

Deutsch

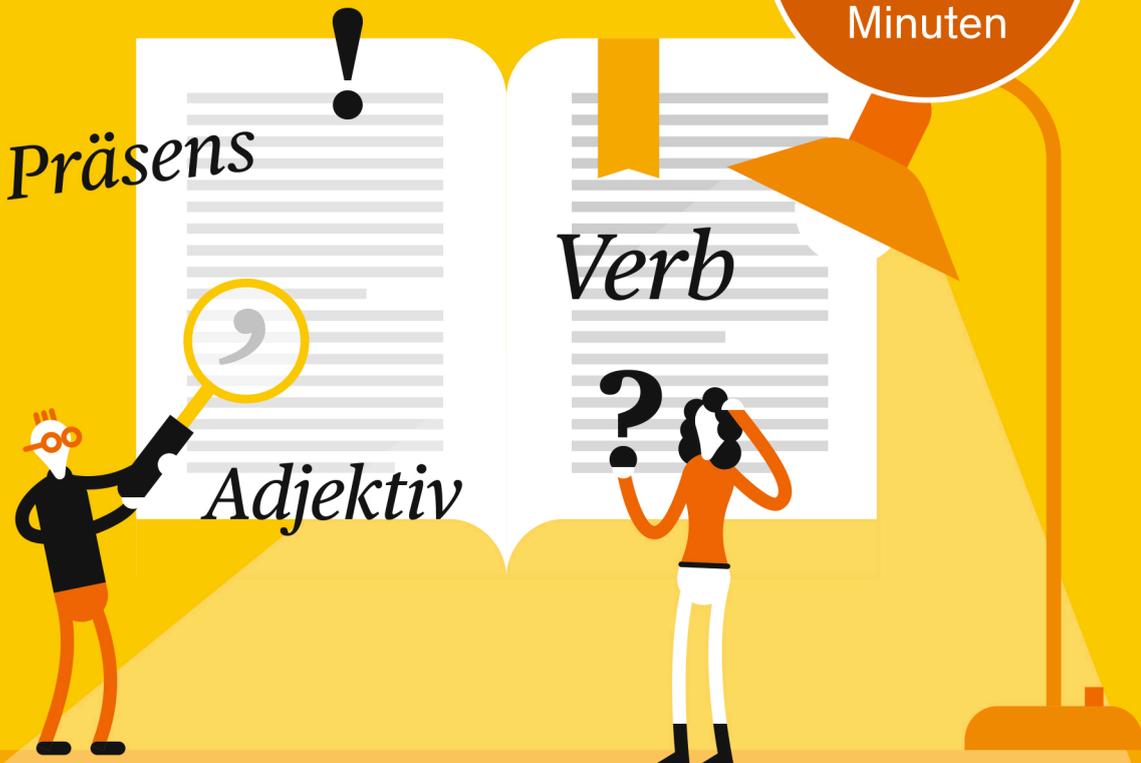
Grammatik

5./6. Klasse

Üben in

15

Minuten



Willkommen!

Willkommen im Übungsheft Deutsch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema „Grammatik“ viele Übungen. Suche dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst. Lies zunächst den Erklärtext und löse dann die Aufgaben. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche in 15 Minuten fertig zu sein!

Überprüfen kannst du deine Aufgaben mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender! Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist. Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Übungen fehlerhaft waren.

Duden

Deutsch

Grammatik

5./6. Klasse



Dudenverlag
Berlin

Inhaltsverzeichnis

1

Wortarten - Nomen

Nomen und Artikel	4
Geschlecht (Genus) und Numerus	6
Kasus	8

2

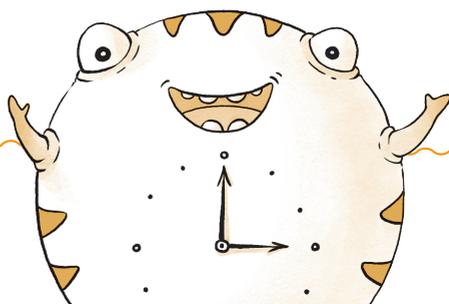
Wortarten - Verb

Person und Numerus	10
Präsens und Präteritum	12
Perfekt und Plusquamperfekt	14
Futur I und Futur II	16
Aktiv und Passiv	18
Infinite Verbformen	20

