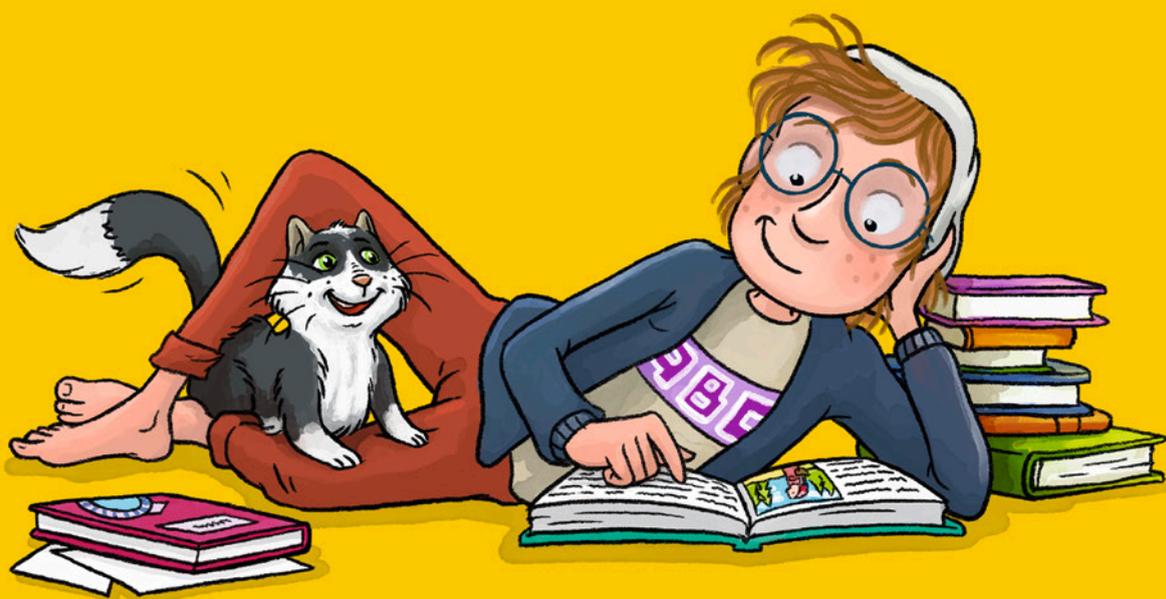


Deutsch · 1. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Lesen**

1. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit
Stickern



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich deshalb einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier übst du grundlegende Dinge und stimmst dich damit auf das Thema des Kapitels ein.



Taktik mit Konrad

Hier lernst du Strategien kennen, die dir beim Lesen helfen.



Ausdauertraining mit Frieda

Mit diesen gemischten Aufgaben kannst du die Lesestrategien üben und überprüfen, wie gut du Wörter, Sätze und Texte verstehst.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Übungen. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.



→ Silben und Wörter lesen (Seite 6 bis 23)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Den Anlaut hören

Taktik **Lesestrategien nutzen**

Wörter in Silben lesen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Wörter genau lesen

Wortbedeutungen verstehen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Wortgruppen lesen (Seite 24 bis 37)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Lesefertigkeit auf Wortebene sichern

Taktik **Lesestrategien nutzen**

Wortgruppen erfassen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Wortgruppen lesen und verstehen

Sinnvolle Wortgruppen erkennen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Sätze lesen (Seite 38 bis 51)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Wortgrenzen erkennen

Fragen und Antworten zuordnen

Taktik **Lesestrategien nutzen**

Sätze lesen und verstehen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Einen Bücherwurm basteln und nutzen

Den Wahrheitsgehalt von Sätzen prüfen

Sätze ergänzen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Gedanken zum Text machen (Seite 52 bis 59)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Vermutungen zu einer Überschrift anstellen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Von einer Überschrift auf ein Thema schließen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**
Informationen zuordnen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Informationen entnehmen (Seite 60 bis 67)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Informationen zuordnen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Schlüsselbegriffe erkennen
Wichtiges markieren

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**
Fragen zum Text beantworten

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Wichtige Aussagen finden (Seite 68 bis 80)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Konzentriert lesen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Schlussfolgerungen ziehen
Überfliegendes Lesen üben

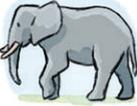
Ausdauertraining **Gemischte Übungen**
Gezielt Informationen im Text finden

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**



Silben und Wörter lesen

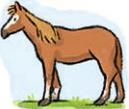
1 Welchen Laut hörst du am Anfang? Kreise ein.

