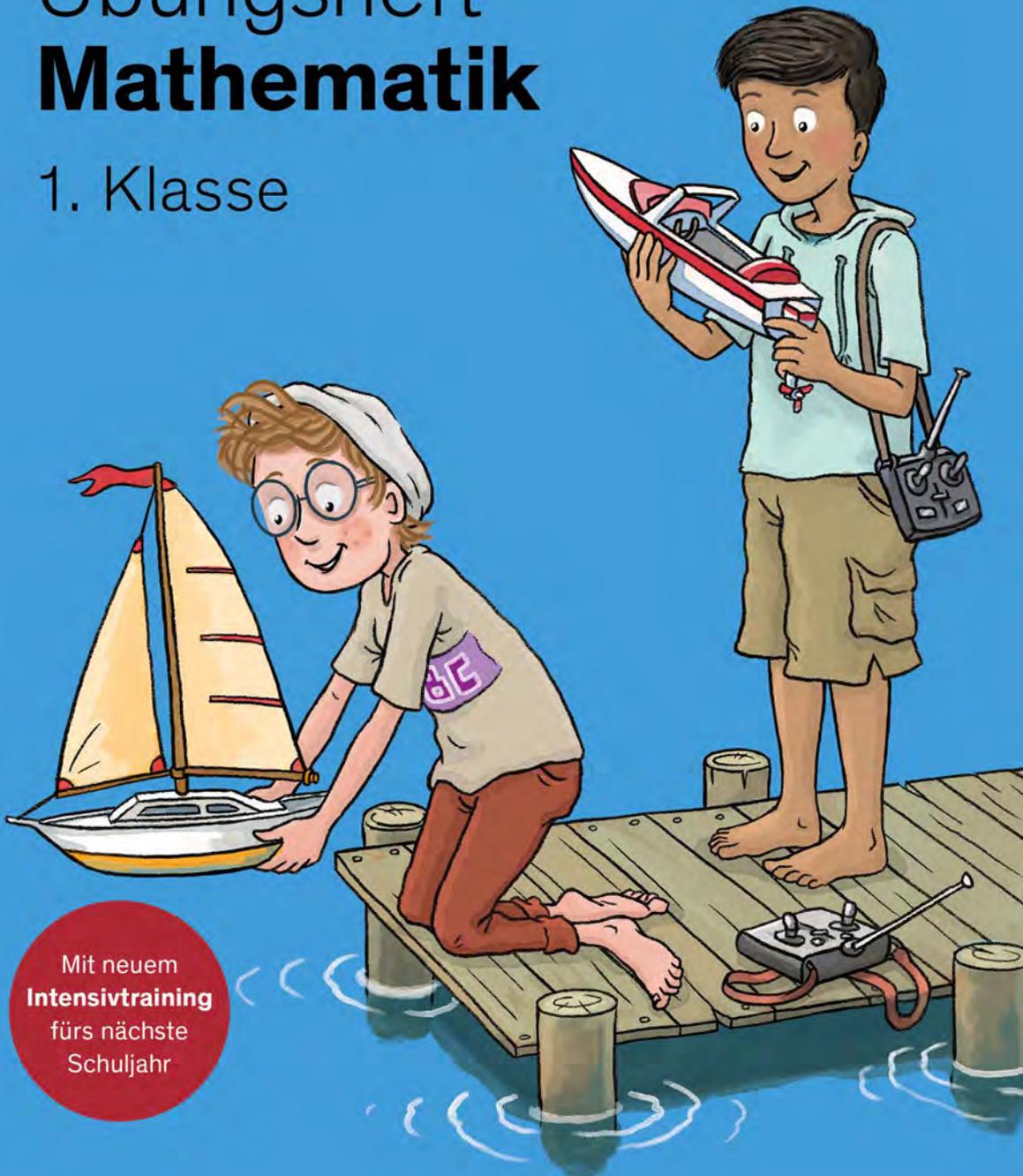


Mathematik · 1. Klasse

DUDEN

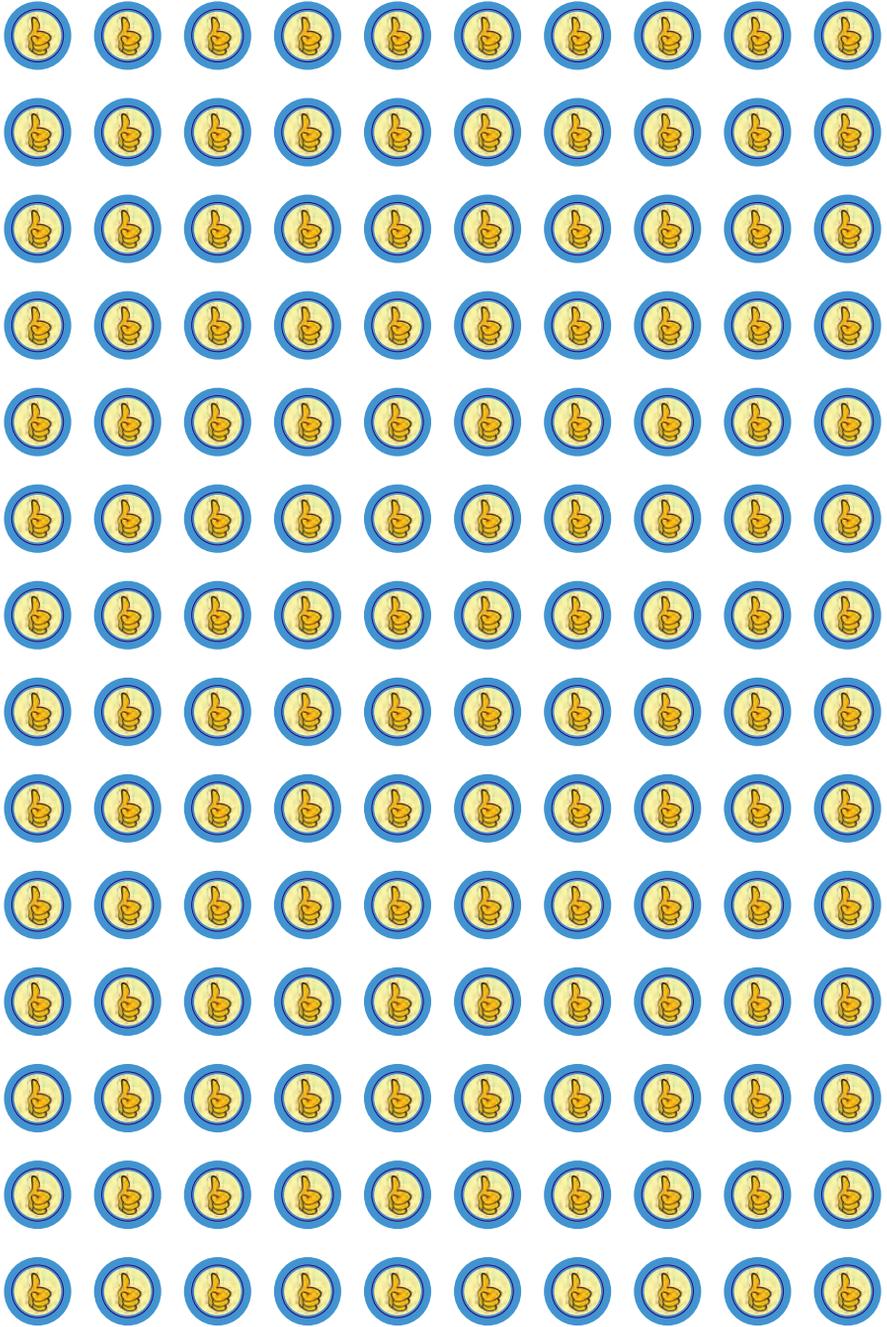
Übungsheft **Mathematik**

1. Klasse



Mit neuem
Intensivtraining
fürs nächste
Schuljahr

•Daumen-hoch-Sticker•



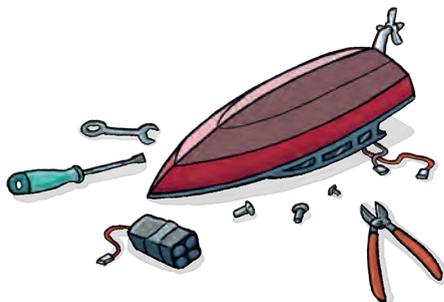
Duden

Übungsheft Mathematik

von Kim Wagner

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

1. Klasse



Dieses Heft gehört:

Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Mathethema zu verstehen. Rechenstrategien helfen dir beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Ausdauertraining mit Frieda	
1. Unsere Ziffern	10 11 12 13 14
2. Formen und Muster	20 21
3. Zählen und Anzahl vergleichen	28 29 30 31 32 33
4. Plusaufgaben bis 10	40 41 42 43
5. Kombinationen finden	48 49
6. Rechnen mit Zahlen bis 20	58 59 60
7. Geschickt plus und minus rechnen	67 68 69 70
8. Rechnen mit Geld	76 77 78 79



Sticker auf die Seitenzahl

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Unsere Ziffern (Seite 6 bis 15)

- Aufwärmen** Große Ziffern schreiben
Taktik Ziffern schreiben und erkennen
Ausdauertraining Ziffern schreiben und finden
Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Formen und Muster (Seite 16 bis 23)

- Aufwärmen** Formen anmalen und zählen
Taktik Formen nachzeichnen
 Muster fortsetzen
Ausdauertraining Formen erkennen und anmalen
 Muster fortsetzen
Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Zählen und Anzahl vergleichen (Seite 24 bis 35)

