

Diktate

4. Klasse

Einfach
lernen
mit Rabe Linus



Extra: Recht-
schreib-Quiz zum
Ausschneiden



Cornelsen

SCRIPTOR

Vorwort

Liebe(r) _____ (dein Name),

in diesem Heft findest du abwechslungsreiche Diktate zu den wichtigsten Rechtschreibthemen der 4. Klasse. Mithilfe der passenden Übungen und Regeln zu jedem Diktat lernst du schneller, wie du die Wörter und Sätze richtig schreibst. Wichtig ist, dass du auf Folgendes achtest:

- Schreibe nie dir unbekannte Wörter oder Sätze. Frage jemanden nach der Bedeutung oder schaue in einem Wörterbuch oder Lexikon nach.
- Sprich beim Schreiben laut mit.
- Unterstreiche Wörter, die du schwierig findest. Du kannst sie auf Karteikarten schreiben.
- Vergleiche zum Schluss deinen Text mit der Vorlage und überprüfe, ob du alles richtig geschrieben hast.

Zu jedem Diktat findest du einen Übungsvorschlag. Die **Lösungen** zu den Aufgaben stehen auf Seite 28.

Und nun viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dorothee Raab

So kannst du Diktate üben

Laufdiktat: Lege die Vorlage für das Diktat in einen anderen Raum. Merke dir die ersten Wörter und gehe zu deinem Arbeitsplatz zurück. Schreibe die Wörter auf, laufe wieder zurück und merke dir die nächsten Wörter. Schreibe so das ganze Diktat.

Dosendiktat: Schreibe den Text Satz für Satz auf einzelne Papierstreifen. Stecke sie in eine Dose, ziehe sie dann einzeln wieder heraus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Präge dir nun den Satz auf dem ersten Streifen ein, wirf ihn zurück in die Dose und schreibe ihn auf. Nimm dir so jeden Streifen vor.

Knickdiktat: Suche dir einen Übungspartner. Er schreibt das Diktat auf die rechte Hälfte eines Blattes. Knicke das Blatt nun so, wie auf Seite 15 beschrieben. Lies den Text Satz für Satz. Knicke nach jedem Satz die Seite wieder zurück und schreibe ihn auswendig auf.

MP3-Diktat: Du oder dein Partner nehmen das Diktat mit einem MP3-Player auf. Macht zwischen den Sätzen lange Pausen. Nun kannst du das Diktat abspielen und in deinem eigenen Tempo üben.

Dorothee Raab

Diktate

4. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus



Cornelsen

SCRIPTOR



Doppelte Konsonanten (Mitlaute)

Findest du die Reimwörter? Schreibe sie auf und unterstreiche den doppelten Konsonanten.

Butter

M _____

K _____



Kanne

T _____

W _____

Wolle

R _____

Sch _____

Stelle

W _____

K _____

Qu _____

Puppe

Gr _____

S _____

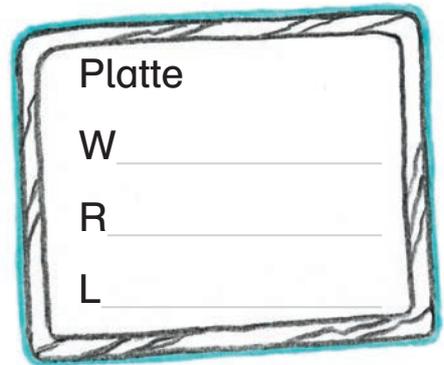
Tr _____

Platte

W _____

R _____

L _____



Tonne

S _____

W _____



Nummer

K _____

H _____

Mappe

P _____

Kl _____

Klette

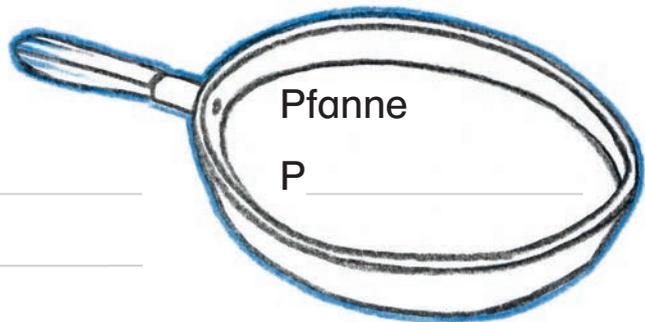
K _____

W _____

Stall

Kn _____

Sch _____



Pfanne

P _____



Nach einem kurz gesprochenen, betonten Vokal (Selbstlaut) wird der nachfolgende Konsonant (Mitlaut) verdoppelt.



