

# Englisch

## Simple Present und Present Progressive

5./6. Klasse

Üben in

**15**

Minuten



# Willkommen!

## Willkommen im Übungsheft Englisch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema „Simple Present und Present Progressive“ viele Übungen. Such dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst. Lies zunächst den Erklärtext und löse dann die Aufgaben. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche, in 15 Minuten fertig zu sein!

Überprüfen kannst du deine Aufgaben mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender. Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist. Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Übungen fehlerhaft waren.

**Duden**

# Englisch

**Simple Present und  
Present Progressive**

5./6. Klasse



## 1

### Verben und Hilfsverben

Verben .....	4
Das Vollverb <i>to be</i> .....	6
Fragen und Kurzantworten mit <i>be</i> .....	8
Das Vollverb <i>have got</i> .....	10
Sonderformen von <i>to have</i> .....	12
Hilfsverben .....	14
Modale Hilfsverben .....	16
Verneinung mit modalen Hilfsverben .....	18
Regeln und Verbote .....	20
Übungen zu Verben und Hilfsverben .....	22
Wo stehen Verben im Satz? .....	24
Bildung von Fragen .....	26

## 2

### Simple Present

Bildung des Simple Present .....	28
Die Verwendung des Simple Present .....	38
Fragen und Verneinungen .....	40

**3****Present Progressive**

Bildung des Present Progressive .....	42
Besonderheiten bei der Bildung .....	44
Signalwörter .....	46

**4****Vermischte Übungen**

Simple Present oder Present Progressive? I .....	48
Simple Present oder Present Progressive? II .....	50
Die richtige Gegenwartsform finden .....	52
Fragen und Zeiten .....	54
Auf modale Hilfsverben achten .....	56
Denke an das -s! .....	58
Regeln und Verbote .....	60
Spielerisch üben .....	62
Lernkalender .....	64
Lösungen .....	29

## Verben

Verben sind **Tätigkeitswörter**. Sie sagen aus, was geschieht oder was jemand tut. **Vollverben** können, anders als Hilfsverben, allein in einem Satz stehen.

**Beispiel:** The cat **jumps** on the bed.

Verben haben eine Grundform, den sogenannten Infinitiv, und eine Personalform.

In der **Grundform** führen englische Verben ein **to** mit sich.

**Beispiele:** *to walk* – laufen  
*to jump* – springen

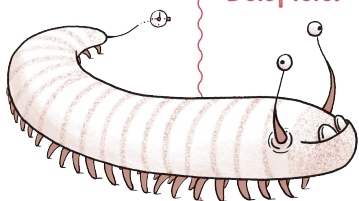
Die **Personalform** wird verwendet, um auszusagen, von welcher Person bzw. von welchem Gegenstand genau die Rede ist.

**Beispiele:**

<i>I walk</i> – ich laufe	<i>we walk</i> – wir laufen
<i>you walk</i> – du läufst	<i>you walk</i> – ihr lauft
<i>he/she/it walks</i> – er/sie/es läuft	<i>they walk</i> – sie laufen

**Aufgepasst:** Englische Verben führen in der 3. Person Singular ein **-s** mit sich.

**Beispiel:** she walks



## 1 Fülle die Tabelle aus.

run read play walk sing watch like meet

Infinitiv	3. Person Singular	1. Person Plural
to run	she runs	we run
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2** Unterstreiche in dem Text alle Verben.

My parents, my sisters and I often play with our dog in the afternoon. We always watch him closely. He is so cute. Often, he chases our neighbours' cat. After 15 minutes in the garden, we take him for a walk. We go outside, even if it rains. When we come back home, we feed our dog. Then he is tired. For the rest of the afternoon, our dog sleeps.

**3** Fülle die Lücken aus.

School \_\_\_\_\_ (start) at 9 o'clock in the morning.

Tim \_\_\_\_\_ (love) to cook.

On Sundays, we often \_\_\_\_\_ (go) to the zoo.

The teacher \_\_\_\_\_ (check) the homework every day.

Lilly and Robin \_\_\_\_\_ (meet) their grandparents at church.

The family \_\_\_\_\_ (travel) to England in summer.

The children \_\_\_\_\_ (play) in the garden.