- Aufwärmen** Anzahl notieren und zuordnen
Taktik Kleiner, größer, gleich richtig einsetzen
Ausdauertraining Mengendarstellungen verbinden
 Mengen vergleichen
 Objekte mit Strichlisten zählen
Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Plusaufgaben bis 10 (Seite 36 bis 45)

- Aufwärmen** Zahlen mit Schüttelboxen zerlegen
Taktik Zur 10 ergänzen
 Plusaufgaben schreiben
Ausdauertraining Zahlzerlegungen bis 10
 Plusaufgaben ergänzen
Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ **Kombinationen finden** (Seite 46 bis 51)

Aufwärmen Türme verschieden anmalen

Taktik Drei Steine kombinieren

Ausdauertraining Vier Steine kombinieren

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ **Rechnen mit Zahlen bis 20** (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen Immer 5 oder 10 bündeln

Zahlen im Zwanzigerfeld bestimmen

Zahlenfolgen und Nachbarzahlen

Taktik Rechnen bis zur 10 und dann weiter

Tausch- und Umkehraufgaben finden

Ausdauertraining Plus und minus bis zur 10 und weiter

Tausch- und Umkehraufgaben finden

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ **Geschickt plus und minus rechnen** (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen Plus- und Minusaufgaben finden

Taktik Verdoppeln und halbieren

Verwandte und Nachbaraufgaben

Ausdauertraining Rechenstrategien erkennen und

anwenden

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ **Rechnen mit Geld** (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen Das Euro-Zeichen schreiben

