

Mathematik: Einmaleins
2 – 3. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Mathematik:** **Einmaleins**

2. – 3. Klasse



Mit
Stickern

Duden

Übungsheft Einmaleins

von Julia Schröder und Kim Wagner
mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

2./3. Klasse



Dieses Heft gehört:

Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia.
Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Einmaleins zu verstehen und systematisch einzuüben. Verschiedene Strategien helfen beim geschickten Rechnen.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Übung wirst du sicherer im Umgang mit dem Einmaleins.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Das Intensivtraining am Ende des Heftes ist ein zusätzlicher Übungsteil. Hier werden die wichtigsten Themen wiederholt – damit du superfit in die nächste Klassenstufe gehst.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad





➔ Plus und mal rechnen (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen Malaufgaben aus Plusaufgaben herleiten

Taktik Malaufgaben zu Punktebildern finden
Tauschaufgaben

Ausdauertraining Plus- und Malaufgaben zuordnen
Mit Tauschaufgaben rechnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

➔ Kernaufgaben – 2er-, 5er- und 10er-Reihe (Seite 14 bis 23)

Aufwärmen Malaufgaben finden
Reihen berechnen

Taktik Kernaufgaben und Nachbaraufgaben berechnen

Ausdauertraining Reihen üben
Kernaufgaben finden und nutzen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

➔ 4er- und 8er-Reihe (Seite 24 bis 31)

Aufwärmen Reihen üben

Taktik Reihen am Zahlenstrahl veranschaulichen
Zahlbeziehungen erkennen

Ausdauertraining Kernaufgaben und Nachbaraufgaben rechnen
Ergänzungsaufgaben lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

➔ 3er-, 6er- und 9er-Reihe (Seite 32 bis 41)

Aufwärmen Reihen üben

Taktik Reihen am Zahlenstrahl veranschaulichen
Zahlbeziehungen erkennen

Ausdauertraining Analogien erkennen und nutzen
Ergänzungsaufgaben lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ 7er-Reihe und Quadrataufgaben (Seite 42 bis 51)

Aufwärmen	Malaufgaben finden und berechnen
Taktik	7er-Reihe üben Quadratzahlen berechnen und erkennen
Ausdauertraining	Aufgaben zuordnen Ergänzungsaufgaben lösen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Aufteilen und Verteilen (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen	Aufteilen und Verteilen
Taktik	Geteiltaufgaben finden Geteiltaufgaben mit Rest
Ausdauertraining	Geteiltaufgaben lösen Mit Rest rechnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Geschickt rechnen (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen	Umkehraufgaben finden Halbieren und Verdoppeln
Taktik	Umkehraufgaben zuordnen
Ausdauertraining	Aufgabenfamilien Halbieren und Verdoppeln Kern- und Quadrataufgaben anwenden
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Sachaufgaben (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen	Einfache Sachaufgaben lösen
Taktik	Komplexere Sachaufgaben lösen Wichtige Informationen im Text erkennen
Ausdauertraining	Rechnungen finden und lösen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Einmaleins (Seite 81 bis 88)



6 Aufteilen und Verteilen

1 Rechne.

: 2		: 5		: 6	
18		25		30	
4		45		18	
20		30		36	
12		10		54	
6		35		12	
14		15		42	



.....

2 Rechne. Es bleibt immer ein Rest.

2	2	:	3	=	R					7	3	:	9	=	R				
4	5	:	6	=	R					2	0	:	8	=	R				
2	3	:	4	=	R					3	0	:	7	=	R				
2	7	:	8	=	R					4	6	:	5	=	R				
1	3	:	2	=	R					8	4	:	9	=	R				
6	0	:	7	=	R					2	9	:	3	=	R				
2	8	:	5	=	R					5	2	:	6	=	R				
1	4	:	6	=	R					3	7	:	4	=	R				



.....



7 Geschickt rechnen

1 Finde Mal- und Geteiltaufgaben.



___	·	___	=	___
___	·	___	=	___
___	:	___	=	___
___	:	___	=	___



___	·	___	=	___
___	·	___	=	___
___	:	___	=	___
___	:	___	=	___



___	·	___	=	___
___	·	___	=	___
___	:	___	=	___
___	:	___	=	___



___	·	___	=	___
___	·	___	=	___
___	:	___	=	___
___	:	___	=	___



___	·	___	=	___
___	·	___	=	___
___	:	___	=	___
___	:	___	=	___



___	·	___	=	___
___	·	___	=	___
___	:	___	=	___
___	:	___	=	___





8 Sachaufgaben

1 Rechne und kreuze die richtige Antwort an.

Konrad hat Geburtstag. Seine drei Geburtstagsgäste haben neun Muffins für die Party gebacken. Jedes Kind möchte zwei Muffins essen. Konrads Mutter hofft, auch einen Muffin zu bekommen.



Hat sie Glück?

- ☐ Ja, Konrads Mutter bekommt auch einen Muffin.
☐ Nein, Konrads Mutter bekommt keinen Muffin.



2 Rechne und antworte.

Konrad und seine drei Gäste machen eine Schatzsuche. Sie finden den Schatz. Es befinden sich 16 Murmeln in der Schatztruhe. Die Kinder beschließen, diese gerecht aufzuteilen. Wie viele Murmeln bekommt jedes Kind?



Jedes Kind bekommt ____ Murmeln.





1



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \cdot 2 = 4$$



$$1 + 1 = 2$$

$$2 \cdot 1 = 2$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

Aufwärmen



7

2



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \cdot 6 = 18$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$



$$4 + 4 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



1 Finde die passende Malaufgabe. Rechne.

8 + 8 + 8 = 24	5 + 5 + 5 + 5 = 20
3 · 8 = 24	4 · 5 = 20
6 + 6 = 12	9 + 9 + 9 = 27
2 · 6 = 12	3 · 9 = 27
7 + 7 + 7 = 21	1 + 1 + 1 + 1 = 4
3 · 7 = 21	4 · 1 = 4

8 + 8 + 8 ist
das Gleiche
wie 3 mal 8!



2 Plus oder mal? Kreuze die passende Aufgabe an.

☐ 2 + 1

☒ 3 + 2 + 3

☒ 2 · 2

☐ 3 · 2

☒ 4 + 4 + 3

☐ 3 + 3 + 3

☐ 3 · 4

☒ 3 · 6

3 Finde zu jedem Bild zwei Malaufgaben.

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 4 = 12 \\ 4 \cdot 3 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 5 = 25 \\ \cdot = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 7 = 28 \\ 7 \cdot 4 = 28 \end{array}$$

Hier gibt es nur eine Malaufgabe.

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 6 = 18 \\ 6 \cdot 3 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 16 \\ 8 \cdot 2 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 7 = 35 \\ 7 \cdot 5 = 35 \end{array}$$

4 Rechne.

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 8 = 24 \\ 8 \cdot 3 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 9 = 45 \\ 9 \cdot 5 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 7 = 42 \\ 7 \cdot 6 = 42 \end{array}$$

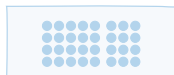
$$\begin{array}{r} 9 \cdot 2 = 18 \\ 2 \cdot 9 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 4 = 24 \\ 4 \cdot 6 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 2 = 16 \\ 2 \cdot 8 = 16 \end{array}$$



1 Zeichne das Punktbild und rechne.



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$4 \cdot 8 = 32$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 49$$

$$7 \cdot 7 = 49$$



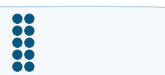
$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$3 \cdot 9 = 27$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

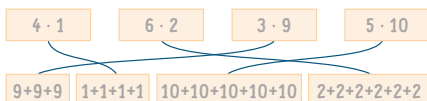
$$5 \cdot 6 = 30$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

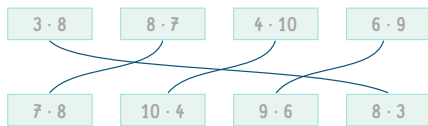
$$5 \cdot 2 = 10$$

2 Verbinde.



Ausdauertraining

3 Verbinde, was zusammengehört.



4 Rechne.

4 · 0 = 0	9 · 5 = 45
3 · 1 = 3	8 · 6 = 48
2 · 2 = 4	7 · 7 = 49
1 · 3 = 3	6 · 8 = 48
0 · 4 = 0	5 · 9 = 45

5 Rechne.

5 · 3 = 15	9 · 4 = 36
8 · 2 = 16	7 · 5 = 35
4 · 5 = 20	10 · 6 = 60

Ich rechne einfach
die Tauschaufgabe, wenn sie
mir leichter fällt.





1 Finde zwei Plus- und zwei Malaufgaben. Löse sie.



$$4 + 4 = 8$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

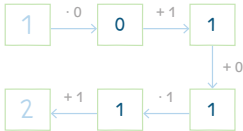
$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

2 Rechne.

$1 \cdot 0 = 0$ und $1 \cdot 1 = 1$.

