

Deutsch • 2. Klasse

**DUDEN**

# Übungsheft **Lesen**

2. Klasse



Mit  
Stickern

**Duden**

# Übungsheft Lesen

von Andrea Wimmer

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



**Dudenverlag**  
Berlin

# Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



## Aufwärmen mit Mia

Hier liest du Wörter in Silben und übst genaues und überfliegendes Lesen. So trainierst du deine Lesefertigkeit.



## Taktik mit Konrad

Hier gibt es immer einen Lesetext. Verschiedene Lesestrategien helfen dir, den Text zu verstehen.



## Ausdauertraining mit Frieda

Hier kannst du gemischte Aufgaben zum Lesetext bearbeiten. So überprüfst du, wie gut du den Text verstanden hast.



## Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹ war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Rückseite

**Ausdauertraining mit Frieda**

1. Gedanken zum Text machen  
10 11 12
2. Tabellen lesen  
18 19 20 21 22
3. Unbekannte Wörter klären  
28 29 30 31 32
4. Erzählkarten als Merkhilfe nutzen  
38 39 40 41 42
5. Informationen herausfinden  
48 49 50 51 52
6. Textverständnis überprüfen  
59 60 61 62
7. Neue Informationen aufnehmen  
68 69 70
8. Wichtige Aussagen finden  
76 77 78 79

Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad



→ Gedanken zum Text machen (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Gedanken zum Text machen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen zuordnen

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Tabellen lesen (Seite 14 bis 23)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Tabellen lesen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen anwenden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Unbekannte Wörter klären (Seite 24 bis 33)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Unbekannte Wörter klären

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen herausfinden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Erzählkarten als Merkhilfe nutzen (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Erzählkarten als Merkhilfe nutzen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen verbinden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Informationen herausfinden (Seite 44 bis 53)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Informationen herausfinden

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen ordnen

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Textverständnis überprüfen (Seite 54 bis 63)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Textverständnis überprüfen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen verbinden

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Neue Informationen aufnehmen (Seite 64 bis 71)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Neue Informationen aufnehmen

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen zuordnen

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Wichtige Aussagen finden (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen  
Taktik

**Lesefertigkeit festigen**

**Lesestrategien nutzen**

Wichtige Aussagen finden

Ausdauertraining

**Texte erschließen**

Informationen auswerten

Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**



# Gedanken zum Text machen

Silben helfen dir, Wörter leichter zu lesen. Wenn du zu den Silben eine Hand schwingst, merkst du dir die Silben besser.

## 1 Kannst du in Silben lesen?

ZWEI TE KLAS SE SCHÜ LE RIN  
 BE KOM MEN PAU SE FE RI EN  
 BES TE FREUN DIN GE SCHICH TEN  
 SCHREI BEN Ü BER AR BEI TEN  
 LUS TI GE WIT ZE ER ZÄH LEN  
 TEX TE SITZ NACH BAR  
 NE BEN EI NAN DER SIT ZEN



## 2 Welche Wörter stimmen?

Kreise die richtigen Buchstaben ein. Findest du das Lösungswort heraus?

Ferien (N) Pausenhuf (O)

Ferein (R) Pausenhof (A)

mogrens (T) lernen (E)

morgens (M) lernem (U)

Das Lösungswort heißt:





**3** Erkennst du die Buchstabengruppen, die gleich bleiben? Suche dir eine Farbe aus und markiere sie.

ich	kann	aus	bei
mich	wann	Haus	beim
dich	Hanna	Pause	beide
Licht	Tanne	hinaus	dabei
Gesicht	Pfanne	sausen	vorbei



**4** Bist du ein guter Wörter-Entdecker?

Immer ein Wort in der Zeile ist anders.  
Kreise es ein.

Um die Wörter zu finden, lässt du deine Augen über die Zeile wandern, ohne genau zu lesen.



Klasse Klasse Klasse Kasse Klasse Klasse Klasse  
 Kinder Kinder Kinder Kinder Kinder Rinder Kinder  
 Lehrerin Lehrerin Lehrer Lehrerin Lehrerin Lehrerin  
 Schule Schule Schale Schule Schule Schule Schule  
 Unterricht Unterricht Unterricht Unterricht Unterwicht  
 Tafel Tafel Tafel Tafel Tafell Tafel Tafel Tafel Tafel  
 Pause Pauke Pause Pause Pause Pause Pause Pause



