

**DUDEN**

**Das Grundschulwissen**

# Deutsch und Mathematik

Sicher durch die Klassen 1 bis 4



Plus 550  
Übungen als  
Download



**Duden**

**Das Grundschulwissen**

# **Deutsch** und **Mathematik**

Sicher durch die Klassen 1 bis 4



**Dudenverlag**

Berlin

[www.duden.de/grundschulwissen](http://www.duden.de/grundschulwissen)

Über diese URL oder den QR-Code gelangen Sie auf die Webseite zum Buch. Begleitend zu den thematischen Schwerpunkten finden Sie Übungsmaterial zu jedem Fach (85 bzw. 90 Arbeitsblätter mit Lösungen).

Weitere Begleitmaterialien sind Tests, (Lern-)Tipps, Merkblätter sowie Übersichten zu Fachbegriffen, schwierigen Wörtern und Ausgangsschriften.



**Redaktionelle Leitung:** Ina Koslowski

**Redaktion:** Maria Bley

**Autorinnen:** Angelika Neidhardt (Deutsch),  
Ute Müller-Wolfangel und Beate Schreiber (Mathematik)

**Illustrationen:** Sandra Reckers

**Umschlaggestaltung:** Zissue, München

**Umschlagabbildung:** Sandra Reckers

**Layout:** Horst Bachmann, Weinheim

**Satz:** Sigrid Hecker, Eppingen

[www.duden.de](http://www.duden.de)

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

1. Auflage, 1. Druck 2024

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: Mohn Media Mohndruck, Gütersloh

ISBN 978-3-411-71000-3



PEFC-zertifiziert  
Dieses Produkt  
stammt aus  
nachhaltig  
bewirtschafteten  
Wäldern und  
kontrollierten Quellen  
[www.pefc.de](http://www.pefc.de)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Nachschlagewerk findest du alle wichtigen Inhalte des Deutsch- und Mathematikunterrichts in der Grundschule. Diese sind in jeweils vier Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den farbigen Überschriften:

Deutsch

**Sprache untersuchen**

**Richtig schreiben**

**Texte schreiben**

**Lesen und mit Texten umgehen**

Mathematik

**Zahlen und Zahlenräume**

**Grundrechenarten**

**Größen und Sachrechnen**

**Geometrie**

Es gibt viele **Beispiele**. Sie sind blau gedruckt.

Gerade Zahlen: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

Die wichtigen **Tipps der klugen Eule** im gelben Kasten solltest du besonders beachten.

Der Satzanfang wird immer großgeschrieben.



In den blauen Kästen werden Spiele vorgeschlagen. Dazu brauchst du meist jemanden, der mitspielt – vielleicht deine Eltern oder Geschwister?



Das Download-Symbol zeigt dir, dass es auf der Website [www.duden.de/grundschulwissen](http://www.duden.de/grundschulwissen) ein Arbeitsblatt zum Üben gibt. Die Ziffern **1, 2, 3** und **4** geben die Klassenstufen an. Nach dem Bearbeiten kannst du dich mit der Lösung selbst korrigieren.



1/2

Wenn du etwas Bestimmtes suchst, findest du im **Register** ab Seite 188 die entsprechenden Seitenangaben.

**Viel Spaß beim Nachschlagen und Üben!**

## Deutsch

### Sprache untersuchen

<b>Laute und Buchstaben</b> .....	<b>10</b>
Laute und das Alphabet .....	10
Vokale und Konsonanten .....	11
Silben .....	12
Wortbausteine .....	13
<b>Wortarten</b> .....	<b>14</b>
Nomen und Artikel .....	14
Nomen im Singular und Plural .....	15
Zusammengesetzte Nomen .....	16
Die vier Fälle des Nomens .....	17
Pronomen .....	18
Verben .....	19
Zeitformen der Verben .....	20
Adjektive .....	22
Verhältniswörter, Bindewörter und Umstandswörter .....	25
<b>Der Satz</b> .....	<b>26</b>
Satzarten .....	26
Satzglieder .....	27
Satzverbindungen .....	29

### Richtig schreiben

<b>Groß- und Kleinschreibung</b> .....	<b>30</b>
Satzanfänge und Nomen .....	30
<b>Lange und kurze Vokale</b> .....	<b>32</b>
Lange Vokale .....	32
Kurze Vokale .....	33
Vokale vor s, ss oder ß .....	34
<b>Anlaute und Auslaute</b> .....	<b>36</b>
St/st und Sp/sp .....	36
F/f, V/v und Pf/pf .....	37
b, d und g .....	38
<b>Gleiche und ähnliche Laute</b> .....	<b>40</b>
äu und eu, ä und e, ai und ei .....	40
<b>Schwierige Laute</b> .....	<b>42</b>
Der ks-Laut .....	42
Qu/qu und Ch/ch .....	43

