

Mathematik · 2. Klasse

DUDEN

WISSEN ★ ÜBEN ★ TESTEN

Mathematik

2. Klasse



Alles,
was du können
musst

So lernst du mit diesem Buch:

Wissen

Hier findest du auf einen Blick die wichtigsten Erklärungen und Regeln zu einem Lernthema mit **Beispielen**.

Üben

Im Übungsteil gibt es abwechslungsreiche Aufgaben zu den Regeln und Erklärungen.



Verwende zum Üben das Lernwerkzeug, das du dir auf www.duden.de/lernwerkzeug herunterladen, ausdrucken und ausschneiden kannst.



Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem leeren Schulheft.



Hast du zwischendurch mal Lust auf eine Rätselfrage oder eine etwas kniffligere Aufgabe?

Testen

Am Ende eines Kapitels kannst du zeigen, was du gelernt hast, und dein Wissen anwenden.



Wie lautet die Frage?



Wie gehst du vor?
Welche Schritte helfen dir?



Wenn du die Aufgaben auf der Trainingskarte löst, merkst du schnell, ob du alles verstanden hast.

Abschlusstest

Mit dem Abschlusstest am Ende des Buches kannst du alles Gelernte noch einmal überprüfen.



Das Ampelsymbol zeigt dir, ob du etwas noch einmal üben solltest oder ob du es schon kannst.

➔ **siehe Seite XX** Wenn du bei einer Aufgabe noch Schwierigkeiten hast, kannst du dich auf dieser Seite noch einmal informieren.



Arbeits- und Übungstipps 6



Zahlen und Grundrechenarten

Zahlen bis 100

- Zahlen aufschreiben 8
- Zahlen vergleichen und ordnen 10
- Zahlen in der Hundertertafel finden 11
- Zahlen darstellen 13

Grundrechenarten

- Einstellige Zahlen addieren 16
- Zweistellige Zahlen addieren 18
- Zweistellige Zahlen vorteilhaft addieren 20
- Einstellige Zahlen subtrahieren 22
- Zweistellige Zahlen subtrahieren 24
- Minusaufgaben als Ergänzungsaufgaben rechnen 26
- Zweistellige Zahlen vorteilhaft subtrahieren 27
- Malaufgabe auf die Plusaufgabe zurückführen 28
- Beim Multiplizieren Kernaufgaben anwenden 30
- Beim Multiplizieren mit Tauschaufgaben rechnen 32
- Beim Einmaleins verdoppeln 33
- Beim Dividieren Mengen aufteilen 34
- Beim Dividieren Mengen verteilen 36
- Dividieren mit Rest 38

Bist du fit? 40



Raum und Form

Ebene Figuren

- Mit Grundformen umgehen 42
- Flächeninhalte auslegen und vergleichen 44

Orientierung im Raum

- Körper erkennen 46
- Perspektiven (Richtungen) erkennen 47
- Mit Würfeln bauen 48

