

WISSEN ★ ÜBEN ★ TESTEN

Deutsch

4. Klasse



Alles,
was du können
musst

So lernst du mit diesem Buch:

Wissen

Hier findest du auf einen Blick die wichtigsten Erklärungen und Regeln zu einem Lernthema mit **Beispielen**.

Üben

Im Übungsteil gibt es abwechslungsreiche Aufgaben zu den Regeln und Erklärungen.



Verwende zum Üben das Lernwerkzeug, das du dir auf www.duden.de/lernwerkzeug herunterladen, ausdrucken und ausschneiden kannst.



Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem leeren Schulheft.



Hast du zwischendurch mal Lust auf eine Rätselfrage oder eine etwas kniffligere Aufgabe?

Testen

Am Ende eines Kapitels kannst du zeigen, was du gelernt hast, und dein Wissen anwenden.



Wie lautet die Frage?



Wie gehst du vor?
Welche Schritte helfen dir?



Wenn du die Aufgaben auf der Trainingskarte löst, merkst du schnell, ob du alles verstanden hast.

Abschlusstest

Mit dem Abschlusstest am Ende des Buches kannst du alles Gelernte noch einmal überprüfen.



Das Ampelsymbol zeigt dir, ob du etwas noch einmal üben solltest oder ob du es schon kannst.

➔ **siehe Seite XX** Wenn du bei einer Aufgabe noch Schwierigkeiten hast, kannst du dich auf dieser Seite noch einmal informieren.



Inhaltsverzeichnis

Arbeits- und Übungstipps 6



Sprache untersuchen

Die Wortarten

- Nomen erkennen 8
- Das Pronomen 10
- Die vier Fälle des Nomens 11
- Mit Adjektiven vergleichen 12
- Adjektive erkennen 13
- Zeitstufen des Verbs 14
- Zeitformen des Verbs 15
- Den Wortstamm erkennen 16
- Bist du fit? 17**
- Präpositionen erkennen 18
- Präpositionen mit Artikel 19
- Zahlwörter und Ausrufewörter 20
- Bist du fit? 21**

Die Satzglieder

- Bestandteile des Satzes 22
- Subjekt und Prädikat 23
- Das zweigeteilte Prädikat 24
- Satzergänzungen 25
- Umstandsbestimmungen 26
- Bist du fit? 27**

Die Satzverbindungen

- Das Bindewort und 28
- Die Bindewörter **weil, während,**
obwohl 29
- Das Bindewort **dass** 30
- Bist du fit? 31**



Richtig schreiben

Groß- und Kleinschreibung

- Nomen erkennen 32
- Verben werden zu Nomen 33
- Nomen mit verstecktem Artikel 34
- Adjektive werden zu Nomen 35
- Zeitangaben 36
- Bist du fit? 37**

Schwierige Laute

- Wörter mit **s** und **ß** 38
- V/v in Fremdwörtern 39
- Der **ks**-Laut 40
- Bist du fit? 41**

Lange und kurze Vokale

- Konsonantenhäufung 42
- tz** und **ck** 43
- Dehnung nach langem Vokal 44
- Das lange **i** 45
- Der Doppellaut 46
- Bist du fit? 47**

Zeichensetzung

- Anführungszeichen bei wörtlicher Rede 48
- Satzzeichen einsetzen 49
- Komma bei Aufzählungen 50
- Komma vor **weil** 51
- Komma vor **obwohl, während, dass** 52
- Bist du fit? 53**

Nachschlagen

- Nach dem Alphabet ordnen 54
- Den Haupteintrag finden 55
- Bist du fit? 57**



Texte schreiben

Erzählungen

- Ideen sammeln 58
- Einen Cluster erstellen 59
- Eine Geschichte planen 60
- Wörtliche Rede verwenden 61
- Den Hauptteil ausgestalten 62
- Abwechslungsreich schreiben 63
- Treffende Wörter verwenden 64
- Stimmungen ausdrücken 65
- Eine Geschichte nacherzählen 66
- Spannung wiedergeben 67
- Satzglieder umstellen 68

Bist du fit? 69

Sachtexte

- Informationen sammeln 70
- Eine Mindmap erstellen 71
- Einen Bericht schreiben 72
- Sachlich schreiben 73
- Eine Anleitung schreiben 74
- Passende Satzanfänge auswählen 75
- Treffende Verben auswählen 76

Bist du fit? 77

Briefe

- Eine Einladung schreiben 78
- In der Vergangenheit schreiben 79
- Einen Leserbrief schreiben 80

Bist du fit? 81



Lesen

Bilder und Zeichen lesen

- Tabellen und Kreisdiagramme lesen 82
- Säulen- und Kurvendiagramme lesen 83
- Karten lesen 84
- Anleitungen lesen 86