3 Setze passend ein: $\cdot$ oder $+$?

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$9 + 8 = 17$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$7 + 8 = 15$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

$$0 + 7 = 7$$



4 Löse das Rätsel.

Aufgabe	Ergebnis	Buchstabe
$5 + 5 + 5$	15	T
$3 \cdot 4$	12	O
$7 + 7 + 7 + 7$	28	L
$4 \cdot 7$	28	L
$7 \cdot 8$	56	G
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	36	E
$9 \cdot 8$	72	R
$9 + 9 + 9 + 9$	36	E
$8 \cdot 6$	48	C
$5 \cdot 6$	30	H
$8 + 8 + 8$	24	N
$9 \cdot 4$	36	E
$3 \cdot 5$	15	T
$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	50	I

12	O	15	T
28	L	24	N
30	H	36	E
48	C		
50	I		
72	R	56	G

Das stimmt!

Kernaufgaben –
2er-, 5er- und 10er-Reihe

1 Finde die passende Malaufgabe und löse sie.



$$9 \cdot 2 = 18$$



$$6 \cdot 2 = 12$$



$$3 \cdot 2 = 6$$



$$2 \cdot 5 = 10$$



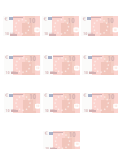
$$5 \cdot 5 = 25$$



$$8 \cdot 5 = 40$$



$$4 \cdot 10 = 40$$



$$10 \cdot 10 = 100$$



$$7 \cdot 10 = 70$$



2 Berechne die Reihen.

$\cdot 2$	$\cdot 5$	$\cdot 10$
$1 \cdot 2 = 2$	$1 \cdot 5 = 5$	$1 \cdot 10 = 10$
$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 10 = 20$
$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 5 = 15$	$3 \cdot 10 = 30$
$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 10 = 40$
$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 5 = 25$	$5 \cdot 10 = 50$
$6 \cdot 2 = 12$	$6 \cdot 5 = 30$	$6 \cdot 10 = 60$
$7 \cdot 2 = 14$	$7 \cdot 5 = 35$	$7 \cdot 10 = 70$
$8 \cdot 2 = 16$	$8 \cdot 5 = 40$	$8 \cdot 10 = 80$
$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 5 = 45$	$9 \cdot 10 = 90$
$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 10 = 100$

3 Male gleich an, was zusammengehört.

$2 \cdot 4$	14	40	$5 \cdot 3$
$2 \cdot 6$	12	15	$5 \cdot 7$
$2 \cdot 7$	20	35	$5 \cdot 8$
$2 \cdot 10$	8	45	$5 \cdot 9$

Denke an die
Tauschaufgaben!





- 1 Rechne nur die Kernaufgaben. Streiche Aufgaben durch, die keine Kernaufgaben sind.

$2 \cdot 5 = 10$	$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 10 = 20$
$3 \cdot 5 = 15$	$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 10 = 30$
$5 \cdot 5 = 25$	$10 \cdot 2 = 20$	$5 \cdot 10 = 50$
$2 \cdot 6 = 12$	$5 \cdot 8 = 40$	$2 \cdot 4 = 8$
$5 \cdot 6 = 30$	$2 \cdot 8 = 16$	$5 \cdot 4 = 20$
$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 8 = 80$	$9 \cdot 4 = 36$

- 2 Rechne zuerst die Kernaufgabe, dann die Nachbaraufgabe.

$$2 \cdot 5 = 10 \quad 5 \cdot 5 = 25 \quad 5 \cdot 10 = 50$$

$$3 \cdot 5 = 15 \quad 6 \cdot 5 = 30 \quad 6 \cdot 10 = 60$$

$$2 \cdot 10 = 20 \quad 2 \cdot 2 = 4 \quad 2 \cdot 5 = 10$$

$$3 \cdot 10 = 30 \quad 3 \cdot 2 = 6 \quad 2 \cdot 6 = 12$$

- 3 Rechne zuerst die Kernaufgabe, dann die Nachbaraufgabe.

$$9 \cdot 10 = 90 \quad 4 \cdot 10 = 40 \quad 9 \cdot 5 = 45$$

$$10 \cdot 10 = 100 \quad 5 \cdot 10 = 50 \quad 10 \cdot 5 = 50$$

$$4 \cdot 5 = 20 \quad 9 \cdot 2 = 18 \quad 4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 5 = 25 \quad 10 \cdot 2 = 20 \quad 5 \cdot 2 = 10$$

- 4 Wie heißt die passende Kernaufgabe?

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

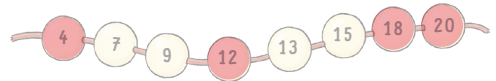
$$5 \cdot 10 = 50$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

17

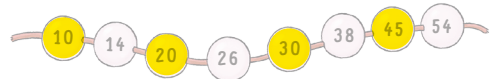


- 1 Welche Zahlen gehören zur 2er-Reihe? Male sie an.
Finde die passenden Malaufgaben.



$$2 \cdot 2 = 4 \quad 6 \cdot 2 = 12 \quad 9 \cdot 2 = 18 \quad 10 \cdot 2 = 20$$

- 2 Welche Zahlen gehören zur 5er-Reihe? Male sie an.
Finde die passenden Malaufgaben.



$$2 \cdot 5 = 10 \quad 4 \cdot 5 = 20 \quad 6 \cdot 5 = 30 \quad 9 \cdot 5 = 45$$

- 3 Welche Zahlen gehören zur 10er-Reihe? Male sie an.
Finde die passenden Malaufgaben.



$$2 \cdot 10 = 20 \quad 7 \cdot 10 = 70 \quad 9 \cdot 10 = 90 \quad 10 \cdot 10 = 100$$

Ausdauertraining



19

- 4 Fülle die Tabelle aus.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Was fällt dir auf? Die Zahlen der 10er-Reihe sind immer doppelt so groß wie die Zahlen der 5er-Reihe.

- 5 Rechne.

2	5	10
2	4	6
9	18	54
6	12	36
7	14	42
8	16	48
3	15	45
10	50	100

20



- 6 Rechne zuerst die Kernaufgabe. Kreise sie farbig ein.



Denke an die Tauschaufgabe!

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

- 7 Wie heißt die fehlende Kernaufgabe? Rechne.

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$1 \cdot 8 = 8$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

8 Rechne. Was fällt dir auf?

$5 \cdot 2 = 10$

$3 \cdot 2 = 6$

$7 \cdot 2 = 14$

$5 \cdot 1 = 5$

$3 \cdot 1 = 3$

$7 \cdot 1 = 7$

Eine Zahl mal 1 ergibt immer die Zahl selbst.

Hier muss ich mir die Ergebnisse gut anschauen.



9 Rechne. Was fällt dir auf?

$4 \cdot 0 = 0$

$8 \cdot 0 = 0$

$3 \cdot 0 = 0$

$4 \cdot 1 = 4$

$8 \cdot 1 = 8$

$3 \cdot 1 = 3$

Eine Zahl mal 0 ergibt immer 0.

10 Male Aufgaben mit gleichem Ergebnis in der gleichen Farbe an.

$7 + 0$

$0 \cdot 1$

$1 \cdot 1$

$5 \cdot 0$

$0 + 1$

$5 - 5$

$1 \cdot 7$

$1 - 1$

1 Finde immer zwei Malaufgaben.

$40 = 4 \cdot 10$
 $40 = 8 \cdot 5$

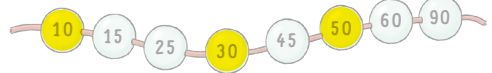
$10 = 2 \cdot 5$
 $10 = 5 \cdot 2$

$20 = 10 \cdot 2$
 $20 = 5 \cdot 4$ oder
 $4 \cdot 5$ oder
 $2 \cdot 10$ oder
 $10 \cdot 2$

2 Rechne.

2	5	10
3	7	5
8	4	3
5	1	7
9	9	10
6	35	50
16	20	30
10	5	70
18	45	100

3 Hier sind Zahlen aus zwei Mal-Reihen versteckt. Ordne zu.



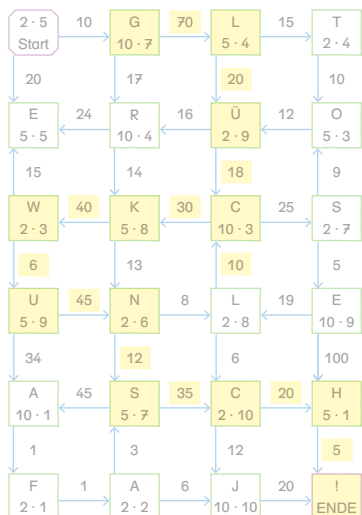
5er-Reihe: 10, 15, 25, 30, 45, 50

10er-Reihe: 10, 30, 50, 60, 90

Welche Zahlen gehören zu beiden Reihen? Färbe sie ein.



4 Finde den Weg: Folge immer dem Pfeil beim richtigen Ergebnis. Wie heißt das Lösungswort?



GLÜCKWUNSCH!

Du hast es gelöst!



