

DUDEN

4. Klasse • Deutsch

Richtig schreiben

*3 Lernbausteine für
garantiert bessere Noten!*

WISSEN
ÜBEN
TESTEN



So lernst du mit diesem Heft:

Wissen

Hier findest du auf einen Blick die wichtigsten Erklärungen und Regeln zu einem Lernthema mit **Beispielen**.

Üben

Im Übungsteil gibt es abwechslungsreiche Aufgaben zu den Regeln und Erklärungen.

Testen

Am Ende eines Kapitels kannst du zeigen, was du gelernt hast, und dein Wissen anwenden. Dabei musst du immer Aufgaben lösen und Fragen beantworten, indem du zum Beispiel das Richtige ankreuzt, einkreist, aufschreibst oder anmalst.

Abschlusstest

Im Abschlusstest am Ende des Heftes kannst du alles, was du gelernt hast, noch einmal überprüfen.



Das Ampelsymbol zeigt dir, ob du etwas noch einmal üben solltest oder ob du es schon kannst.

➔ **siehe Seite XX** Wenn du bei einer Aufgabe noch Schwierigkeiten hast, kannst du dich auf dieser Seite noch einmal informieren.

Lösungen

Mit dem ausführlichen Lösungsteil kannst du deine Rechenwege und Lösungen kontrollieren.

Duden

4. Klasse Deutsch

Richtig schreiben

WISSEN » ÜBEN » TESTEN

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Berlin

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung.**

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikروفilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder

Redaktion: Barbara Holzwarth

Autorinnen: Ulrike Holzwarth-Raether und
Ute Müller-Wolfangel

Herstellerische Leitung: Ursula Fürst

Illustration: Barbara Scholz, Niklas Böwer und
Oliver Kockmann

Umschlaggestaltung: Büroecco, Augsburg

Fotografie: Marcus Lechner

Layout und Satz: Petra Bachmann, Weinheim

Druck und Bindung: AZ Druck und Datentechnik GmbH
Heisinger Straße 16, 87437 Kempten

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75405-2

Auch als E-Book erhältlich unter:

ISBN 978-3-411-91159-2

www.duden.de



In diesem Heft findest du alle wichtigen Inhalte zum Thema „Rechtschreiben“ in der 4. Klasse. Es ist in fünf große Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den kleinen Bildern in der Kopfzeile:



Groß- und Kleinschreibung



Schwierige Laute



Lange und kurze Vokale



Zeichensetzung



Nachschlagen



Die Kinder auf diesen kleinen Bildern begleiten dich durch den ganzen Band. Sie zeigen dir, dass es beim Lernen nicht viel anders zugeht als im Sport. Wer eine Sportart richtig gut beherrschen will, muss die wichtigsten Techniken und Spielregeln kennen und dann viel üben und trainieren. Schnell wirst du merken, dass du Fortschritte machst und dir immer mehr gelingt.

Überprüfe deine Ergebnisse mit dem **Lösungsteil** hinten im Heft. Mithilfe des **Abschlusstests** kannst du feststellen, ob du das Thema „Rechtschreiben“ schon gut beherrschst oder ob du manche Übungen noch einmal wiederholen solltest.

Die wichtigsten **Rechtschreibstrategien** und **Fachbegriffe** findest du auf den letzten Seiten des Heftes.

Wissen

Üben

Testen



Wenn du dir nicht sicher bist, wie ein Wort geschrieben wird, kannst du nachschlagen – zum Beispiel in „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.

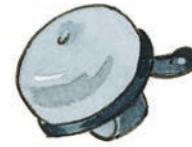


Inhaltsverzeichnis



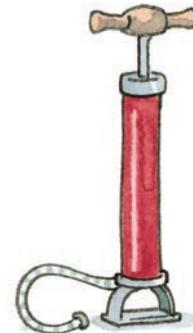
Groß- und Kleinschreibung

- Nomen erkennen 6
- Verben werden zu Nomen 7
- Nomen mit verstecktem Artikel 8
- Adjektive werden zu Nomen 10
- Schreibung nach **alles, etwas, viel, nichts, wenig** 11
- Zeitangaben 13
- Bist du fit?** 15



Schwierige Laute

- Der **s**-Laut 16
- s** im Auslaut 17
- Wörter mit **V/v** 18
- Besondere Schreibung bei Fremdwörtern 19
- Harter und weicher Auslaut 20
- Bist du fit?** 21