Bist du fit? 87

Genau lesen

- Wörter gliedern 88
- Wortteile erkennen 89
- Auf jedes Wort achten 90
- Fehler in einem Satz finden 91
- Fehler in einem Text finden 92

Bist du fit? 93

Informationen entnehmen

- Unbekannte Wörter erschließen 94
- Schlüsselwörter erkennen 95
- Informationen aus Text und Bild abgleichen 96
- Informationen prüfen 97
- Themen von Textabschnitten erkennen 98

Bist du fit? 99

Texte verstehen

- Schlüsselstellen markieren 100
- Fragen zu einem Text beantworten 101
- Zusammenhänge erkennen 102
- Über Hintergründe nachdenken 103
- Sich eine eigene Meinung bilden 104

Bist du fit? 105

Abschlusstest 106

Fachbegriffe 112



Wissen und Verstehen

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, **Nomen** zu erkennen. Die meisten Nomen können mit einem **Artikel** verbunden werden und können im **Singular** (Einzahl) und im **Plural** (Mehrzahl) stehen. Einige Nomen enden mit den **Wortbausteinen** -ung, -heit, -keit, -nis, -tum, -ling, -schaft.

ein Hut – die Hüte das Wachstum der Frühling die Wirtschaft

Üben

Welche Merkmale passen zu den Nomen?

Nomen	Merkmale		
	kann mit einem Artikel stehen	kann im Singular und Plural stehen	Wortbaustein -ung, -heit, -keit, -nis, -tum, -ling, -schaft
Sonne	X	X	
Aufregung			
Eltern			
Hindernis			
Landschaft			
Freiheit			
Zwilling			
Gans			
Obst			
Ewigkeit			
Gemüse			
Irrtum			
Ärger			



Wissen und Verstehen

Neben dem **bestimmten** und **unbestimmten Artikel** weisen auch andere Wörter auf Nomen hin: **dieser, wenig, viel, alle, kein, einige, mein.**

wenige Monate **viel** Zeit **alle** Kinder **meine** Katze

In einem Satz können Nomen auch ohne Begleiter vorkommen.

Ich esse gern Obst.

Üben 1 Welche Wörter weisen auf ein Nomen hin? Verbinde mit dem Nomen.

die allerneuesten Nachrichten

meine beste Freundin

alle spannenden Bücher

keine große Angst

wenig Interesse

einige berühmte alte Gebäude

viele verrückte Ideen

alle neugeborenen Tiere des Zoos

Üben 2 Welche Wörter weisen auf Nomen hin? Markiere die Nomen, die ohne Begleiter stehen.

Der Aufstieg auf den Hausberg

Seit Jahren fährt Lena mit ihrem Papa in die Berge. Dieses Jahr nimmt er sie endlich auf eine erste lange Wanderung mit.

Sie packen Trinkflaschen, Müsliriegel und frisches Obst ein.

Auf den Berg gehts mit der neu eröffneten Bergbahn.

„Das macht viel Spaß und schont deine kurzen Beine“, sagt Papa.

Das soll eine Wanderung sein? Lena ahnt nicht, dass sie alle Kräfte

für den Rückweg brauchen wird. Denn ein steil abfallender, rutschiger Abstieg

strengt oft mehr an als ein Aufstieg. Das weiß Lena seit dieser Wanderung.





Wissen und Verstehen

Pronomen (Fürwörter) können Nomen vertreten.

Der Baum wächst. **Er** wächst. **Die Freude** war groß. **Sie** war groß.

Pronomen können auch anzeigen, wem etwas gehört. Sie stehen oft vor einem Nomen.

mein Freund **ihre** Ängste **unsere** Schule **euer** Garten

Üben 1

Ordne die Nomen den passenden Pronomen zu. Schreibe die Nomen mit Artikel auf.

Buch Hahn Angst Mädchen Frühling Banane Väterchen

Kummer Vergnügen Henne Tisch Gedanke Liebe Sohn Maus

Gewitter Frau Söhnchen

er

der Hahn

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

es

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Üben 2

Welche Pronomen gehören zusammen? Verbinde.

ich du er sie es wir ihr

sein unser sein mein ihr dein euer



Wissen und Verstehen

Nomen verändern ihre Form, je nachdem, wie du sie im Satz benutzt.

Nomen treten in vier **Fällen** auf. Nach den Fällen fragst du so:

- 1. Fall: **Die Katze** schnurrt. **Wer oder was?**
- 2. Fall: Das Fell **der Katze** ist weich. **Wessen?**
- 3. Fall: Ich gebe **der Katze** Futter. **Wem?**
- 4. Fall: Ich streichle **die Katze**. **Wen oder was?**

Üben

Frage nach den fett gedruckten Wörtern. In welchem Fall stehen sie?