4er- und 8er-Reihe

1 Wie viele Reifen sind es? Rechne.



$5 \cdot 4 = 20$
 20 Reifen

$7 \cdot 4 = 28$
 28 Reifen

$3 \cdot 4 = 12$
 12 Reifen

2 Wie viele Beine sind es?



$2 \cdot 8 = 16$
 16 Beine

$6 \cdot 8 = 48$
 48 Beine

$9 \cdot 8 = 72$
 72 Beine

Wir merken uns die Kernaufgaben!

$1 \cdot 4 = 4$
 $2 \cdot 4 = 8$
 $5 \cdot 4 = 20$
 $10 \cdot 4 = 40$

$1 \cdot 8 = 8$
 $2 \cdot 8 = 16$
 $5 \cdot 8 = 40$
 $10 \cdot 8 = 80$





3 Rechne.

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$3 \cdot 4 = 12 \quad 5 \cdot 8 = 40$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \quad 8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$6 \cdot 4 = 24 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \quad 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$$

$$4 \cdot 4 = 16 \quad 6 \cdot 8 = 48$$

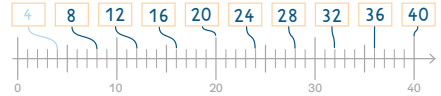
4 Berechne die Reihen.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
2	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
3	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120
4	16	32	48	64	80	96	112	128	144	160
5	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
6	24	48	72	96	120	144	168	192	216	240
7	28	56	84	112	140	168	196	224	252	280
8	32	64	96	128	160	192	224	256	288	320
9	36	72	108	144	180	216	252	288	324	360
10	40	80	120	160	200	240	280	320	360	400

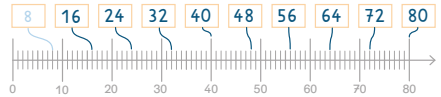
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
2	16	32	48	64	80	96	112	128	144	160
3	24	48	72	96	120	144	168	192	216	240
4	32	64	96	128	160	192	224	256	288	320
5	40	80	120	160	200	240	280	320	360	400
6	48	96	144	192	240	288	336	384	432	480
7	56	112	168	224	280	336	392	448	504	560
8	64	128	192	256	320	384	448	512	576	640
9	72	144	216	288	360	432	504	576	648	720
10	80	160	240	320	400	480	560	640	720	800



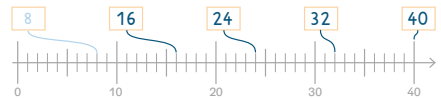
1 Trage alle Zahlen der 4er-Reihe in die Felder ein. Verbinde mit dem Zahlenstrahl.



2 Trage alle Zahlen der 8er-Reihe in die Felder ein. Verbinde mit dem Zahlenstrahl.



3 Welche Zahlen kommen in beiden Reihen vor? Trage sie ein.



4 Rechne.

$$1 \cdot 8 = 8 \quad 2 \cdot 8 = 16 \quad 3 \cdot 8 = 24$$

$$2 \cdot 4 = 8 \quad 4 \cdot 4 = 16 \quad 6 \cdot 4 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 32 \quad 5 \cdot 8 = 40$$

$$8 \cdot 4 = 32 \quad 10 \cdot 4 = 40$$

Schau dir die Aufgaben ganz genau an!



Was fällt dir auf? Beide Aufgaben haben immer das gleiche Ergebnis.

5 Rechne.

$$3 \cdot 4 = 12 \quad 4 \cdot 4 = 16 \quad 5 \cdot 4 = 20$$

$$3 \cdot 8 = 24 \quad 4 \cdot 8 = 32 \quad 5 \cdot 8 = 40$$

$$6 \cdot 4 = 24 \quad 7 \cdot 4 = 28 \quad 8 \cdot 4 = 32$$

$$6 \cdot 8 = 48 \quad 7 \cdot 8 = 56 \quad 8 \cdot 8 = 64$$

Was fällt dir auf? Das Ergebnis der unteren Aufgabe ist immer doppelt so groß wie das Ergebnis der oberen. ODER: Das Ergebnis der oberen Aufgabe ist immer halb so groß wie das Ergebnis der unteren.



1 Kreise alle Zahlen der 4er-Reihe rot und alle Zahlen der 8er-Reihe blau ein.



2 Rechne zuerst die Kernaufgaben und kreise sie ein. Rechne dann die Nachbaraufgaben.

$$5 \cdot 4 = 20 \quad 1 \cdot 4 = 4 \quad 8 \cdot 4 = 32$$

$$6 \cdot 4 = 24 \quad 2 \cdot 4 = 8 \quad 9 \cdot 4 = 36$$

$$7 \cdot 4 = 28 \quad 3 \cdot 4 = 12 \quad 10 \cdot 4 = 40$$

$$4 \cdot 8 = 32 \quad 0 \cdot 8 = 0 \quad 8 \cdot 8 = 64$$

$$5 \cdot 8 = 40 \quad 1 \cdot 8 = 8 \quad 9 \cdot 8 = 72$$

$$6 \cdot 8 = 48 \quad 2 \cdot 8 = 16 \quad 10 \cdot 8 = 80$$



3 Rechne.

•	2	4	8
3	6	12	24
9	18	36	72
6	12	24	48

•	4	2	8
1	4	2	8
4	16	8	32
7	28	14	56

•	8	4	2
2	16	8	4
5	40	20	10
10	80	40	20

•	4	8	2
0	0	0	0
8	32	64	16
6	24	48	12

4 Rechne.

$7 \cdot 4 = 28$

$10 \cdot 4 = 40$

$4 \cdot 4 = 16$

$9 \cdot 4 = 36$

$3 \cdot 4 = 12$

$6 \cdot 4 = 24$

5 Rechne.

$72 = 9 \cdot 8$

$56 = 7 \cdot 8$

$8 = 1 \cdot 8$

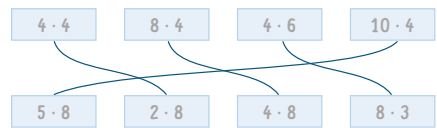
$48 = 6 \cdot 8$

$64 = 8 \cdot 8$

$32 = 4 \cdot 8$



1 Verbinde die Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis.



2 Setze das passende Zeichen ein: <, =, >.

$2 \cdot 4 = 1 \cdot 8$

$8 \cdot 4 = 4 \cdot 8$

$4 \cdot 4 < 3 \cdot 8$

$5 \cdot 4 > 2 \cdot 8$

$6 \cdot 4 > 2 \cdot 8$

$8 \cdot 3 = 4 \cdot 6$

$10 \cdot 4 < 10 \cdot 8$

$7 \cdot 4 > 3 \cdot 8$

$3 \cdot 4 < 6 \cdot 8$

3 Finde drei verschiedene Malaufgaben.

8
$1 \cdot 8 = 8$
$2 \cdot 4 = 8$
$4 \cdot 2 = 8$

20
$4 \cdot 5 = 20$
$5 \cdot 4 = 20$
$2 \cdot 10 = 20$

16
$2 \cdot 8 = 16$
$8 \cdot 2 = 16$
$4 \cdot 4 = 16$

oder
 $8 \cdot 1 = 8$

oder
 $10 \cdot 2 = 20$
 $1 \cdot 20 = 20$
 $20 \cdot 1 = 20$

oder
 $1 \cdot 16 = 16$
 $16 \cdot 1 = 16$

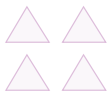
4 Rechne aus. Ordne die Ergebnisse der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	56	64	72	81
D	U	B	I	S	T	S	P	I	T	Z	E	!



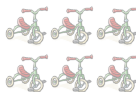
3er-, 6er- und 9er-Reihe

1 Schreibe die Plus- und die Malaufgabe auf.



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$



$3 + 3 + 3 = 9$

$3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$6 \cdot 3 = 18$



$3 + 3 + 3 + 3 = 24$

$8 \cdot 3 = 24$



$6 + 6 = 12$

$2 \cdot 6 = 12$



$6 + 6 + 6 + 6 = 30$

$5 \cdot 6 = 30$



$6 + 6 + 6 + 6 = 42$

$7 \cdot 6 = 42$



$9 + 9 + 9 = 27$

$3 \cdot 9 = 27$



$9 + 9 + 9 = 54$

$6 \cdot 9 = 54$



$9 + 9 + 9 + 9 = 81$

$9 + 9 + 9 + 9 = 81$

$9 \cdot 9 = 81$



2 Rechne.

1	• 3	=	3
2	• 3	=	6
3	• 3	=	9
4	• 3	=	12
5	• 3	=	15
6	• 3	=	18
7	• 3	=	21
8	• 3	=	24
9	• 3	=	27
10	• 3	=	30

1	• 6	=	6
2	• 6	=	12
3	• 6	=	18
4	• 6	=	24
5	• 6	=	30
6	• 6	=	36
7	• 6	=	42
8	• 6	=	48
9	• 6	=	54
10	• 6	=	60

1	• 9	=	9
2	• 9	=	18
3	• 9	=	27
4	• 9	=	36
5	• 9	=	45
6	• 9	=	54
7	• 9	=	63
8	• 9	=	72
9	• 9	=	81
10	• 9	=	90

3 Berechne und ergänze die Kernaufgaben.

$1 \cdot 3 = 3$

$1 \cdot 6 = 6$

$1 \cdot 9 = 9$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 9 = 18$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 9 = 45$

$10 \cdot 3 = 30$

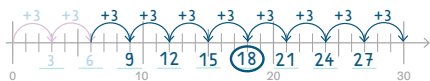
$10 \cdot 6 = 60$

$10 \cdot 9 = 90$

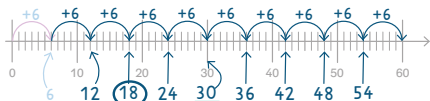




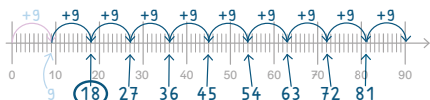
1 Immer 3er-Sprünge: Zeichne und ergänze.