Symmetrie

- Symmetrische Figuren erkennen 50
- Symmetrische Figuren zeichnen 52

Bist du fit? 54



Muster und Strukturen

Geometrische Muster

- Muster fortsetzen 56
- Muster bei Folgen erkennen 58

Arithmetische Muster

- Zahlenfolgen fortsetzen 60
- Verschlüsselte Botschaften lesen 63

Muster in Sachsituationen

- Zusammenhänge erkennen 66

Bist du fit? 68



Größen und Messen

Geld

Geldbeträge zusammenstellen und ordnen **70**

Mit Geldbeträgen rechnen **72**

Längen

Längen messen **76**

Längen vergleichen und ordnen **78**

Mit Längenmaßen rechnen **80**

Zeit

Mit Monaten, Wochen und Tagen rechnen **82**

Volle Stunden ablesen **83**

Stunden und Minuten ablesen **84**

Zeitpunkte und Zeitspannen bestimmen **86**

Bist du fit? **90**



Daten und Sachsituationen

Daten und Sachsituationen

Daten aus Texten entnehmen **92**

Daten in Pfeilbilder übertragen **94**

Daten in Tabellen übertragen und umgekehrt **96**

Daten in Diagramme übertragen und umgekehrt **97**

Zufallsexperimente

Mit Würfeln spielen **99**

Bist du fit? **102**

Abschlusstest **104**

Fachbegriffe **110**



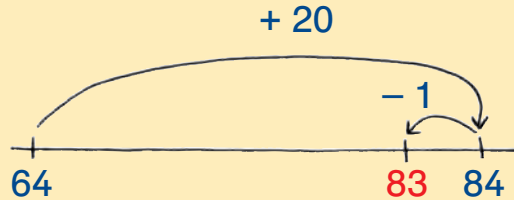


Wissen und Verstehen

Wenn eine Zahl in der Nähe einer Zehnerzahl liegt, kannst du **vorteilhaft** rechnen.

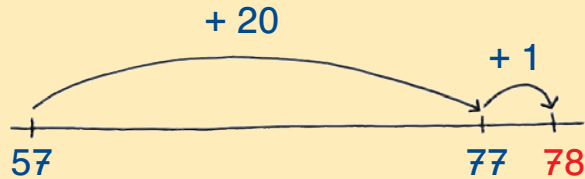
$$64 + \begin{array}{|c|} \hline 19 \\ \hline \end{array} = \boxed{83}$$

$$64 + \begin{array}{|c|} \hline 20 - 1 \\ \hline \end{array} = 83$$



Manchmal ist es auch geschickt, die **Tauschaufgabe** zu rechnen.

$$\frac{21 + 57 = ?}{57 + 21 = \boxed{78}}$$



Üben 1

Rechne vorteilhaft.

$$35 + \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline \end{array} = \underline{64} \quad 27 + \begin{array}{|c|} \hline 49 \\ \hline \end{array} = \dots \quad 66 + \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$35 + \begin{array}{|c|} \hline 30 - 1 \\ \hline \end{array} = \underline{64} \quad 27 + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \dots \quad 66 + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$42 + \begin{array}{|c|} \hline 38 \\ \hline \end{array} = \dots \quad 24 + \begin{array}{|c|} \hline 59 \\ \hline \end{array} = \dots \quad 53 + \begin{array}{|c|} \hline 39 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\dots + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \dots \quad \dots + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \dots \quad \dots + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \dots$$

Üben 2

Rechne vorteilhaft.



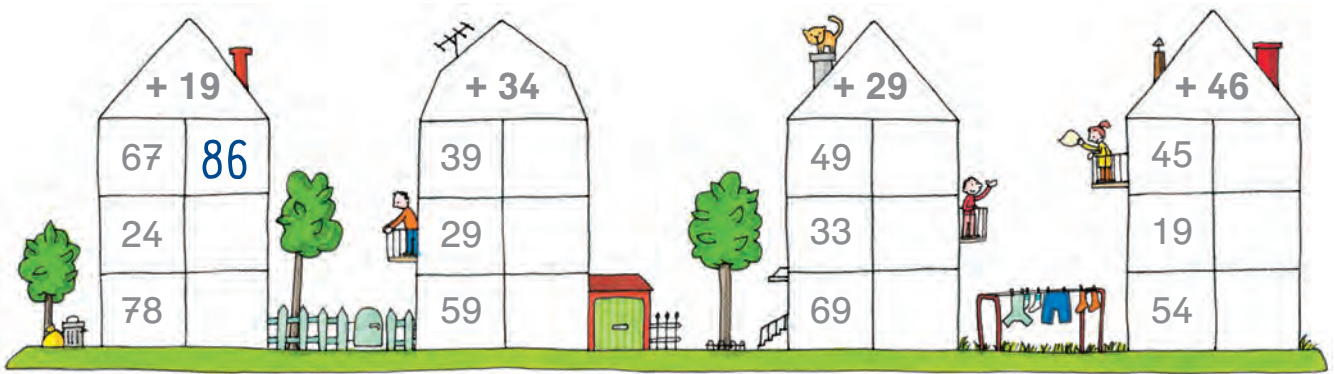
$$34 + 19 = \dots \quad 66 + 29 = \dots \quad 23 + 49 = \dots$$

$$57 + 41 = \dots \quad 49 + 36 = \dots \quad 67 + 18 = \dots$$





Üben 3 Diese Aufgaben kannst du schnell lösen.
Versuch es zuerst einmal im Kopf.