Geldbeträge bestimmen

Taktik Geldbeträge malen und vergleichen

Ausdauertraining Geldbeträge ermitteln und addieren

Passende Münzen und Scheine malen

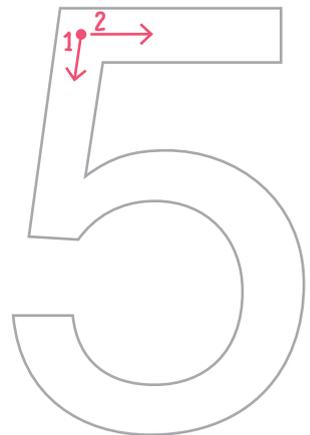
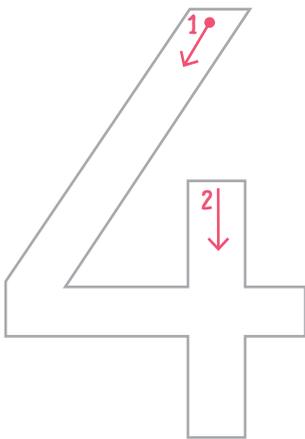
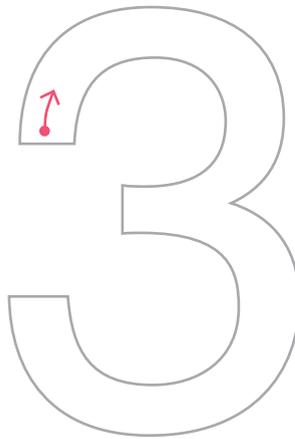
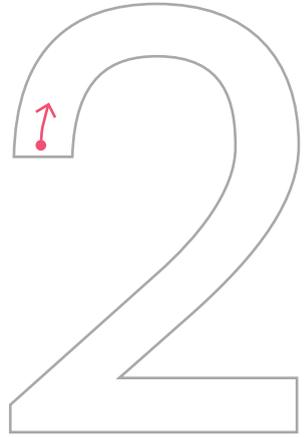
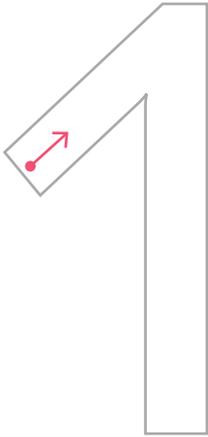
Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ **Intensivtraining Mathematik** (Seite 81 bis 88)



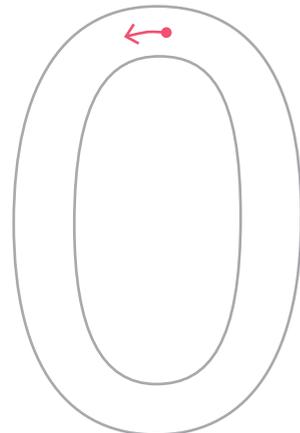
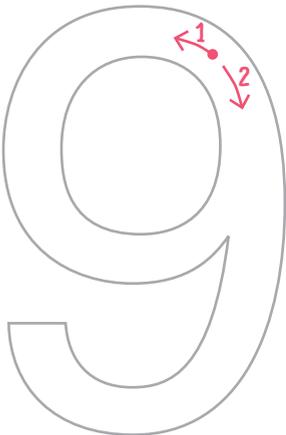
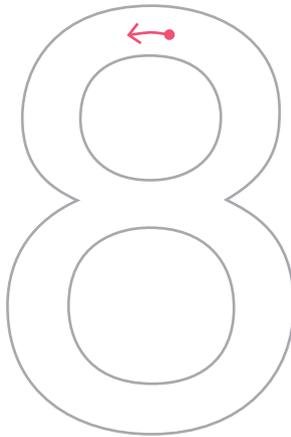
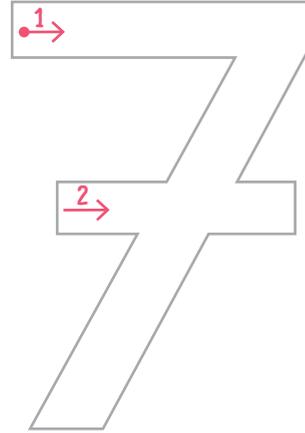
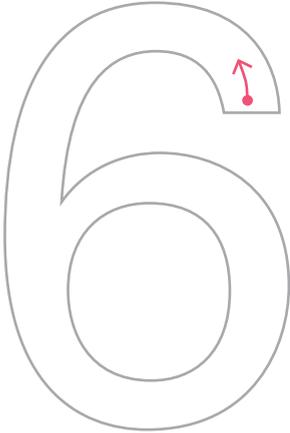
Unsere Ziffern

- 1 Spure die Ziffern mehrmals nach.
Wähle immer 5 Farben für jede Ziffer.





2 Spure nun diese Ziffern nach.
 Wähle wieder 5 Farben für jede Ziffer.





4 Welche Aufgaben passen zusammen? Rechne und verbinde.

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 2 = \underline{\quad}$



5 Rechne die verwandten Aufgaben.

Bei Plus- und Minusaufgaben
Kannst du zuerst die leichte
verwandte Aufgabe rechnen.

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$18 - 6 = \underline{\quad}$





6 Finde die Nachbaraufgaben. Rechne.

Jede Aufgabe hat vier Nachbaraufgaben. Sie können dir manchmal helfen, schnell zu rechnen.



