

Deutsch • 2. Klasse

**DUDEN**

# Übungsheft **Aufsatz**

2. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit  
Stickern

**Duden**

# Übungsheft Aufsatz

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



**Dudenverlag**  
Berlin



## Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



### Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



### Taktik mit Konrad

Hier festigst du typische Merkmale einer Textform. So weißt du, worauf es bei diesen Texten ankommt.



### Ausdauertraining mit Frieda

Hier untersuchst du Beispiele und schreibst eigene Texte. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit.



### Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**. Wenn es mehrere Möglichkeiten gibt, geben wir keine Lösung vor.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Sammelkarte



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad



→ **Einen Steckbrief schreiben** (Seite 6 bis 13)

**Aufwärmen**  
**Taktik**

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Informationen erkennen

**Ausdauertraining**

**Übungen zur Textsorte**

Eigenschaften und Tätigkeiten  
untersuchen und zuordnen

**Nachspielzeit**

**Zusatzaufgaben**

→ **Obst und Gemüse beschreiben** (Seite 14 bis 22)

**Aufwärmen**  
**Taktik**

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Treffende Adjektive verwenden

**Ausdauertraining**

**Übungen zur Textsorte**

Rätsel untersuchen und schreiben

**Nachspielzeit**

**Zusatzaufgaben**

→ **Einen Sachtext schreiben** (Seite 23 bis 30)

**Aufwärmen**  
**Taktik**

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Informationen erkennen

**Ausdauertraining**

**Übungen zur Textsorte**

Sachtexte schreiben

**Nachspielzeit**

**Zusatzaufgaben**

→ **Eine Nachricht verfassen** (Seite 31 bis 40)

**Aufwärmen**  
**Taktik**

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

W-Fragen zuordnen

**Ausdauertraining**

**Übungen zur Textsorte**

Nachrichten untersuchen und verfassen

**Nachspielzeit**

**Zusatzaufgaben**

→ Eine Bastelanleitung schreiben (Seite 41 bis 50)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Materialien und Arbeitsschritte erkennen

**Übungen zur Textsorte**

Anleitungen untersuchen und schreiben

**Zusatzaufgaben**

→ Eine Bildergeschichte schreiben (Seite 51 bis 62)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Überschrift und Einleitung

**Übungen zur Textsorte**

Bildergeschichten untersuchen und schreiben

**Zusatzaufgaben**

→ Ein Erlebnis aufschreiben (Seite 63 bis 72)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Einleitung, Hauptteil, Schluss

**Übungen zur Textsorte**

Erlebnisgeschichten untersuchen und aufschreiben

**Zusatzaufgaben**

→ Gedichte schreiben (Seite 73 bis 80)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

**Wiederholen und Festigen**

**Merkmale der Textsorte**

Limericks untersuchen

**Übungen zur Textsorte**

Kreativ schreiben

**Zusatzaufgaben**



## Einen Steckbrief schreiben

- 1 Schreibe deinen Namen fünfmal in bunten Farben in das Feld.



- 2 Schreibe nun den Namen deiner besten Freundin/ deines besten Freundes in Druckschrift und in Schreibschrift. Schreibe mal große Buchstaben, mal ganz kleine.





# 1 Weißt du, wer ich bin?



Ich mag Schule,  
Streit mag ich nicht.



Ich mag Mia,  
Hausaufgaben mag ich nicht.

Ich mag Spaghetti,  
Spinnen mag ich nicht.



Ich habe lockige braune Haare.  
Ich spiele gern Fußball.  
Am liebsten esse ich Spaghetti.  
Spinnen mag ich nicht.  
Konrad ist mein Freund.

Ich heiße

Im Steckbrief werden  
die wichtigsten  
Merkmale einer  
Person zusammen-  
gefasst.

Ich habe dunkle Haare.  
Ich mag Konrads Katze Mia.  
Ich esse gern Eis.  
Hausaufgaben mag ich nicht.  
Frieda ist meine Freundin.

Ich heiße







Liralase, seht,  
hier ist ein Hase.

Das kann ich auch:  
Liralohren, er hat lange Ohren.



## 2 Findest du noch mehr „Liralase“-Reime?

Liralase, er wackelt

mit der

Liralell, er hat

braunes

Liraloten, er hat



, er hat

einen Stummelschwanz.

er hat gute Augen.

er frisst gerne Möhren.



## 3 Bestimmt fällt dir ein „Liralase“-Reim zu den Zähnen des Hasen ein. Schreibe ihn auf.

Liralähne,





- 4 Stell dir vor, Konrad, Frieda und Alex machen eine Schneeballschlacht. Überlege, was die Schneebälle treffen können. Schreibe „Liralase“-Reime.



Liralacke, auf die

Jacke

Liraluhe, auf die

, gegen den Baum.



  
  
  
  
  
  
  
  
  





- 5 In jeder Reihe passt ein Reimwort nicht zu den anderen. Streiche es durch.

Tipp: Lies die Wörter leise vor.



Dose	Hose	Rose	Reis
Tee	See	Beet	Schnee
Turm	Sturm	Stock	Wurm
Traum	Maus	Haus	Laus
Baum	Schaum	Traum	Bauch
Kanne	Wanne	Tonne	Tanne
Tonne	Tanne	Sonne	Wonne
Topf	Kopf	Teller	Knopf

- 6 Suche dir zwei Wörter aus, die nicht passen. Findest du dafür Wörter, die sich reimen?




- 7 Male Bilder zu den vier Reimpaaren. Lasse eine Person die Reimwörter raten.

Maus – Haus

Berg – Zwerg

Tisch – Fisch

Insel – Pinsel




- 8 Male Dinge aus deiner Schultasche auf ein extra Blatt und schreibe „Liralase“-Reime dazu. Wem möchtest du sie vorlesen?