2 Immer 6er-Sprünge: Zeichne und ergänze.



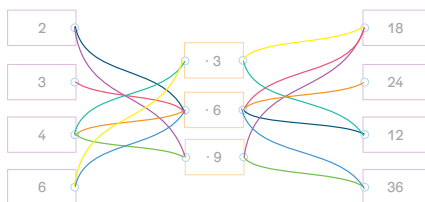
3 Immer 9er-Sprünge: Zeichne und ergänze.



Schau genau hin!
Welche Zahl kommt
in allen 3 Reihen vor? Kreise
sie farbig ein.



4 Verbinde passend. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



5 Rechne.

$$1 \cdot 3 = 3 \quad 3 \cdot 3 = 9 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 7 \cdot 3 = 21$$

$$1 \cdot 6 = 6 \quad 3 \cdot 6 = 18 \quad 5 \cdot 6 = 30 \quad 7 \cdot 6 = 42$$

Was fällt dir auf? Das Ergebnis der unteren Aufgabe ist immer doppelt so groß wie das der oberen. ODER: Das Ergebnis der oberen Aufgabe ist immer halb so groß wie das der unteren.

$$2 \cdot 3 = 6 \quad 4 \cdot 3 = 12 \quad 6 \cdot 3 = 18 \quad 8 \cdot 3 = 24$$

$$2 \cdot 9 = 18 \quad 4 \cdot 9 = 36 \quad 6 \cdot 9 = 54 \quad 8 \cdot 9 = 72$$

Was fällt dir auf? Das Ergebnis der unteren Aufgabe ist immer dreimal so groß wie das der oberen. ODER: Das Ergebnis der oberen Aufgabe ist immer dreimal kleiner als das der unteren.



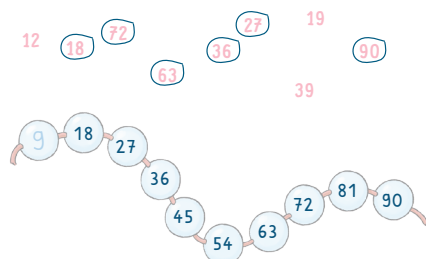
1 Kreise alle Zahlen der 3er-Reihe ein.

12 48 4 (30) 43 20 (24) 83 (27) 36 (9)

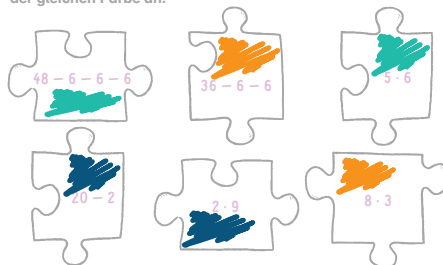
2 Fülle aus.

	1	7	2	4	10	8	6	3	9	5
	6	42	12	24	60	48	36	18	54	30

3 Was gehört zur 9er-Reihe? Trage in die Perlschnur ein. Ergänze die fehlenden Zahlen.



4 Welche Puzzleteile gehören zusammen? Male sie in der gleichen Farbe an.



5 Zeichne die passenden Punktebilder neben die Kernaufgaben. Ergänze die Aufgabe, die sich aus den beiden Kernaufgaben ergibt.

$\begin{array}{r} 5 \cdot 6 \\ + 2 \cdot 6 \\ \hline 7 \cdot 6 \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 \cdot 9 \\ + 1 \cdot 9 \\ \hline 6 \cdot 9 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \cdot 3 \\ + 2 \cdot 3 \\ \hline 3 \cdot 3 \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 \cdot 3 \\ + 2 \cdot 3 \\ + 1 \cdot 3 \\ \hline 8 \cdot 3 \end{array}$	

Aus den Kernaufgaben
kannst du alle anderen Aufgaben
ableiten.





6 Rechne.

$4 \cdot 9 = 36$

$6 \cdot 6 = 36$

$4 \cdot 3 = 12$

$6 \cdot 9 = 54$

$2 \cdot 6 = 12$

$9 \cdot 3 = 27$

$3 \cdot 9 = 27$

$7 \cdot 6 = 42$

$6 \cdot 3 = 18$

$7 \cdot 9 = 63$

$9 \cdot 6 = 54$

$7 \cdot 3 = 21$

7 Rechne.

$18 = 2 \cdot 9$

$30 = 10 \cdot 3$

$27 = 3 \cdot 9$

$18 = 3 \cdot 6$

$30 = 5 \cdot 6$

$27 = 9 \cdot 3$

$7 \cdot 3 = 21$

$6 \cdot 6 = 36$

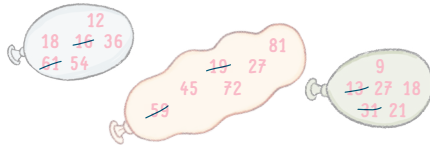
$5 \cdot 9 = 45$

$8 \cdot 6 = 48$

$6 \cdot 9 = 54$

$6 \cdot 3 = 18$

8 Welche Mal-Reihe hat sich hier versteckt? Streiche alle Zahlen durch, die nicht dazugehören.



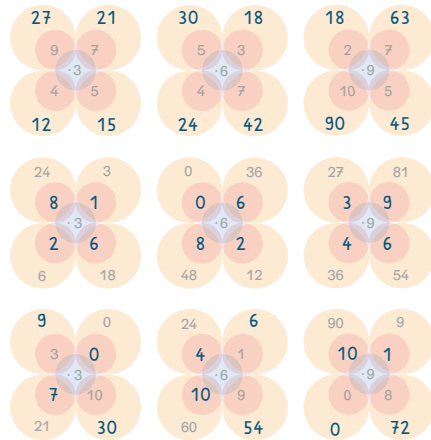
6er-Reihe

9er-Reihe

3er-Reihe



9 Rechne.



1 Rechne.

$6 \cdot 9 = 54$

$1 \cdot 3 = 3$

$4 \cdot 6 = 24$

$9 \cdot 9 = 81$

$10 \cdot 3 = 30$

$8 \cdot 6 = 48$

$7 \cdot 9 = 63$

$4 \cdot 3 = 12$

$5 \cdot 6 = 30$

$3 \cdot 9 = 27$

$7 \cdot 3 = 21$

$2 \cdot 6 = 12$

2 Aus welchen Reihen kommen diese Zahlen?

18 2er, 3er, 6er, 9er 27 3er, 9er 54 6er, 9er

3 Löse die Zahlenrätsel.

63 18 36, 54

4 Löse das Rätsel.



41



7er-Reihe und Quadrataufgaben

1 Finde die passenden Malaufgaben.



$2 \cdot 7 = 14$



$5 \cdot 7 = 35$



$4 \cdot 7 = 28$



$3 \cdot 7 = 21$



$1 \cdot 7 = 7$



$6 \cdot 7 = 42$

2 Löse die Aufgaben.

$2 \cdot 7 = 14$

$3 \cdot 7 = 21$

$4 \cdot 7 = 28$

$5 \cdot 7 = 35$

$6 \cdot 7 = 42$

$8 \cdot 7 = 56$

Was fällt dir auf?



Das Ergebnis der untersten Aufgabe ist jeweils die Summe der Ergebnisse der beiden darüber stehenden Aufgaben.





3 Schreibe passende Malaufgaben.



$5 \cdot 5 = 25$



$7 \cdot 7 = 49$



$3 \cdot 3 = 9$



$9 \cdot 9 = 81$



$2 \cdot 2 = 4$



$6 \cdot 6 = 36$

4 Rechne.

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 5 = 30$

$7 \cdot 5 = 35$

$6 \cdot 1 = 6$

$7 \cdot 7 = 49$

$6 \cdot 6 = 36$

$3 \cdot 1 = 3$

$9 \cdot 5 = 45$

$3 \cdot 2 = 6$

$9 \cdot 4 = 36$

$3 \cdot 3 = 9$

$9 \cdot 9 = 81$

Denk dran:
Die Kernaufgaben
können dir beim
Rechnen helfen.