	A	V	U	B	H
	D	K	E	L	I
	F	O	P	M	E
	X	F	U	G	S
	R	W	H	E	O
	K	H	E	D	J
	E	B	U	H	S
	P	K	T	A	D
	G	O	N	F	R





2 Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreise ein.

L					
B					
E					
K					
A					
P					
T					
N					





6 Lies das Gedicht.

Schlafen

Hier liege ich im Bett.
 Die Augen, die sind zu.
 Hier ist es ausgesprochen nett.
 Die Müdigkeit erscheint im Nu.



Ich fange an zu träumen.
 Mein Boot fährt übers Meer.
 Das Wasser glitzert zauberhaft.
 Das gibt mir riesengroße Kraft.



7 Beantworte die Fragen zum Gedicht.

Wo liege ich?

Wo bin ich im Traum?

Was glitzert zauberhaft?



Gedichte haben einen
 besonderen Rhythmus.
 Lies das Gedicht laut vor,
 dann merkst du es.





8 Unterstreiche alle Wörter, die in dem Gedicht vorkommen.

Bett Boot wach Wasser

träumen Sonne Augen Kraft

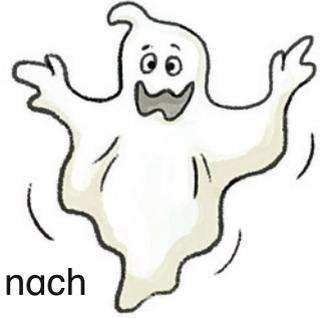
Meer schlafen

9 Wovon hast du schon mal geträumt?
Male oder schreibe.





10 Lies den Text.



Geisterstunde im Ferienhaus

Lotta fährt in den Ferien mit ihren Eltern nach Dänemark. Ihren besten Freund Clirim darf sie mitnehmen. Als sie am Abend im Ferienhaus ankommen, dürfen Lotta und Clirim noch spielen. Die Eltern gehen einkaufen. Plötzlich wird es dunkel. Lotta sagt: „Clirim, mach bitte das Licht an.“ Aber sie finden keinen Lichtschalter. Jetzt ist es wirklich schon finster. Lotta fängt an zu singen, um sich nicht zu fürchten. Clirim ruft: „Sei still!“ Sie hält inne. Da hört sie es auch: ein leises Wispern und Jaulen. „liiiihih ... uuuuh ... iuiuiu ...“ Clirim fängt an zu zittern, Lotta kriegt Gänsehaut. Auf einmal sehen sie es: Ein helles Gespenst schwebt sanft durch den Raum. Beide Kinder erstarren. Und was ist das? Sie hören einen Schlüssel in der Tür. Leise schleicht jemand herein. Auch das noch! Keiner atmet mehr. Auf einmal wird es heller. Öffnet da jemand den Kühlschrank? Das ist Papa! Clirim und Lotta fallen in seine Arme. Da geht auch das Licht an. „Wir sind geschlichen, weil wir dachten, dass ihr schon schläft!“ Und das Jaulen? War das Auto. Und das helle Gespenst? War das Autolicht. Glück gehabt!





11 Welche Fragen passen zum Text? Kreuze an.

Fährt Clirim mit in den Urlaub?

Hat Lotta Angst?

Was essen Kinder?



Ist da wirklich ein Gespenst?

Gehen die Eltern einkaufen?

Öffnet der Vater den Kühlschrank?

Hat Papa den Schlüssel verloren?

Haben Lottas Eltern ein Auto?

Mögen Mütter Kuchen?

Kriegt Lotta Gänsehaut?





1 Lies den Text.

Minikrimi

Pia schloss die Tür ab. Sie setzte sich auf ihr Fahrrad, fuhr zur Eisdiele und kaufte zwei Kugeln Eis. Danach spielte sie den ganzen Nachmittag mit ihrem Freund Momo Fußball. Um sechs musste sie wieder nach Hause. Sie nahm den Ball unter ihren Arm, ging heim und klingelte. Niemand öffnete. Wie sollte sie jetzt ins Haus kommen? Sie entschied, mit dem Rad zu Momo zu fahren und ihn um Rat zu fragen. Oje, jetzt war auch noch ihr Fahrrad weg! War da ein Dieb unterwegs?

2 Kannst du Pia helfen?

Wie kommt Pia ins Haus? Hast du eine Idee?

Wo könnte Pias Rad sein?
