

9./10. Klasse • Englisch

DUDEN

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

9./10. KLASSE



Alles, was
du wissen
musst

So lernst du mit diesem Buch:

Wissen

Hier wiederholst du Schritt für Schritt, was du zu jedem Lernthema wissen musst, um richtig vorbereitet zu sein.

In der linken Spalte: Regeln und Arbeitsanleitungen

In der rechten Spalte: Beispiele und Veranschaulichungen

Üben

Hier wendest du das Gelernte auf typische Übungsaufgaben an.

Damit du deinen Lernfortschritt selbst überwachen kannst, gibt es verschiedene Schwierigkeitsstufen:



Übungen zum Wiederholen des Lernstoffs



Übungen zu Standardaufgaben und für die nötige Sicherheit vor der Klassenarbeit



Übungen zu besonderen und anspruchsvolleren Problemen

Wissen+

Diese Kästen geben dir zusätzliche Informationen, Tipps und Hinweise für das Bearbeiten der Übungen.

Testen

Hier testest du dein Wissen mit vermischten und übergreifenden Aufgaben eines Kapitels.

Klassenarbeit

Alle Lernthemen eines Kapitels werden wie in einer echten Klassenarbeit abgefragt.



45 Minuten

Die Minutenangabe sagt dir, wie viel Zeit du für die Bearbeitung einer Klassenarbeit hast.

DUDEN

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

9./10. KLASSE

Dudenverlag
Berlin

Bildnachweis:

S. 125 Alexei Zinin/Shutterstock.com, S. 126 fizkes/Shutterstock.com, S. 147 li Orca/Shutterstock.com, S. 147 M/re TEMSA/Shutterstock.com

Textquellenverzeichnis:

S. 123 Samuel Pepys: The Diary of Samuel Pepys. A New and Complete Transcription. Volume 4. 1663. Robert Latham & William Matthews (eds.) (G. Bell and Sons Ltd. London, 1973). S. 135 Interview zwischen Oliver Geyer und Erika Alleweldt: „Vom Mögen“ <https://fluter.de/was-bedeutet-freundschaft-interview> (18.9.2019) (Zugriff: 14.02.2023). S. 137 Mirjam Ratmann im Interview mit Deniz Yildirim. „Zahlen, bitte!“ <https://fluter.de/vielfalt-filmbranche-studie-interview> (28.03.2021) (Zugriff: 14.02.2023). S. 138-139 Luisa Willmann: „Zu Hilfe!“ <https://fluter.de/freiwilligenarbeit-ausland-kambodscha> (03.06.2020) (Zugriff: 14.02.2023). S. 196 (1) www.ec.europa.eu/eurostat; (3) www.irena.org. S. 197 <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/118/umfrage/fernsehkonsumentwicklung-der-sehdauer-seit-1997/>. S. 198 Enderdata. S.207 Graham Hill: „Why I'm a weekday vegetarian“, (14.09.2014), https://www.ted.com/talks/graham_hill_why_i_m_a_weekday_vegetarian?referrer=playlistshort_talks_to_watch_during_yo&autoplay=true (Zugriff: 09.01.2023). S. 210 Greta Thunberg's speech at UK climate strike (28.02.2020), <https://www.youtube.com/watch?v=g0G6AynmOU8> (Zugriff: 09.01.2023). S. 211 Heather Hadddon: „Donald Trump: I don't believe in climate change“. Wall Street Journal (24.09.2015) www.wsj.com/articles/BL-WB-58129 (Zugriff: 24.01.2023). S. 214 Melvin Burgess: Junk. (Andersen Press Ltd. London, 1996). S. 218 Ben Elton, Richard Curtis: Fatal Beatings from Short & Sweet. Volume 1. Short Texts and How To Use Them by Alan Maley (Penguin English, 1994) "Fatal beatings". A sketch by Rowan Atkinson alias Mr Bean, gedruckt in: Englisch betrifft uns alle. (Bergmoser + Höller, 1997). S. 225–226 Paul Stewart: The Australian Connection (Cornelsen Verlag GmbH 1994). S. 234 Bram Stoker: Dracula (Wordsworth Editions Ltd, 1993). S. 235 Ron Butlin: The German Boy in British Short Stories of Today (Penguin Books Ltd, 1987).

Redaktionelle Leitung: Juliane von Laffert

Redaktion: Dr. Stephanie Kramer

Autorinnen: Birgit Hock, Annette Schomber, Dr. Stephanie Kramer

Sprecher: Alison Ripier, Michael Shiels

Tonstudio: CON MOTO GmbH, Ludwigshafen

Herstellung: Ditte Hoffmann

Layoutidee: Lilli Messina, Berlin

Illustration: Carmen Strzelecki

Umschlaggestaltung: Zissue, München

Umschlagabbildung: Thomas Gilke

Layout / technische Umsetzung: Ludger Stallmeister, Wuppertal

www.duden.de

www.cornelsen.de

1. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Das Wort **Duden** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-72268-6



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.

www.pefc.de

Inhalt Klasse 9

1

Die Zeiten

- 1.1 Das **present tense** ⇨ 10
- 1.2 Das **past tense** ⇨ 13
- 1.3 Das **present perfect** ⇨ 17
- 1.4 Das **past perfect** ⇨ 20
- 1.5 Das **future** ⇨ 24
- 1.6 Die englischen Zeitformen auf einen Blick ⇨ 30
Klassenarbeit ⇨ 33

2

Das Passiv

- 2.1 Die Zeiten im Passiv ⇨ 37
- 2.2 Weitere Passivkonstruktionen ⇨ 42
Klassenarbeit ⇨ 45

3

Die indirekte Rede

- 3.1 Der **backshift of tenses** ⇨ 47
- 3.2 Modale Hilfsverben in der indirekten Rede ⇨ 52
Klassenarbeit ⇨ 56

4

Der Satz

- 4.1 Bedingungssätze ⇨ 59
- 4.2 Relativsätze ⇨ 62
- 4.3 Sätze mit Gerundium, Infinitiv und Partizip ⇨ 65
Klassenarbeit ⇨ 70