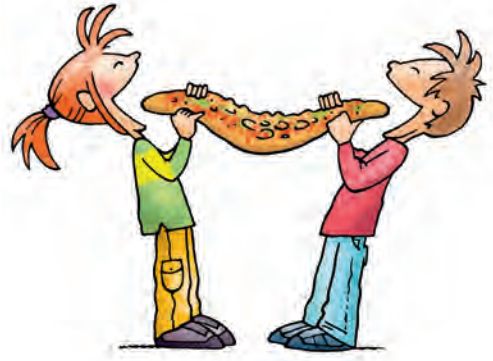
1. Fall: WER?

Vielen Kindern schmeckt Senf nicht.

Das Lieblingsessen **vieler Kinder** ist Pizza.

2. Fall: WESSEN?

Ich lade **viele Kinder** zum Essen ein.



Viele Kinder essen gern.

Die Schuppen **meines Fisches** glänzen.

Ich mag **meinen Fisch**.



Ich gebe **meinem Fisch** einen Namen.

Mein Fisch ist goldgelb.

3. Fall: WEM?

4. Fall: WEN?





Wissen und Verstehen

Auch mit den **Bindewörtern** weil, während, obwohl und dass können Sätze verknüpft werden.

Ich ziehe mich warm an. Ich friere. Ich ziehe mich warm an, **weil** ich friere.

Ich schreibe. Mein Bruder sieht fern. Ich schreibe, **während** mein Bruder fernsieht.

Jo rennt los. Die Ampel zeigt rot. Jo rennt los, **obwohl** die Ampel rot zeigt.

Decke den Tisch. Ich möchte es. Ich möchte, **dass** du den Tisch deckst.

Üben 1 Bilde Sätze.

Wer?	tut was?	Warum?
Unser Hund	ist beleidigt,	weil
	ist zornig,	
	schmolzt,	
	jammert,	
	ist glücklich,	
	freut sich,	

Üben 2 Welches Bindewort passt nicht? Streiche es durch.

Die Blumen sind verwelkt, **obwohl** **während** ich sie gegossen habe.

Er probiert die Soße, **obwohl** **während** er im Topf rührt.

Die Aufführung war toll, **obwohl** **während** die Generalprobe chaotisch war.

Ich bin zu spät, **obwohl** **während** ich mich beeilt habe.





Üben 3

Verbinde die Sätze mit dem Bindewort **dass**.

Du wirst wieder gesund.

Ich hoffe es.

Ich hoffe, dass

Ich soll aufräumen.

Mich stört es.

Es stört mich,

Ich sollte häufiger Flöte üben.

Meine Mutter findet es.

Meine Mutter findet,

Ich habe genug gebüffelt.

Ich glaube es.

Ich glaube,

Üben 4

Markiere alle Bindewörter.

Diese Fliege nervt. Sie stört mich seit Stunden, weil sie mich immerzu kitzelt. Sie fliegt auf mein Heft und surrt mir ins Ohr. Ich hole eine Fliegenklatsche, obwohl ich eine Tierfreundin bin. Es ist nötig, weil ich dieses nervige Tier endlich erledigen muss. Ich hoffe, dass es nun klappt. Mein Bruder kommt ins Zimmer, während ich aushole. Er reißt mir die Fliegenklatsche aus der Hand und belehrt mich: „Fliegen sind auch Lebewesen!“



Was ist richtig?

Extrarunde

Dass oder das – was passt? Ich glaube, richtig ist.



Trainingskarte

? Kannst du einfache Sätze miteinander verbinden und Bindewörter richtig einsetzen?

Heute spielt der TuS Ellendorf gegen den 1. FC Neustadt.
 Die Zuschauer zeigen ihre Eintrittskarten. Sie suchen ihre Plätze auf.
 Sophia hat ihren Schal verloren. Sie weint.
 Der Schiedsrichter pfeift, ein Spieler gefoult wurde.
 Die Fans jubeln, die Mannschaft die Ehrenrunde dreht.
 Der Torwart wird ausgewechselt, er hervorragend gehalten hat.
 In der Sportschau wurde berichtet, der Kapitän zu einem anderen Verein wechselt.

... Überlege:

- ➔ Ist es ein einfacher Satz?
- ➔ Kann ich zwei Sätze mit dem Bindewort **und** verbinden?
- ➔ Kann ich das richtige Bindewort einsetzen: **weil, während, obwohl** oder **dass**?

... Setze auf der **Trainingskarte** die richtigen Bindewörter ein.