3

Wortarten - Adjektive, Adverbien & Co

Adjektiv, Adverb und Numerale	22
Steigerung von Adjektiven	24
Personalpronomen und Possessivpronomen	26
Relativpronomen und Demonstrativpronomen	28
Präposition und Konjunktion	38



4

Wortbildung

Zusammensetzung	40
Ableitung	42
Wortfamilie und Wortfeld	44

5

Satzglieder und Satzarten

Prädikat	46
Strategien zur Satzgliedbestimmung	48
Subjekt	50
Objekte	52
Adverbialbestimmungen	54
Satzarten	56
Haupt- und Nebensatz	58
Nebensatzarten	60
Attribute und Relativsätze	62
Lernkalender	64
Lösungen	29



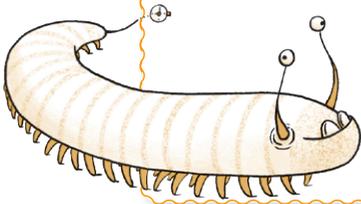
Wortarten - Nomen

Nomen und Artikel

Nomen bezeichnen:

- **Lebewesen** oder **Dinge** (Konkreta): Hund, Frau, Tulpe, Paula, Ball
- Nichtgegenständliches wie **Gedanken** oder **Begriffe** (Abstrakta): Ferien, Angst, Sehnsucht, Reise.

Sie können von einem **bestimmten** (der, die, das) oder **unbestimmten** (ein, eine) Artikel begleitet werden. Nomen werden **immer großgeschrieben**.



Auch andere Wortarten können wie Nomen verwendet werden und müssen großgeschrieben werden. Du kannst einen Artikel voranstellen.

Beispiel: Lisa geht montags reiten. Schon als junges Mädchen hat sie (das) **Reiten** gelernt.

1 Finde alle 10 Nomen im Wortgitter und kreise sie ein.

E	H	U	N	G	E	R	M	E	J
W	C	A	E	W	I	T	Z	M	I
B	C	I	N	D	I	A	N	E	R
O	G	F	A	B	E	L	E	O	H
N	L	H	M	Ä	R	C	H	E	N
B	Ü	P	C	Z	G	B	L	X	H
O	C	C	T	L	Z	X	V	P	U
N	K	I	M	E	P	U	E	M	P
J	E	I	N	H	O	R	N	F	E
M	P	F	B	J	L	Ö	W	E	N

2 Ordne die Nomen aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein und ergänze den bestimmten Artikel.

Konkreta

Abstrakta

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Groß oder klein? Streiche die falsche Schreibweise durch.

- a) Susanne und Melek wollen am Wochenende schwimmen / Schwimmen. Die richtige Technik beim schwimmen / Schwimmen ist sehr wichtig.
- b) Meine Eltern legen Wert auf gesundes / Gesundes Essen. Heute gibt es bei uns etwas gesundes / Gesundes als Dessert.
- c) Robert liebt das wandern / Wandern in den Alpen. Robert wird in den Ferien wieder viel wandern / Wandern.

4 Unterstreiche alle Nomen im folgenden Text.

LUNA UND MATHILDA SIND FREUNDINNEN. SIE KENNEN SICH SEIT DER GRUNDSCHULE UND SPIELEN JEDEN NACHMITTAG GEMEINSAM. AM LIEBSTEN GEHEN SIE MIT DEM HUND DES NACHBARN SPAZIEREN. AN WARMEN TAGEN SITZEN SIE IM PARK, ESSEN EIS UND FÜTTERN ENTEN.

So liefen die Übungen:





1
2
3
4
5

Geschlecht (Genus) und Numerus

Nomen haben ein festes grammatisches **Geschlecht (Genus)**, welches man am bestimmten Artikel ablesen kann.

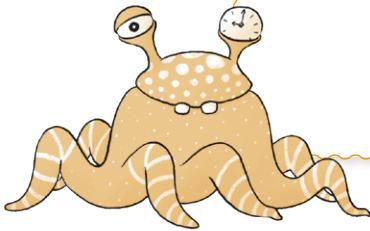
Beispiele: Maskulinum (männlich): der Haubentaucher
 Femininum (weiblich): die Zauneidechse
 Neutrum (sächlich): das Faultier

Nomen haben einen **Numerus (Zahl)**, sie können im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl) stehen.