5

Wortschatz

- 5.1 **Useful phrases** in Diskussionen ⇨ 72
- 5.2 Wortfelder und Wortfamilien ⇨ 75
- 5.3 **False friends** ⇨ 80
- 5.4 Wörterbucharbeit ⇨ 83
Klassenarbeit 1-2 ⇨ 86

6

Stil

- 6.1 Mündliche und schriftliche Sprachebenen ⇨ 90
- 6.2 Situationsgemäß formulieren ⇨ 94
- 6.3 Sprachliche Mittel zur Hervorhebung ⇨ 97
 - Klassenarbeit 1-2 ⇨ 99

7

Umgang mit englischen Texten

- 7.1 Englische Texte lesen und verstehen ⇨ 103
- 7.2 Das **summary** ⇨ 108
- 7.3 Formelle Briefe ⇨ 112
 - Klassenarbeit 1-2 ⇨ 117

8

Kreatives Schreiben

- 8.1 Der **diary entry** ⇨ 122
 - Klassenarbeit ⇨ 125

9

Lese- und Hörverständnis

- 9.1 Britisches und amerikanisches Englisch ⇨ 127
 - Klassenarbeit ⇨ 130

10

Sprachmittlung

- 10.1 Die **mediation** ⇨ 132
 - Klassenarbeit ⇨ 137

Inhalt Klasse 10

1

Modale Hilfsverben

- 1.1 **can / could** ⇨ 142
- 1.2 **may / might / must** ⇨ 146
- 1.3 **will / would** ⇨ 149
- 1.4 **shall / should / ought to** ⇨ 152
- Klassenarbeit ⇨ 155

2

Der Satz

- 2.1 **Sätze mit Gerundium, Infinitiv und Partizip** ⇨ 157
- 2.2 **Sätze mit dem Verb „lassen“** ⇨ 160
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 162

3

Wortschatz

- 3.1 **Useful phrases** zur Textproduktion ⇨ 166
- 3.2 **Wortfelder** ⇨ 170
- 3.3 **Arbeiten mit dem einsprachigen Wörterbuch** ⇨ 173
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 176

4

Stil

- 4.1 Satzverknüpfungen ⇨ 181
- 4.2 Inversion ⇨ 184
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 187

5

Umgang mit Sachtexten

- 5.1 **Reading comprehension** ⇨ 191
- 5.2 Tabellen und Statistiken ⇨ 195
- 5.3 Argumentative Texte ⇨ 200
- 5.4 Der **review** ⇨ 204
- 5.5 Die **speech** ⇨ 206
- Klassenarbeit 1-2 ⇨ 208

6

Literarische Texte untersuchen

- 6.1 Erzählende Texte ⇨ 212
 - 6.2 Dramatische Texte ⇨ 217
 - 6.3 Lyrische Texte ⇨ 221
 - 6.4 **Creative writing** ⇨ 225
 - 6.5 **Listening comprehension** ⇨ 229
 - Klassenarbeit 1-2 ⇨ 235
- Stichwortfinder ⇨ 239

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

9. KLASSE

1.1 Das present tense

Im Englischen gibt es zwei verschiedene Möglichkeiten, gegenwärtige Handlungen oder Zustände auszudrücken: das *simple present* und das *present progressive* (auch *present continuous* genannt).

Das *simple present*

Die Form des *simple present* entspricht dem Infinitiv des Verbs.

Aufgepasst: In der 3. Person Singular wird immer ein **-s** angehängt!

Das *simple present* wird verwendet, wenn etwas regelmäßig, häufig, oft, nie oder immer geschieht.

Signalwörter: *always, often, every day / week / month / year, generally, usually, sometimes, never.*

Bei **Fragen** und **verneinten Aussagen** werden die Formen *do / does* und *don't / doesn't* verwendet.

Das *present progressive*

Das *present progressive* wird gebildet mit einer konjugierten Form des Hilfsverbs *to be* und der *-ing*-Form des Vollverbs.

Aufgepasst: Für das *present progressive* gibt es im Deutschen keine Entsprechung. Es wird verwendet, um Tätigkeiten oder Vorgänge zu beschreiben, die im Moment des Sprechens im Gange, also noch nicht abgeschlossen sind.

Signalwörter: *(right) now, at the moment, just, Look!, Listen!*

It never rains in California.
Look! It's raining.

I like summer, sunshine and holidays.

Sarah loves her dog.

Father reads a story to his children every night.

My grandparents never go out for dinner.
We usually have toast for breakfast.

Do you often listen to music? – No, I don't.
He often doesn't do his homework.

I am watering the flowers.
She is waiting for her boyfriend to arrive.

The sun isn't shining at the moment.
Listen! They are playing my favourite song.
What are you doing? – I am just writing a letter.
While Tom is talking to a friend on the phone, he is drawing lines in his notebook.



Simple present oder present progressive? Setze die richtige Zeitform des in Klammern angegebenen Verbs ein.

After a long day at school, Laila _____ (come) home, _____ (throw) her school bag into the corner and _____ (walk) into the kitchen. Her mother _____ (cook) dinner.

Laila: "Hi, Mum! Oh, you _____ (not / prepare) potato soup again, are you?"

Mother: "Potato soup? Of course, Laila! Whenever I _____ (cook), I always _____ (cook) soup or stew (*Eintopf*). You should know that I can't _____ (cook) anything else."

Laila: "Oh Mum, you _____ (tease). You _____ (know) very well how much I _____ (love) your lasagne."

Mother: "Yes, I _____ (know). But lasagne _____ (be) always a lot of work, and I came home from work only fifteen minutes ago. Listen! The phone _____ (ring). Can you _____ (answer) it, please?"

Laila _____ (walk) into the living room and _____ (pick up) the phone. She _____ (still / talk) to her friend when her dad _____ (walk) into the house.

Dad: "Hello everybody!"

Mother: "Hello, Oscar. Laila _____ (be) in the living room."

Dad: "Oh Laila, look at you! You _____ (talk) on the phone! It's always like that when I _____ (come) home. Listen! Mother _____ (call). Dinner _____ (be) ready."

Laila _____ (say) goodbye to her friend on the phone, _____ (replace) it on the cradle and _____ (walk) into the kitchen.

Now, the whole family _____ (eat) dinner. Oh no! The phone _____ (ring) again ...

