

Übungsblock So schreibe ich fehlerfrei

3. Klasse





Zu jeder der fünf Rechtschreibstrategien findest du in diesem Block Übungen. Sie helfen dir, die Strategien sicher anzuwenden. An der Leiste unten auf der Seite kannst du immer erkennen, um welches Thema es gerade geht.



Wenn du dir bei einer Aufgabe unsicher bist, schau einfach mal auf die Rückseite des Blattes. Dort gibt dir das Strategiekind einen hilfreichen Tipp. Auch die Übersicht über die fünf Strategien oben kann dir bei den Übungen weiterhelfen.

Lösung

Die Lösung zu einer Übung findest du ebenfalls auf der Blattrückseite. Versuche aber immer zuerst, die Aufgabe selbst zu lösen!



6

Wenn du ein Blatt bearbeitet und deine Lösung überprüft hast, darfst du die rechte obere Ecke mit dem Buchstaben ausschneiden. Hast du am Ende alle Buchstaben an der richtigen Stelle auf der letzten Blockseite eingeklebt, erhältst du einen Merksatz zum richtigen Schreiben.



Kein Mensch kann alle Wörter richtig schreiben. Deshalb solltest du immer ein Wörterbuch in der Nähe haben. Besonders gut zu diesem Übungsblock passt „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg beim Üben!

➤ Ich lese, spreche deutlich und trenne die Silben mit Strichen ab.

e|n|e|m|e|n|e|p|ing|p|ange|a|wei|a|weg

e|n|e|m|e|n|e|d|u|b|e|n|e|d|u|b|e|n|e|d|a|l|a

s|i|m|s|a|l|a|b|i|m|b|a|s|a|l|a|d|u|s|a|l|a|d|i|m

s|o|m|s|e|l|e|b|o|m|b|e|m|b|e|s|e|l|e|d|a|s|e|l|e|d|e|n

s|a|m|s|i|l|a|b|a|m|b|i|m|b|i|s|i|l|i|d|o|s|i|l|i|d|a|n

d|u|b|i|d|u|b|i|d|u|d|i|m|d|a|n|b|o|n|d|a|n|d|u|b|i|d|u|d|u



In Silben sprechen

Mitsprechen



In Silben sprechen

Lösung

e|ne|me|ne|ping|pang|ei|a|wei|a|weg

e|ne|me|ne|du|be|de|ne|du|be|de|ne|da|li|a

sim|sa|la|bim|bam|ba|sa|la|du|sa|la|dim

som|se|le|bom|bem|be|se|le|da|se|le|den

sam|si|li|bam|bim|bi|si|li|do|si|li|dan

du|bi|du|bi|du|du|dim|dan|bon|dan|du|bi|du|du



Ich kann Buch-
stabenfolgen besser
entziffern, wenn ich sie in
Silben gliedere.

➤ Ich gliedere in Silben, zähle sie und trage ein.

Kaninchenrinkflasche

Ballwurfmaschinenanstellknopf

Pfeifenputzerfigurenbastelanleitung

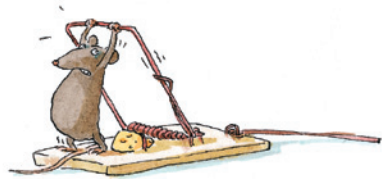
Hofpausenbewegungskisten

Fußballturniergewinnermannschaft

Schwimmbillenputztuchkiste

Kuchengabelreinigungsbürste

Mausefallengewichtheber



Mitsprechen

Lange Wörter in Silben gliedern



Lange Wörter in Silben gliedern

Lösung

Ka nin chen trink fla sche ⑥

Ball wurf ma schi nen an stell knopf ⑧

Pfei fen put zer fi gu ren bas tel an lei tung ⑫

Hof pau sen be we gungs kis ten ⑧

Fuß ball tur nier ge win ner mann schaft ⑨

Schwimm bril len putz tuch kis te ⑦

Ku chen ga bel rei ni gungs bürs te ⑨

Mau se fal len ge wicht he ber ⑧



Ich kann lange
Wörter leichter schreiben,
wenn ich sie in Silben
gliedere.