Lies die Geschichte genau und unterstreiche alle Wörter mit doppeltem Konsonanten.

Gewitter

Nina und Conni waren im Freibad. Jetzt wollen sie schnell nach Hause, denn am Himmel türmen sich schwarze Wolken und verdunkeln die Sonne. Zu Hause schließen die Mädchen alle Fenster. Ein heller Blitz erleuchtet den Himmel, und Sekunden später knallt es. Vor Schreck zucken die Kinder zusammen. Ihre Katze zieht den Schwanz ein und flitzt unter das Sofa.

Es donnert, und der Regen prasselt an die Scheiben. Nina hält sich ein Kissen auf die Ohren und sagt: „Wie gut, dass wir einen Blitzableiter am Haus haben, der uns schützt.“

Die Mädchen sind so erleichtert, als das Gewitter endlich vorbei ist. Abends erzählt ihre Mutter, dass im Nachbarhaus ein Blitz eingeschlagen hat. Da umarmt Nina sie und sagt: „Welch ein Glück, Mama, dass unser Haus einen Blitzschutz hat!“



Schreibe die Wörter mit doppeltem Konsonanten auf.

1. Lies den Diktattext zweimal durch.
2. Schreibe schwierige Wörter auf Karteikarten.
3. Übe das Diktat als Laufdiktat.



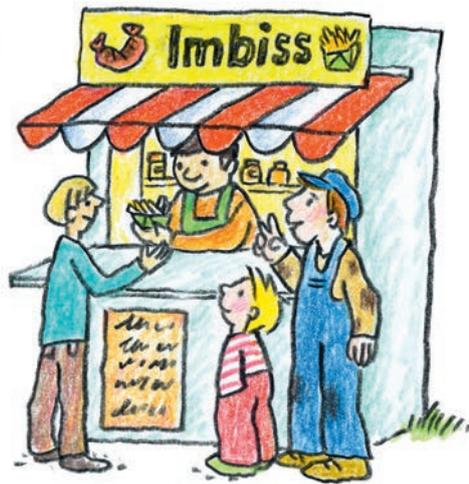
Doppelte Konsonanten (Mitlaute): ss

Bilde zusammengesetzte Nomen mit **ss**, indem du die passenden Wörter zusammenfügst. Schreibe die Nomen auf.

| | | | |
|-----------------------------|------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Sofa | <input type="checkbox"/> -rasse | 1 Sofakissen |
| <input type="checkbox"/> 2 | Nuss | <input checked="" type="checkbox"/> 1 -kissen | 2 |
| <input type="checkbox"/> 3 | Hunde | <input type="checkbox"/> -torte | |
| <input type="checkbox"/> 4 | Schoko | <input type="checkbox"/> -messer | |
| <input type="checkbox"/> 5 | Brot | <input type="checkbox"/> -fass | |
| <input type="checkbox"/> 6 | Kassen | <input type="checkbox"/> -kuss | |
| <input type="checkbox"/> 7 | Bier | <input type="checkbox"/> -bund | |
| <input type="checkbox"/> 8 | Tee | <input type="checkbox"/> -zettel | |
| <input type="checkbox"/> 9 | Schlüssel | <input type="checkbox"/> -kastanie | |
| <input type="checkbox"/> 10 | Ross | <input type="checkbox"/> -tasse | |
| <input type="checkbox"/> 11 | Schloss | <input type="checkbox"/> -eimer | |
| <input type="checkbox"/> 12 | Wasser | <input type="checkbox"/> -park | |
| <input type="checkbox"/> 13 | Schwimm | <input type="checkbox"/> -pferd | |
| <input type="checkbox"/> 14 | Fluss | <input type="checkbox"/> -schüssel | |
| <input type="checkbox"/> 15 | Satelliten | <input type="checkbox"/> -flossen | |
| <input type="checkbox"/> 16 | Ess | <input type="checkbox"/> -tisch | |



Schreibe das scharf
gesprochene **s** nach einem
kurzen, betonten Vokal
(Selbstlaut) mit **ss**.





Lies den Text und unterstreiche alle Wörter mit **ss**.
Unterstreiche Wörter mit anderen doppelten Konsonanten
in einer anderen Farbe.