Üben

1 Die Zeiten

Verben ohne *present progressive*

Folgende Verben werden üblicherweise nur im *simple present* verwendet:

- Verben der Sinneswahrnehmung: *to see, to hear, to taste, to feel*
- Zustandsverben: *to seem, to look, to own, to consist of, to contain, to possess, to result*
- Verben, die Einstellungen oder Gefühle ausdrücken: *to think, to forget, to mind, to agree, to believe, to doubt, to find, to mean, to imagine, to know*
- Verben, die Wünsche oder Abneigungen formulieren: *to wish, to want, to like, to desire, to please, to prefer, to mind*

Aufgepasst: Einige dieser Verben können dennoch eine *progressive*-Form bilden. Dann allerdings ändert sich ihre Bedeutung!

Listen! I hear somebody cry.

You seem happy. You look sad.
They own a big house.

I think mother will be able to help me.
He doesn't mind our being late.

He wants to be a doctor.
I like my tea hot and strong.

I'm thinking of ⇒ *ich überlege / denke darüber nach*
she's tasting ⇒ *sie probiert / versucht*
she's seeing (the doctor) ⇒ *sie sucht (den Arzt) auf*
he's wanting in (good behaviour) ⇒ *es fehlt ihm an (gutem Benehmen)*

Übersetze die folgenden Sätze. Mache dir dabei den Bedeutungsunterschied der Verben jeweils klar.

1. Our teacher always **forgets** his book. ⇒ _____
I **am forgetting** my French. ⇒ _____
2. This wine **tastes** awful. ⇒ _____
She **is tasting** red wine with some chocolates. ⇒ _____

3. She **wants** to become a teacher. ⇒ _____
Their daughter **is wanting** in good manners. ⇒ _____

4. I'm **thinking** of going to London. ⇒ _____
I **think** he's right. ⇒ _____

1 Die Zeiten

1.2 Das past tense

Das simple past

Die regelmäßigen Formen des *simple past* werden gebildet, indem man die Endung *-ed* an den Infinitiv des Vollverbs hängt.

Tipp: Die unregelmäßigen Formen solltest du auswendig können. Schlage im Schülerbuch nach und wiederhole sie!

Das *simple past* wird verwendet, um auszudrücken, dass eine Handlung oder ein Vorgang bereits abgeschlossen ist, oder um einen bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit zu benennen.

Signalwörter: *last week / month etc., ago, yesterday, once, used to, in 2016*

Bei **verneinten Aussagen und Fragen** werden die Formen *did* und *did not / didn't* verwendet.

Das past progressive

Das *past progressive* wird aus der *simple-past*-Form von *to be (was / were)* und der *-ing*-Form des Vollverbs gebildet.

Das *past progressive* steht, wenn zwei Dinge bzw. Ereignisse in der Vergangenheit gleichzeitig stattgefunden haben.

Es kann auch Hintergründe und Begleitumstände eines Ereignisses oder einer Handlung näher beschreiben.

Signalwörter: *all day / week, when, while, as*

Um eine Aussage im *past progressive* zu **verneinen** oder eine **Frage** zu formulieren, wird zwischen *was / were* und die *-ing*-Form ein *not* geschoben bzw. *was / were* an den Satzanfang gestellt.

I **listened** to their stories.
We **talked and laughed** all night.

to be ⇒ was
to hear ⇒ heard
to speak ⇒ spoke

Sarah **bought** a dress.
We **spent** a week in California in August 2012 / last summer.
I **used to practice** ballet when I was a boy.

Sarah **didn't buy** a pair of shoes yesterday.
Did she really buy a new dress yesterday?

I **was buying**
we **were watching**

Chloe was doing her homework when the phone rang.
While it was raining heavily outside, we enjoyed sitting in front of the TV.
My sister was preparing cakes for her birthday party all day.

The boys were not / weren't playing chess.
Were they playing football? – No, they were playing badminton.

Üben

1 Die Zeiten

Übung 3

*

Wie gut kannst du die unregelmäßigen Verben? Vervollständige die Tabelle.

<i>infinitive</i>	<i>simple past</i>	deutsche Bedeutung
	caught	
to lie		
	won	
		werfen
	became	
to fall		
		zeigen
to read		

Übung 4

**

Was geschah zuerst? Schreibe sinnvolle Sätze und verwende jeweils die korrekte Zeitform im **simple past** oder **past progressive**.

Sarah / read / the newspaper – the doorbell / ring

Sarah was reading the newspaper when the doorbell rang.

my big sister / (not) prepare dinner – the electricity / go off

father / dust the flat – the match between Liverpool and Manchester / end?

the taxi driver / park / in a disabled parking space – the police / stop / him

my friends and I / walk home – it / start to rain



Simple past oder past progressive? Setze die richtigen Formen ein.

Last summer, I _____ (have) a very frightening experience.
 At that time I _____ (travel) the United States. I (use) to _____ put up my tent quite regularly in one of the many National Parks, and I always _____ (sleep) very well. One night, however, at about 9 o'clock at night, while I _____ (read) a book by the flickering light of my torch, I _____ (hear) somebody scream. I _____ (close) my book and _____ (turn) my flashlight off. I _____ (lace up/just) my shoes when I _____ (hear) a terrible snort. Something enormous _____ (stand) in front of my tent! I _____ (not/dare) to breath. "That might be a bear," I _____ (think). Then I _____ (remember) my whistle. I _____ (blow) the whistle and the bear _____ (disappear). I _____ (tremble/still) when I _____ (turn) my flashlight on again and I _____ (not/sleep) well that night.

Next morning, when I _____ (go) into the next village to do some shopping, I _____ (ask) a ranger (*Parkwächter*) about bears in national parks. He _____ (tell) me that there had been no bear around at all the previous night.

I _____ (tremble) again:
 _____ I _____ (have) a dream when I _____ (hear) the screaming and snorting last night?

Üben

1 Die Zeiten

Übung 6



Übersetze die Sätze ins Englische.

Großvater hat gestern Nachmittag drei Stunden im Garten gearbeitet.

Der Taxifahrer kannte die Stadt überhaupt nicht.

Jamila spielte gerade ein Computerspiel, als ihr Freund zu Besuch kam.