➤ Ich setze die Silben zu Wörtern zusammen und schreibe diese mit Artikel auf. Dabei spreche ich deutlich mit.

Ra	bi	ten
Tur	bo	nus
As	ne	lit
Sa	ke	ten
Ko	tro	ne
Ro	me	te
Pla	ra	ter
U	tel	naut



die Rakete



Mitsprechen

Wörter aus Silben zusammensetzen



Wörter aus Silben zusammensetzen

Lösung

die Rakete

der Astronaut

die Kometen

die Planeten

die Turbine

der Satellit

der Roboter

der Uranus



Ich kann Wörter
leichter schreiben, wenn ich
Silbe für Silbe aufschreibe.
Dabei spreche ich
deutlich mit.

- Ich spreche jedes Wort langsam Silbe für Silbe und male die Silbenbögen.

Wochenende

Es ist Freitagmittag. Die letzte Unterrichtsstunde ist vorbei. Benjamin klappt sein Mathematikbuch zu. Er legt es zusammen mit seinen bunten Stiften in seinen Ablagekorb. „Geschafft!“, seufzt er. Jetzt beginnt das Wochenende. Benjamin kann nun seinen Krimi zu Ende lesen.



Mitsprechen

Sätze in Silben sprechen



Sätze in Silben sprechen

Lösung

Wo chen en de

Es ist Frei tag mit tag. Die letz te Un ter richts stun de ist
vor bei. Ben ja min klappt sein Ma the ma tik buch zu.
Er legt es zu sam men mit sei nen bun ten Stif ten
in sei nen Ab la ge korb. „Ge schafft!“, seufzt er.
Jetzt be ginnt das Wo chen en de. Ben ja min kann
nun sei nen Kri mi zu En de le sen.



Ich mache beim Schreiben weniger Fehler, wenn ich jedes Wort in Silben gliedere und leise mitspreche.

➤ Ich markiere in der entsprechenden Farbe, woran ich die unterstrichenen Nomen (Namenwörter, Substantive) im Text erkenne.

alle, die, viele
Mehrzahl

ein, eine
unbestimmter
Artikel

der, die, das
bestimmter
Artikel

Alle Planeten sind rund.

Ich sehe viele helle Sterne.

Ich besitze eine Sternenkarte.

Das Weltall ist unendlich.

Ich möchte so gerne einmal ein Ufo sehen.

Der Saturn hat einen Ring.

Um die Sonne kreisen die Planeten.



Nachdenken

Merkmale von Nomen zuordnen



Merkmale von Nomen zuordnen

Lösung

Alle Planeten sind rund.

Ich sehe viele helle Sterne.

Ich besitze eine Sternenkarte.

Das Weltall ist unendlich.

Ich möchte so gerne einmal ein Ufo sehen.

Der Saturn hat einen Ring.

Um die Sonne kreisen die Planeten.



Nomen (Namenwörter, Substantive) schreibe ich groß. Ich erkenne sie an ihrem bestimmten oder unbestimmten Artikel (Begleiter) und daran, dass ich die Mehrzahl (Plural) bilden kann.

➤ Ich suche die Wörter mit den nachgestellten Wortbausteinen -heit, -keit, -ung, -nis und -in heraus und schreibe sie mit Artikel auf.



heit

die Schönheit,

keit

ung

nis

in



Nachdenken

Wortbausteine als Merkmale von Nomen



Wortbausteine als Merkmale von Nomen

Lösung

- heit** die Schönheit, die Feigheit
- keit** die Tapferkeit, die Ewigkeit, die Fröhlichkeit
- ung** die Wohnung, die Entschuldigung
- nis** das Geheimnis, das Erlebnis
- in** die Busfahrerin, die Architektin



Nomen schreibe ich groß. Ich erkenne sie an den nachgestellten Wortbausteinen **-heit, -keit, -ung, -nis** und **-in**.