Lange und kurze Vokale

- Konsonantenhäufung nach kurzem Vokal 22
- tz** und **ck** 23
- Doppelkonsonant bei Verben 24
- Doppelkonsonant am Wortende 25
- Lange Vokale erkennen 26
- Wörter mit **ie** 28
- Wörter mit **i** und **ih** 29
- Der Doppellaut 30
- Bist du fit?** 31





Zeichensetzung

- Das Komma bei Aufzählungen 32
- Das Komma vor **weil** 33
- Das Komma vor **obwohl** und **während** 34
- Das Komma vor **dass** 35
- Wörtliche Rede erkennen 36
- Der vorangestellte Redebegleitsatz 37
- Der nachgestellte Redebegleitsatz 38
- Der eingeschobene Redebegleitsatz 39
- Satzzeichen bei wörtlicher Rede 40
- Bist du fit?** 41



Nachschlagen

- Alphabetisch ordnen 42
- Den Haupteintrag finden 43
- Fremdwörter nachschlagen 44
- Bist du fit?** 45

- Abschlusstest** 46
- Lösungen** 52
- Rechtschreibstrategien** 62
- Fachbegriffe** 64





Wissen und Verstehen

Nur Nomen werden großgeschrieben. Alle anderen Wörter schreibt man klein. Nomen können mit einem Artikel verbunden werden. Außerdem können sie im Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) stehen.

Viele Nomen erkennst du an den nachgestellten Wortbausteinen **-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum** oder **-sal**.

die Katze

die Katzen

die **Gesundheit**

die **Wichtigkeit**

die **Anmeldung**

das **Bekenntnis**

die **Landschaft**

der **Reichtum**

das **Scheusal**

Üben

Finde in dem geheimnisvollen Text alle Nomen und schreibe sie mit Artikel im Singular auf. Denke daran, dass Eigennamen keinen Artikel brauchen.



... gestern bei Dunkelheit wandern ... schauerliche Finsternis ... gestrüpp durchquert unter großer Mühsal ... abenteuerliche Begegnungen mit Schatten und Gespenstern ... trotz Angst und Schrecken am Schluss erschöpft in großer Heiterkeit in unseren Unterkünften angekommen ... in alter Freundschaft ... dein Struppi ...

die Dunkelheit,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Testen Bist du fit?



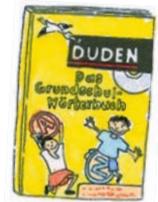
1 Setze die Wörter durch einen Pfeil an die richtige Stelle im Alphabet.

Plan Planet Plane Planke Plantage planschen

gackern gähnen gaffen Gag Galeere Galaxie Galerie

bunt Burg Büro Bürger Burger Bürste Bursche

2 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach und schreibe das Wort dazu, unter dem du suchen musst.



käuflich	finde ich unter	.....
er hob	finde ich unter	.....
du erschrickst	finde ich unter	.....
schaumig	finde ich unter	.....
spätestens	finde ich unter	.....
grundsätzlich	finde ich unter	.....

3 Unter welchen Wörtern kannst du die zusammengesetzten Wörter nachschlagen? Schreibe sie hinter das Wort.

Montagsmorgenkreis

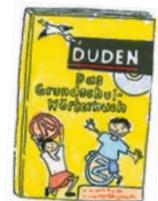
Kletterparcours

Trinkflaschenhalter

Fahrradschlauchventil

4 Suche die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie auf.

outsaider	.....	laif	.....
bürger	.....	luping	.....





Abschlusstest

Lies zuerst den Arbeitstext. Bearbeite dann alle Aufgaben. Kontrolliere deine Ergebnisse im Lösungsteil. Male zu jeder Aufgabe nach der Kontrolle die Ampel so an:



Hier ist alles richtig.



Ich habe noch einige Fehler gemacht.



Das übe ich noch einmal.

Bei den Aufgaben, deren Ampel rot ist, hast du noch Probleme. Schau dir deshalb nochmals die dazugehörigen Seiten vorne im Heft an. Das Zeichen unter der Ampel hilft dir dabei.

