

Deutsch · 2. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Rechtschreibung**

2. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit
Stickern

Duden

Übungsheft Rechtschreibung

von Natalie Bors

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen super Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier übst du die Regelschreibungen – also Wörter, bei denen du dir die richtige Schreibung durch Regeln herleiten kannst. Dabei helfen dir verschiedene Strategien.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier werden Merkschreibungen geübt – also Wörter, bei denen du dir die richtige Schreibung nicht durch Regeln herleiten kannst. Da hilft nur üben, üben, üben!



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In jeder der **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, wie du dich selbst einschätzen würdest.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.
Manchmal geben wir auch gar keine Lösung vor, weil es mehrere Möglichkeiten gibt.



Und das Beste: Zu jeder Trainingseinheit findest du im Heft eine coole **Sammelkarte**. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seitenzahl →



Ein Profi-Tipp noch: Wenn du mal gar nicht weißt, wie man ein Wort schreibt – schlag einfach im Duden Grundschulwörterbuch nach!

Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Das Wichtigste beim ganzen Üben ist nämlich, dass man auch Spaß dabei hat. Und den wünschen wir dir jetzt mit diesem Heft!



Dein Konrad



→ Großschreibung von Nomen (Seite 6 bis 19)

Aufwärmen Wiederholen und Festigen
Lebewesen und Dinge

Taktik Regelschreibungen üben

Eigennamen

Nomen

Artikel

Einzahl und Mehrzahl

Ausdauertraining Merkschreibungen üben

Nomen erkennen

Schwierige Mehrzahlformen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Laute und Buchstaben (Seite 20 bis 43)

Aufwärmen Wiederholen und Festigen
Deutlich sprechen und Laute erkennen

Taktik Regelschreibungen üben

Genau hinhören, Laute unterscheiden

Doppellaute und

Buchstabenverbindungen

Wörter in Silben gliedern

Lautgetreue Wörter schreiben

a/ä und au/äu

G/K, B/P, D/T im Anlaut

g/k, b/p, d/t im Auslaut

Ausdauertraining Merkschreibungen üben

sp und st

Besonders schwierige Buchstaben

Merkwörter

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Langer und kurzer Vokal (Seite 44 bis 59)

Aufwärmen

Festigen und Wiederholen

Langen und kurzen Vokal unterscheiden

Taktik

Regelschreibungen üben

Lang oder kurz?

Zwei oder mehrere Konsonanten

Doppelte Konsonanten

Ausdauertraining

Merkschreibungen üben

ck und tz

Langer Vokal

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortbausteine (Seite 60 bis 69)

Aufwärmen

Festigen und wiederholen

-er am Wortende

Taktik

Regelschreibungen üben

Wortbausteine am Wortanfang

Wortfamilien

Ausdauertraining

Merkschreibungen üben

Den Wortstamm erkennen

Nomen zusammensetzen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Abschreiben üben (Seite 70 bis 78)

In 6 Schritten abschreiben

Schwierige Stellen markieren

Lange Wörter gliedern

Sinneinheiten einprägen

Anhang (Seite 79 und 80)

Rechtschreibregeln

Fachbegriffe



Großschreibung von Nomen

1 Unterstreiche die Wörter in der passenden Farbe.

Hamster (underlined) Rasen Teller
 Maus Tante Dose
 Katze Tanne
 Heft Mama
 Ball
 Marie Kresse Elefant (illustration) Köchin

Tier

Mensch

Pflanze

Ding

Opa Elefant Stift
 Tulpe Farn Baum Löwe
 Gras Rose (illustration) Glas Birke
 Frau List Tiger Auto Bäcker
 Rose Hemd Tim Bruder Haus
 Bär Vogel





7 Lies den Text. Schreibe dann nach Anleitung ab.
Schreibe immer ein paar Wörter zusammen auf.

Wenn es im Sommer warm ist, gehe ich gerne mit meinen Freunden ins Schwimmbad. Ich mag es, wenn wir dort schwimmen, rutschen und tauchen.

Wenn es

im Sommer

warm ist,

gehe ich gerne

mit meinen Freunden

ins Schwimmbad.

Ich mag es,

wenn wir dort

schwimmen, rutschen

und tauchen.





8 Markiere schwierige Stellen. Decke dann immer ein Wort ab und schreibe es auf. Kontrolliere und verbessere, falls notwendig.

brav

Hai

Laub

kämmen

Wald

Schnee

Vater

Schuh

Zoo

wünschen





9 Markiere schwierige Stellen. Decke dann immer eine Zeile ab und schreibe auf. Kontrolliere und verbessere, falls notwendig.

Ich gehe

sehr gerne

mit meinem Vater

in den Zoo.

Besonders liebe ich

die Affen,

weil sie

so viele

lustige Sachen

machen.





Großschreibung

Groß schreibst du nur:

- Eigennamen
- Nomen
- Satzanfang

→ S. 6–8, 15

Nomen

- Wörter, vor die du **der**, **die** oder **das** setzen kannst
- Wörter, bei denen du eine Mehrzahl bilden kannst

→ S. 9–10, 13–14

Mitsprechen

Sprich das Wort deutlich mit, um jeden Laut zu hören.

→ S. 20–23

Vokale abhören

Vokale können lang oder kurz klingen.

→ S. 44–48

Verlängern

b, **g** oder **d** am Ende hörst du, wenn du das Wort oder die Silbe verlängerst.

→ S. 32–37

Wortfamilien

Gibt es ein verwandtes Wort? Der Wortstamm wird (fast) immer gleich geschrieben.

→ S. 28–29, 64–67

Wortbausteine

Wortbausteine werden immer gleich geschrieben:

- vorne: an-, ab-, ver-, vor-
- hinten: meistens -er, wenn du „a“ hörst

→ S. 60–63



Wenn du unsicher bist, wie ein Wort geschrieben wird, schlage im Duden Grundschulwörterbuch nach!



Fachbegriff	Erklärung	Beispiel
Buchstabe	jedes einzelne Zeichen der Schrift	a k s
Laut	das, was du als eine Einheit hörst	a k sch
Vokal	Selbstlaut	a, e, i, o, u
Konsonant	Mitlaut	b, c, d, f, g, ...
Anlaut	Laut am Anfang eines Wortes	backen – packen Wurm
Auslaut	Laut am Ende eines Wortes	Oma, rot, Hand (→ Hän-de)
Silbe	Wörter kann man in Silben gliedern.	Ro bo ter
Nomen	Substantiv, Namenwort	der Tisch, die Luft, das Kind
Artikel	Begleiter	der, die, das ein, eine, ein
Singular	Einzahl	der Baum
Plural	Mehrzahl	die Bäume
Verb	bezeichnet, was man tut oder was geschieht	spielen, regnen
Wortbaustein	Teil eines Wortes	Eis + Kugel → Eiskugel
Vorbaustein	vorangestellter Wortbaustein, Vorsilbe	vor- → vorstellen
Wortfamilie	Alle Wörter einer Wortfamilie haben einen Wortbaustein gemeinsam, den Wortstamm.	lauf → laufen, Laufschuh, verlaufen
Satz	Ein Satz endet mit . oder ! oder ?.	Papa kocht Nudeln. Gib das Buch her! Wo bist du?