1 Male immer Aufgabe und passendes Ergebnis in der gleichen Farbe an.

$7 \cdot 5$

70

49

$7 \cdot 1$

$7 \cdot 2$

$7 \cdot 6$

$7 \cdot 8$

56

28

63

14

$7 \cdot 3$

$7 \cdot 10$

$7 \cdot 4$

42

$7 \cdot 7$

$7 \cdot 9$

35

21

7

2 Rechne.

$7 \cdot 1 = 7$

$7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 6 = 42$

$7 \cdot 3 = 21$

$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 10 = 70$

$7 \cdot 9 = 63$

$7 \cdot 4 = 28$



3 Rechne die Aufgaben aus.

$1 \cdot 1 = 1$

$2 \cdot 2 = 4$

$3 \cdot 3 = 9$

$4 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 5 = 25$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 7 = 49$

$8 \cdot 8 = 64$

$9 \cdot 9 = 81$

$10 \cdot 10 = 100$

Das sind Quadrataufgaben.
Die Ergebnisse nennt man
Quadratzahlen.



4 Kreise alle Quadratzahlen ein.

9

16

27

12

15

99

36

4

64

63

44

1

6

40

49

25

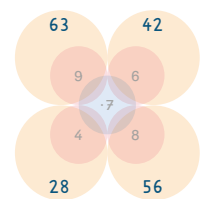
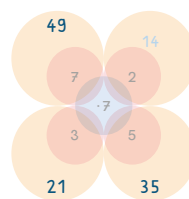
38

81

18

82

1 Rechne.



2 Fülle die Lücken aus.

$7 \cdot 2 \rightarrow 14$

$7 \cdot 1 \rightarrow 7$

$7 \cdot 10 \rightarrow 70$

$7 \cdot 3 \rightarrow 21$

$7 \cdot 4 \rightarrow 28$

$7 \cdot 8 \rightarrow 56$

$7 \cdot 9 \rightarrow 63$

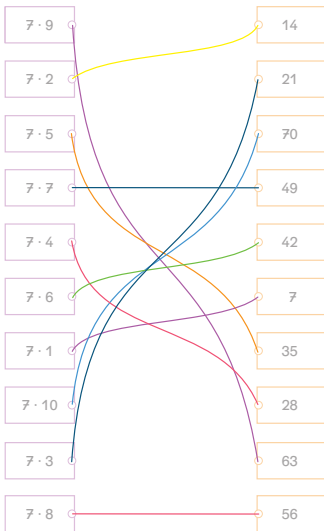
$7 \cdot 5 \rightarrow 35$

3 Schreibe alle Ergebnisse der 7er-Reihe auf.

$7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70$



4 Verbinde, was zusammengehört.



5 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$$5 \cdot \underline{5} = 25$$

$$6 \cdot \underline{6} = 36$$

$$\underline{7} \cdot 7 = 49$$

$$\underline{2} \cdot 2 = 4$$

$$8 \cdot 8 = \underline{64}$$

$$\underline{9} \cdot 9 = 81$$

6 Streiche alle Zahlen durch, die keine Quadratzahlen sind.

~~2~~ 4 ~~10~~ 16
~~20~~ 25 ~~32~~ 49
~~55~~ 64 ~~72~~ 100
~~82~~ ~~90~~

7 Schreibe die Aufgaben zu den Quadratzahlen aus Übung 6 auf.

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

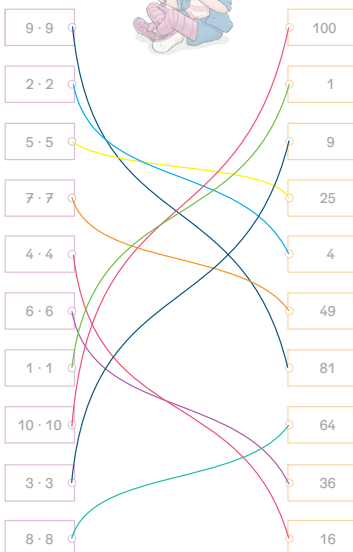
$$7 \cdot 7 = 49$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$10 \cdot 10 = 100$$



8 Verbinde.



Puh, was für ein Durcheinander!

1 Kontrolliere: Richtig ✓ oder falsch ✗?

$$2 \cdot 7 = 17 \text{ ✗}$$

$$9 \cdot 7 = 62 \text{ ✗}$$

$$8 \cdot 7 = 54 \text{ ✗}$$

$$4 \cdot 7 = 27 \text{ ✗}$$

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ ✓}$$

$$10 \cdot 7 = 70 \text{ ✓}$$

$$6 \cdot 7 = 45 \text{ ✗}$$

$$5 \cdot 7 = 35 \text{ ✓}$$

2 Kontrolliere die Aufgaben. Schreibe bei einem falschen Ergebnis das richtige dahinter.

$$3 \cdot 3 = 7 \text{ ✗ } \underline{9}$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ ✓}$$

$$5 \cdot 5 = 25 \text{ ✓}$$

$$4 \cdot 4 = 18 \text{ ✗ } \underline{16}$$

$$7 \cdot 7 = 48 \text{ ✗ } \underline{49}$$

$$6 \cdot 6 = 36 \text{ ✓}$$

$$9 \cdot 9 = 82 \text{ ✗ } \underline{81}$$

$$8 \cdot 8 = 67 \text{ ✗ } \underline{64}$$

$$1 \cdot 1 = 2 \text{ ✗ } \underline{1}$$

$$10 \cdot 10 = 100 \text{ ✓}$$

3 Wie viele Tage haben vier Wochen? Rechne und antworte.

$$\boxed{4} \cdot \boxed{7} = \boxed{28}$$

Vier Wochen haben 28 Tage.

4 Welche Zahlen sind gesucht? Löse die Rätsel.

Die Zahl heißt 49. Die Zahl heißt 28.

Die Zahl heißt 100. Die Zahl heißt 70.



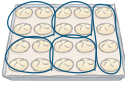
Aufteilen und Verteilen

1 Wie viele Tüten werden es? Teile gerecht auf.



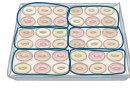
$$6 : 3 = 2$$

2 Tüten



$$20 : 4 = 5$$

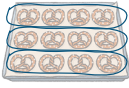
5 Tüten



$$36 : 6 = 6$$

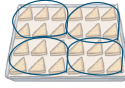
6 Tüten

(mögliche Lösung)



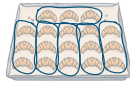
$$12 : 4 = 3$$

3 Tüten



$$24 : 6 = 4$$

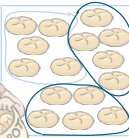
4 Tüten



$$18 : 3 = 6$$

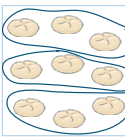
6 Tüten

2 Wie viele Tüten mit Brötchen werden es? Zeichne und rechne.



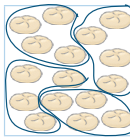
$$15 : 5 = 3$$

3 Tüten



$$9 : 3 = 3$$

3 Tüten



$$16 : 4 = 4$$

4 Tüten



3 Zeichne und rechne. Trage die Lösung ein.

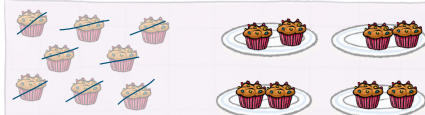


Verteile gerecht!



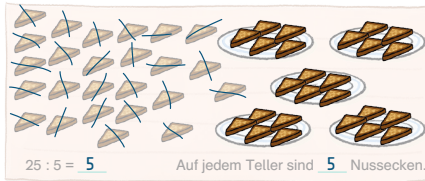
$$15 : 3 = 5$$

Auf jedem Teller sind 5 Brötchen.



$$8 : 4 = 2$$

Auf jedem Teller sind 2 Muffins.



$$25 : 5 = 5$$

Auf jedem Teller sind 5 Nussucken.

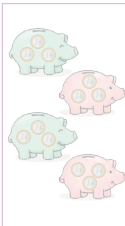


Aufteilen und Verteilen

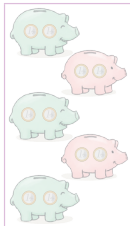
1 Welche Rechnung passt? Verbinde und löse die Aufgaben.



$$10 \text{ €} : 5 = 2 \text{ €}$$



$$21 \text{ €} : 3 = 7 \text{ €}$$



$$12 \text{ €} : 4 = 3 \text{ €}$$

2 Wie wurde verteilt? Schreibe die Rechnung auf.

$$20 \text{ €} : 5 = 4 \text{ €}$$

$$24 \text{ €} : 4 = 6 \text{ €}$$

3 Teile fair auf. Es bleibt ein Rest.

$$10 \text{ €} : 3 = 3 \text{ €} \text{ Rest } 1 \text{ €}$$

In jedem Sparschwein sind 3 €. Es bleibt 1 € übrig.

$$14 \text{ €} : 4 = 3 \text{ €} \text{ Rest } 2 \text{ €}$$

In jedem Sparschwein sind 3 €. Es bleiben 2 € übrig.