Beispiele: Singular: das Pferd, der Tiger, die Möwe
 Plural: die Pferde, die Tiger, die Möwen

Es gibt auch Nomen:

- ohne Pluralform: die Wut, die Jugend
- ohne Singularform: die Leute, die Ferien, die Spaghetti
- mit mehreren Pluralformen: die Pizza – die Pizzas / die Pizzen
- mit gleicher Singular- und Pluralform: der Bäcker – die Bäcker



1 Ordne die folgenden Nomen in die Tabelle ein. Ergänze den bestimmten Artikel, um das Genus zu ermitteln.

Sattel, Fahrrad, Turnschuh, Klingel, Pedal, Sonnenbrille, Helm,
 Gabel, Rücklicht

Maskulinum	Femininum	Neutrum
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Die folgenden Nomen haben je nach Bedeutung ein unterschiedliches Genus. Gib alle passenden bestimmten Artikel (Singular) dazu an.

Tau: der/das _____

Kiefer: _____

Leiter: _____

Steuer: _____

Band: _____

3 Unterstreiche alle Nomen, die im Singular und Plural die gleiche Form haben.

Balken - Bein - Berg - Bohrer - Brett - Brunnen - Bus -
Dach - Fenster - Fluss - Gabel - Garten - Gebirge - Gewässer -
Haus - Mädchen - Messer - Nagel - Schrank - See - Segel -
Tasse - Teller - Tisch - Zeichen

4 Bilde den Plural und kennzeichne, wodurch sich das Wort im Plural vom Singular unterscheidet.

der Stab: die Stäbe _____

die Mauer: _____

der Tag: _____

der Mann: _____

das Kind: _____

die Bank: _____

die Bank (für Geld): _____

So liefen die Übungen:

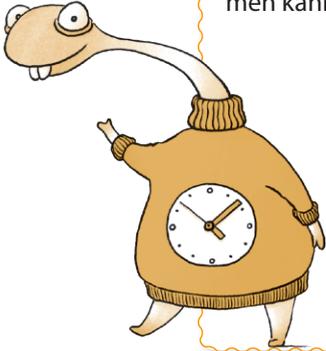




1
2
3
4
5

Kasus

Nomen und Artikel verändern ihre Endungen, je nachdem welche Rolle sie im Satz einnehmen. Es gibt vier Fälle (Kasus), die man durch Fragen bestimmen kann.



- Nominativ (1. Fall, der Werfall): der Regenbogen
- Genitiv (2. Fall, der Wesfall): des Regenbogens
- Dativ (3. Fall, der Wemfall): dem Regenbogen
- Akkusativ (4. Fall, der Wenfall): den Regenbogen

Der Kasus lässt sich mit der **Frageprobe** bestimmen, indem man mit WER?, WESSEN?, WEM? oder WEN? nach dem Nomen fragt.

Beispiel: Die Oma schenkt der Enkelin eine Kette.

Wem schenkt die Oma eine Kette? – der Enkelin (Dativ)

1 Ergänze die Tabelle.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	der Ball		
Gen.			des Liedes
Dat.			
Akk.		die Feder	
Nom.	die Bälle		
Gen.			
Dat.		den Federn	
Akk.			die Lieder

2 Setze die Nomen und Artikel in der richtigen Kasusform in die Lücken ein.

- a) Nele hatte gerade den Gruselroman (der Gruselroman) aus _____ (die Hand) gelegt, als sie _____ (ein Knall) hörte.
- b) _____ (das Mädchen) wurde ein wenig bange.
- c) Schnell legte sie _____ (das Buch) beiseite und löschte _____ (das Licht).
- d) Nele verkroch sich tief unter _____ (die Bettdecke) und lauschte _____ (die Geräusche), die scheinbar aus _____ (die Küche) kamen.
- e) Das Mädchen fasste sich _____ (ein Herz) und schlich leise _____ (die Treppe) hinunter.
- f) Sie öffnete langsam _____ (die Tür) _____ (die Küche) und sah _____ (der Kater), der sich _____ (der Rest) vom Abendessen schmecken ließ.