**4** Suche das passende Verb aus und füge es in der richtigen Form in den Satz ein.

**celebrate love live prepare drive read visit**

The Queen \_\_\_\_\_ in Buckingham Palace. She \_\_\_\_\_ dogs. Every morning, she \_\_\_\_\_ a lot of notes. Her staff \_\_\_\_\_ her food. Her driver \_\_\_\_\_ her to events. She \_\_\_\_\_ her birthday in June. Many tourists \_\_\_\_\_ her home, the palace, every year.

So liefen die Übungen:



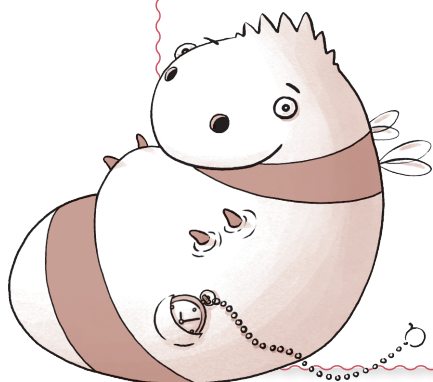
\_\_\_\_\_



## Das Vollverb to be

Das Verb **to be** (= sein) ist ein wichtiges Verb, das man immer braucht. Es gibt eine Lang- und eine Kurzform.

	Langform	Kurzform
ich bin	I am	I'm
du bist	you are	you're
er / sie / es ist	he / she / it is	he's / she's / it's
wir sind	we are	we're
ihr seid	you are	you're
sie sind	they are	they're



In der Verneinung wird ein *not* hinter *am*, *are* oder *is* gesetzt. Auch in der Verneinung gibt es Lang- und Kurzformen.

**Beispiele:** *I am not* und *I'm not*

In der Verneinung gibt es zusätzlich eine dritte Form, bei der das Verb mit dem *not* kombiniert wird (nur in der 1. Person Singular nicht!).

**Beispiele:** you **aren't**, he **isn't**, we **aren't**, you **aren't**, they **aren't**

1 Vervollständige die Tabelle für die verneinten Formen von *to be*.

**Tipp:** Denke an die 1. Person Singular.

	Langform	Kurzform
ich bin nicht		
du bist nicht		
er / sie / es ist nicht		
wir sind nicht		
ihr seid nicht		
sie sind nicht		



**2** Wähle die richtige Form von *to be* aus!

Lilly \_\_\_\_\_ my sister.

My Mum \_\_\_\_\_ at work.

My brothers \_\_\_\_\_ older than me.

My schoolbag \_\_\_\_\_ colourful.

Fluffy and Puffy \_\_\_\_\_ young dogs.

His sister \_\_\_\_\_ three years old.

My aunt \_\_\_\_\_ a teacher.

I \_\_\_\_\_ at home.

Mum and Dad \_\_\_\_\_ strict parents.

Grandma and Grandpa \_\_\_\_\_ quite old.

I \_\_\_\_\_ happy today.

**3** Bilde vollständige Sätze und verwende *am, are* oder *is*.

**Malia / American**      Malia is American.

**She / at school**      \_\_\_\_\_

**It / winter**      \_\_\_\_\_

**You / late**      \_\_\_\_\_

**This / my car**      \_\_\_\_\_

**Laura and Lilly / sisters**      \_\_\_\_\_

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



- 1
- 2
- 3
- 4

## Fragen und Kurzantworten mit be

Wird **to be** als Vollverb, also als einziges Verb, in einem Fragesatz verwendet, wird die Reihenfolge von Subjekt und Verb getauscht.

<b>Beispiele:</b>	<b>Aussagesatz</b>	<b>Frage</b>
	Ich bin spät dran.	Bin ich spät dran?
	I am late.	Am I late?

Im Englischen sollten diese Fragen immer mit einer sogenannten Kurzantwort beantwortet werden. Ein einfaches **yes** oder **no** gilt als unhöflich. Für diese Kurzantworten verwendet man ebenfalls die Formen von **to be**.

**Beispiel:** Are you angry? – Yes, I am.  
– No, I'm not.

**Aufgepasst:** Bei den bejahten Kurzantworten gibt es keine (!) Kurzformen.

1

Formuliere eine Frage zu dem Aussagesatz und gib die vorgegebene Kurzantwort.

The cathedral is 800 years old. (yes)

---



---

We are in the same football team. (no)

---



---

Joshua is our neighbour's son. (yes)

---



---

Adam and Annie are late for lunch. (no)

---



---

**2** Verneine die folgenden Aussagen. Verwende Kurzantworten.

Mice are big animals. No, they aren't.