Welche Sätze kannst du mit **und** verbinden? Schreibe sie auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





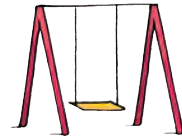
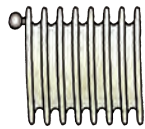
Wissen und Verstehen

Die Doppellaute gelten in unserer Sprache als lang gesprochene Laute. Deshalb kann ihnen auch kein Doppelkonsonant, kein **tz** und kein **ck** folgen.

laufen die Kreuz schaukeln Mais

Üben 1

Schreibe die Wörter auf. Markiere die Doppellaute.



Üben 2

Findest du die neun Wörter mit Doppellaut? Schreibe sie auf.

R	M	P	A	U	K	E	L	S	T	M
E	O	T	N	F	R	Ö	Z	B	X	A
U	Q	Y	L	H	E	I	P	E	N	I
L	S	C	H	A	U	K	E	L	N	S
E	B	G	E	I	Z	I	G	R	M	P
N	K	L	X	M	A	O	K	E	P	F
R	E	I	Z	E	N	D	T	K	C	K
S	C	H	N	Ä	U	Z	C	H	E	N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






.....




? Kannst du Rechtschreibfehler finden?

Die Sonne brent heiß vom Himml. Nina pakt ihre Badesachen III
und sezt sich auf ihr Fahrrad. An der Kreuzung trifft sie Carlo. II
Sie faren auf die Wise am Baggersee. Plözlich fängt es an zu III
gießen. Sie schnappen ire Rucksäke und flietzen nach Hause. III
Sie legen die pitschnassen Kleider auf die Heizung. I
Ob das was nützt? I

 Überlege, wie du die Schreibweise überprüfen kannst:

- Ich spreche beim Lesen jedes Wort in Silben mit.
- Ich überprüfe, ob Buchstaben fehlen. 
- Wenn ich unsicher bin, überlege ich, ob ich eine Regel anwenden kann.
 - Schreibung nach kurzem Vokal? 
 - Schreibung nach Doppellaut? 
 - Dehnungs-h nach langem Vokal? 
- Wenn ich keine Regel kenne, schlage ich im Wörterbuch nach. 

 Überprüfe den Text und korrigiere die Fehler. Begründe die richtige Schreibweise, indem du die Stelle in der entsprechenden Farbe unterstreichst.
Welche Wörter hast du im Wörterbuch nachschlagen müssen?

.....

.....

.....





Wissen und Verstehen

Die **wörtliche Rede** erkennst du an den **Anführungszeichen** oben und unten. Steht der **Redebegleitsatz** vor der wörtlichen Rede, endet er mit einem Doppelpunkt.

Emma fragt: „Ist dein Knie wieder heil?“

Der Redebegleitsatz kann auch nach der wörtlichen Rede stehen oder eingeschoben werden. Dann wird er durch ein Komma abgetrennt.

„Na klar!“, ruft Cenk. „Prima“, sagt Emma, „dann können wir ja skaten.“

Bei einem nachgestellten Redebegleitsatz fällt der Punkt im Aussagesatz weg.

„Ich möchte lieber lesen“, antwortet Tarik.

Üben 1

Markiere die wörtliche Rede und die Redebegleitsätze unterschiedlich.

Fanni fragt: „Darf ich zu Greta gehen?“

„Warte bitte“, antwortet ihre Mutter, „bis ich fertig telefoniert habe.“

„Kannst du mir nicht jetzt eine Antwort geben?“, mault Fanni.

Die Mutter wird ungeduldig: „Hast du überhaupt schon Hausaufgaben

gemacht?“ „Natürlich nicht“, entgegnet Fanni, „deswegen will ich

mich ja mit Greta treffen!“ „Aber komm nicht zu spät nach Hause!“,

ruft die Mutter Fanni hinterher.



Üben 2

Setze Doppelpunkte und Anführungszeichen ein.

Matteo ruft Wollen wir Fahrrad fahren?

Warum eigentlich nicht? , antwortet Timur. Lasst uns doch

auf den Bolzplatz gehen , ruft Ella, ich will lieber kicken.

Matteo beschwert sich Immer willst du bestimmen!

Timur beschwichtigt die beiden Wir können doch mit dem

Fahrrad zum Bolzplatz fahren.



Üben 3

Stelle die wörtliche Rede mit den Begleitsätzen um. Setze die Satz- und Anführungszeichen.

Begleitsatz

- ← vorne Emilia ruft: „Ich weiß es!“
- hinten „Ich weiß es!“, ruft Emilia.
- ↓ eingeschoben „Ich“, ruft Emilia, „weiß es!“

← Ben freut sich: „Ich habe gewonnen.“

→
↓



←

→

↓ „Wann“, fragt Mira, „gibt es Essen?“

←

→ „Gleich gehen wir ins Kino“, sagt Jona.