<b>Wortbausteine</b> .....	<b>44</b>
Wortstamm und Nachbausteine .....	44
Vorbausteine .....	45
<b>Worttrennung</b> .....	<b>46</b>
<b>Fremdwörter</b> .....	<b>47</b>
<b>Zeichensetzung</b> .....	<b>48</b>
Satzzeichen .....	48
Wörtliche Rede .....	49

## Texte schreiben

<b>Erzählungen</b> .....	<b>50</b>
Erlebniserzählung .....	50
Fantasiegeschichte .....	52
Fortsetzungsgeschichte .....	54
Bildergeschichte .....	55
<b>Gedichte</b> .....	<b>56</b>
Gedichtformen .....	56
<b>Sachtexte</b> .....	<b>58</b>
Informierende Texte .....	58
Bericht .....	60
Beschreibung .....	61
Anleitung .....	62
<b>Briefe und Mitteilungen</b> .....	<b>64</b>
Brief und E-Mail .....	64
Einladung und Plakat .....	66
<b>Texte gestalten und präsentieren</b> .....	<b>68</b>
Texte anordnen und illustrieren .....	68
Texte veröffentlichen .....	69
Texte vortragen .....	70

## Lesen und mit Texten umgehen

<b>Lesen</b> .....	<b>72</b>
Zeichen und Schrift .....	72
Tabellen und Diagramme .....	74
Karten und Pläne .....	75
<b>Sachtexte</b> .....	<b>76</b>
Informationen entnehmen .....	76
Inhalt zusammenfassen .....	78
Fragen zum Text beantworten .....	80

## Inhalt

---

<b>Erzähltexte</b> .....	<b>82</b>
Texte verstehen .....	82
Märchen .....	84
Sagen und Fabeln .....	86
<b>Gedichte</b> .....	<b>88</b>
Form und Vortrag .....	88
<b>Texte vortragen</b> .....	<b>90</b>
Vorlesen .....	90
<b>Bücher</b> .....	<b>92</b>
Informationen zu einem Buch .....	92
Ein Buch vorstellen .....	95
Text- und Büchersuche .....	96

## Mathematik

### Zahlen und Zahlenräume

<b>Zahlaspekte</b> .....	<b>98</b>
Verwendung von Zahlen .....	98
Besondere Zahlen .....	100
Zahlzerlegung .....	101
<b>Zahlwörter</b> .....	<b>102</b>
Ziffern und Zahlwörter .....	102
Ordnungszahlen .....	103
<b>Ziffern und Zahlen</b> .....	<b>104</b>
Zehnersystem .....	104
Mehrstellige Zahlen lesen .....	105
<b>Zahlen veranschaulichen</b> .....	<b>106</b>
Stellenwerttafel .....	106
Zahlen bis 20 .....	107
Zahlen bis 100 .....	108
Mehrsystemblöcke .....	109
Zahlenstrahl .....	110
Zahlen vergleichen .....	111

### Grundrechenarten

<b>Die vier Grundrechenarten</b> .....	<b>112</b>
Fachbegriffe der Grundrechenarten .....	113

<b>Addition und Subtraktion</b> .....	<b>114</b>
Rechengesetze der Addition .....	114
Gleichung und Ungleichung .....	115
Einspluseins-Tafel .....	116
Verdoppeln und Halbieren .....	117
Rechenstrategien .....	118
Strategien zum Zehnerübergang .....	121
Halbschriftliche Addition und Subtraktion .....	122
Zahlen über 100 .....	124
Strategien beim halbschriftlichen Rechnen .....	125
Schriftliche Addition ohne Zehnerüberschreitung .....	126
Schriftliche Addition mit Zehnerüberschreitung .....	128
Schriftliche Subtraktion ohne Zehnerüberschreitung .....	130
Schriftliche Subtraktion mit Zehnerüberschreitung .....	132
<b>Multiplikation</b> .....	<b>134</b>
Rechengesetze der Multiplikation .....	134
Rechenstrategien .....	135
Einmaleins-Tafel .....	136
Multiplikation mit Zehnerzahlen .....	137
Halbschriftliche Multiplikation .....	138
Schriftliche Multiplikation .....	139
<b>Division</b> .....	<b>140</b>
Aspekte der Division .....	140
Verteilen .....	141
Division durch Zehnerzahlen .....	142
Halbschriftliche Division .....	143
Schriftliche Division .....	144
Teilbarkeitsregeln .....	145
<b>Überschlagendes Rechnen</b> .....	<b>146</b>
Überschlagsrechnung Addition/Subtraktion .....	146
Überschlagsrechnung Multiplikation/Division .....	147
<b>Vielfache und Teiler</b> .....	<b>148</b>
<b>Übungsformen</b> .....	<b>149</b>

## Größen und Sachrechnen

<b>Geldbeträge</b> .....	<b>152</b>
Euro und Cent .....	152
Geldbeträge notieren und umwandeln .....	153
Rechnen mit Geldbeträgen .....	153
Rechnen mit Kommazahlen .....	154