Üben 4 Immer zwei Kärtchen gehören zusammen. Ergänze.

$47 + 39 = \dots\dots$

$47 + 31 = \dots\dots$

$64 + 31 = \dots\dots$

$64 + 29 = \dots\dots$

$64 + 30 + 1 = \dots\dots$

$47 + 40 - 1 = \dots\dots$

$47 + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$64 + \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

Üben 5 Erkennst du das Muster? Ergänze und rechne aus.

$16 + 39 = \underline{55}$

$16 + 49 = \dots\dots$

$16 + 59 = \dots\dots$

$16 + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



$29 + 25 = \dots\dots$

$39 + 25 = \dots\dots$

$49 + 25 = \dots\dots$

$\dots\dots + 25 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$





Wissen und Verstehen

Bei Minusaufgaben mit Einern kannst du zuerst die „**leichte**“ Aufgabe (**Analogieaufgabe**) rechnen.

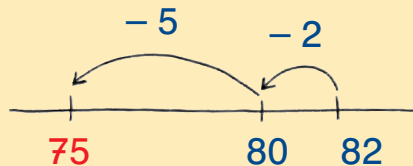
Aufgabe: $59 - 6 = \boxed{53}$
 „leichte“ Aufgabe: $9 - 6 = 3$
 $59 - 6 = 53$

Rechenweg 1: Bei Aufgaben mit Zehnerübergang kannst du so rechnen:

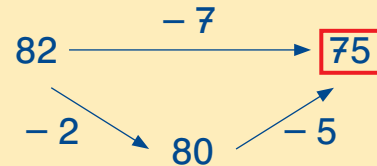
Aufgabe: $82 - 7 = \boxed{75}$
 „leichte“ Aufgabe: $12 - 7 = 5$
 $82 - 7 = 75$

Rechenweg 2: Oder du rechnest zuerst bis zum Zehner und dann weiter.

$82 - 7 = \boxed{75}$
 $82 - 2 = 80$
 $80 - 5 = 75$



Rechenstrich



Pfeilbild

Üben 1

 Suche dir einen Rechenweg aus.

$38 - 5 = 33$

$8 - 5 = 3$

$38 - 5 = 33$

$69 - 8 =$

$87 - 4 =$

$52 - 7 =$

$93 - 6 =$

$74 - 8 =$



Üben 2 Zu jeder „leichten“ Aufgabe gehören zwei Aufgabenkärtchen. Färbe sie ein und rechne aus.

$$8 - 5 = \dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots$$

$$14 - 6 = \dots\dots$$

$$57 - 8 = \dots\dots$$

$$28 - 5 = \dots\dots$$

$$48 - 5 = \dots\dots$$

$$34 - 6 = \dots\dots$$

$$67 - 8 = \dots\dots$$

$$84 - 6 = \dots\dots$$

Üben 3 Ergänze.

-	3		5	
21	18			20
83				
65		56		

-	7			9
77			75	
34				
100		94		

Üben 4 Wähle deinen Rechenweg. Rechne die erste Aufgabe aus. Das Ergebnis ist die erste Zahl der nächsten Aufgabe.



1 START
 $100 - 8 =$
 $92 - 7 =$
 $79 - 9 =$
 $50 - 7 =$
 $70 - 3 = 67$ ZIEL

2 START
 $92 - 5 =$
 $59 - 9 =$
 $85 - 6 =$
 $78 - 9 =$
 $60 - 8 = 52$ ZIEL

3 START
 $71 - 4 =$
 $87 - 9 =$
 $67 - 8 =$
 $69 - 9 =$
 $43 - 6 = 37$ ZIEL





Wissen und Verstehen

Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen kannst du mit verschiedenen Rechenwegen lösen.