↓

← Lilly erzählt: „Mein Fisch wird täglich gefüttert.“

→

↓





Wissen und Verstehen

Im Hauptteil einer Geschichte wird besonders genau erzählt. Anschauliche, treffende Verben und Adjektive können dir dabei helfen.

Die Leserinnen und Leser wollen auch erfahren, was die Personen sehen, hören oder fühlen. So können sie sich alles gut vorstellen.

Üben 1 Betrachte das Bild. Was erlebt Matteo?
Erzähle mit anschaulichen Adjektiven und Verben.

- knistern knacken zischen lodern flackern qualmen
- einstürzen brenzlich hilflos rauchig entsetzt lichterloh ängstlich
- haushoch blitzschnell rabenschwarz

Was **sieht** Matteo?

.....

.....

.....

Was **hört** er?

.....

.....

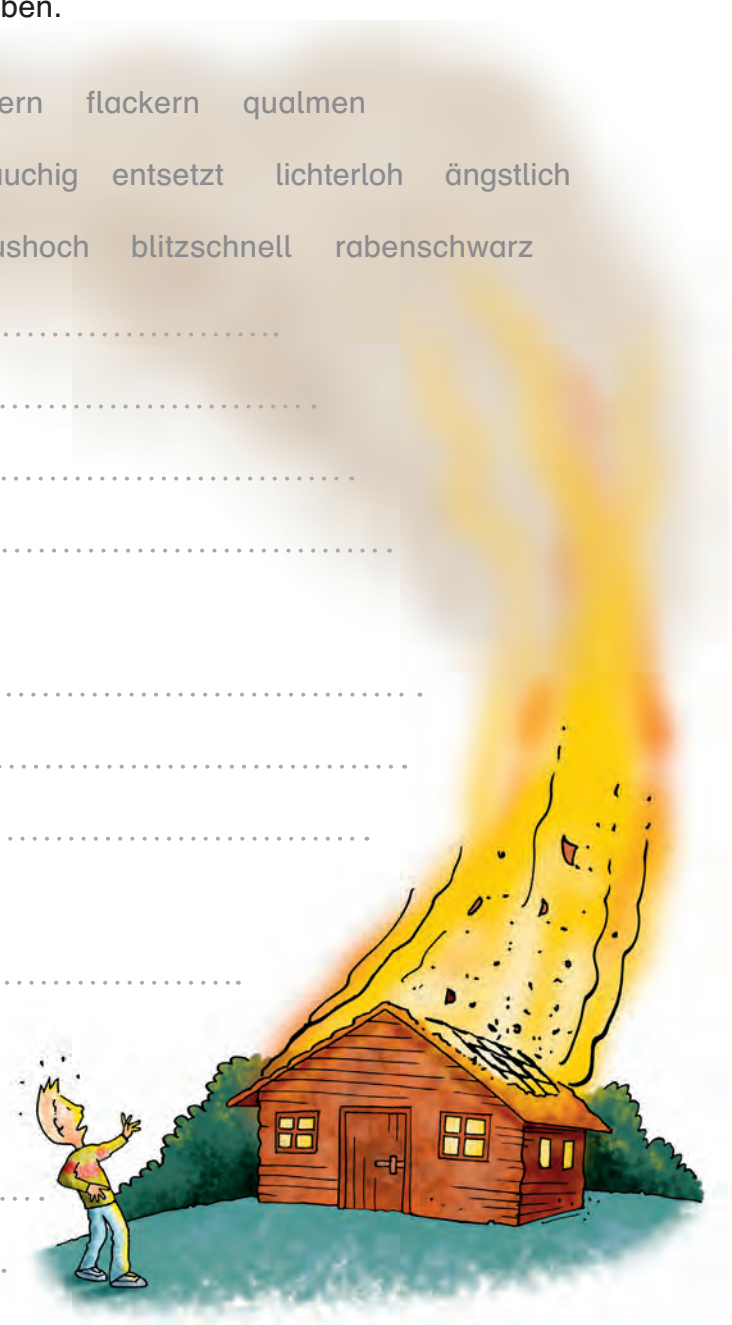
Was **riecht** er?

.....

Was **fühlt** er?

.....

.....





Üben 2

Matteo spürt die Angst am ganzen Körper. Bilde Sätze und schreibe auf, wie er sich fühlt.



Er bekommt

Seine Hände

s zum Hals.

Es läuft ihm

Sein Gesicht wird

Ihm zittern

Sein Herz klopft

Kalter Schweiß

die Knie.

ihm bi

steht ihm auf der Stirn.

zu atmen.

eine Gänsehaut.

fühlen sich kalt an.

eiskalt über den Rücken.



Matteo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Üben 3



Ergänze den Hauptteil der Geschichte. Verwende treffende Wörter, um Matteos Stimmung auszudrücken. Schreibe in der Vergangenheit.