	$5 + 5 = 10$	
$4 + 6 = 10$	$5 + 6 = 11$	$6 + 6 = 12$
	$5 + 7 = 12$	

$6 + 5 =$	$7 + 5 =$	$8 + 5 =$
	$7 + 6 =$	

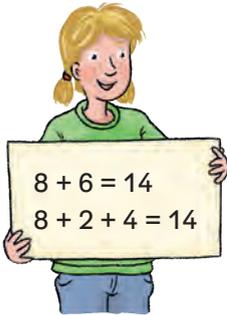
	$3 + 3 =$	
$2 + 4 =$	$3 + 4 =$	

	$8 + 2 =$	

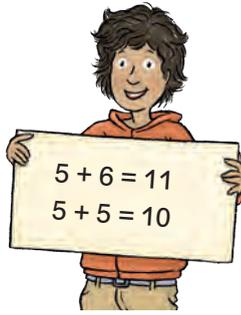




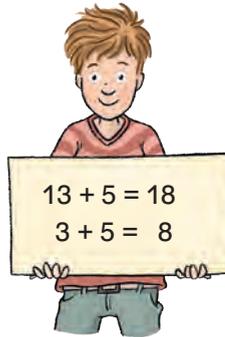
Maya:



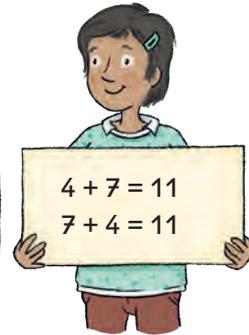
Emilias:



Ardian:



Sude:



1 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

 zuerst bis zur 10

Maya

 Tauschaufgabe

Emilias

 verwandte Aufgabe

Ardian

 Nachbaraufgabe

Sude

2 Rechne.

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

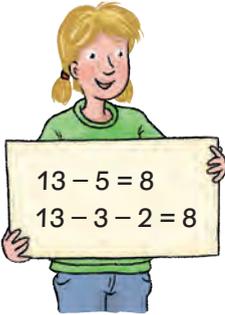
$3 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

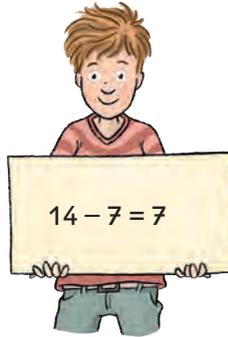
$8 + 7 = \underline{\quad}$



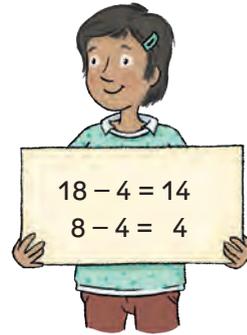
Maya:



Ardian:



Sude:



3 Wie haben die Kinder gerechnet? Verbinde.

 zuerst bis zur 10

Maya

 halbieren

Ardian

 verwandte Aufgabe

Sude



4 Rechne.

$19 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$



Was fällt dir auf?





5 Frieda hat sich Aufgaben ausgedacht. Rechne.

	4	+	4	=		
	7	+	7	=		
	2	+	2	=		
	6	+	6	=		



	6	+	5	=		
	6	+	6	=		
	6	+	7	=		
	6	+	8	=		



1	4	-	3	=		
	4	-	3	=		
1	8	-	6	=		
	8	-	6	=		
1	7	-	6	=		
	7	-	6	=		



1	5	+	1	=		
	5	+	1	=		
1	4	+	5	=		
	4	+	5	=		
1	3	+	6	=		
	3	+	6	=		



6 Was für Aufgaben hat Frieda aufgeschrieben? Schreibe die passende Ziffer unter die Aufgaben.

1 verwandte Aufgaben

2 Nachbargaufgaben

3 Verdopplungsaufgaben

4 verwandte Aufgaben





7 Rechne die Aufgaben aus.
Welcher Rechenrick ist es?
Verbinde.

verwandte Aufgabe

verdoppeln

Umkehraufgabe

halbieren

Nachbaraufgabe

zuerst bis zur 10

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 2 - 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 15 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 9 + 9$

$\underline{\quad} = 7 + 7$

8 Rechne.

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$17 - 6 = \underline{\quad}$

$20 = 10 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 9 = 18$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$12 = 6 + \underline{\quad}$



1 Setze die passenden Zahlen ein. Rechne.

$\boxed{5}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$ $\boxed{4}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\boxed{3}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$ $\boxed{1}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Wie geht es weiter? Rechne.

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

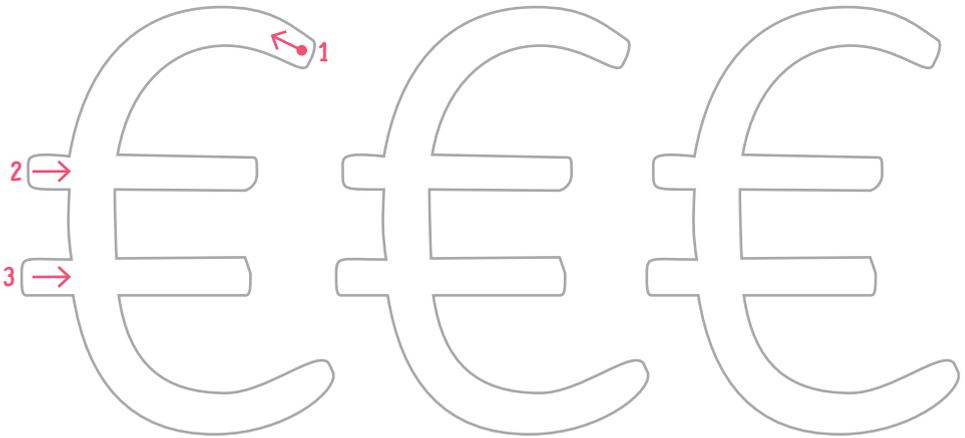
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