## Inhalt

---

<b>Längen</b> .....	<b>156</b>
Längenmaße notieren und umwandeln .....	156
Rechnen mit Längen .....	157
Rechnen mit Kommazahlen .....	158
<b>Gewichte</b> .....	<b>160</b>
Gewichtsmaße notieren und umwandeln .....	160
Rechnen mit Gewichtsmaßen .....	161
Rechnen mit Kommazahlen .....	162
<b>Rauminhalte</b> .....	<b>164</b>
Rauminhalte notieren und umwandeln .....	164
Rechnen mit Rauminhalten .....	165
Rechnen mit Kommazahlen .....	166
<b>Zeit</b> .....	<b>168</b>
Zeit messen .....	168
Zeitmaße notieren und umwandeln .....	169
Zeitspannen als Bruchteile .....	170
Zeitdauer und Zeitpunkt .....	171
<b>Sachrechnen</b> .....	<b>172</b>
Sachaufgaben in Schritten lösen .....	172
Rechenwege veranschaulichen .....	174
Tabellen und Diagramme .....	175
Wahrscheinlichkeit .....	176

## Geometrie

<b>Maßstab</b> .....	<b>178</b>
Vergrößern und verkleinern .....	178
<b>Ebene Figuren</b> .....	<b>180</b>
Viereck, Dreieck, Kreis .....	180
Umfang und Flächeninhalt .....	181
<b>Geometrische Körper</b> .....	<b>182</b>
Formeigenschaften .....	182
Würfelbau und Körpernetze .....	183
<b>Symmetrie</b> .....	<b>184</b>
Achsensymmetrie .....	184
Drehsymmetrie .....	185
<b>Geometrisches Zeichnen</b> .....	<b>186</b>
Gerade, Strecke, Strahl .....	186
Kreis .....	186
Winkel, senkrechte und parallele Linien .....	187
Register .....	188

# Deutsch



# Laute und Buchstaben

## Laute und das Alphabet



1/2

Die kleinste Einheit der **gesprochenen Sprache** ist der **Laut**. Eine Folge von Lauten ergibt ein gesprochenes Wort.

Der **Buchstabe** ist die kleinste Einheit der **Schriftsprache**. Eine Folge von Buchstaben ergibt ein geschriebenes Wort. Heute hat unser **Alphabet** 26 Buchstaben.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj  
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt  
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Außerdem gibt es die **Umlaute** Ää, Öö, Üü und das **Sonderzeichen** ß.



1/2

In der deutschen Sprache gibt es sehr viel mehr Laute als Buchstaben. Deshalb stehen **für einzelne Laute** auch **Buchstabenverbindungen**, z. B. sch, ch oder ng.

Einige Laute werden in verschiedenen Wörtern unterschiedlich geschrieben.

Felix – flugs – sechs  
Vogel – Fisch  
Mai – Leiter  
Bäume – Beule  
Vase – Wagen



Es gibt auch Buchstaben, die geschrieben, aber nicht gesprochen werden.

Huhn – satt – Biene

## Vokale und Konsonanten

Buchstaben, die ohne Hilfe eines anderen Lautes klingen, sind **Vokale** (Selbstlaute).



1/2

Aa Ee Ii Oo Uu

Buchstaben, die nur mithilfe von Vokalen klingen, sind **Konsonanten** (Mitlaute).

Bb	Cc	Dd	Ff	Gg	Hh	Jj
(be)	(ce)	(de)	(ef)	(ge)	(ha)	(jot)
Kk	Ll	Mm	Nn	Pp	Qq	Rr
(ka)	(el)	(em)	(en)	(pe)	(ku)	(er)
Ss	Tt	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
(es)	(te)	(vau)	(we)	(ix)	(ypsilon)	(zet)

Neben den vielen Einzellauten gibt es in der deutschen Sprache die **Doppellaute** (Zwilaute). Dazu zählen ai, ei, au, äu und eu.

**Mais – leise – kaufen – Läuse – teuer**

### Themen-ABC

ABC

Wer findet die meisten Wörter?

Tier-ABC

A: Ameisenbär, B: Biber, C: Chamäleon, D: Dachs ...

Schul-ABC

A: Aufgabenheft, B: Bucheinband, C: Computer, D: Deckfarben, E: Englischheft ...



## Umfang und Flächeninhalt

Bei ebenen Figuren wird der **Umfang** so berechnet:  
**Alle Seitenlängen** der Figur werden addiert.