In den Sommerferien hatte sich Matteo mit seinem Freund zum Schwimmen verabredet. Schnell wollte er aus der Stadt zum See fahren. Kaum hatte er das kleine Wäldchen hinter sich gelassen, als er schon von Weitem eine brennende Hütte sah. Sein Weg führte genau darauf zu.

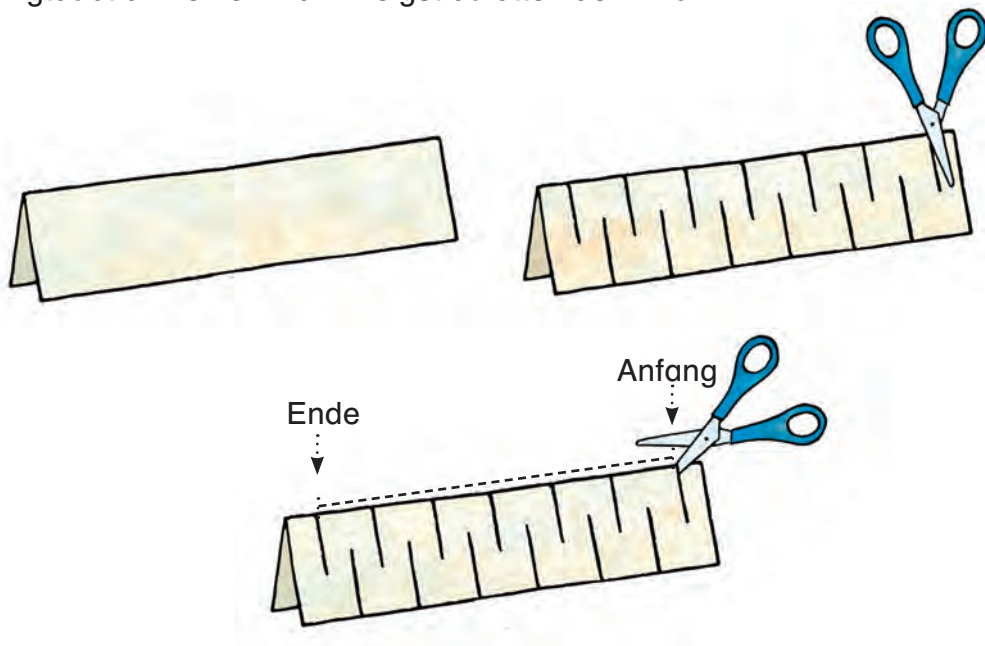




Wissen und Verstehen

Bilder in Anleitungen oder Gebrauchsanweisungen zeigen, wie und in welcher Reihenfolge man etwas tun soll. Manche Anleitungen bestehen sogar nur aus Bildern. Jeder kann sie lesen, unabhängig von seiner Sprache.

Üben Diese Anleitung zeigt dir einen Trick, mit dem du deine Freunde verblüffen kannst. Du erklärst ihnen, dass du durch ein Blatt Papier hindurchsteigen kannst. Natürlich glaubt dir keiner! Dann zeigst du allen den Trick.



Sieh dir die Zeichnungen an und lies die Anleitung. Streiche die unpassenden Wörter.

Zuerst das Papier einmal in der Mitte **falten** **schneiden**.

Dann abwechselnd von beiden Seiten **einschneiden** **einreißen**.

Der erste und letzte Schnitt muss von der **gefalteten** **gespalteten** Kante abgehen.

Am Ende jeweils einen Rand von 2 bis 3 **cm** **m** lassen.

Nun alle gefalteten Kanten (außer der ersten und letzten) **aufschneiden** **auflösen**.



? Kannst du dich auf einem Plan zurechtfinden?



Überlege:

- ➔ Um welche Art Karte handelt es sich?
- ➔ Habe ich die Zeichen in der Legende verstanden?
- ➔ Kann ich besondere Gebäude oder andere Einzelheiten erkennen?

Lies die Wegbeschreibung und zeichne den Weg auf der **Trainingskarte** ein.

Geh vom Dorfplatz nach Norden. Biege bei der ersten Möglichkeit rechts ab. Geh geradeaus, bis es nicht mehr weitergeht, und biege links ab. An der ersten Straße geh wieder nach rechts. Nun geh in die dritte Querstraße rechts.

In welcher Straße bist du jetzt? Was befindet sich dort?

.....





Wissen und Verstehen

Um lange, schwierige oder unbekannte Wörter zu lesen, hilft es dir, sie mit Strichen zu gliedern. Manchmal stecken auch mehrere Wörter in einem Wort.

Üben 1 Lies jedes Wort genau und zerlege es mit Strichen in seine Teile.