Unser Mathelehrer war heute überhaupt nicht nett.

Wo warst du, als es anfang zu schneien?

Übung 7



Nun kannst du überprüfen, ob du die bisher erarbeiteten Zeitformen (**simple present** und **present progressive**, **simple past** und **past progressive**) beherrschst. Wähle die richtige Zeitform des Verbs in Klammern.

A good education _____ (to teach) you to think critically.

Ahmed is a good friend of mine, but I _____ (not to know)

where he _____ (to live).

Lucy _____ (to take) her exams at the moment.

She _____ (not to pass) them last year.

In some states of the United States teenagers _____ (to drive) cars at the age of 14.

When we _____ (to be) at high school we _____ (to wear) hats everybody hated.

The car _____ (to go) past the house-fronts, _____ (to turn) left and suddenly it _____ (to speed) towards the strange lady.

1 Die Zeiten

1.3 Das present perfect

Das *present perfect simple* und das *present perfect progressive* werden verwendet, um Handlungen oder Zustände zu beschreiben, die Vergangenheit und Gegenwart verbinden.

Das present perfect simple

Das *present perfect simple* bildet man aus dem Hilfsverb *have / has* und dem Partizip Perfekt (*past participle*) des Vollverbs.

Tipp: Wiederhole die unregelmäßigen Formen des *present perfect simple*!

Das *present perfect simple* drückt aus, dass ein Ereignis in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart hinein andauert bzw. einen Effekt in der Gegenwart hat.

Signalwörter: *already, never, before, (not) yet, since, for*

I **have eaten** my sandwich.
She **has dropped** her bag.

to write ⇨ written
to go ⇨ gone

I have painted my bike. It's yellow now.
(Der Effekt des Streichens ist jetzt sichtbar.)

I have already eaten two pieces of cake.
I haven't cleaned my room yet.

Das present perfect progressive

Das *present perfect progressive* setzt sich zusammen aus *have / has been* und dem Vollverb in *-ing*-Form.

Auch das *present perfect progressive* drückt aus, dass eine Handlung oder ein Ereignis in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart hinein andauert. Es betont aber die Dauer der Handlung bzw. des Ereignisses.

Signalwörter: *how long?, all day / week, for, since*

I **have been dreaming**
he **has been living**

I have been doing my homework since 3 o'clock in the afternoon (und bin immer noch nicht fertig damit).
He has been watching TV for four hours now (und schaut weiterhin fern).

How long have you been watching TV?

Um Sätze im *present perfect* zu **verneinen**, wird *not* zwischen *have / has* und das Partizip Perfekt bzw. *been* + *-ing*-Form geschoben. Es wird häufig mit den Signalwörtern *since* und *for* gebildet.

I have not washed my car.
I have not been riding my bike recently because it's got a puncture (Platten).

It has been raining since I woke up.
Environmentalists have been protesting against the nuclear power station for months.

Üben

1 Die Zeiten

Übung 8



Beherrscht du die **past participle**-Formen? Fülle die Tabelle vollständig aus.

<i>infinitive</i>	<i>past participle</i>	deutsche Bedeutung
to sell		
	risen	
		legen, stellen
to bite		
	grown	
to know		
		anfangen
to draw		

Übung 9



Nur eine Antwort ist richtig – kreuze die richtige Lösung an und trage sie in die Lücken ein.

My new dog is named Bonzo. I _____ of having a pet.

had been dreaming always dreamt have always dreamt

It's 10 p. m. already. How long _____ TV?

have you been watching did you watch were you watching

My parents _____ to China.

were going have been going have never been

I'm very tired now. I _____ the house since 8 o'clock this morning.

was cleaning have been cleaning cleaned

Wissen+

since und for

Since bezeichnet den genauen Zeitpunkt, zu dem eine Handlung einsetzte.

For bezeichnet eine Zeitspanne oder die Dauer eines Geschehens oder einer Handlung.

Since und *for* können auch mit dem *present perfect progressive* stehen.

I have had this job since 2012.

I have had this job for two years.

He has been doing his homework since three o'clock.

Laura has been playing the violin for six years now.



Formuliere die folgenden Sätze um, indem du **for** oder **since** benutzt. Achte außerdem auf die richtige Form – **simple** oder **progressive**?

Sara and Bill live in California. They arrived there five years ago.

Sara and Bill have been living in California for five years.

Hanna plays the piano. She started it when she was six years old.

My dad has got an old computer. He bought it in 2015.

Amy and Evan own a house. They bought it six years ago.



Present perfect simple oder **present perfect progressive**? Achte beim Übersetzen auf die richtige Zeit im Englischen und schreibe in dein Übungsheft.

Unsere Schule hat seit Anfang des Jahres einen neuen Direktor.

Wie lange suchst du schon nach deinem Ohrring?

Die Millers haben ihr altes Auto noch nicht verkauft.

Ben hat heute schon zwei Schokoladenriegel gegessen.

1.4 Das past perfect

Das *past perfect* beschreibt Ereignisse, die weit in der Vergangenheit zurückliegen. Es entspricht dem deutschen Plusquamperfekt.

We **had already eaten** when our friends arrived.

We **had been eating** when the table collapsed.

Das *past perfect simple*

Das *past perfect simple* setzt sich zusammen aus der Form *had* und dem Partizip Perfekt (*past participle*) des Vollverbs.

Es wird verwendet, um auszudrücken, dass eine Handlung in der Vergangenheit zeitlich *vor* einer anderen Handlung in der Vergangenheit stattgefunden hat (= Vorvergangenheit).

Signalwörter: *after, when, before*

I **had listened**
she **had caught**

Settlers founded colonies in North America after they **had emigrated** from Europe.

The colonists were angry that they had to pay taxes to a government in London which they **hadn't elected**.

Das *past perfect progressive*

Das *past perfect progressive* setzt sich zusammen aus der Form *had been* und der *-ing*-Form des Vollverbs.

Es wird verwendet, um auszudrücken, dass ein Ereignis bzw. eine Handlung in der Vergangenheit noch andauerte, während ein anderes Ereignis begann.

I **had been listening**
we **had been thinking**

They had been watching the news when the tornado hit their area.

The fans had been throwing bottles before the police arrived.