Figur A:  $2\text{ cm} + 1\text{ cm} + 2\text{ cm} + 1\text{ cm} = 6\text{ cm}$

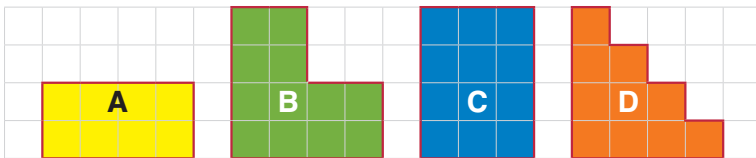
Figur B:  $2\text{ cm} + 1\text{ cm} + 1\text{ cm} + 1\text{ cm} + 1\text{ cm} + 2\text{ cm} = 8\text{ cm}$

Figur C:  $1,5\text{ cm} + 2\text{ cm} + 1,5\text{ cm} + 2\text{ cm} = 7\text{ cm}$

Figur D:  $2\text{ cm} + 0,5\text{ cm} + 0,5\text{ cm} + 0,5\text{ cm} + 0,5\text{ cm} + 0,5\text{ cm}$   
 $+ 0,5\text{ cm} + 0,5\text{ cm} + 0,5\text{ cm} + 2\text{ cm} = 8\text{ cm}$

Bei ebenen Figuren kann die **Größe der Fläche**  
 (Flächeninhalt) berechnet werden.

Sie kann mit quadratischen **Karos**  oder  
 mit **Zentimeterquadraten** ausgemessen  
 werden. So sieht ein Zentimeterquadrat aus:



	Figur A	Figur B	Figur C	Figur D
<b>Umfang (cm)</b>	6 cm	8 cm	7 cm	8 cm
<b>Flächeninhalt</b> <input type="checkbox"/>	8	12	12	10
<b>Flächeninhalt</b> <input type="checkbox"/>	2	3	3	$2\frac{1}{2}$

Sprechweise für Figur A:

Die Fläche ist 8 Karos groß.

Oder:

Die Fläche ist 2 Zentimeterquadrate groß.



# Geometrische Körper

## Formeigenschaften



2/4

**Geometrische Körper** sind räumliche Gebilde.



Würfel



Quader



Kegel



Zylinder



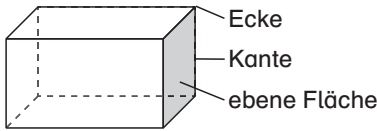
Pyramide



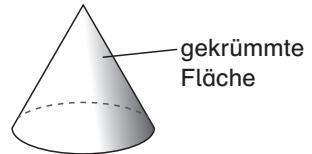
Kugel

Viele Körper haben **Flächen**, **Kanten** und **Ecken**.  
Die Anzahl ist je nach Körper unterschiedlich.

Körper können ebene und gekrümmte Flächen haben.

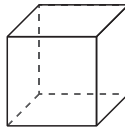
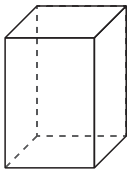


Quader



Kegel

Der **Würfel** ist ein besonderer **Quader**. Ein Würfel hat genauso viele Ecken, Flächen und Kanten wie ein Quader, aber seine Flächen sind quadratisch und nicht rechteckig.



Einen Körper kann man von verschiedenen Seiten betrachten:

- von vorne: **Vorderansicht**
- von der Seite: **Seitenansicht**
- von oben: **Draufsicht**



## Würfelbau und Körpernetze

Wenn ein zusammengesetzter Körper nur aus Würfeln besteht, wird das als **Würfelbau** bezeichnet. Meistens werden dazu **Einheitswürfel** mit einer Kantenlänge von 1 cm verwendet. Zu jedem Würfelbau kann ein Bauplan erstellt werden oder umgekehrt. Der Bauplan wird so aufgeschrieben, dass jeder Würfel der Grundfläche mit der Zahl 1 notiert wird. Stehen mehrere Würfel aufeinander, wird die Anzahl der übereinander stehenden Würfel angegeben.

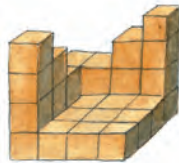


3/4



3	1
	1
	1

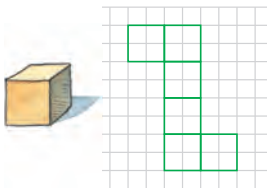
Dieser Würfelbau besteht aus 6 Würfeln.



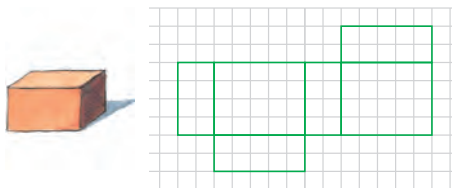
2	2	3	4
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1

Dieser Würfelbau besteht aus 29 Würfeln.

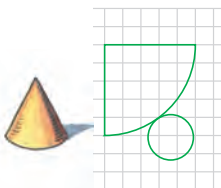
Jeder Körper kann so aufgeklappt werden, dass ein Netz entsteht. Bei **Körpernetzen** hängen die aufgeklappten Flächen so zusammen, dass der Körper daraus durch Klappen wieder zusammengebaut werden kann.