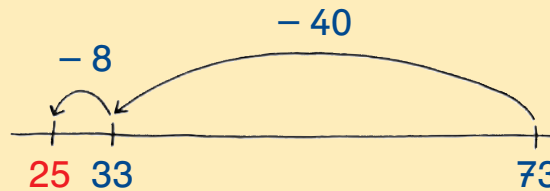
$$73 - 48 = ?$$

Rechenweg 1: Subtrahiere zuerst die Zehner und dann die Einer:

$$73 - 48 = \boxed{25}$$

$$73 - 40 = 33$$

$$33 - 8 = 25$$

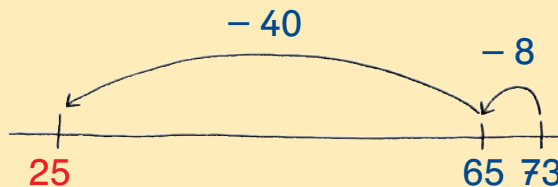


Rechenweg 2: Subtrahiere zuerst die Einer und dann die Zehner:

$$73 - 48 = \boxed{25}$$

$$73 - 8 = 65$$

$$65 - 40 = 25$$



Üben 1

 Schreibe auf, wie du rechnest, und rechne aus.

$$68 - 37 = 31$$

$$75 - 44 =$$

$$92 - 53 =$$

$$68 - 30 = 38$$

$$38 - 7 = 31$$

$$53 - 26 =$$

$$96 - 69 =$$

$$84 - 48 =$$

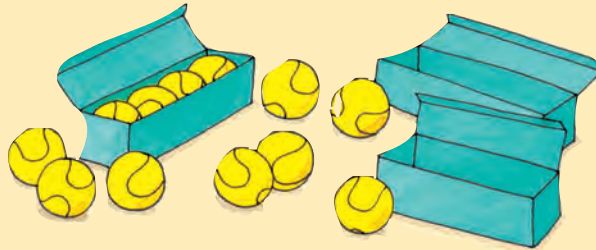




Wissen und Verstehen

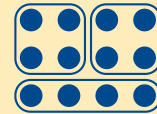
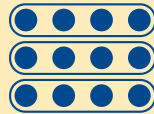
So kannst du **aufteilen**:

12 Tennisbälle sollen so aufgeteilt werden, dass immer 4 in einer Schachtel sind.



$$12 : 4 = 3$$

Sprechweise: zwölf (geteilt) durch vier gleich drei

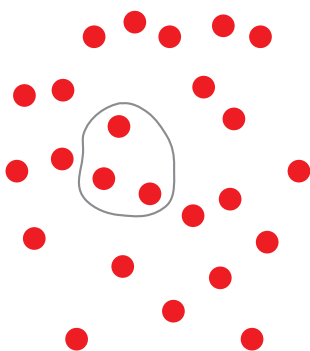


Für 12 Tennisbälle brauchst du 3 Schachteln.

Zu jeder Geteiltaufgabe (Divisionsaufgabe) gehört eine Malaufgabe (Multiplikationsaufgabe), die **Umkehr-** oder **Probeaufgabe**:

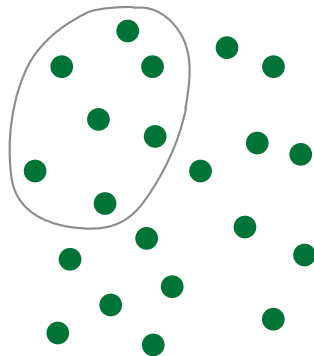
$$12 : 4 = 3, \text{ denn } 3 \cdot 4 = 12$$

Üben 1

 Teile auf. Kontrolliere mit der Probeaufgabe.