Um Sätze, die im *past perfect* stehen, zu **verneinen**, wird ein *not* zwischen *had* und das Partizip Perfekt bzw. zwischen *had* und *been* geschoben (Kurzform: *hadn't*).

In **Fragesätzen** steht entweder das Fragewort oder das Hilfsverb *had* am Satzanfang.

I had not listened to the news.

The baby hadn't been crying before the babysitter arrived.

Had the baby been crying before the babysitter arrived?

What had the little girl been doing when the babysitter arrived?

Merke: Im *past perfect* wird häufig die Kurzform *'d* anstelle von *had* verwendet.

I'd listened to the news.

They'd been watching the news when the tornado hit their area.



Sarah und Sam wollen heiraten. Schreibe vollständige Sätze mit dem **past perfect simple**. Beginne jeden Satz mit **after**.

Sarah and Sam / decide to marry / send out invitation cards

they / send out invitation cards / look around for a nice party location

Sarah and Sam / decide on a meal / go shopping for a wedding dress and a suit

they / have everything ready / Sam and Sarah / panic: the idea of having such a big party was simply too much for them

they / say sorry to all their friends / the two of them / fly to the Caribbean Sea

they / get married / on the beach of a romantic island / have a wonderful honeymoon

they / be married / for two years / Sarah / give birth to a baby boy

she / give birth to a baby boy / expect twins

they / have three healthy children / live happily ever after



Höre dir Track 1 an und setze das Verb in der richtigen Zeitform in die Lücken. Aufgepasst: Es kommen nicht nur Zeiten der Vergangenheit vor!



- 1 Many years ago, while I _____ in New Zealand, I _____ whale-watching once on a small boat.
- I _____ to London twice already.
- Sarah _____ late for lunch because she _____ the school bus.
- We _____ our holidays in Africa last summer.
- When I _____ a little girl, my sister and I _____ many times a day.
- Kim _____ her friend in hospital twice since last Sunday.
- We always _____ cereal for breakfast.
- Her brother came home while Laura _____ a friend.
- I _____ a teacher. I _____ our former president while he _____ the local school. I _____ him ever since.
- While Luke and Anna _____ on the bench in the park, someone _____ into their car and _____ all their money.
- Last Christmas, I _____ a new bike.
- I _____ in the hospital last summer because I _____ my leg.
- Carolyn _____ cherries. Every summer, she _____ to the supermarket and _____ at least one pound of them.
- Paul _____ to Germany. He _____ to go last spring but he _____ out of money and _____ afford to go.

1 Die Zeiten

1.5 Das future

Zukünftige Ereignisse und Handlungen können im Englischen mithilfe unterschiedlicher Zeitformen formuliert werden: Man unterscheidet

- das *going-to-future*,
- das *will-future*,
- das *future progressive*,
- das *simple present* und das *present progressive* mit Futurbedeutung und
- das *future perfect*.

I **am going to buy** a new dress for my best friend's wedding.
It **will be** cold in Moscow in January.
I **will be sitting** an English test tomorrow morning.
The train **departs** from platform two.
I can't come. I **am tidying up** my room, as I promised.
Will you have checked the battery when I come back?

Das *going-to-future*

Das *going-to-future* setzt sich aus der Präsensform von *be* + *going to* + Infinitiv zusammen.

Es wird verwendet, um

- Pläne und Absichten zu formulieren oder
- auszudrücken, dass etwas mit großer Sicherheit eintreten wird.

I **am going to eat**
she **is going to sing**

We are going to have visitors from California in July.
Look at those clouds! It is going to rain soon.

Das *will-future*

Das *will-future* setzt sich zusammen aus dem Wort *will* und dem Infinitiv (ohne *to*) des Vollverbs.

Das *will-future* wird verwendet, um

- allgemeine Vorhersagen,
- Vermutungen und Hoffnungen oder
- spontane Überlegungen bzw. Entscheidungen zu formulieren.

I **will go**
she **will drive**

All our friends will be there for the wedding.
I hope he will take me out for dinner tonight.
I'm unhappy. I'll eat a whole box of chocolate candy.

Sätze im *will-future* werden **verneint**, indem zwischen *will* und das Vollverb ein *not* geschoben wird.

Merke: Die Kurzform von *will not* lautet *won't!*

I will not go to Sarah's party.

I won't go to Sarah's party.

Das *future progressive*

Auch vom *will-future* gibt es eine *progressive*-Form: Sie setzt sich zusammen aus *will + be + -ing*-Form.

Das *future progressive* wird verwendet, um

- in der Zukunft andauernde Ereignisse oder
- höfliche Nachfragen über zukünftige Pläne zu formulieren.

I will be going
he will be staying

Professor Smith will be giving another lecture on English literature next term.

Will you be staying for dinner?

Das *simple present* mit Futurbedeutung

Das *simple present* kann zukünftige Bedeutung haben, wenn es für feststehende Termine verwendet wird. Deswegen nennt man es auch *timetable future*.

Es steht meist nach den Verben *to arrive, to leave, to begin, to start, to end, to open, to close*.

What time does your plane arrive in Los Angeles?
The guided tour through the museum starts at the information desk.

Das *present progressive* mit Futurbedeutung

Auch das *present progressive* kann aussagen, dass man etwas in der Zukunft fest geplant hat.

In den meisten Fällen verdeutlicht eine Zeitangabe (*tomorrow, on Monday, next week, this summer, every weekend*) diese zukünftige Bedeutung.

Would you like to go to a rock concert next weekend? – No, I can't. I am visiting my aunt in Berlin.

Das *future perfect*

Das *future perfect* wird mit *will + have + past participle* gebildet. Es sagt aus, dass Vorgänge, Handlungen oder Zustände zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen sein werden.

Das *future perfect* wird auch verwendet, um Vermutungen und Wahrscheinlichkeiten zu formulieren.

I will have visited
she will have caught
When I'm 18 years old, I will have finished school.

It's no use risking an accident – the plane will have left by now.

Üben

1 Die Zeiten

Übung 15



Trage die unterschiedlichen Futurformen in die Tabelle ein.