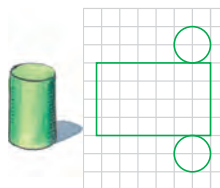
Würfelnetz



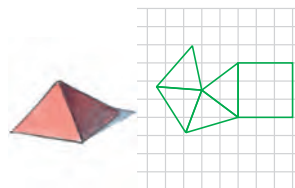
Quadernetz



Kegelnetz



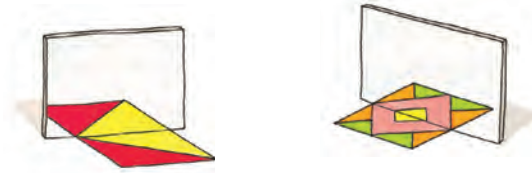
Zylindernetz



Pyramidennetz

# Symmetrie

## Achsensymmetrie



Der **Handspiegel** kann zum Spiegeln von Gegenständen oder zum Überprüfen von Spiegelbildern benutzt werden.

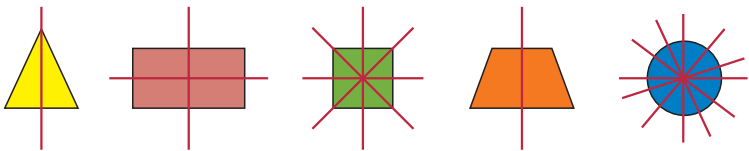
Fast überall gibt es achsensymmetrische Figuren.



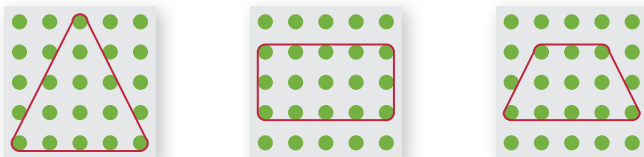
3/4

Bei der Achsensymmetrie werden Figuren entlang einer **Symmetrieachse** gespiegelt. Deshalb heißt die Symmetrieachse auch **Spiegelachse**.

Ebene Figuren können eine oder auch mehrere Symmetrieachsen haben.

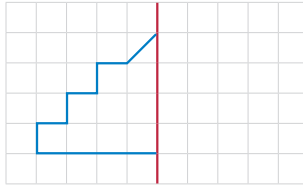


Achsensymmetrische ebene Figuren können auch am **Geobrett** gespannt werden.





Achsensymmetrische Figuren, bei denen nur eine Hälfte vorgegeben ist, können auch mit einem Handspiegel gezeichnet werden. Ohne Spiegel geht es ganz leicht, wenn die eine Hälfte auf Karopapier vorgegeben ist.



## Drehsymmetrie

Drehsymmetrie ist eine andere Form der Symmetrie. Eine Figur ist drehsymmetrisch, wenn sie durch Drehung um einen Drehpunkt und mit einem bestimmten Drehwinkel wieder mit sich selbst zur Deckung kommt. Es gibt weniger drehsymmetrische als achsensymmetrische Figuren.



4



drehsymmetrisch



nicht drehsymmetrisch



### Faltschnitt-Memory

Material: Quadratisches farbiges Papier (ca. 9 cm · 9 cm), Schere, Klebstoff, unbedruckte Memorykärtchen

Papier in der Mitte falten und eine halbe Figur ausschneiden. Die ausgeschnittene Figur und den gefalteten Rest auf die Memorykärtchen kleben.

Ungefähr 20 Paare herstellen und dann als Memory spielen.

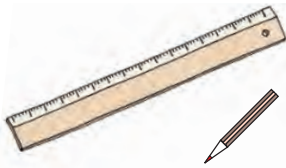


# Geometrisches Zeichnen



4

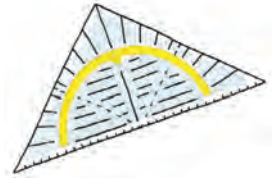
Das sind wichtige Zeichengeräte, die zum geometrischen Zeichnen gebraucht werden:



Lineal und Bleistift



Zirkel



Geodreieck

## Gerade, Strecke, Strahl

Eine gerade Linie heißt **Gerade**, wenn sie nicht durch Endpunkte begrenzt ist. Die Länge einer Geraden kann deshalb nicht gemessen werden.

Eine gerade Linie heißt **Strecke**, wenn sie durch einen Anfangs- und einen Endpunkt begrenzt ist. Die Länge einer Strecke  $\overline{AB}$  kann gemessen werden.

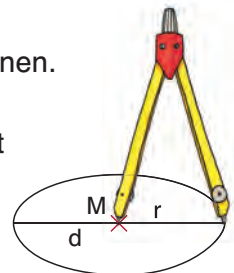


Eine gerade Linie heißt **Strahl**, wenn sie durch einen Anfangs-, aber keinen Endpunkt begrenzt ist. Die Länge eines Strahls kann deshalb nicht gemessen werden.




## Kreis

Mit dem Zirkel kann man Kreise genau zeichnen. Der Einstichpunkt ist der **Mittelpunkt** (M). Die Strecke, um die der Zirkel geöffnet ist, ist der **Radius** (r). Der doppelte Radius ist der **Durchmesser** (d). Die Linie, die der Zirkel zeichnet, ist die **Kreislinie** (siehe Seite 180).