Eingesperrt

Sven und sein Freund Kai laufen nachmittags immer mit Svens Hündin Choco in den Wald. Schon wenn Sven die Leine in die Hand nimmt, bellt Choco vor Freude und wedelt mit dem Schwanz. Aber heute ist es anders. Es ist kein Bellen zu hören. Ganz still ist es im Haus. „Choco“, lockt Sven, „komm wir gehen spazieren!“ Aber nichts passiert. Keine Choco kommt angesprungen. Sven rennt schnell an die Haustür und ruft: „Kai, Hilfe! Choco ist verschwunden!“ Ihm sitzt ein dicker Kloß im Hals: „Bitte suche sie mit mir.“ „Hier draußen ist sie nicht“, antwortet Kai. „Sie kann eigentlich nur im Haus sein“, vermutet er. „Komm, wir suchen sie gemeinsam“, schlägt er vor. Sie suchen in jedem Zimmer, sie suchen hinter der Couch, hinter dem Klavier, unter den Sesseln, unter dem Bett und sogar im Schrank. Sie laufen die Kellertreppe hinunter, aber keine Choco. Allmählich sind sie richtig verzweifelt. Ihnen fällt nichts Schlaues mehr ein. Traurig setzen sie sich auf den Fußboden. Sven hat schon ganz feuchte Augen. Plötzlich fragt Kai leise: „Hörst du das auch?“ Tatsächlich hören sie ein leises Wimmern und Scharren. Das Geräusch kommt eindeutig vom Dachboden. Da fällt Sven ein, dass er am Mittag nach dem Essen eine Reisetasche dorthin gebracht hat und Choco ihm nachgelaufen ist. Choco hat sich wohl versteckt, während er die Tasche ins Regal gestellt hat. Er muss sie aus Versehen eingesperrt haben. Schnell rennen die Freunde auf den Dachboden, öffnen die Tür und schon springt ihnen Choco mit aufgeregtem Kläffen und freudigem Bellen entgegen. „So etwas Dummes“, sagt Kai lachend.



Aufgabe 1 Suche aus dem Text alle Verben und Adjektive heraus, die zu Nomen geworden sind. Schreibe sie mit Artikel auf.

Verben als Nomen:

.....

Adjektive als Nomen:



→ siehe Seite 7–12

Aufgabe 2 Überlege, ob die Zeitangaben groß- oder kleingeschrieben werden. Schreibe sie richtig in den Kasten.

Holly geht ABENDS um 20 Uhr ins Bett.

Frau Braun trinkt jeden MORGEN Tee.

Luis spielt MONTAGS Fußball.

Reni isst am NACHMITTAG immer einen Apfel.

Herr Fisch geht SONNTAGNACHMITTAGS

immer spazieren.

Eines ABENDS klopfte es an der Tür.

Der DONNERSTAG ist mein Lieblingstag.



→ siehe Seite 13, 14

Aufgabe 3 Schreibe aus dem Text alle Wörter mit **ss** und **ß** heraus. Kennzeichne den kurz gesprochenen Vokal vor dem **s**-Laut mit einem Punkt, den lang gesprochenen mit einem Strich.

ss:

.....

ß:

.....



→ siehe Seite 16



er schlägt – schlagen
freudig – freudiger

Seite 48 Aufgabe 6

lockt, plötzlich, sitzt, dicker, versteckt

Seite 49 Aufgabe 7

bellen, er bellt
kommen, sie kommt
passieren, es passiert
rennen, sie rennt
können, er kann
einfallen, es fällt (jemandem etwas) ein
(Wimmern = Nomen von wimmern, er wimmert)
(Scharren = Nomen von scharren, er scharrt)
stellen, sie stellt
müssen, es muss
einsperren, sie sperrt ein
öffnen, sie öffnet
(Klaffen = Nomen von klaffen, er kläfft)

Seite 49 Aufgabe 8

Kellertreppe, Mittagessen, Esszimmer

Seite 49 Aufgabe 9

ie: die, spazieren, passiert, sie, hier, Klavier
ih: ihm, ihnen

Seite 50 Aufgabe 10

sein, Kai, laufen, Leine, Freude, heute, kein, Haus,
Haustür, ein, draußen, eigentlich, gemeinsam,
verzweifelt, Schlaues, traurig, auf, feucht, Augen,
leise, auch, Geräusch, eindeutig, Reisetasche,
nachlaufen, aus, einsperren, Freunde, aufgereg,
freudig

Seite 50 Aufgabe 11

Sie suchen in jedem Zimmer, sie suchen hinter der Couch, hinter dem Klavier, unter den Sesseln, unter dem Bett und sogar im Schrank.

Seite 50 Aufgabe 12

Da fällt Sven ein, dass er am Mittag nach dem Essen eine Reisetasche dorthin gebracht hat und Choco ihm nachgelaufen ist.
Choco hat sich wohl versteckt, während er die Tasche ins Regal gestellt hat.