- to go: _____ (*will-future*)
to catch: _____ (*future progressive*)
to not talk: _____ (*will-future*)
to speak: _____ (*future perfect*)

Übung 16



Mrs Papadakis schreibt für ihre Familie Erinnerungszettel, bevor sie auf Geschäftsreise geht. Vervollständige die Sätze und verwende die richtige Futurform.

Tim, _____ (write) a math exam next Thursday.
_____ (not / forget) to study!

Rosa, there _____ (be) a concert scheduled for you to play on Wednesday. Please promise that you _____ (practise) every day. And don't forget your friend's birthday tomorrow. Lisa's mother told me that they _____ (take) you all to the cinema.

Pat, we've invited friends for a barbecue the very evening of my return. You _____ (have to do) the shopping. And you _____ (spend) that afternoon cleaning up the backyard, okay?

I've got to hurry now. My train _____ (leave) at 7:15 a.m. Have a good time. Bye!



Am letzten Schultag vor den Ferien unterhalten sich die Schüler und Schülerinnen über ihre Pläne. Höre dir Track 2 mindestens zweimal an. Beantworte anschließend die Fragen zum Text in vollständigen Sätzen.



2

1. Why isn't Michael going to study any vocabulary during his holidays?

2. Where will he be staying this summer holidays?

3. Who will join him?

4. What are his plans for next summer?

5. Why will Sarah be spending the summer at the swimming pool? (3 reasons!)

6. What is Mary going to do every day during the holidays?

7. Why can she shop until she drops?

8. Where is Sharif going to stay during his holidays?

9. What is he going to do with his room?

10. What is Monica going to do over Christmas?

11. What do Marc's parents often complain about?

12. Why can Marc be called a "lazy boy"?



Wähle aus dem Wortkasten den richtigen Infinitiv und entscheide dich für die passende Form der Zukunft, um die Sätze zu vervollständigen.

to finish - to be (3x) - to tidy - to do (2x) -
to go (2x) - to eat - to give

Did you know that Sue Crafton from next door _____
fifty next week?

The water is boiling. Tea _____ ready in a minute.

We _____ to the supermarket this afternoon, can we get you
anything?

Dad, I have missed my schoolbus! – Don't worry, I _____ you a lift.

Poor Miray! She _____ her English exam at this time next
week.

The last bus _____ at 9:21.

I _____ your book by Friday. I promise.

When we get home, our parents _____ lunch.

Look at those dark clouds! There _____ a thunderstorm.

What _____ you _____ tomorrow night? – I haven't
planned anything in particular.

Justin, by the time I get back from town you _____ your room.

Wissen⁺

Verben mit zukünftiger Bedeutung

Einige Verben haben in Verbindung mit dem Infinitiv eines Vollverbs (+ Verb) zukünftige Bedeutung, z. B.

to expect to,
to hope to,
to want to,
to wish to,
would like to.

I expect them to buy the house.
She hopes to meet her friend again soon.
I wish to speak to the manager of this hotel.

1 Die Zeiten

to be about to do something:

Diese Wendung drückt aus, dass etwas in sehr naher Zukunft geschieht. Jemand ist fast schon dabei, etwas zu tun.

I am about to cry.
He is about to prepare dinner.

Vervollständige die Sätze mithilfe der angegebenen Wendungen.

to be about to (2x) – to wish to – to expect sb. to do sth.

Don't eat that chocolate now. We _____ have lunch in a minute.

Cassia has got good nerves. I _____ pass the driving test easily.

Stop teasing your little sister. Look at her, she _____ cry!

Your exam results are terrible. I _____ speak to your teacher as soon as possible.

Mila und Keisha sprechen über ihre Pläne für den Abend. Übersetze den folgenden Dialog ins Englische. Schreibe in dein Übungsheft.

Mila: „Kommst du heute Abend mit auf die Schulparty, Keisha? Finn und Hakan wollen auch kommen und ich denke, die Party wird richtig gut.“

Keisha: „Leider werde ich das heute Abend nicht schaffen. Ich habe versprochen, auf meine kleine Schwester aufzupassen. Wenn ich das nicht mache, gibt es Ärger.“

Mila: „Wann werden deine Eltern denn wieder zu Hause sein?“

Keisha: „Ich weiß es nicht genau. Vielleicht so gegen 22 Uhr?“

Mila: „Die Party dauert bestimmt länger. Komm doch einfach später noch vorbei.“

Keisha: „Also gut. Ich komme, sobald meine Eltern wieder zu Hause sind.“

Mila: „Super! Ich freue mich schon auf heute Abend. Tschüss, Keisha!“

Keisha: „Bis bald!“

1.6 Die englischen Zeitformen auf einen Blick

◦ **simple present:** wie Infinitiv, in der 3. Person Singular mit -s am Wortende
Signalwörter: *always, sometimes, never, first, often, usually, every day / week / month*

They go fishing.
Henry likes chocolate.

◦ **present progressive:**
am / are / is + -ing-Form
Signalwörter: *(right) now, at the moment, just, Look!, Listen!*

Henry is watching TV at the moment.

◦ **simple past:**
wie Infinitiv + -ed oder unregelmäßige Formen
Signalwörter: *last, ago, yesterday, once, used to*

I hiked the Grand Canyon last Sunday.

◦ **past progressive:**
was / were + -ing-Form
Signalwörter: *all day / week, while*

Joey was reading a book all day.

◦ **present perfect simple:**
have / has been + past participle
Signalwörter: *already, before, (not) yet, never, ever, since, for*

I have never been to Hawaii before.

◦ **present perfect progressive:**
have / has been + -ing-Form
Signalwörter: *how long?, all day / week, for hours*

How long have you been waiting for that letter to arrive?

◦ **past perfect:**
had + past participle
Signalwörter: *after, when, before*

We had already eaten before our friends arrived.

◦ **past perfect progressive:**
had been + -ing-Form des Verbs

They had been driving for hours when they finally spotted a nice little campground.

◦ **will-future:**
will be + Infinitiv
Signalwörter: *tomorrow, next day / week / year*

I will fly to California next week.

◦ **going-to-future:**
am / are / is + going to + Infinitiv

I am going to study medicine when I've got my A levels.

◦ **future progressive:**
will + be + -ing-Form

Will you be staying overnight?