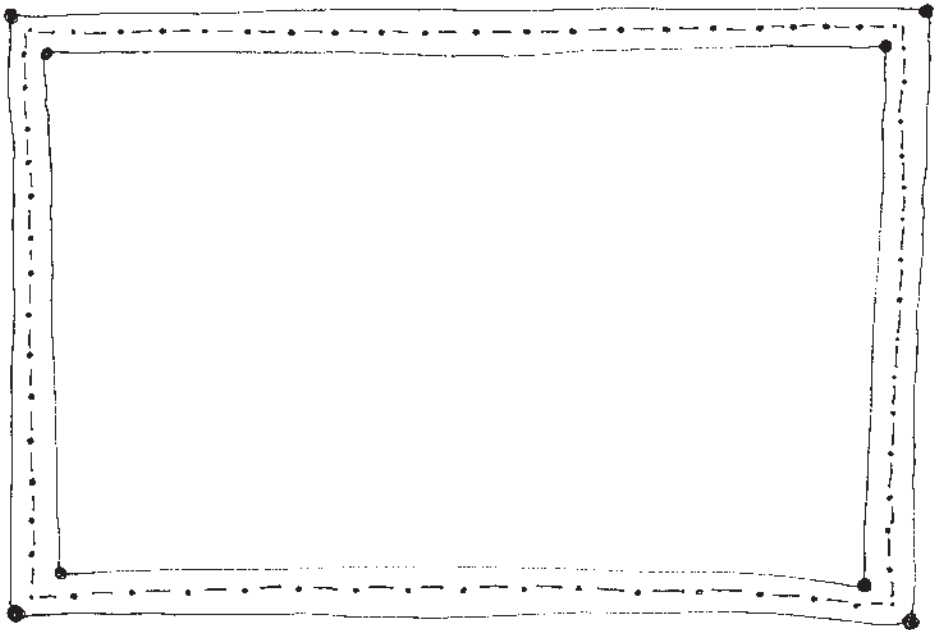




# 1 Kannst du die Fragen zum Text „Die Heckenrose“ beantworten?

Wie hoch kann die Heckenrose werden?


Zeichne ein gezähntes Blatt.



Wie heißen die Früchte der Heckenrose?


Was kann man aus den Früchten herstellen?






## 2 Lies genau und male dann.

Der Igel ist dunkelbraun und hat viele kurze schwarze Stacheln.

Der Strauch über ihm hat gelbe, orange und rote Blätter.

Zwischen den Zweigen befindet sich ein Spinnennetz.

Die Brust des Rotkehlchens ist rot.

Sein restliches Federkleid ist braun.

Die Hagebutten sind die roten Früchte der Heckenrose.

Die Heckenrose hat grüne und braune Blätter.

Male eine Schnecke dazu.





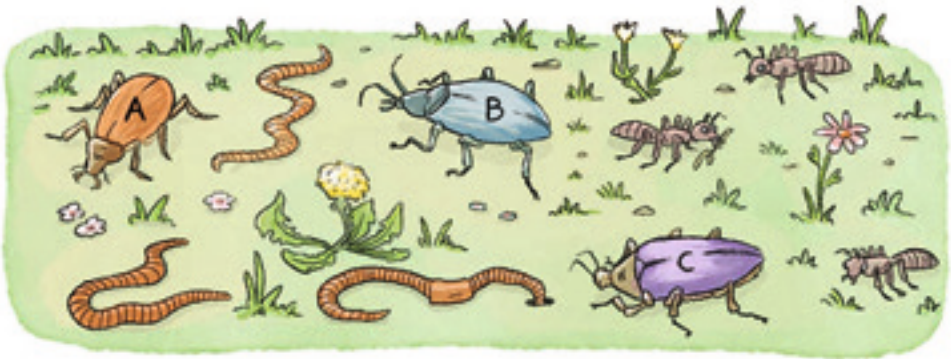
**3 Welche Jahreszeit zeigt das Bild von Aufgabe 2?  
Kreuze an.**

- Frühling  Sommer  Herbst  Winter

Woran hast du die Jahreszeit erkannt?




**4 Kannst du das Rätsel lösen?**



Ich befinde mich neben einem Regenwurm.

Hinter mir krabbelt eine Ameise.

Unter mir ist auch ein Regenwurm.

Wer bin ich?

- Ich bin Käfer A.       Ich bin Käfer B.  
 Ich bin Käfer C.





**5 Kennst du Fluppis? Kreise das richtige Bild ein.  
Die farbigen Textstellen helfen dir weiter.**

Fluppis haben ein **weiches, glänzendes Fell**.

Sei immer freundlich zu deinem Fluppi  
und spiele nicht zu wild mit ihm.

Die meisten Fluppis **mögen zartes Streicheln**.

Pass auf, dass du es richtig hochnimmst.



Ich glaube,  
ein Fluppi ist ein ...



Fluppis brauchen **täglich sauberes Wasser** und frisches Futter.

Am liebsten fressen sie **Heu, Trockenfutter** und **Grünzeug**.

Du kannst sie mit Gras, Löwenzahn,  
Mohrrüben oder Salat füttern.



Ich glaube,  
ein Fluppi ist ein ...



Ein Fluppi wird ungefähr fünf bis sechs Jahre alt.

Es hat **längere Ohren** und **einen Stummelschwanz**.

Außerdem **kann** ein Fluppi **sehr gut springen**.



Jetzt weiß ich,  
ein Fluppi ist ein ...



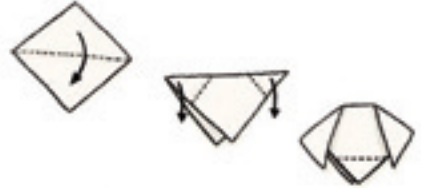


## Faltanleitung Hund

**Du brauchst:** 2 gleich große Quadrate aus Papier (15x15 cm), Schere, Kleber und Farbstifte



Falte für den Kopf ein Quadrat zu einem Dreieck. Knicke die Ecken nach unten. Das sind die Ohren.



Knicke für die Schnauze die vordere Spitze vorne nach oben und die hintere Spitze hinten nach oben. Knicke die kleine Spitze des vorderen Dreiecks nach unten.



Falte für den Körper das zweite Quadrat zum Dreieck. Klappe das Dreieck wieder auf. Knicke die untere Spitze nach oben.



Falte das Papier wieder, sodass die umgeknickte Spitze außen ist. Halte den Körper fest und ziehe die Spitze davon weg.



Bestreiche die obere Spitze des Körpers mit Kleber und schiebe sie in den Kopf. Gut andrücken!  
Male deinen Hund an.