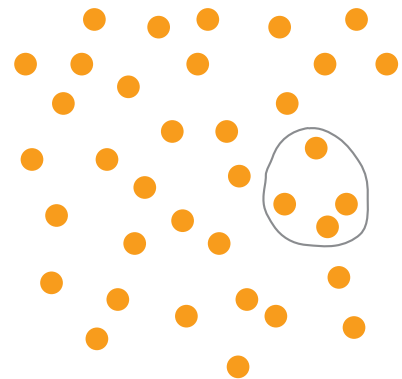
$$24 : 3 = \square$$

denn $\dots \cdot 3 = 24$



$$21 : 7 = \square$$

denn $\dots \cdot 7 = \dots$

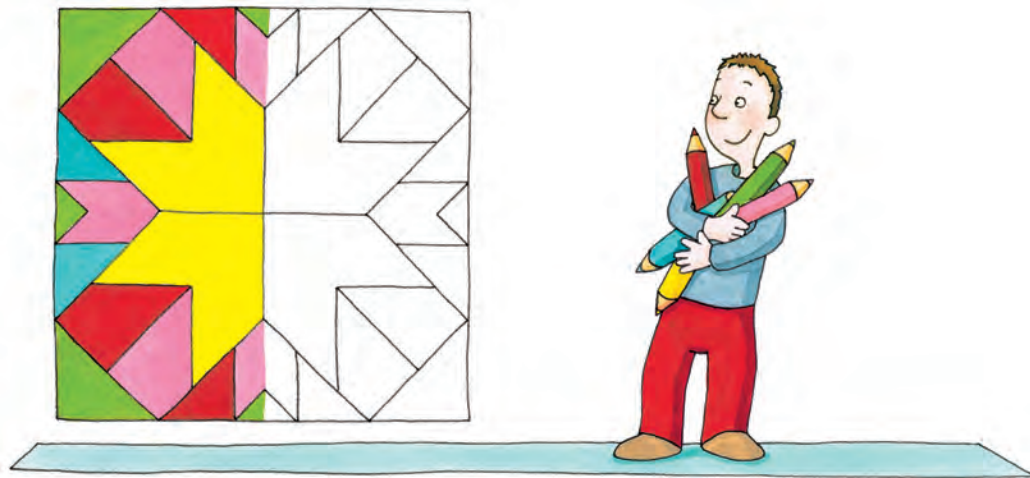


$$36 : 4 = \square$$

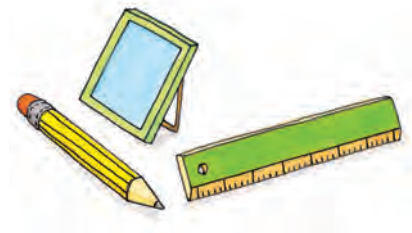
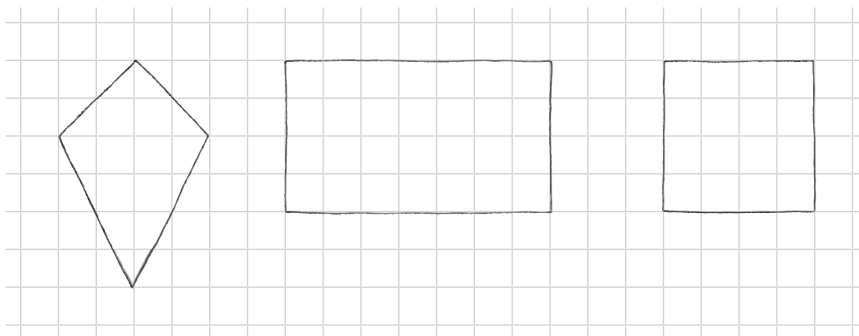
denn $\dots \cdot 4 = \dots$



Üben 3 Zeichne zwei Spiegelachsen ein und male das Muster so an, dass es achsensymmetrisch ist.