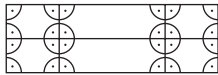


## Winkel, senkrechte und parallele Linien

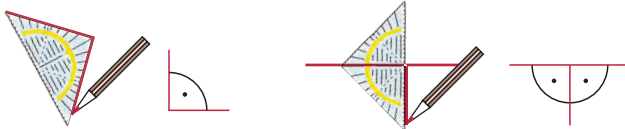
Man kann **Winkel** durch Falten herstellen. Gezeichnet werden Winkel meist mit dem Geodreieck. Ein besonderer Winkel ist der **rechte Winkel**. Er ist genau  $90^\circ$  (neunzig Grad) groß. In der Geometrie werden rechte Winkel so gekennzeichnet: 

Zwei Linien stehen **senkrecht** zueinander, wenn sie einen rechten Winkel bilden. Zeichnen lassen sich rechte Winkel mithilfe des Geodreiecks.

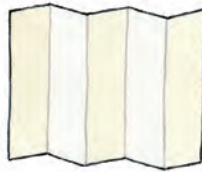
Falten:



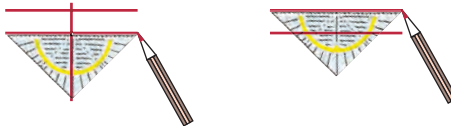
Zeichnen:



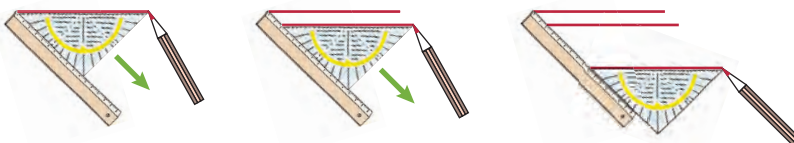
**Parallele Linien** können durch Falten entstehen.



Parallele Linien können nur mit dem **Geodreieck** so gezeichnet werden:



Oder sie werden mit **Lineal** und **Geodreieck** gezeichnet:



## Deutsch

- Abkürzung** 73  
**Abschnitt** 59, 68, 79  
**Adjektiv** 22–24, 31, 38–39, 53  
**Adverb** 25  
**adverbiale Bestimmung** 28  
**Akkusativ** 17  
**Akkusativobjekt** 28  
**Alphabet** 10, 73  
**Anführungszeichen** 49  
**Anlaut** 36–37  
**Anleitung** 62  
**Anredepronomen** 31, 65  
**Artikel** 14, 16, 17  
**Aufforderungssatz** 26, 44  
**Aufzählung** 48  
**Auslaut** 38–39  
**Ausrufesatz** 48, 50, 90  
**Ausrufezeichen** 26, 90  
**Aussagesatz** 26, 48, 49
- Bastelanleitung** 63  
**Befehlsform** 19, 26, 63  
**Begleiter** → Artikel  
**Begleitsatz** 49, 91  
**Bericht** 60  
**Beschreibung** 61  
**Bestimmungswort** 16  
**Bildergeschichte** 55  
**Bindewort** 25, 29, 48  
**Brief** 64  
**Buch** 92–96  
**Buchstabe** 10–11, 72
- Dativ** 17  
**Dativobjekt** 28  
**Diagramm** 74  
**Doppellaut** 11, 12, 41, 44
- Eigenschaftswort** → Adjektiv  
**Einladung** 66  
**Einleitung** 51  
**Einzahl** → Singular  
**Elfchen** 57  
**E-Mail** 64
- Endung** 13, 15, 19  
**Ergänzung** → Objekt  
**Erlebniserzählung** 50  
**Erzählungen** 50–55
- Fabel** 87  
**Fall** 17, 18, 28  
**Fantasiegeschichte** 52  
**Fortsetzungsgeschichte** 54  
**Fragesatz** 26, 48, 90  
**Fragewort** 26  
**Fragezeichen** 26, 90  
**Fremdwort** 37, 47  
**Fürwort** → Pronomen  
**Futur** 21
- Gedicht** 56, 88  
**Gegenwart** → Präsens  
**Genitiv** 17  
**Gliederung** 59  
**Grundform** 19, 21, 32  
**Grundstufe** 23  
**Grundwort** 16
- Haiku** 57  
**Hauptsatz** 29, 48  
**Hauptteil** 51  
**Hilfsverb** 21  
**Höhepunkt** 51
- Imperfekt** → Präteritum  
**Impressum** 94  
**Infinitiv** → Grundform  
**Internet** 59, 64, 79, 94, 96
- Kapitel** 94  
**Klappentext** 93  
**Komma** 29, 48, 49, 90  
**Konjunktion** → Bindewort  
**Konsonant** 11, 33, 38, 46
- Laut** 10–12
- Märchen** 84  
**Mehrzahl** → Plural  
**Mittlaut** → Konsonant

Nachbaustein 44, 47  
 Namenwort → Nomen  
 Nebensatz 29, 48  
 Nomen 14–17, 30, 31, 38, 44  
 Nominativ 17

