

DUDEN

Mathe

Rechnen und Sachaufgaben

in **15** Minuten



4.
Klasse

So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende des Buches durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht wieselflink, denn du brauchst dafür nur ca. **15 bis 30 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor, sondern mache lieber immer nur eine Einheit. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die anderen legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. Die Lösungen findest du im **Lösungsheft** in der Mitte des Buches. Dieses kannst du herausnehmen, indem du die beiden Klammern in der Buchmitte öffnest.

Abschlusstest: Hier machst du den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze den **Lernkalender** in der Mitte!

Duden

Mathe

in **15** Minuten

Rechnen und
Sachaufgaben **4. Klasse**



Dudenverlag
Mannheim · Zürich

Inhalt

1 Zahlen bis 1 000 000	
Zahlen aufschreiben und vergleichen	4
Zahlen auf dem Zahlenstrahl	6
Runden	8
Überschlagsrechnungen	10
2 Grundrechenarten	
Schriftlich addieren	12
Schriftlich subtrahieren	14
Multiplizieren mit Zehnerzahlen	16
Schriftlich multiplizieren	18
Dividieren durch Zehnerzahlen	20
Schriftlich dividieren ohne Rest	22
Schriftlich dividieren mit Rest	24
Teilbarkeitsregeln	26
Schriftlich dividieren durch zweistellige Zahlen	28
3 Muster und Strukturen	
Regeln erkennen und anwenden	38
Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen	40
4 Größen und Maße	
Geld	42
Längen	44
Bruchteile von Längen	46
Gewichte	48
Rauminhalte	50
Zeit	52

5 Daten und Sachsituationen

Daten aus Texten entnehmen	54
Textaufgaben berechnen	56
Textaufgaben lösen	58
Abschlusstest 1	60
Abschlusstest 2	62

Lösungsheft zum Herausnehmen L1–L8



Zahlen aufschreiben und vergleichen



Im Zahlenraum bis 1 000 000 werden

- 10 Einer zu einem Zehner,
- 10 Zehner zu einem Hunderter,
- 10 Hunderter zu einem Tausender,
- 10 Tausender zu einem Zehntausender,
- 10 Zehntausender zu einem Hunderttausender zusammengefasst.

Du kannst Zahlen auch in eine **Stellenwerttafel** eintragen. Die Zahl 253 457 (zweihundertdreiundfünfzigtausendvierhundertsiebenundfünfzig) in eine Stellenwerttafel eingetragen sieht so aus:

Millio- nen (M)	Hundert- tausen- der (HT)	Zehn- tausen- der (ZT)	Tausen- der (T)	Hunder- ter (H)	Zehner (Z)	Einer (E)
	2	5	3	4	5	7

Dass du die Zahlen stellengerecht aufschreibst, ist besonders wichtig, wenn du schriftlich addieren oder subtrahieren willst.

1 Wie heißt die Zahl?

- a) Meine Zahl hat 2 Tausender, 4 Hunderter, 5 Zehner und 2 Einer.
- b) Meine Zahl hat 7 Tausender, 5 Hunderter, 4 Zehner und 6 Einer.
- c) Meine Zahl hat 9 Tausender und 9 Einer.
- d) Meine Zahl hat 4 Tausender und 3 Zehner.
- e) Meine Zahl hat 6 Tausender, 1 Hunderter und 5 Zehner.

2 Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein.

- a) dreihundertneunundzwanzigtausendfünfhundert-siebenundsechzig
- b) fünfhundertachttausendsechshunderteinundfünfzig
- c) siebenundsechzigtausenddreihundertneun
- d) vierhundertachtzigtausendzweihundertzölf
- e) eine Million
- f) neunundneunzigtausendachthundertsiebenunddsiebzig

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
a)							
b)							
c)							
d)							
e)							
f)							

3 Zerlege die Zahlen.

- a) $873\ 612 = 800\ 000 + 70\ 000 + 3\ 000 + 600 + 10 + 2$
- b) $465\ 307 =$ _____
- c) $117\ 211 =$ _____
- d) $504\ 923 =$ _____

1

2

3

4

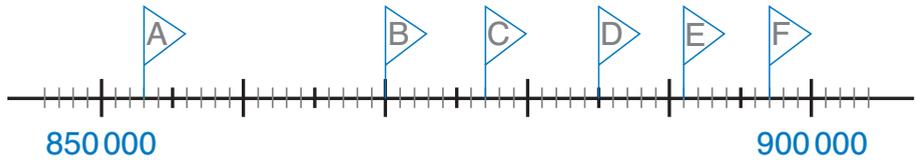
5

Zahlen auf dem Zahlenstrahl

Du kannst Zahlen auch an einem **Zahlenstrahl** darstellen. Jede Zahl hat auf dem Zahlenstrahl ihren festen Platz. Die Zahlen sind der Größe nach geordnet, und zwar beginnst du links mit der kleinsten Zahl.