Rennrad|sattel|verstell|schraube
Fahrradhelmpolsterungsmaterial
Langlaufskistockhandschlaufe
Ballettanzugreißverschlussbefestigung
Schwimmbrillenglasabdichtungsgummi
Schienbeinschützerbefestigungsklettband



Üben 2 Gliedere die Wörter, damit du sie besser lesen kannst.

unaussprechlich
unerledigt
durcheinandergewürfelt
regierungsunfähig
unversöhnlich
ballaststoffreich
überarbeitet
verantwortungslos
wiedererkennbar



Abschlusstest

Lies zuerst den Arbeitstext. Bearbeite dann jede Testaufgabe.

Kontrolliere deine Ergebnisse im Lösungsheft.

Male zu jeder Aufgabe nach der Kontrolle die Ampel so an:



Hier ist alles richtig.



Ich habe noch einige Fehler gemacht.



Das übe ich noch einmal.

Spaß beim Sport

In der Freizeit Sport zu treiben, kann sehr viel Spaß machen. Manchmal ist Sport aber auch ganz schön anstrengend.

Wir können Sport auch im Fernsehen oder Stadion anschauen. Manche Ereignisse haben Tausende von Zuschauern: die großen Motorsportrennen, die Fußballweltmeisterschaften oder die Olympischen Spiele.

Um eine Sportart gut zu beherrschen, muss man regelmäßig trainieren. Die meisten großen Sportler haben schon als Kinder mit dem Training begonnen. Aber Glück braucht man zum Gewinnen auch. Wer beim Radrennen kurz vor dem Ziel über einen Nagel fährt, dem hilft das ganze Training nichts.

Aufgabe 1 Beantworte die Fragen zum Text.

Warum treiben viele Menschen Sport?

weil es Spaß macht

weil es gesund ist

weil man andere Menschen kennenlernt

Welche großen Sportereignisse mit vielen Zuschauern werden im Text genannt?

.....

.....

.....



Im Text wird eine Voraussetzung genannt, um einen Sport gut zu beherrschen. Welche ist es?

- einen guten Trainer haben
- regelmäßig trainieren
- nicht rauchen



noch mal üben?
➔ siehe Seite 95

Aufgabe 2 Verbinde die Satzteile richtig miteinander.

Wer eine Sportart gut beherrschen will,

ist aber auch sehr anstrengend.

Viele bekannte Sportler waren noch Kinder,

braucht man oft auch ein bisschen Glück.

Wenn man einen Wettkampf gewinnen will,

sondern schauen ihn nur im Fernsehen an.

Sport macht zwar Spaß,

als sie mit dem Training begonnen haben.

Manche Leute gehen selbst nicht zum Sport,

muss regelmäßig trainieren.



noch mal üben?
➔ siehe Seite 65

Aufgabe 3 Markiere in jeder Zeile den Wortstamm.

- dehnen die Dehnung ausdehnen dehnbar
- fehlerhaft der Fehler verfehlt gefehlt fehlerfrei
- er fährt er fuhr er ist gefahren er verfährt sich
- er fliegt der Flieger geflogen das Flugzeug
- der Gehilfe sie half geholfen hilfsbereit



noch mal üben?
➔ siehe Seite 16



Abschlusstest

Aufgabe 4 Gliedere die Wörter, damit du sie besser lesen kannst.

anstrengend

Ereignisse

Motorsportrennen

Fußballweltmeisterschaften

Olympische Spiele

beherrschen

regelmäßig

Radrennen



noch mal üben?

➔ siehe Seite 88

Aufgabe 5 Wie heißt es richtig?

Ein guter Sportler muss allem vor regelmäßig trainieren.

Viele Menschen schauen sich die gern Sportübertragungen im Fernsehen an.

Bei Wettkämpfen man braucht auch ein bisschen Glück.



noch mal üben?

➔ siehe Seite 91

Aufgabe 6 Welchen Satz kannst du mit diesen Wörtern bilden?

Sportsendungen oft im kann Fernsehen sehen man.

- Im Fernsehen kann man oft Sportsendungen sehen.
- Im Fernsehen kann man oft Sportsendungen anschauen.
- Im Fernsehen kommen oft Sportsendungen.



noch mal üben?

➔ siehe Seite 90



Aufgabe 7 Unterstreiche die Nomen. Markiere außerdem die Wörter mit dem versteckten Artikel.

ZUM GEWINNEN BRAUCHST DU GLÜCK.

ES DARF BEIM RADRENNEN NICHTS AUF DEM WEG LIEGEN.

ICH BEKOMME DURST VOM SALZIGEN ESSEN.



noch mal üben?
➔ siehe Seite 34

Aufgabe 8 Ergänze die fehlenden Wortbausteine.



die Leist..... das Ereig..... die Mann.....
 die Frei..... die Fröhlich..... die Begeister.....
 das Eigen..... die Send..... das Schick.....
 Wörter mit diesen Wortbausteinen sind



noch mal üben?
➔ siehe Seite 32

Aufgabe 9 Lies den Satz von oben nach unten. Schreibe die jeweilige Wortart daneben.