Der nützliche Föhn

Emma hat Schulschluss. Sie fährt mit dem Rad nach Hause und gerät plötzlich in einen starken Regenguss. Tropfnass betritt sie daheim den Flur, stellt ihre Schultasche ab und zieht schnell ihre durchnässten Sachen aus. Aus ihren neuen roten Leinenschuhen trieft das Wasser. So ein Ärger! Eigentlich wollte Emma nämlich am Nachmittag bei der Geburtstagsfeier ihren Freundinnen die neuen Schuhe vorführen.

Emma überlegt. Ihre Mutter steckt Zeitungspapier in nasse Schuhe, damit sie trocknen. Aber das dauert zu lange. Was soll sie tun? Emma zieht erst einmal trockene Sachen an und stellt die nassen Schuhe ins Badezimmer. Dort trocknet sie ihre Haare mit dem Föhn. Der Föhn! Emma föhnt ihre Schuhe mit dem Föhn, bis sie ganz trocken sind. Emma ist sehr froh. Nun kann sie ihren Freundinnen die neuen roten Leinenschuhe doch zeigen.



Schreibe die Wörter mit **ss** aus dem Text auf.

1. Lies den Diktattext zweimal durch.
2. Schreibe schwierige Wörter auf Karteikarten.
3. Übe das Diktat als Laufdiktat.



Adjektive mit -ig oder -lich

Ergänze vor den Nomen das fehlende Adjektiv.
Trage dann links die fehlenden Endungen ein.

| | | |
|----------------|---------------------------|------------|
| hungrig _____ | der hungrige _____ | Löwe |
| schreck _____ | das _____ | Wetter |
| plötz _____ | das _____ | Gewitter |
| schmutz _____ | das _____ | Hemd |
| langweil _____ | das _____ | Buch |
| richt _____ | die _____ | Aufgabe |
| herr _____ | das _____ | Wetter |
| kräft _____ | der _____ | Sportler |
| gefähr _____ | das _____ | Abenteuer |
| glück _____ | die _____ | Gewinnerin |
| neugier _____ | die _____ | Nachbarin |
| wicht _____ | die _____ | Nachricht |
| lust _____ | der _____ | Film |

Verlängere die Adjektive. Dann hörst du, welche Endung fehlt.



Schreibe die Adjektive mit **-ig** und **-lich** geordnet auf.

Adjektive mit **-ig**: _____

Adjektive mit **-lich**: _____



Lies den Text ganz genau und unterstreiche alle Wörter mit **-ig** und **-lich** am Ende.

Ganz schön mutig

Es ist ein warmer Tag im September, sonnig und etwas windig. Jannik und Hendrik lassen im Park einen Drachen steigen. Plötzlich schaukelt der Drachen heftig hin und her und stürzt ab. Er landet in der Astgabel einer Buche.

Jannik ist nicht ängstlich. Mutig klettert er auf den Baum und winkt seinem Freund von oben zu. Hendrik ruft: „Pass auf, das ist gefährlich!“ Aber Jannik lacht und meint fröhlich: „Keine Sorge, ich kann wirklich gut klettern.“ Er holt den Drachen vorsichtig aus der Astgabel und wirft ihn zusammen mit der Schnur auf den Rasen. Zum Glück bleibt der Drachen heil.