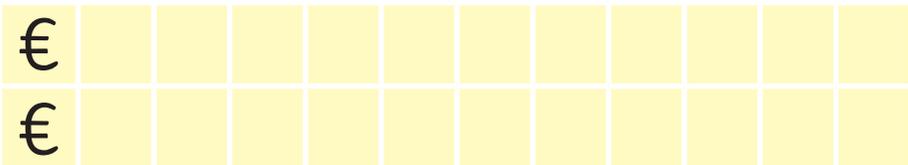
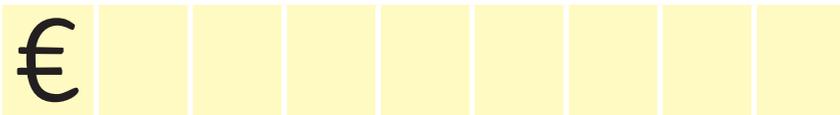


Rechnen mit Geld

- 1 Spure das Euro-Zeichen mehrmals nach. Wähle 5 verschiedene Farben.



- 2 Schreibe das Euro-Zeichen.



Aufwärmen



Diese Münzen und Scheine kennst du bestimmt.



3 Wie viel Geld ist es? Schreibe auf.

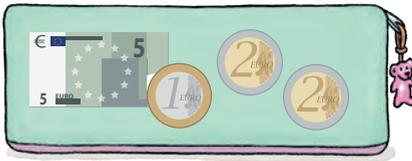


€

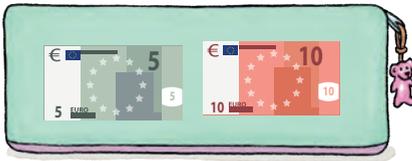














Denke immer daran, das Euro-Zeichen hinter den Geldbetrag zu schreiben.





1 Male passende Münzen und Scheine.

7€	5€	1€	1€
10€			
11€			
4€			
8€			
3€			
5€			
2€			

Es gibt verschiedene richtige Lösungen. Wähle eine aus.





2 In welcher Spardose ist mehr drin?



9€

>



€



€



€



€



€



€



€

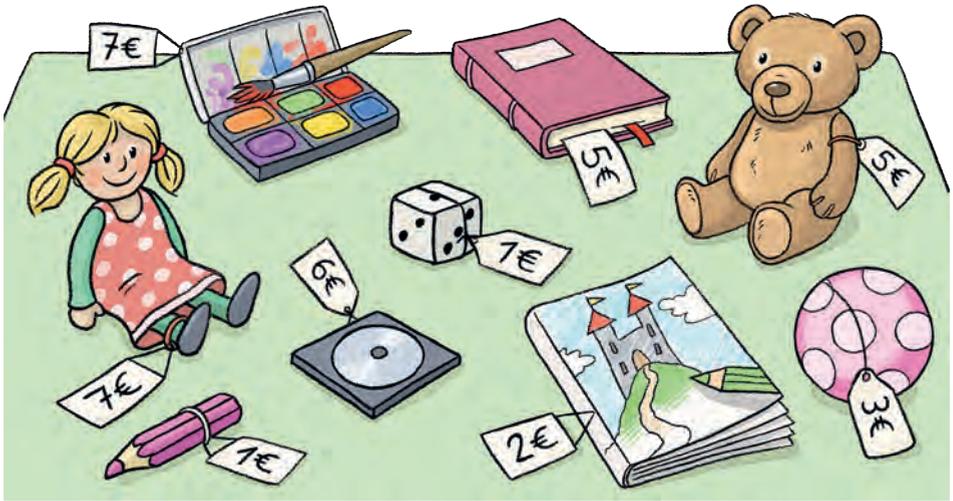


€



€





1 Wie viel kostet es?



€



€



€



2 Wie viel kostet es zusammen?



€ + € = €



€ + € = €





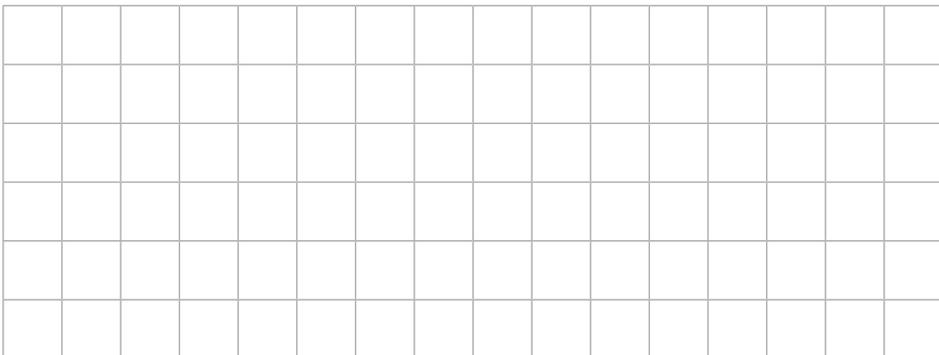
- 3** Du hast 10€. Welche Spielsachen aus dem Bild kaufst du dafür? Male und rechne.



Denk immer daran,
das Euro-Zeichen
hinter den Betrag zu
schreiben.



- 4** Frieda möchte alle Spielsachen kaufen. Wie viel kostet es? Kannst du ihr helfen? Rechne.