Aufteilen und Verteilen

1 Rechne.

30 : 10 = 3	8 : 2 = 4
45 : 5 = 9	49 : 7 = 7
56 : 8 = 7	48 : 6 = 8
36 : 4 = 9	25 : 5 = 5
20 : 4 = 5	42 : 6 = 7
81 : 9 = 9	63 : 7 = 9
64 : 8 = 8	36 : 9 = 4
70 : 10 = 7	72 : 8 = 9

2 Rechne und ergänze.

$$80 : 8 = 10 \rightarrow 10 : 2 = 5 \rightarrow 5 : 5 = 1$$

$$72 : 9 = 8 \rightarrow 8 : 2 = 4 \rightarrow 4 : 2 = 2$$

$$45 : 5 = 9 \rightarrow 9 : 3 = 3 \rightarrow 3 : 3 = 1$$



3 Rechne.

18	6	24	4	63	7
6	2	6	1	18	2
30	10	36	6	72	8
21	7	54	9	54	6
12	4	42	7	27	3
9	3	30	5	81	9

16	4	35	5	64	8
32	8	49	7	80	10
8	2	56	8	24	3
40	10	42	6	48	6
28	7	28	4	72	9
36	9	14	2	56	7

Mein Tipp:
Denke an die
Umkehraufgabe!

$$18 : 3 = 6$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

4 Finde die Hilfsaufgaben.

$$25 : 4 = 6 \text{ R } 1$$

$$24 : 4 = 6$$

$$34 : 5 = 6 \text{ R } 4$$

$$30 : 5 = 6$$

$$22 : 3 = 7 \text{ R } 1$$

$$21 : 3 = 7$$

$$76 : 9 = 8 \text{ R } 4$$

$$72 : 9 = 8$$

$$51 : 7 = 7 \text{ R } 2$$

$$49 : 7 = 7$$

$$53 : 8 = 6 \text{ R } 5$$

$$48 : 8 = 6$$

$$19 : 2 = 9 \text{ R } 1$$

$$18 : 2 = 9$$

$$46 : 6 = 7 \text{ R } 4$$

$$42 : 6 = 7$$

$$64 : 10 = 6 \text{ R } 4$$

$$60 : 10 = 6$$

Statt Rest 2 schreibt
man kurz R2 hinter
die Aufgabe.

5 Rechne. Es bleibt immer ein Rest.

23 : 3 = 7 R 2	11 : 2 = 5 R 1
37 : 5 = 7 R 2	59 : 7 = 8 R 3
28 : 8 = 3 R 4	39 : 6 = 6 R 3
31 : 4 = 7 R 3	24 : 5 = 4 R 4
18 : 4 = 4 R 2	26 : 6 = 4 R 2
79 : 9 = 8 R 7	45 : 7 = 6 R 3
52 : 8 = 6 R 4	23 : 9 = 2 R 5
29 : 3 = 9 R 2	68 : 8 = 8 R 4



6 Rechne und male passend an.

$$65 : 9 = 7 \text{ R } 2$$

$$28 : 5 = 5 \text{ R } 3$$

$$15 : 7 = 2 \text{ R } 1$$

$$44 : 8 = 5 \text{ R } 4$$



$$28 : 8 = 3 \text{ R } 4$$

$$45 : 6 = 7 \text{ R } 3$$

$$17 : 3 = 5 \text{ R } 2$$

$$19 : 2 = 9 \text{ R } 1$$



$$84 : 9 = 9 \text{ R } 3$$

$$54 : 5 = 10 \text{ R } 4$$

$$29 : 7 = 4 \text{ R } 1$$

$$38 : 6 = 6 \text{ R } 2$$



$$38 : 4 = 9 \text{ R } 2$$

$$73 : 8 = 9 \text{ R } 1$$

$$27 : 4 = 6 \text{ R } 3$$

$$39 : 7 = 5 \text{ R } 4$$



Jeweils 2 Piraten
sehen gleich aus!

1 Finde vier verschiedene Geteiltaufgaben. Rechne aus.

18	24	30
18 : 3 = 6	24 : 6 = 4	30 : 6 = 5
18 : 6 = 3	24 : 4 = 6	30 : 5 = 6
18 : 9 = 2	24 : 8 = 3	30 : 3 = 10
18 : 2 = 9	24 : 3 = 8	30 : 10 = 3

oder

$$18 : 1 = 18$$

oder

$$24 : 2 = 12$$

$$24 : 1 = 24$$

oder

$$30 : 2 = 15$$

$$30 : 1 = 30$$

2 Ordne die Aufgaben den Resten zu. Trage ein.

Rest 1	Rest 2	Rest 3
36 : 5 = 7 R1	17 : 3 = 5 R2	39 : 4 = 9 R3
29 : 7 = 4 R1	56 : 6 = 9 R2	45 : 6 = 7 R3
73 : 9 = 8 R1	65 : 9 = 7 R2	19 : 5 = 3 R3

4 Welche Rechnung passt zum Ergebnis?
Schreibe das Lösungswort auf.

Lösungswort: P R I M A



Geschickt rechnen

1 Rechne.



Achte auf die Richtung der Pfeile!



2 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 9 = 2$
$4 \cdot 3 = 12$	$12 : 3 = 4$
$5 \cdot 7 = 35$	$35 : 7 = 5$
$8 \cdot 3 = 24$	$24 : 3 = 8$
$6 \cdot 10 = 60$	$60 : 10 = 6$
$4 \cdot 5 = 20$	$20 : 5 = 4$

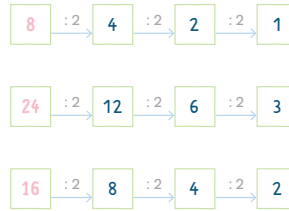
3 Finde die Umkehraufgabe. Rechne.

$21 : 3 = 7$	$7 \cdot 3 = 21$
$14 : 7 = 2$	$2 \cdot 7 = 14$
$63 : 9 = 7$	$7 \cdot 9 = 63$

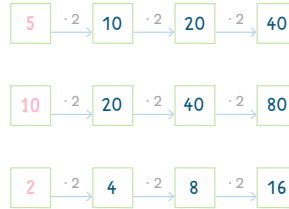
Aufwärmen



4 Halbiere.



5 Verdopple.

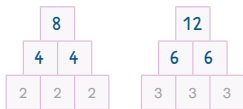


Verdoppeln bedeutet $\cdot 2$.
Halbieren bedeutet $: 2$.



Geschickt rechnen

1 Rechne.



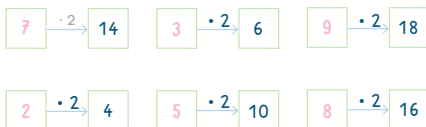
Wenn du die Aufgaben zum Verdoppeln und Halbieren auswendig kennst, kannst du schneller rechnen.

Was fällt dir auf?

Von Stufe zu Stufe verdoppeln sich die Zahlen.



2 Verdopple.



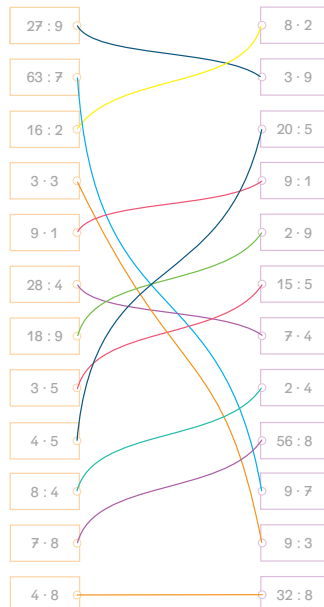
3 Halbiere.



Taktik



4 Rechne. Verbinde die passenden Umkehraufgaben.



Mit der Umkehraufgabe kannst du überprüfen, ob dein Ergebnis stimmt.





1 Finde Mal- und Geteiltaufgaben.



$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



$$56 : 7 = 8$$

$$56 : 8 = 7$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$8 \cdot 7 = 56$$



$$14 : 2 = 7$$

$$14 : 7 = 2$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$7 \cdot 2 = 14$$



$$30 : 5 = 6$$

$$30 : 6 = 5$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$6 \cdot 5 = 30$$



$$36 : 9 = 4$$

$$36 : 4 = 9$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$9 \cdot 4 = 36$$



$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 \cdot 3 = 27$$



2 Verdopple.

: 2	
4	8
3	6
9	18
6	12

: 2	
7	14
5	10
2	4
8	16



3 Halbiere.

: 2	
10	5
4	2
2	1
6	3

: 2	
20	10
18	9
8	4
14	7

4 Fülle die Zahlenhäuser aus. Überlege dir eigene Aufgaben.

: 2	
8	4
4	2
16	8
12	6

: 2	
20	10
10	5
18	9
6	3

Achte auf die Rechenzeichen!