Objekt 28  
 Ortsangabe 50, 56, 112

Perfekt 20, 21  
 Personalformen 19  
 Personalpronomen 18  
 Personenbeschreibung 61  
 persönliches Fürwort  
 → Personalpronomen  
 Plakat 67  
 Plural 14, 15, 18, 19, 34  
 Prädikat 27, 28  
 Präposition → Verhältniswort  
 Präsens 20, 50, 59, 61, 63  
 Präteritum 20, 50, 60  
 Pronomen 18  
 Punkt 26, 49, 90

Referat 70  
 Regieanweisung 91  
 Register 94  
 Reim 56, 89  
 Rezept 62  
 Rondell 56

Sachtext 58–63, 76–81  
 Sage 86  
 Satzanfang 30, 51  
 Satzarten 26, 48  
 Satzergänzung → Objekt  
 Satzgegenstand → Subjekt  
 Satzglied 27, 28  
 Satzkern → Prädikat  
 Satzverbindung 29  
 Satzzeichen 48, 49, 72, 73, 90  
 Schluss 51, 54  
 Schlüsselwörter 78  
 Schrift 65, 67, 68, 71  
 Selbstlaut → Vokal  
 Silbe 12, 32, 46

Singular → Einzahl  
 Steigerung → Vergleichsformen  
 Strophe 88  
 Subjekt 27  
 Substantiv → Nomen

Tabelle 74  
 Tunwort, Tuwort → Verb

Überschrift 30, 51, 68, 94  
 Umlaut 15  
 Umstandsbestimmung  
 → adverbiale Bestimmung  
 Umstandswort → Adverb

Verb 19–21, 26, 27, 28, 31, 38, 53, 54  
 Vergangenheit → Präteritum  
 (Imperfekt) und → Perfekt  
 Vergleichsformen 23, 38, 41  
 Verhältniswort 25  
 Verlängerungsprobe 33, 38  
 Vers 88, 89  
 Vokal 11, 12, 32–35, 44, 46  
 Vorbaustein 45  
 Vorsilbe 24  
 Vortrag 70, 71

Wiewort → Adjektiv  
 Wortbaustein 13, 22, 31, 34, 37,  
 41, 44, 45, 46  
 Wörterbuch 59  
 Wortfamilie 13, 32, 35, 39, 44, 45  
 Wortfeld 53  
 wörtliche Rede 30, 49, 50, 54, 55, 91  
 Wortstamm 13, 19, 20, 38, 39, 44  
 Worttrennung 12, 46

Zeitangabe 28  
 Zeitformen 20, 21  
 Zeitwort → Verb  
 Zukunft → Futur  
 Zwiellaut → Doppellaut

## Mathematik

- Abziehverfahren** 130, 131  
**Addition** 112, 113, 114–133  
**Analogieaufgabe** 119, 137, 142  
**Anzahl** 98, 101, 107, 134, 140, 141  
**Assoziativgesetz** 114, 134
- Bruchteil** 156, 160, 164, 170  
**Bündelung** 104, 107
- Dezimalsystem** 104  
**Diagonale** 109  
**Diagramm** 175  
**Differenz** 113, 118  
**Distributivgesetz** 135, 138, 141, 143  
**Dividend** 113, 118  
**Division** 112, 113, 140–145  
**Divisor** 118  
**Drachenviereck** 180  
**Drehwinkel** 185  
**Dreieck** 180  
**Durchmesser** 180, 186
- Ecke** 180, 182  
**Einer** 104, 105, 106  
**Einheitswürfel** 183  
**Einmaleinsreihe** 135, 136, 148  
**Einspluseins-Tafel** 116  
**Element** 98, 140, 141  
**Ergänzungsverfahren** 125, 130, 131
- Faktor** 113, 134  
**Fläche** 180, 181, 182, 183  
**Flächeninhalt** 181
- g**egensinniges Verändern 118, 147  
**Geld** 152–155  
**gemeinsamer Teiler** 148  
**gemeinsames Vielfaches** 148  
**Geodreieck** 186, 187  
**Gerade** 186  
**gerade Zahl** 100  
**Gewicht** 160–163  
**ggT** 148  
**gleichsinniges Verändern** 118, 147
- Gleichung** 18  
**größer als** 111, 115  
**Grundaufgaben** 116
- halbieren** 117  
**Hunderter** 104  
**Hunderterfeld** 108  
**Hundertertafel** 109  
**Hunderttausender** 104
- Kante** 182  
**Kegel** 182, 183  
**Kernaufgaben** 135, 136  
**kgV** 149  
**kleiner als** 111, 115  
**Kommaschreibweise** 153–155,  
157–159, 161–163, 165–167  
**Kommutativgesetz** 114, 134, 140  
**Königsaufgaben** 136  
**Körpernetz** 183  
**Kreis** 180, 186  
**Kugel** 182
- Längenangaben** 156–159  
**Lineal** 186, 187
- Malkreuz** 138  
**Maßeinheit** 152, 156, 160, 164, 168  
**Maßstab** 178  
**Maßzahl** 99  
**Mehrsystemblöcke** 109, 124  
**Menge** 98, 117, 140, 141  
**Million** 102, 104  
**Minuend** 113, 118  
**Mittelpunkt** 180, 186  
**Multiplikation** 112, 113, 134–139  
**Muster** 156, 169, 170
- Nachbaraufgabe** 117, 120  
**Nachbarzahl** 100, 110  
**Nachfolger** 100  
**Netz** 183  
**Null** 100, 102, 110, 135, 140  
**Nullaufgabe** 116, 120, 136
- Ordnungszahl** 98, 103