Achtung! Diese Aufgabe geht weit über 20 hinaus!



5 Wie kannst du bezahlen? Male passende Münzen und Scheine.



5€

2€

oder





6 Male die Beträge mit möglichst wenigen Münzen und Scheinen.

12€

5€

14€

19€

8€

15€

3€

7€





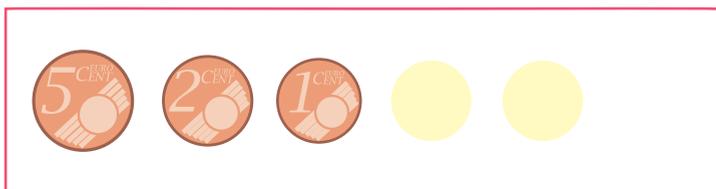
1 Welche Münzen fehlen? Male.



= 16 ct



= 9 ct



= 18 ct



= 7 ct



= 18 ct

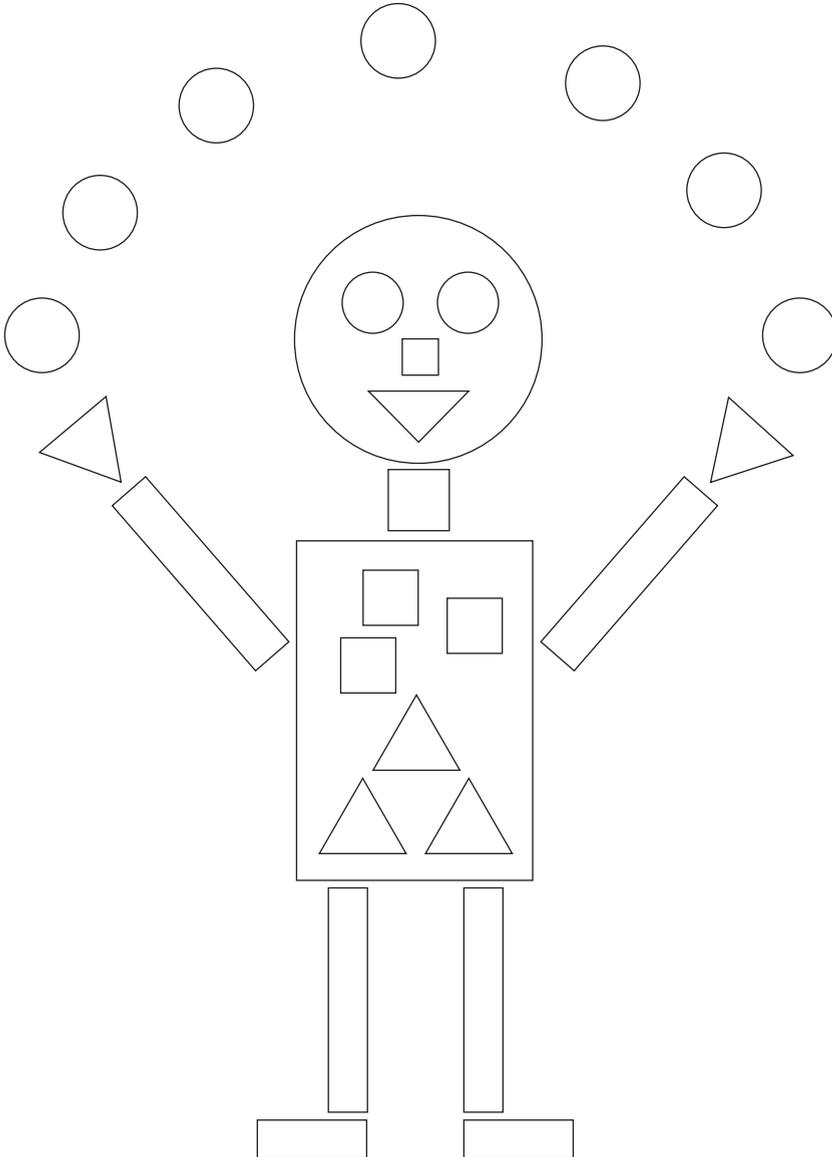


= 6 ct



1 Formen und Muster

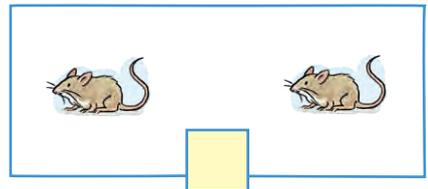
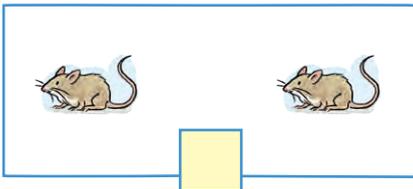
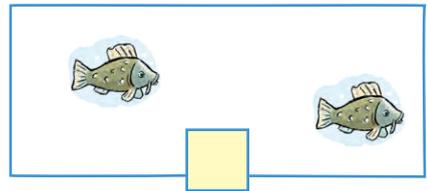
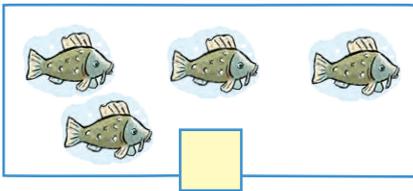
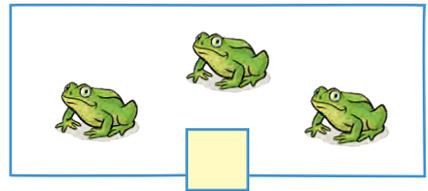
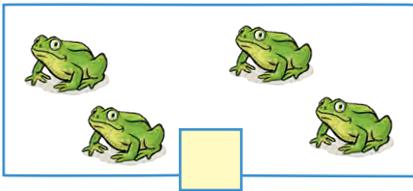
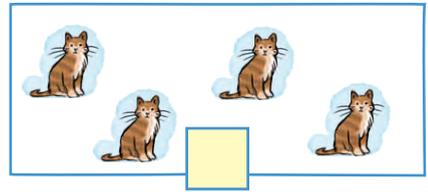
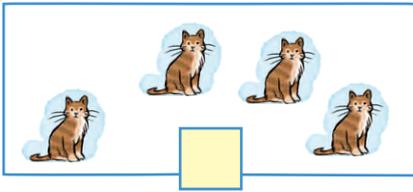
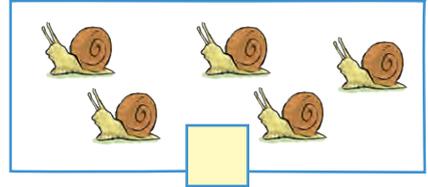
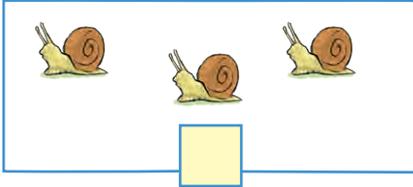
1 Finde die Formen. Male an.





2 Zählen und Anzahl vergleichen

1 Zähle und vergleiche. Trage die Zahlen und das passende Zeichen ein: < oder > oder =





2 Trage richtig ein: < oder > oder =

$2 \bigcirc 5$

$5 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 5$

$7 \bigcirc 4$

$6 \bigcirc 6$

$2 \bigcirc 1$

$9 \bigcirc 9$

$4 \bigcirc 9$

$10 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 4$

$7 \bigcirc 5$

$8 \bigcirc 9$

$1 \bigcirc 1$

$6 \bigcirc 10$

$2 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 4$

$8 \bigcirc 7$



3 Trage eine passende Zahl ein.

$7 < \square$

$4 > \square$

$10 > \square$

$5 = \square$

$2 < \square$

$8 > \square$

$1 < \square$

$6 < \square$

$3 = \square$

$9 > \square$

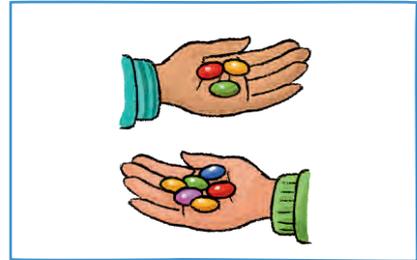