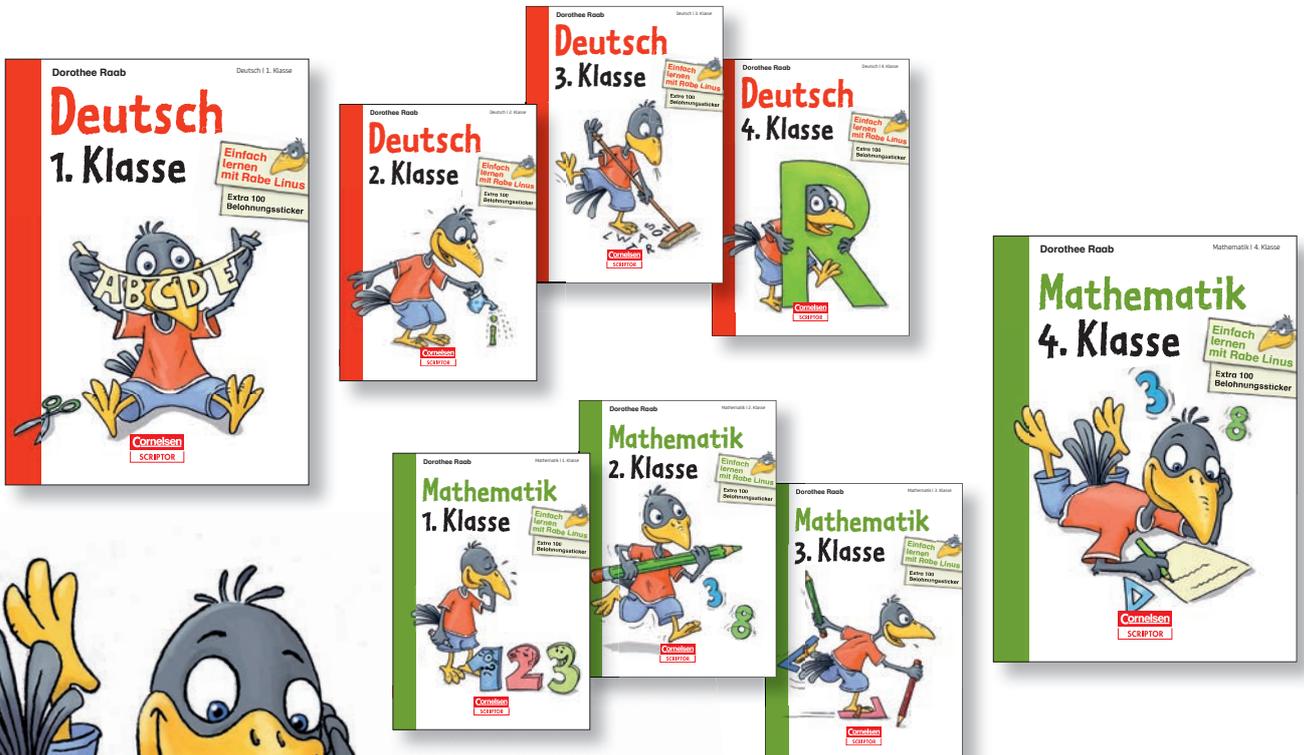
Jannik steigt wieder hinunter. Hendrik ist froh, dass sein Freund unverletzt neben ihm steht. Nur Janniks Jacke ist schmutzig geworden und hat ein winziges Loch. Hoffentlich bekommt er zu Hause keinen Ärger.

Schreibe die gespiegelten Wörter richtig auf.

- heftig _____
- vorsichtig _____
- schmutzig _____
- winzig _____
- ängstlich _____
- wirklich _____
- gefährlich _____

1. Schreibe den Diktattext in dein Heft ab.
2. Schwierige Wörter kannst du unterstreichen und auf Karteikarten schreiben.
3. Kontrolliere, was du geschrieben hast.

Einfach lernen mit Rabe Linus



- „Einfach lernen mit Rabe Linus“ fördert spielerisch die wichtigsten Themen der ersten Schuljahre.
- Mit dem einzigartigen Konzept „Fördern, ohne zu überfordern“ wird der Unterrichtsstoff spielerisch erlernt und angewendet.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Cornelsen Scriptor 2014 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Anika Donner
Redaktion: Daniela Brunner, Claudia Fahlbusch
Illustrationen: Stefan Leuchtenberg (Rabe),
Eva Wagendristel
Herstellung: Ursula Fürst
Layout: Horst Bachmann, Weinheim
Umschlaggestaltung: Bueroecco, Augsburg
Satz: KCS, Stelle/Hamburg
Druck und Bindung: Himmer AG,
Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87176-6
Auch als E-Book erhältlich: 978-3-411-90903-2

„Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Mit abwechslungsreichen Diktaten zu einer sicheren, fehlerfreien Rechtschreibung
- » Kindgerechte Illustrationen zum Ausmalen und Gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Hilfreiche Tipps und Regeln zum Lösen der Übungen
- » Extra: Rechtschreib-Quiz zum Ausschneiden

Das Wichtigste fürs 4. Schuljahr:

- » Zusammengesetzte Nomen und Nominalisierungen
- » Adjektive mit -ig und -lich sowie die Vorsilben ver- und vor-
- » Wörter mit kurzen Vokalen, Doppellauten, doppelten Konsonanten und weiteren Besonderheiten

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87176-6
5,99 € (D) · 6,20 € (A)