(mögliche Lösung)



5 Rechne geschickt. Nutze die Kernaufgaben.

$$3 \cdot 8 = ? \quad 2 \cdot 8 = 16 \quad + 1 \cdot 8 = 8 \longrightarrow 3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 7 = ? \quad 5 \cdot 7 = 35 \quad - 1 \cdot 7 = 7 \longrightarrow 4 \cdot 7 = 28$$

$$9 \cdot 6 = ? \quad 10 \cdot 6 = 60 \quad - 1 \cdot 6 = 6 \longrightarrow 9 \cdot 6 = 54$$

$$6 \cdot 8 = ? \quad 5 \cdot 8 = 40 \quad + 1 \cdot 8 = 8 \longrightarrow 6 \cdot 8 = 48$$

6 Rechne geschickt. Nutze Quadrataufgaben und Tauschaufgaben.

$$6 \cdot 7 = ? \quad 7 \cdot 7 = 49 \quad - 1 \cdot 7 = 7 \longrightarrow 6 \cdot 7 = 42$$

$$\text{oder} \quad 6 \cdot 6 = 36 \quad + 1 \cdot 6 = 6 \longrightarrow 7 \cdot 6 = 6 \cdot 7 = 42$$

$$8 \cdot 9 = ? \quad 9 \cdot 9 = 81 \quad - 1 \cdot 9 = 9 \longrightarrow 8 \cdot 9 = 72$$

$$\text{oder} \quad 8 \cdot 8 = 64 \quad + 1 \cdot 8 = 8 \longrightarrow 9 \cdot 8 = 8 \cdot 9 = 72$$



7 Was kann dir beim Lösen der Aufgabe helfen? Kreuze an und rechne.

$$4 \cdot 8 = 32$$

☒ Kernaufgabe
☐ Quadrataufgabe

$$7 \cdot 8 = 56$$

☐ Kernaufgabe
☒ Quadrataufgabe

$$3 \cdot 6 = 18$$

☒ Kernaufgabe
☐ Quadrataufgabe

$$9 \cdot 4 = 36$$

☒ Kernaufgabe
☐ Quadrataufgabe

$$3 \cdot 4 = 12$$

☒ Kernaufgabe
☐ Quadrataufgabe

$$6 \cdot 9 = 54$$

☒ Kernaufgabe
☐ Quadrataufgabe

	5 · 8 = 40	
-	1 · 8 = 8	→ 4 · 8 = 32
	8 · 8 = 64	
-	1 · 8 = 8	→ 7 · 8 = 56
	2 · 6 = 12	
+	1 · 6 = 6	→ 3 · 6 = 18
	10 · 4 = 40	
-	1 · 4 = 4	→ 9 · 4 = 36
	2 · 4 = 8	4 · 4 = 16
+	1 · 4 = 4	- 1 · 4 = 4
	3 · 4 = 12	3 · 4 = 12
	5 · 9 = 45	
+	1 · 9 = 9	→ 6 · 9 = 54

Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten, geschickt zu rechnen!





1 Richtig oder falsch? Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

$16 : 8 = 4$	☒	$4 \cdot 8 = 32$
$9 \cdot 3 = 27$	☒	$27 : 3 = 9$
$81 : 9 = 8$	☒	$8 \cdot 9 = 72$
$63 : 9 = 7$	☒	$7 \cdot 9 = 63$
$3 \cdot 8 = 18$	☒	$18 : 8 = 2 \text{ R2}$
$4 \cdot 7 = 27$	☒	$27 : 7 = 3 \text{ R6}$
$6 : 2 = 3$	☒	$3 \cdot 2 = 6$
$35 : 5 = 7$	☒	$7 \cdot 5 = 35$

2 Halbiere.

48	: 2	24	: 2	12	: 2	6
56	: 2	28	: 2	14	: 2	7

3 Verdopple.

5	$\cdot 2$	10	$\cdot 2$	20	$\cdot 2$	40
7	$\cdot 2$	14	$\cdot 2$	28	$\cdot 2$	56



4 Rechne und finde die Umkehraufgabe.

$4 \cdot 7 = 28$	$6 \cdot 2 = 12$	$4 : 8 = 0,5$	7	5	1	6	0	3	5	7
$6 \cdot 5 = 30$	9	8	5	0	7	4	1	5	$4 \cdot 2 = 8$	3
$10 \cdot 6 = 60$	6	9	0	5	$5 \cdot 1 = 5$	7	4	1	8	5
$3 \cdot 8 = 24$	6	9	$2 \cdot 8 = 16$	7	4	2	0	8	7	4
$7 \cdot 5 = 35$	2	8	5	4	7	4	1	6	5	9
$2 \cdot 8 = 16$	1	1	1	4	5	8	7	9	$1 \cdot 0 = 0$	0
$4 \cdot 6 = 24$	3	6	2	$1 \cdot 6 = 6$	8	2	0	8	4	5
$8 \cdot 10 = 80$	6	3	8	9	4	0	$3 \cdot 0 = 0$	5	6	0
$6 \cdot 7 = 42$	8	4	5	6	3	0	1	7	9	6
$1 \cdot 5 = 5$	4	8	0	1	$0 = 0$	8	0	4	$1 \cdot 0 = 0$	5
$8 \cdot 7 = 56$	3	2	5	1	4	8	9	7	0	7
$3 \cdot 9 = 27$	8	5	4	6	9	3	$5 \cdot 6 = 30$	0	5	4
$5 \cdot 2 = 10$	4	8	2	9	9	0	8	4	6	1
$4 \cdot 3 = 12$	8	$3 \cdot 5 = 15$	0	2	$1 \cdot 2 = 2$	3	4	5	9	8
	2	$7 : 9 = 0,777$	8	0	7	0	1	3	8	9
	4	5	8	2	7	1	9	3	6	8
	4	6	5	3	$2 \cdot 4 = 8$	6	4	1	4	8
	$6 \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 0 = 0$	8	4	1	0	2	3	6	3
	8	5	4	9	6	0	1	5	8	2

Puh, da musst du ganz genau hinschauen!



1 Rechne und antworte.

$3 \cdot 6 \text{ €} = 18 \text{ €}$

Sie müssen 18 € für ihre Eintrittskarten bezahlen.

2 Vervollständige die Tabellen.

Erwachsene	Kinder	Gruppen
1 <u>9</u> €	1 6 €	1 8 €
2 18 €	2 12 €	2 16 €
3 27 €	3 18 €	3 24 €
4 36 €	4 24 €	4 32 €
5 45 €	5 30 €	5 40 €
6 54 €	6 36 €	6 48 €
7 63 €	7 42 €	7 56 €
8 72 €	8 48 €	8 64 €
9 81 €	9 54 €	9 72 €
10 90 €	10 60 €	10 80 €

3 Rechne und antworte.

$2 \cdot 9 \text{ €} = 18 \text{ €}$
$2 \cdot 6 \text{ €} = 12 \text{ €}$
$18 \text{ €} + 12 \text{ €} = 30 \text{ €}$

Die Familie muss 30 € bezahlen.

4 Rechne und antworte.

$72 \text{ €} : 9 \text{ €} = 8$

Es sind 8 Erwachsene in den Zoo gegangen.



1 Rechne und antworte.

$7 \cdot 9 = 63$

Der Tierpfleger braucht 63 Fische pro Mahlzeit.

2 Rechne und antworte.

$63 + 63 + 63 = 189$

Jeden Tag werden 189 Fische für die Pinguine benötigt.

3 Rechne und antworte.

$3 \cdot 7 \text{ min} = 21 \text{ min}$
--

Es werden 21 Minuten am Tag mit der Fütterung der Pinguine verbracht.

4 Rechne und antworte.

$2 \cdot 8 \text{ kg} = 16 \text{ kg}$
--

Der Zoo benötigt 16 kg Fleisch zur Fütterung.

Lösungen ab S. 76

→ S. 76

1 Wie viele Schafe sind im Streichelzoo?

$20 : 4 = 5$

Es sind 5 Schafe im Streichelzoo.

2 Wie viele Esel sind im Streichelzoo?

$28 : 4 = 7$

Es sind 7 Esel im Streichelzoo.

3 Wie viele Ziegen sind im Streichelzoo?

$36 : 4 = 9$

Es sind 9 Ziegen im Streichelzoo.

→ S. 77

4 Rechne und antworte.

Wie oft muss der Verband am Tag gewechselt werden?

$24 : 3 = 8$

Der Verband muss 8 Mal am Tag gewechselt werden.

5 Fülle die Preislisten aus.

Brot		Möhren		Trocken- futter	
1	4 €	1	2 €	1	3 €
2	8 €	2	4 €	2	6 €
3	12 €	5	10 €	3	9 €
4	16 €	6	12 €	5	15 €
5	20 €	8	16 €	8	24 €
10	40 €	10	20 €	10	30 €

→ S. 78

6 Finde eine Rechnung und antworte.

$3 \cdot 4 = 12$

Es durchqueren 12 Beine den Fluss.

$6 \cdot 4 = 24$

Es schlagen 24 Flügel.

$4 \cdot 8 = 32$

Es krabbeln 32 Beine in den Spinnnetzen.