My friend is from London. \_\_\_\_\_

Anne and Amy are sisters. \_\_\_\_\_

Diego is good at football. \_\_\_\_\_

All dogs are superheroes. \_\_\_\_\_

Zombies are cute and friendly. \_\_\_\_\_

Africa is a small continent. \_\_\_\_\_

It is always winter in Australia. \_\_\_\_\_

**3** Wie heißt jeweils die Langform der Aussagen? Schreibe auf.

My mother's a teacher.  
\_\_\_\_\_

We don't play ice hockey in summer.  
\_\_\_\_\_

You're good at maths!  
\_\_\_\_\_

Her brother's good at football.  
\_\_\_\_\_

There's a music school in our neighbourhood.  
\_\_\_\_\_

- 1
- 2
- 3
- 4

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



## Das Vollverb **have got**

Das Vollverb **have got** (= haben/besitzen) besitzt ebenfalls eine Lang- und eine Kurzform.

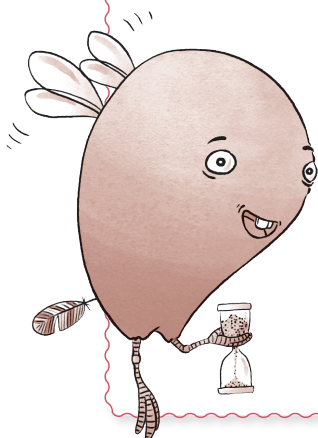
### Langform

I have got a dog.  
 You have got a dog.  
 He has got a dog.  
 We have got a dog.  
 You have got a dog.  
 They have got a dog.

### Kurzform

I've got a dog.  
 You've got a dog.  
 He's got a dog.  
 We've got a dog.  
 You've got a dog.  
 They've got a dog.

**Aufgepasst:** In der 3. Person Singular heißt die Form *has got*.



Die Kurzformen brauchst du besonders häufig bei der Verneinung.

Man verneint einen Satz, indem man das **not** zwischen **have/has** und **got** einfügt.

**Beispiel:** I have not got a dog. – I haven't got a dog.

Um eine Frage zu bilden, wird die Stellung von Person und Verb im Satz getauscht:

**Beispiel:** You have got time. – Have you got time?

**Merke!** In den Kurzantworten entfällt das *got*.

### 1 **Have got oder has got?** Schreibe die richtige Form in die Lücken.

Sarah \_\_\_\_\_ a lot of friends.

We \_\_\_\_\_ a lot of work.

James \_\_\_\_\_ a young dog.

Laura and Lilly \_\_\_\_\_ a sister.

My family \_\_\_\_\_ a nice house.

Maria \_\_\_\_\_ red hair.

Phil \_\_\_\_\_ a red bike.

The sisters \_\_\_\_\_ a horse.

Their parents \_\_\_\_\_ a swimming pool in the garden.

London \_\_\_\_\_ many airports. Heathrow is the biggest one.

**2** Fülle die Lücken: *have got* oder *has got*?

\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ a garden?

\_\_\_\_\_ Peter \_\_\_\_\_ a green bike?

\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ fresh fruit at home?

\_\_\_\_\_ your grandmother \_\_\_\_\_ a car?

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a favourite singer?

**3** Welcher Satz ist richtig? Unterstreiche!

- a) The Millers got a big swimming pool.  
 The Millers have got a big swimming pool.  
 The Millers to got a big swimming pool.
- b) We haven't got good teachers.  
 We hasn't got good teachers.  
 We've haven't got good teachers.
- c) Have Maya got a younger brother?  
 Has Maya got a younger brother?  
 Maya have got a younger brother?
- d) Henry has got red hair.  
 Henry haven't red hair.  
 Henry have got red hair.

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



1

2

3

4

## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2021 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Simone Bahrenberg, Constanze Schöder

**Redaktion** Christina Braun

**Autorin** Birgit Hock

**Illustrationen** Friederike Ablang

**Herstellung** Uwe Pahnke

**Layoutkonzept** Magdalene Krumbek

**Umschlaggestaltung** 2issue, München

**Umschlagillustrationen** Thomas Gilke (Figuren, Teekanne), The Noun Project (Royyan Wijaya: Gherkin, Alvaro Cabrera: Big Ben, Melissa Maury: Taube, Peter Chilton: Falke)

**Layout/technische Umsetzung** LemmeDESIGN, Berlin

**Druck und Bindung** Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-05978-2

[www.duden.de](http://www.duden.de)



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)