◦ **future perfect:**
will + have + past participle

When I am fifty years old, I will have travelled around the world.

1 Die Zeiten

Übung 21



Setze die richtige Zeitform jeweils in der **progressive**-Form ein.

Look, the sun _____ (come out).

Kim Kardashian _____ (walk) around London with her huge sunglasses for three hours before anybody recognized her.

Since 2012, my sister _____ (live) in New Zealand.

I usually get up at 6:30 but today I _____ (stay) in bed.



Verwende das **future perfect**.

Next year, my husband and I _____ (be married) for ten years.

Don't worry. The plane _____ (not/leave) before we get to the airport.

Next summer I _____ (work) in the same boring job with the same company for over eight years.

Übung 22



Setze die richtige Verbform ein: Verwende das **simple past**, das **past perfect simple**, das **past perfect progressive** oder das **present perfect progressive**.

Since his partner left him, Alex _____ (cook) his own meals.

Owen _____ (practise) karate for two hours now.

Last night, Amelia _____ (not/drink) any beer.

Do you think she is pregnant?

I was sick because I _____ (eat) too many scoops of ice cream.

It _____ (rain) all day when Sarah _____

(remember) _____ that she _____ (forget)

to take the laundry inside.

Übung 23

Üben

1 Die Zeiten

Übung 24



Ein Blind Date – will-future, going-to-future oder future progressive?

Lea: " _____ (you/go out) to the party with us next Friday night?"

Hannah: "No, I won't. I _____ (meet) a guy named Jackson.
My sister arranged it."

Lea: "What _____ (you/do) all night?"

Hannah: "We probably _____ (have) dinner first. And later
we _____ (go) dancing."

Lea: "Do you think you _____ (enjoy) spending
your time with a boy you've never met before?"

Hannah: "Well, I hope it _____ (not/be) boring."



Setze die richtige Zeitform des Verbs in die Lücken.

What are you doing at the moment? – I _____ (prepare) dinner.

Two years ago, while I _____ (travel) through Spain, I
_____ (meet) the man who now _____ (be) my
husband.

She has _____ (not/read) a book since her baby daughter
_____ (be) born last January.

When my grandmother _____ (be) a little girl, she _____ (live)
in Hungary.

Yesterday, Annie was late for work because her son _____ (fall) sick.

Our plane to Los Angeles _____ (leave) Frankfurt Airport at
10 o'clock next Monday.

Next January, they _____ (be married) for 15 years.

Carla used _____ (be) a good pupil. However, she _____
(fall) seriously sick last winter and _____ (miss) a lot of lessons, so
she now _____ (have) a hard time catching up in all the topics.

Übung 25

Klassenarbeit



60 Minuten



Bilde mit den Verben aus dem Wortkasten und mithilfe der Zeitangaben Sätze. Achte auf die richtige Zeitform.

to be - to have - to surf - to spend -
to read - to go out - to use

Aufgabe 1

holidays abroad – last summer

USA – twice so far

the Internet – hardly ever

with a boy/girl – since last month

mobile phone at school – not yet

an exchange partner from Wales – when I was in year eight

this book – for one week

Testen

1 Die Zeiten

Aufgabe 2

** Simple present oder present progressive?

It _____ (be) summer. The sun _____ (shine) and it
_____ (get) really hot. Sarah _____ (be) on the beach.
She _____ (write) a postcard.

Dear Samira,

I _____ (write) these lines on the beach. This year we
_____ (spend) our holidays in Spain. At the moment, I
_____ (enjoy) the sun, the beach and the ocean. But I
_____ (not / like) our hotel: The meals _____ (taste)
awful and my bed _____ (smell) of cat droppings 😞.

Lots of love,

Sarah

Aufgabe 3

** Simple present oder present progressive, simple past oder past progressive? Setze die angegebenen Verben in die richtige Zeit.

We _____ (go) to Greece two years ago.

This room _____ (smell) terribly. Close the door, please.

Before Maya _____ (go) out for dinner with her boyfriend, she

_____ (do) all her homework, _____ (call)

her friend, _____ (decide) what to wear and _____

_____ (take) a shower.

Why _____ (you / not / come) to Sarah's party last night? –

I _____ (have) a bad headache so I _____ (think)

I'd better stay at home.

As a young woman, my mum used to _____ (play) the guitar.

Be quiet, please. I _____ (listen) to my favourite song.

“What _____ (you / do) at 10 p. m. last night?” my mother

_____ (ask) at breakfast.

1 Die Zeiten

Aufgabe 4



Present perfect simple oder progressive? Wähle außerdem zwischen since und for.

Ava _____ (be) at school _____ 8 o'clock this morning.

My friends _____ (live) in San Francisco _____ six years now.

I'm awfully cold. I _____ (wait) for the train to arrive _____ half an hour.

My parents _____ (know) each other _____ 20 years.

Leah and Hanna _____ (be) friends _____ 2008.

Aisha _____ (read) that novel _____ a long time.

Elise and Sarah _____ (talk) on the phone _____ more than one hour now.



Wähle eine passende Futurform, um die Sätze zu vervollständigen.

At eight o'clock tonight, this shop _____ (be) closed.

She _____ (not / come) any more. It's too late now.

Look at all the boxes outside the Miller's house. I think they _____ (move).

Look at those black clouds. I think it's _____ (rain) soon.

The fog _____ (clear up) soon.

She _____ (give) a party together with her best friend.

This summer holidays, I _____ (stay) at my aunt's in Australia.

My family _____ (go) to Spain this summer.

_____ (you / finish) your homework by 5 o'clock this afternoon?

Aufgabe 5

Testen

1 Die Zeiten

Aufgabe 6



Letztes Wochenende warst du auf eine Party eingeladen. Verfasse einen Bericht, in dem du das **past perfect** und das **simple past** verwendest. Schreibe vier Sätze und verwende zweimal **after**.

After I had got dressed for the evening, I

I hadn't had such a great evening for a long time.



Übersetze.

Der Mechaniker wird die Geschirrspülmaschine bis Montag nicht repariert haben.

Was werden wir nächstes Jahr um diese Zeit tun?

Sie heiraten im Mai.

Ich habe mir vergangene Woche das Bein gebrochen.