Seite 51 Aufgabe 13

Sven ruft: „Ach, Choco, es tut mir leid, dass ich dich eingesperrt habe.“
„Ach, Choco, es tut mir leid, dass ich dich eingesperrt habe“, ruft Sven.
„Ach, Choco“, ruft Sven, „es tut mir leid, dass ich dich eingesperrt habe.“

Seite 51 Aufgabe 14

Haustür unter: das Haus, die Tür
Kellertreppe unter: der Keller, die Treppe
Fußboden unter: der Fuß, der Boden
Dachboden unter: das Dach, der Boden
Reisetasche unter: reisen, die Tasche



Rechtschreibstrategien

Diese Strategien helfen dir beim richtigen Schreiben.

Strategie 1: Mitsprechen

Beim Aufschreiben **spreche** ich leise **mit**.

- Ich gliedere die Wörter deutlich in einzelne Silben.
Ro bo ter sprache
- Ich achte auf besondere Laute, Buchstabenverbindungen und auf die Endungen.
der **Stern** **spielen** die **Qualle** das **Dach** **singen** der **Vater** der **Apfel**
- Ich achte darauf, ob der Laut am Wortanfang weich oder hart gesprochen wird.
backen – **packen** der **Dank** – der **Tank** die **Gasse** – die **Kasse**

Strategie 2: Nachdenken

Beim Aufschreiben **denke** ich **nach**.

- Ich überlege, welche Wörter **großgeschrieben** werden.
Satzanfang? **Luzie** kommt. **Wir** spielen.
Nomen? der **Baum**, die graue **Maus**, die **Wohnung**, die **Freiheit**, die **Heiserkeit**
Eigennamen? **Ben**, **Dornröschen**, **München**
Höflichkeitsanrede? **Sie**, **Ihnen**
- **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k**? Ich **verlängere** das Wort, um den Laut besser zu hören.
der Korb – die **Kör be** der Hund – die **Hun de** winzig – **win zi ge**
- **ä** oder **e**, **äu** oder **eu**? Ich suche ein **verwandtes Wort** mit **a** oder **au**.
die **Äpfel** – der **Apfel** du **träumst** – der **Traum** er **läuft** – **laufen**
- Ein oder zwei Konsonanten? Ich entscheide: **langer** oder **kurzer** Vokal.
das **Kabel** – der **Kasten** die **Miete** – die **Mitte** die **Hüte** – die **Hütte** **reizen** – **ritzen**
- Verschiedene Wortbausteine? Ich zerlege das Wort in seine Teile.
Vor | **fahrt** **ver** | **laufen** **Frei** | **heit** **herz** | **lich**



Fachbegriffe

Selbstlaut	Vokal	a, e, i, o, u
Umlaut		ä, ö, ü
Doppellaut		ei, ai, au, äu, eu
Mitlaut	Konsonant	b, c, d, f ...

Namenwort	Nomen, Substantiv	Übung
Begleiter	Artikel	die, eine
Einzahl	Singular	die Übung
Mehrzahl	Plural	die Übungen
Fürwort	Pronomen	sie, ihr
Tuwort, Tunwort	Verb	zeigen
Grundform	Infinitiv	zeigen
Personalform		ich zeige, du zeigst ...
Befehlsform	Imperativ	zeige ...
Gegenwart	Präsens	er zeigt
1. Vergangenheit	Präteritum, Imperfekt	er zeigte
2. Vergangenheit	Perfekt	er hat gezeigt
Zukunft	Futur	er wird zeigen
Wiewort	Adjektiv	schwierig
Umstandswort	Adverb	bald, gestern ...
Verhältniswort	Präposition	auf, an, in ...
Bindewort	Konjunktion	und, oder, obwohl ...
Ersatzwort	Synonym	sagen: sprechen,
	plaudern...	

DUDEN

Zu besseren Noten mit den drei Lernbausteinen:

- ▶ WISSEN: Verständliche Erklärungen mit Beispielen und allen wichtigen Regeln
- ▶ ÜBEN: Viele abwechslungsreiche Aufgaben, um das Gelernte anzuwenden
- ▶ TESTEN: Überprüfung und Sicherung des Gelernten am Ende jeden Kapitels

Mit großem Abschlusstest und allen Lösungen im Anhang.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne. Für alle Bundesländer geeignet.

ISBN 978-3-411-75405-2
9,99 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 754052