Artikel.

Beispiel: schnell – **die** Schnellen

Auch **unbestimmte Mengenangaben** können die Begleiter von nominalisierten Adjektiven sein.

Beispiele: **alles** Liebe, **wenig** Neues, **etwas** Bunes



1 In diesem Text sind alle Wörter großgeschrieben. Finde alle nominalisierten Verben und unterstreiche sie. Markiere auch jeweils den Artikel oder andere Begleiter.

Tipp: Es sind sieben Nominalisierungen im Text.

WER SPASS AM KOCHEN HAT, FINDET HIER EIN REZEPT ZUM NACHMACHEN. GEMÜSECHIPS SIND EINE GESUNDE LECKEREI ZUM KNABBERN. DAFÜR WERDEN KARTOFFELN, ROTE BETE UND KAROTTEN IN HAUCHDÜNNE SCHEIBEN GESCHNITTEN. IN EINER SCHÜSSEL WIRD ALLES MIT ETWAS ÖL VERMISCHT. DANN KOMMT ES AUF EIN GEÖLTES BACKBLECH. SCHON WÄHREND DES SCHNIBBELNS WIRD DER OFEN AUF 130 GRAD VORGEHEIZT. NUN RÖSTEN DIE SCHEIBEN 30 BIS 40 MINUTEN LANG IM OFEN. NACH 20 MINUTEN NICHT DAS VORSICHTIGE WENDEN DER SCHEIBEN VERGESSEN! ZUM SCHLUSS KOMMT DAS WÜRZEN: DIE KNUSPERCHIPS WERDEN MIT SALZ, PAPRIKA ODER ANDEREN GEWÜRZEN BESTREUT. NACH DEM ABKÜHLEN KOMMEN DIE CHIPS IN EINE DOSE – ODER WERDEN GLEICH GEGESSEN!

2 Bilde drei Sätze und schreibe sie auf. Verbinde dafür ein unbestimmtes Zahlwort mit einem nominalisierten Adjektiv wie im Beispiel.

viel	
wenig	
nichts	lecker – gesund – salzig – fruchtig – fettig – süß – scharf
alles	
etwas	

Meine Tante isst viel Gesundes und wenig Fettiges. _____

3 Filme oder Bücher haben manchmal Titel mit nominalisierten Verben wie im Beispiel. Bilde weitere Titel aus nominalisierten Verben und einem passenden Adjektiv.

Tipp: Es gibt viele Kombinationsmöglichkeiten.

rennen – zögern – warten – lachen – vergessen – erinnern

groß – ewig – unheilvoll – verhext – geheimnisvoll – wunderbar

rennen + groß = Das große Rennen _____

So liefen die Übungen:





1

2

3

4

5

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2021 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Simone Bahrenberg

Redaktion Christina Braun

Autorin Marion Clausen, Berlin

Illustrationen Friederike Ablang

Herstellung Uwe Pahnke

Layout Magdalene Krumbek

Umschlaggestaltung Zissue, München

Umschlagillustrationen Thomas Gilke (Figuren), fahmionline/The Noun Project (Stift), VectorMine/Shutterstock.com (Lampe)

Satz Ines Schiffl, Berlin

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG
Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72015-6

www.duden.de



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de