→ S. 79

7 Finde eine Rechnung und antworte.

$28 : 4 = 7$

Es sind 7 Lamas im Gehege.

$18 : 2 = 9$

Es sind 9 Hühner im Stall.

$7 \cdot 4 = 28$ $4 \cdot 4 = 16$ $28 + 16 = 44$

Insgesamt sind es 44 Beine im Gehege.

$4 \cdot 2 = 8$ $8 \cdot 4 = 32$ $8 + 32 = 40$

Insgesamt zählt man 40 Beine im Gehege.

→ S. 80

1 Welche Tiere haben die Kinder gesehen?

Rechne und trage die Buchstaben ein.

$3 \cdot 6 = 18$ E	$3 \cdot 5 = 15$ G
$9 \cdot 3 = 27$ L	$5 \cdot 7 = 35$ I
$2 \cdot 9 = 18$ E	$7 \cdot 4 = 28$ R
$6 \cdot 4 = 24$ F	$6 \cdot 6 = 36$ A
$6 \cdot 6 = 36$ A	$3 \cdot 8 = 24$ F
$3 \cdot 4 = 12$ N	$6 \cdot 4 = 24$ F
$9 \cdot 9 = 81$ T	$3 \cdot 6 = 18$ E
$6 \cdot 3 = 18$ E	$6 \cdot 2 = 12$ N
$4 \cdot 3 = 12$ N	
$4 \cdot 9 = 36$ A	$7 \cdot 8 = 56$ Z
$8 \cdot 3 = 24$ F	$2 \cdot 9 = 18$ E
$4 \cdot 6 = 24$ F	$6 \cdot 8 = 48$ B
$2 \cdot 9 = 18$ E	$4 \cdot 7 = 28$ R
$4 \cdot 3 = 12$ N	$9 \cdot 4 = 36$ A
	$2 \cdot 7 = 14$ S

$3 \cdot 9 = 27$ L	
$9 \cdot 6 = 54$ Ö	
$5 \cdot 2 = 10$ W	
$6 \cdot 3 = 18$ E	
$2 \cdot 6 = 12$ N	

Intensivtraining Einmaleins

→ S. 81

1 Male die Aufgaben und das dazugehörige Ergebnis in der gleichen Farbe an.

$2 + 2 + 2$	$4 \cdot 4$	21
$7 + 7 + 7$	$3 \cdot 2$	6
16	$3 \cdot 7$	$4 + 4 + 4 + 4$

2 Finde zu jedem Bild zwei passende Malaufgaben.

$4 \cdot 5 = 20$	$2 \cdot 7 = 14$	$6 \cdot 3 = 18$
$5 \cdot 4 = 20$	$7 \cdot 2 = 14$	$3 \cdot 6 = 18$
$5 \cdot 2 = 10$	$4 \cdot 8 = 32$	$3 \cdot 7 = 21$
$2 \cdot 5 = 10$	$8 \cdot 4 = 32$	$7 \cdot 3 = 21$

→ S. 82

1 Rechne.

$\cdot 2$	$\cdot 5$	$\cdot 10$
$1 \cdot 2 = 2$	$1 \cdot 5 = 5$	$1 \cdot 10 = 10$
$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 10 = 20$
$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 5 = 15$	$3 \cdot 10 = 30$
$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 10 = 40$
$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 5 = 25$	$5 \cdot 10 = 50$
$6 \cdot 2 = 12$	$6 \cdot 5 = 30$	$6 \cdot 10 = 60$
$7 \cdot 2 = 14$	$7 \cdot 5 = 35$	$7 \cdot 10 = 70$
$8 \cdot 2 = 16$	$8 \cdot 5 = 40$	$8 \cdot 10 = 80$
$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 5 = 45$	$9 \cdot 10 = 90$
$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 10 = 100$

2 Welche Zahlen sind gesucht?

Alex denkt an die Zahl 14.

Frieda denkt an die Zahl 40.

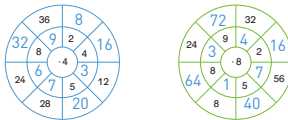
Konrad denkt an die Zahl 15.

→ S. 83

1 Immer zwei Aufgaben haben das gleiche Ergebnis. Verbinde sie.

$1 \cdot 8$	$4 \cdot 4$	$3 \cdot 8$	$4 \cdot 10$
$2 \cdot 8$	$5 \cdot 8$	$2 \cdot 4$	$6 \cdot 4$

2 Rechne.



3 Welche Zahlen fehlen? Schreibe sie in die Klockse.

$2 \cdot 8 = 16$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 8 = 32$
$4 \cdot 4 = 16$	$3 \cdot 4 = 12$	$5 \cdot 8 = 40$

→ S. 84

1 Male immer Aufgaben und passendes Ergebnis in der gleichen Farbe an.

$1 \cdot 3$	$2 \cdot 6$	$4 \cdot 6$	$10 \cdot 3$
$9 \cdot 4$	$7 \cdot 6$	18	3
$6 \cdot 5$	42	$5 \cdot 6$	54
$6 \cdot 2$	24	72	$9 \cdot 6$
48	9	$9 \cdot 3$	$6 \cdot 6$
30	21	$3 \cdot 6$	$8 \cdot 3$
$2 \cdot 9$	12	$3 \cdot 7$	36
$3 \cdot 8$	$9 \cdot 8$	$8 \cdot 6$	$3 \cdot 3$

→ S. 85

1 Verbinde.

$6 \cdot 7$	7
$1 \cdot 7$	21
$4 \cdot 7$	14
$10 \cdot 7$	49
$5 \cdot 7$	63
$2 \cdot 7$	42
$8 \cdot 7$	70
$3 \cdot 7$	56
$7 \cdot 7$	35
$9 \cdot 7$	28

→ S. 86

1 Rechne.

$: 2$	$: 5$	$: 6$
18 : 9 = 2	25 : 5 = 5	30 : 5 = 6
4 : 2 = 2	45 : 9 = 5	18 : 3 = 6
20 : 10 = 2	30 : 6 = 5	36 : 6 = 6
12 : 6 = 2	10 : 2 = 5	54 : 9 = 6
6 : 3 = 2	35 : 7 = 5	12 : 2 = 6
14 : 7 = 2	15 : 3 = 5	42 : 7 = 6

2 Rechne. Es bleibt immer ein Rest.

$22 : 3 = 7$ R 1	$73 : 9 = 8$ R 1
$45 : 6 = 7$ R 3	$20 : 8 = 2$ R 4
$23 : 4 = 5$ R 3	$30 : 7 = 4$ R 2
$27 : 8 = 3$ R 3	$46 : 5 = 9$ R 1

$13 : 2 = 6$ R 1	$84 : 9 = 9$ R 3
$60 : 7 = 8$ R 4	$29 : 3 = 9$ R 2
$28 : 5 = 5$ R 3	$52 : 6 = 8$ R 4
$14 : 6 = 2$ R 2	$37 : 4 = 9$ R 1

→ S. 87

1 Finde Mal- und Geteiltaufgaben.

5, 7, 35	7, 28, 4
$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 4 = 28$
$7 \cdot 5 = 35$	$4 \cdot 7 = 28$
$35 : 5 = 7$	$28 : 4 = 7$
$35 : 7 = 5$	$28 : 7 = 4$

8, 6, 48	18, 3, 6
$8 \cdot 6 = 48$	$3 \cdot 6 = 18$
$6 \cdot 8 = 48$	$6 \cdot 3 = 18$
$48 : 6 = 8$	$18 : 6 = 3$
$48 : 8 = 6$	$18 : 3 = 6$

24, 3, 8	5, 4, 20
$3 \cdot 8 = 24$	$4 \cdot 5 = 20$
$8 \cdot 3 = 24$	$5 \cdot 4 = 20$
$24 : 3 = 8$	$20 : 4 = 5$
$24 : 8 = 3$	$20 : 5 = 4$

→ S. 88

1 Rechne und kreuze die richtige Antwort an.

$9 : 4 = 2$ R 1

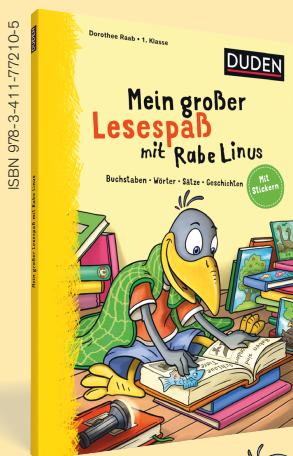
X	Ja, Konrads Mutter bekommt auch einen Muffin.
	Nein, Konrads Mutter bekommt keinen Muffin.

2 Rechne und antworte.

$16 : 4 = 4$

Jedes Kind bekommt 4 Murmeln.

Die rabenstarke Linus-Reihe



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Herstellung: Sabine Artner

Layout/technische Umsetzung: Ines Schiffl, Berlin

Umschlaggestaltung: Robert Grill, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2026

© 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin

E-Mail: kundenservice@duden.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen. Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne von § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76306-1



PEFC
PEFC/04-31-1156

PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern

www.pefc.de