- Parallele** 187  
**Parallelogramm** 180  
**Pfeilbild** 171, 174  
**Platzhalteraufgaben** 119  
**Primzahl** 100  
**Probe** 119, 143–145  
**Produkt** 113, 134  
**Pyramide** 182
- Quader** 182, 183  
**Quadrat** 180  
**Quadrataufgaben** 135, 136  
**Quersumme** 145  
**Quotient** 113, 140
- Radius** 180, 186  
**Rauminhalte** 164–167  
**Raute** 180  
**Rechenbaum** 174  
**Rechenmauer** 150  
**Rechenrad** 149  
**Rechenstrategien** 117–121, 125, 135  
**Rechenstrich** 121  
**Rechentabelle** 151  
**Rechteck** 180  
**rechter Winkel** 180, 187  
**Rest** 140–144, 148  
**runden** 146
- Sachaufgabe** 172–175  
**schrittweises Rechnen** 122, 124, 139  
**Seitenlänge** 181  
**senkrecht** 187  
**Spiegelachse** 184  
**Stellenwerttafel** 106, 137, 142, 153  
**Strahl** 186  
**Strategie** 117–121, 125, 135  
**Strecke** 186  
**Subtrahend** 113, 118  
**Subtraktion** 112, 113, 114–133  
**Summand** 113  
**Summe** 113, 114  
**Symmetrieachse** 184
- Tabelle** 175  
**Tauschaufgabe** 116, 119
- Tausender** 104  
**Teilbarkeitsregeln** 145  
**Teiler, gemeinsamer** 148  
**Textaufgabe** 172  
**Trapez** 180
- Überschlag** 144, 145, 146, 147, 172, 173  
**Übertrag** 128, 129, 132, 133  
**Umfang** 181  
**Umkehraufgabe** 119, 125, 140, 151, 172  
**Umwandlungszahl** 156, 160, 164, 169  
**ungerade Zahl** 100  
**Ungleichung** 115
- Verbindungsgesetz** → Assoziativgesetz  
**verdoppeln** 117, 121  
**Vertauschungsgesetz**  
     → Kommutativgesetz  
**Verteilungsgesetz** → Distributivgesetz  
**Vielfache** 148  
**Viereck** 180  
**Vorgänger** 100  
**vorteilhaftes Rechnen** 118
- Wahrscheinlichkeit** 176, 177  
**Währung** 152  
**Wendeplättchen** 101, 107  
**Würfel** 109, 182, 183
- Zahl** 98, 102, 104  
**Zahlenstrahl** 110, 111  
**Zahlwort** 102  
**Zahlzerlegung** 101  
**Zehner/Zehnerzahlen** 102, 104, 105  
**Zehnersystem** 104, 109  
**Zehnerübergang** 121  
**Zehntausender** 104  
**Zeitmaße** 168–171  
**Zerlegungsgesetz** → Distributivgesetz  
**Ziffer** 102  
**Zirkel** 186  
**Zufallsexperiment** 177  
**Zusammenfassungsgesetz**  
     → Assoziativgesetz  
**Zwanzigerfeld** 107  
**Zylinder** 182, 183

## Quellenverzeichnis

---

- S. 58: Coverabbildung: Duden – Das Grundschullexikon, Cornelsen Verlag GmbH (Duden), Berlin; Artikel „Meerschweinchen“, aus: Duden – Das Grundschullexikon, Cornelsen Verlag GmbH (Duden), Berlin.
- S. 64: E-Mail-Maske: NazArt/Shutterstock.com
- S. 72: Piktogramme: DELOYS/Shutterstock.com; Ägyptische Hieroglyphen: nimograf/Shutterstock.com
- S. 73: Blindenschrift: Sergio Delle Vedove/Shutterstock.com
- S. 76 ff.: Artikel „Papier“, aus: Duden – Das Grundschullexikon, Cornelsen Verlag GmbH (Duden), Berlin.
- S. 76: Papyrus: Marco Ossino/Shutterstock.com
- S. 89: Josef Guggenmos: Schneekristall, aus: Josef Guggenmos, Groß ist die Welt © 2006 Beltz & Gelberg in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim & Basel.
- S. 152 f.: Euro-Banknoten: Jesus Keller/Shutterstock.com; Euro-Münzen: stockphoto-graf/Shutterstock.com