Erin macht seit drei Stunden ihre Hausaufgaben.

Wann fährt der nächste Zug nach London?

Aufgabe 7

A

Adverbiale Bestimmungen
184
alliteration 93, 221
amerikanisches Englisch
127 f., 229
Anfrage 112
antithesis 224
Antonym 75, 173
Argumente ordnen 74
argumentieren 166, 200 f.
Aussprache 83, 127, 173,
198

B

backshift of tenses 47
Bedingungssatz 59
Beschwerdebrief 112
Bewerbungsschreiben 113
Briefe schreiben 85, 112
britisches Englisch 127 f.,
173
by-agent 37, 42

C

can / could 142
characters 204, 212 f.
climax 212
collocation 175
comedy 217
comment 200 f.
conditional sentence 59
connectives 181
contact clause 62
contrast 181, 224

D

defining relative clause 62
Diagramm 195
diary entry 122
Diskussion 72
dramatische Texte 217

E

einsprachiges Wörterbuch
83, 173, 175
Ellipse 122
englische Texte lesen und
verstehen 103
Erzähler 212
euphemism 93
*explaining / rephrasing
ideas* 166
exposition 212
expressing opinions 166,
200 f.

F

fable 212
fairy tale 212
falling action 212
false friends 80
fictional text 103
Figur 103
for and since 17, 19
formal English 90
Fragen und Aufforderung
in der indirekten Rede 54
Future 24 f., 30
future perfect 24 f., 30
future progressive 24 f., 30

G

Gerundium 58
*giving a talk or a
presentation* 198
going-to-future 17
grafische Darstellung 195
growing up 170

H

have / get 160
Hervorhebung 93, 97
Hörverstehen 122 f., 229 f.

I

idiomatische Wendung 94,
173
if-Satz 59
indirekte Rede 47, 49, 108
Infinitiv 54, 65 ff.
informal English 90
Inhaltsangabe 108
Inversion 184, 186

K

Klangfiguren 221
Kollokationen 175
Komma
– bei Relativsätzen 62
Konjunktionen 65, 181

L

„lassen“ 160
Leserbrief 112, 203
let 160
letter of application 113
letter to the editor 112,
203
linking words 122, 133,
181, 201
list of three 206
listening comprehension
122 f., 229 f.
literarischer Text 103
lyrische Texte 221 f.

M

make 160
may / might / must 146
mediation 132 f.
Meinungen ausdrücken 72,
166
metaphor 93, 201
modale Hilfsverben 52,
142 ff.

N

Nachsilbe 75, 191
narrative text 212 f.
narrator 212
nicht notwendiger
Relativsatz 55
non-fictional text 100
notwendiger Relativsatz 62
novel 103, 212 f.
novella 103

O

opinion piece 200
organizing ideas 166
Orthografie 128
Orts- und Zeitangaben in
der indirekten Rede 49
ought to 52, 152

Stichwortfinder

P

parallelism 93, 221
Partizip 17, 20, 157
Partizipialkonstruktion 97, 108, 157
Passiv 37 ff.
Passiv mit zwei Objekten 40
Passivkonstruktionen 37 ff.
past perfect 20, 47, 59
past perfect progressive 20, 30
past perfect simple 20
past progressive 13, 30, 37
past tense 13, 47, 49, 52, 108
persönliches Passiv 44
persuasive language 204
play 103
plot 204, 213
point of view 212, 225
Präpositionen beim Passiv 42
Präpositionen im notwendigen Relativsatz 62
prefix 75
present perfect 17
present perfect progressive 17
present perfect simple 17
present progressive 10
present tense 10
proverb 132

Q

question tags mit modalen Hilfsverben 153

R

Ratschlag 94
reading comprehension 103, 191
Rede 206
Redewendung 65, 83, 94, 103, 200
Referate halten 198
Relativpronomen 62
Relativsatz 62
repetition 93, 201, 206
review 204
rhetorical question 93
rhyme scheme 221 f.
rising action 212

S

Sachtexte 103, 191 ff.
Satz 59 ff.
Satzmuster 94
Satzverknüpfungen 181
shall/should 152
short story 212 f.
simile 201, 206, 221
simple past 13
simple present 10, 12, 24
since und *for* 17, 19
speech 206
Sprachebenen 90
Sprachmittlung 132 f.
Statistiken 195
Stil 90 ff.
Stilmittel 93, 206, 224
suffix 75
summary 108
symbol 93, 221
Synonym 75, 108

T

Tabellen 195
Tagebucheintrag 122
Textarbeit 103 ff., 191 ff., 212 ff.
to be about to do sth 29
to have/get sb do sth 160
to let sb do sth 160
to make sb do sth 160
tragedy 217
turning point 212

U

unpersönliches Passiv 44
USA 127, 170
used to 13, 30, 67
useful phrases in Diskussionen 72
useful phrases zur Textproduktion 166

V

Verben des Sagens und Meinens 200
Verben mit zukünftiger Bedeutung 28
Vergleich 93, 94, 122, 181, 184, 201, 206, 221
Vorsilbe 75

W

will-future 24 f., 30, 37, 47, 59
will/would 149
Wörterbucharbeit 83, 173
Wortfamilie 75, 191
Wortfeld 75, 170
Wortschatz 72, 75, 78, 80, 83, 166
Wortzusammensetzung 78, 83, 173

Y

young people 170

Z

Zeiten 10 ff., 37 ff.
Zeitformen auf einen Blick 30
Zeitenverschiebung 47
Zugeständnis 94
zweisprachiges Wörterbuch 83

Erfolgreich am Gymnasium mit drei Lernbausteinen:

WISSEN

Hier findest du alle wichtigen Regeln mit passenden Beispielen zum Wiederholen und Schließen deiner Lernlücken.

ÜBEN

Abwechslungsreiche Übungsaufgaben in drei Schwierigkeitsstufen helfen dir beim individuellen Trainieren.

TESTEN

In mehreren Klassenarbeiten zu jedem Thema kannst du deinen Wissensstand und Lernerfolg kontrollieren.

**Der komplette Lernstoff der beiden Schuljahre.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.**



ISBN 978-3-411-72268-6
18 € (D) · 18,50 € (A)



9 783411 722686

www.duden.de