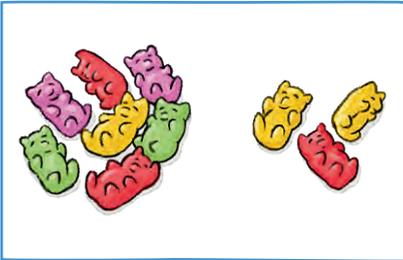
Oh, da darfst du fast alle Zahlen aussuchen.





3 Plusaufgaben bis 10

1 Schreibe die passenden Plusaufgaben.



2 Setze das Muster fort. Rechne.

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

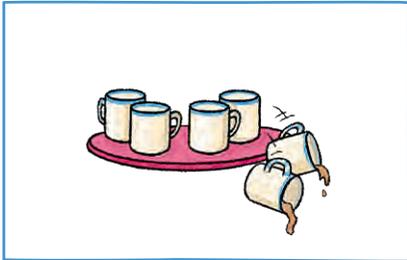
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$





4 Rechnen mit den Zahlen bis 20

1 Schreibe die passenden Minusaufgaben.



2 Rechne zurück bis zur 10 und dann weiter.

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$



5 Geschickt plus und minus rechnen

1 Rechne die Verdopplungsaufgaben.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

2 Halbiere die Zahlen. Schreibe die Rechnung dazu.

$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 Rechne die verwandten Aufgaben.

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

Denk dran! Bei Plus- und Minusaufgaben kannst du zuerst die leichte verwandte Aufgabe rechnen.





4 Rechne die Nachbaraufgaben.

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$



5 Rechne die Umkehraufgaben.

$3 + 14 = \underline{\quad}$

$5 + 12 = \underline{\quad}$

$4 + 16 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$



6 Finde die Tauschaufgabe. Rechne.

$13 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$





6 Rechnen mit Geld



Ich habe
20 € im
Geldbeutel.



1 Welche Fragen kannst du beantworten? Kreuze an.

- Wie viel kostet das Mäppchen?
- Kann Konrad den Farbkasten und das Radiergummi kaufen?
- Wie viel Geld kosten zwei Bücher?
- Kostet ein rotes Lineal auch 2€?

2 Rechne und antworte.

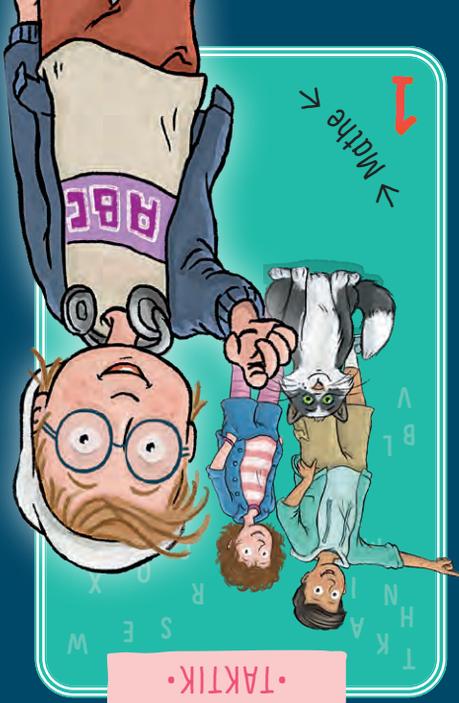
Konrad kauft ein Mäppchen und Buntstifte.