Die
 Zuschauer
 jubelten
 im
 riesengroßen
 Stadion



noch mal üben?
➔ siehe Seite 8–19



Abschlusstest

Aufgabe 10 In welcher Zeitstufe stehen die Sätze:
Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft?

Ich treibe Sport.

Amir gewann einen Preis.

Es wird das schönste Fußballspiel
des Jahres werden.

V	G	Z



noch mal üben?
➔ siehe Seite 14

Aufgabe 11 Schreibe die Satzglieder auf und benenne sie.

Nele und ihr Vater gehen sonntags gerne auf den Fußballplatz.

Wer?

Tut was?

Wann?

Wohin?

Wie?



noch mal üben?
➔ siehe
Seite 23–26

Aufgabe 12 Markiere die wörtliche Rede und die Rede-
begleitsätze unterschiedlich. Setze die Anführungszeichen und
Satzzeichen ein.

Tim schimpft Wer hat bloß die Nägel auf der Straße
liegen lassen?

 Das schaffe ich nie jammert Lissi ich habe
schon jetzt keine Puste mehr.



noch mal üben?
➔ siehe Seite 48



Aufgabe 13 Wähle für jede Leerstelle ein treffendes Verb aus.

schimpfen schildern berichten grölen flüstern erklären

„Wir haben gewonnen!“, die Fans.

„Unsere Mannschaft hat gestern 2:1 verloren“,
der Torwart.

Der Radioreporter den Spielverlauf.

Der Schiedsrichter die Spielregeln.

Der Trainer dem Spieler etwas ins Ohr.



noch mal üben?
➔ siehe Seite 76

Aufgabe 14 In jedem Satz sind zwei Wörter falsch geschrieben.
Schreibe sie richtig in die Zeile darunter. Begründe dann deine
Berichtigung.

Das ~~springen~~ vom ~~Beckenrãnt~~ ist in manchen Bädern verboten.

.....
.....

Mein Freund hat ~~Glük~~ und ~~gewint~~ immer.

.....
.....

Die Lãufer ~~lauffen~~ noch mit voller Kraft in die ~~Zilline~~.

.....
.....

Als Sportler ~~mus~~ man regelmãßig ~~trainiren~~.

.....
.....



noch mal üben?
➔ siehe
Seite 32–47



Fachbegriffe

Selbstlaut	Vokal	a, e, i, o, u
Mitlaut	Konsonant	b, c, d, f ...
Umlaut		ä, ö, ü
Doppellaut		ei, ai, au, äu, eu

Namenwort	Nomen	Übung
Begleiter	Artikel	die, eine
Einzahl	Singular	die Übung
Mehrzahl	Plural	die Übungen

(1. Fall, 2. Fall, 3. Fall, 4. Fall)

Fürwort	Pronomen	sie, ihr
Tu(n)wort	Verb	zeigen
Grundform	Infinitiv	zeigen
Personalform		ich zeige, du zeigst ...
Gegenwart	Präsens	er zeigt
1. Vergangenheit	Präteritum, Imperfekt	er zeigte
2. Vergangenheit	Perfekt	er hat gezeigt
Zukunft	Futur	er wird zeigen
Wiewort	Adjektiv	schwierig
Umstandswort	Adverb	bald, gestern ...
Verhältniswort	Präposition	auf, an, in ...
Bindewort	Konjunktion	und, oder, obwohl ...

Satzgegenstand	Subjekt	Der Sportler
Satzkern	Prädikat	zeigt
Ergänzung im 3. Fall	Dativobjekt	dem Trainer
Ergänzung im 4. Fall	Akkusativobjekt	die Übung
Umstandsbestimmung	adverbiale Bestimmung	am Reck.

Alles, was du können musst!

Mit den drei Bausteinen **WISSEN**, **ÜBEN**, **TESTEN** zum Lernerfolg.

- ★ **WISSEN:** Knackige Regeln und Merksätze, anschauliche Beispiele
- ★ **ÜBEN:** Vielfältige Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen
- ★ **TESTEN:** Tests am Ende jedes Kapitels sowie ein großer Abschlusstest

Deckt den kompletten Lernstoff des Deutschunterrichts in der 4. Klasse ab:
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Arbeit mit dem Wörterbuch,
Texte schreiben und lesen

Kompetenzorientiert, selbsterklärend und motivierend.

Entspricht den aktuellen Bildungsplänen.

Für alle Bundesländer geeignet.



ISBN 978-3-411-77203-2
10 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 772032

www.duden.de