3 Bestimme Genus, Numerus und Kasus aller Nomen des folgenden Satzes und ergänze die Tabelle.

Jana holt ihren zwei Hunden ein Spielzeug.

Nomen	Genus	Numerus	Kasus	(Frage)
Jana	_____	_____	_____	_____
Hunden	_____	_____	_____	_____
Spielzeug	_____	_____	_____	_____

So liefen die Übungen:





Wortarten – Verb

Person und Numerus

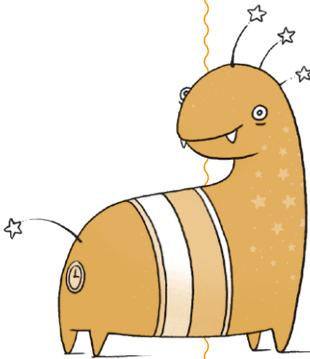
Verben werden **kleingeschrieben**. Die **Grundform** eines Verbs nennt man Infinitiv. Verben geben an, was jemand macht oder was geschieht.

Sie beschreiben:

- **Tätigkeiten:** kochen, skaten, surfen
- **Vorgänge:** gewinnen, wachsen, regnen
- **Zustände:** bleiben, wohnen, haben, sein

Verben kommen in Verbindung mit einer Person oder Sache vor. Dazu werden die Verben nach der **Person** und dem **Numerus** verändert (gebeugt).

Beispiel: Die **Person** zeigt an, ob jemand über sich spricht (ich, wir), jemand angesprochen wird (du, ihr) oder von jemandem gesprochen wird (er, sie, es). Der **Numerus** gibt an, ob es um **eine** (Singular) oder **mehrere Personen** (Plural) geht.



	Singular	Plural
1. Pers.	ich tanz-e	wir tanz-en
2. Pers.	du tanz-t	ihr tanz-t
3. Pers.	er/sie/es tanz-t	sie tanz-en

Tipp: Die Person und den Numerus kannst du am **Personalpronomen** erkennen: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie.

1 Kreuze an, um welche Art Verb es sich bei den folgenden Beispielen handelt.

Verb	Tätigkeit (Ist jemand aktiv dabei?)	Vorgang (Passiert etwas ohne aktiven Beitrag?)	Zustand (Wird eine Gegebenheit oder ein Umstand beschrieben?)
haben			X
tauchen			
fallen			
sprechen			
liegen			
enthalten			

2 Bestimme Person und Numerus der folgenden Verbformen.

- a) du hast _____
- b) wir tauchen _____
- c) sie fallen _____
- d) ich spreche _____
- e) er liegt _____
- f) ihr findet _____
- g) die Kinder frieren _____

3 Bilde zu den Infinitivformen die angegebene Verbform.

- a) haben (1. Pers. Pl.): _____
- b) tauchen (2. Pers. Sg.) _____
- c) fallen (3. Pers. Sg.) _____
- d) sprechen (3. Pers. Pl.) _____
- e) liegen (2. Pers. Pl.) _____
- f) finden (1. Pers. Sg.) _____

4 Unterstreiche das Verb in jedem Satz und bestimme Person und Numerus. Gib auch an, welche Art Verb vorliegt.

- a) Die Pferde stehen im Stall. 3. Person Plural Zustandsverb
- b) Wir rutschen auf dem Spielplatz. _____
- c) Die Pizza verbrennt im Ofen. _____
- d) Du wohnst in einem hübschen Haus. _____

So liefen die Übungen:





1

2

3

4

5

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbiografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2021 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Simone Bahrenberg

Redaktion Christina Braun

Autorin Anna Speiser

Illustrationen Friederike Ablang

Herstellung Uwe Pahnke

Layout Magdalene Krumbek

Umschlaggestaltung 2issue, München)

Umschlagillustrationen Thomas Gilke (Figuren),
VectorMine/Shutterstock.com (Lampe, Lupe)

Satz Ines Schiffel, Berlin

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG
Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72014-9

www.duden.de



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.

www.pefc.de