Wie viel Geld muss er bezahlen?

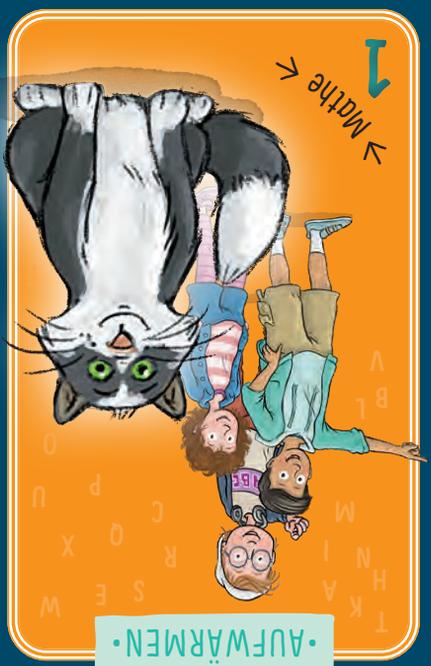
Konrad muss ___ € bezahlen.

Wie viel Geld bekommt er zurück, wenn er mit seinem ganzen Geld bezahlt?

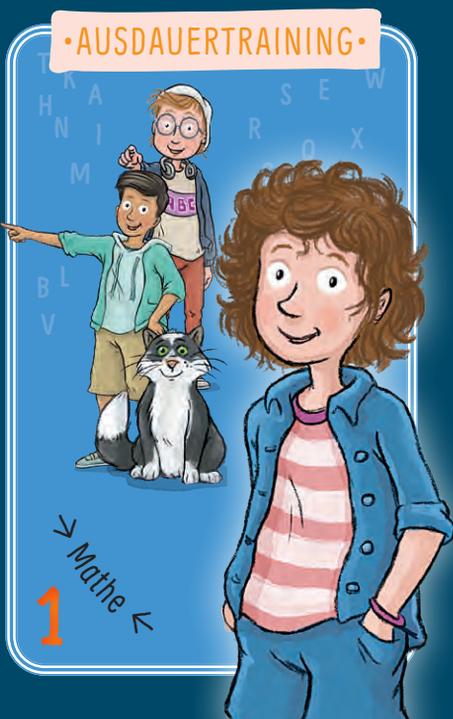
Konrad bekommt ___ € zurück.



• TAKTIK •



• AUFWÄRMEN •



• AUSDAUERTRAINING •



• NACHSPIELZEIT •

INTENSIV TRAINING

Aufwärmen mit Mia

1. Unsere Ziffern

6 7

2. Formen und Muster

16 17

3. Zählen und Anzahl vergleichen

24 25

4. Plusaufgaben bis 10

36 37

5. Kombinationen finden

46

6. Rechnen mit Zahlen bis 20

52 53

7. Geschickt plus und minus rechnen

62 63

8. Rechnen mit Geld

72 73

Taktik mit Konrad

1. Unsere Ziffern

8 9

2. Formen und Muster

18 19

3. Zählen und Anzahl vergleichen

26 27

4. Plusaufgaben bis 10

38 39

5. Kombinationen finden

47

6. Rechnen mit Zahlen bis 20

54 55 56 57

7. Geschickt plus und minus rechnen

64 65 66

8. Rechnen mit Geld

74 75

Nachspielzeiten mit Alex

15 22 23 34 35 44

45 50 51 61 71 80

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.



Intensivtraining

81 82 83 84

85 86 87 88

Willkommen
im Konrad-Team!

Ausdauertraining mit Frieda

1. Unsere Ziffern

10 11 12 13 14

2. Formen und Muster

20 21

3. Zählen und Anzahl vergleichen

28 29 30 31 32 33

4. Plusaufgaben bis 10

40 41 42 43

5. Kombinationen finden

48 49

6. Rechnen mit Zahlen bis 20

58 59 60

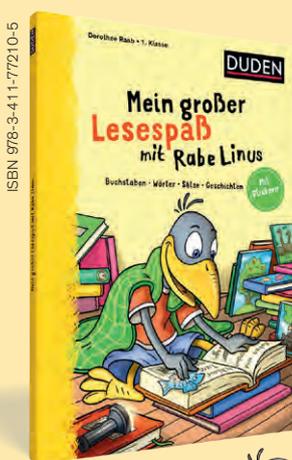
7. Geschickt plus und minus rechnen

67 68 69 70

8. Rechnen mit Geld

76 77 78 79

Die rabenstarke Linus-Reihe



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: rosifan19/stock.adobe.com (Geld S. 73, 75, 78, 80);

Daumen auf Stickern (msr meloo1/shutterstock.com)

Herstellung: Sabine Artner

Layout: Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung: Robert Grill, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2025

© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Mecklenburgische Str. 53,
14197 Berlin, E-Mail: kundenservice@duden.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen. Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne § 44 b UrhG ausdrücklich vor.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76286-6



PEFC
PEFC/04-31-1156

PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt
stammt aus
nachhaltig
bewirtschafteten
Wäldern

www.pefc.de