1 Lies die Zahlen ab.



A = _____

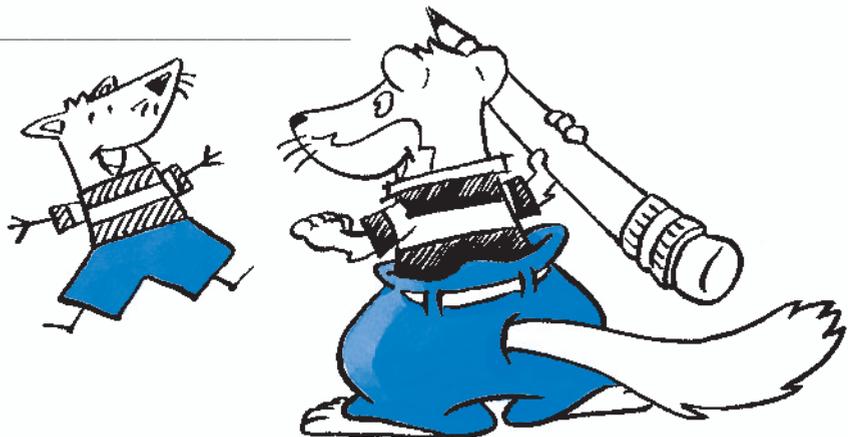
B = _____

C = _____

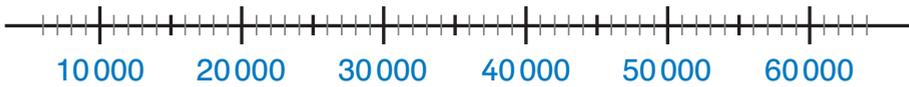
D = _____

E = _____

F = _____



2 Zeichne die Fähnchen ein.



A = 41 000

B = 58 000

C = 17 000

D = 35 000

E = 23 000

F = 46 000

3 Verbinde die Zahlen (Z) mit ihren Vorgängern (V).

Z: 448 729

V: 678 999

Z: 241 861

V: 241 680

Z: 836 967

V: 241 860

Z: 241 681

V: 448 728

Z: 719 020

V: 836 966

Z: 679 000

V: 719 019

1

2

3

4

5

Runden

Manchmal hilft es dir, Zahlen zu **runden**. So gewinnst du schneller einen Überblick, wie groß eine Zahl ist.

Zunächst musst du dich entscheiden, auf welche Stelle du runden willst. Die Zahl, die rechts neben der Stelle steht, auf die du runden willst, legt die **Rundungsregel** fest. Bei 0, 1, 2, 3, 4 rundest du ab, bei 5, 6, 7, 8, 9 rundest du auf.

Runde 13 769 auf

- Zehntausender: $\approx 10\ 000$
- Tausender: $\approx 14\ 000$
- Hunderter: $\approx 13\ 800$
- Zehner: $\approx 13\ 770$

Je höher die Stelle ist, auf die du rundest, desto ungenauer ist das Ergebnis.

1 Runde auf die Tausenderstelle.

a) $17\ 447 \approx$ _____

b) $9\ 911 \approx$ _____

c) $35\ 827 \approx$ _____

d) $90\ 386 \approx$ _____



2 Runde die Zahlen aus Aufgabe 1 nun auf die Zehntausenderstelle.

a) $17\,447 \approx$ _____

b) $9\,911 \approx$ _____

c) $35\,827 \approx$ _____

d) $90\,386 \approx$ _____

3 Runde die Zahlen aus Aufgabe 1 nun auf die Hunderterstelle.

a) $17\,447 \approx$ _____

b) $9\,911 \approx$ _____

c) $35\,827 \approx$ _____

d) $90\,386 \approx$ _____

4 Fülle die Lücken.

a) $7\text{___}874 \approx 74\,000$

b) $1\text{___}2683 \approx 130\,000$

c) $\text{___}876 \approx 9\,000$

d) $7\text{___}312 \approx 74\,000$

1

2

3

4

5

DUDEN

Wieselflink geübt: nur 15 bis 30 Minuten am Tag!

- Alle wichtigen Themen
- Überschaubare Lernportionen
- Regeln direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne für die Grundschule.



www.duden.de

ISBN 978-3-411-75151-8
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 751518