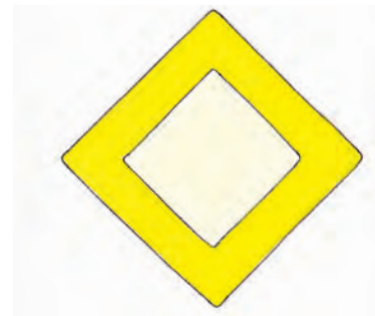
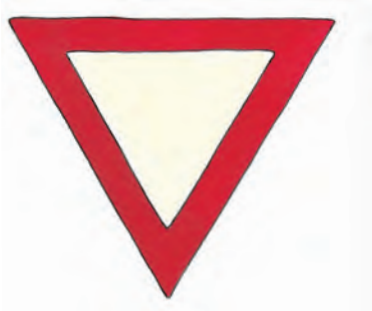


Üben 4 Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Üben 5 Zeichne alle Spiegelachsen ein.

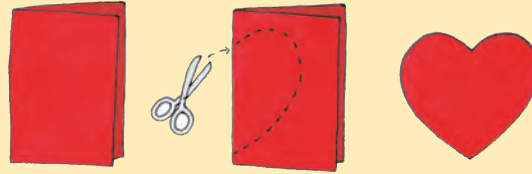
Kennst du noch andere achsensymmetrische Verkehrszeichen?



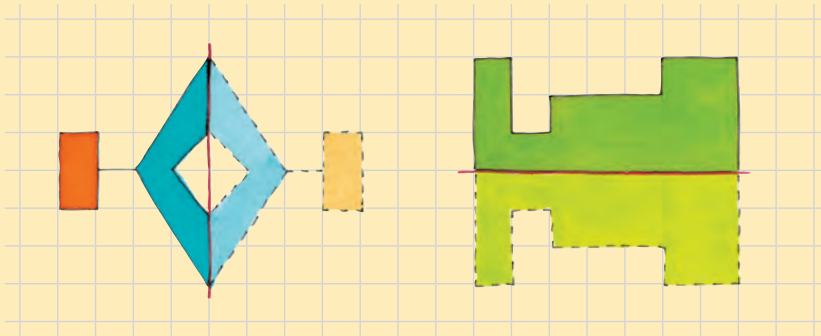


Wissen und Verstehen

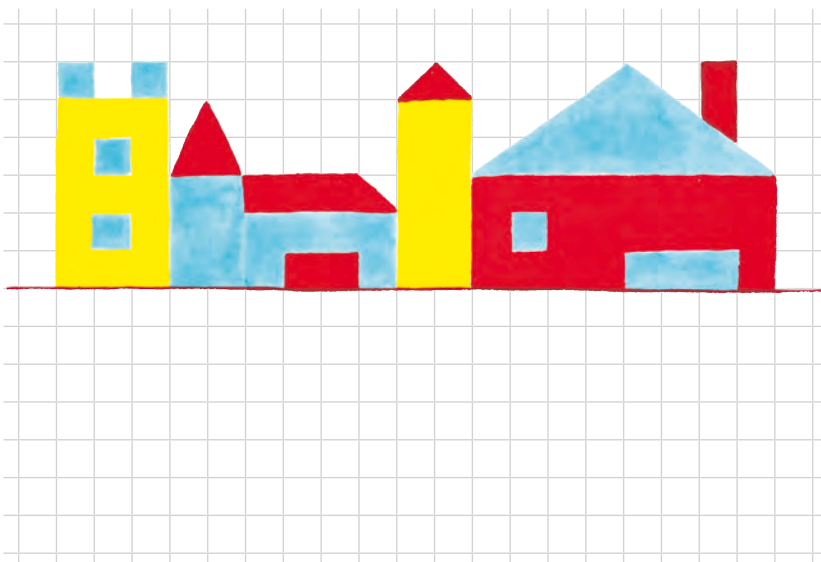
Achsensymmetrische Figuren kannst du leicht durch Falten und Schneiden herstellen.



Wenn nur eine Hälfte einer achsensymmetrischen Figur vorgegeben ist, kannst du mit einem Hand- oder Zauberspiegel die andere Hälfte einfach ergänzen. Ohne Spiegel geht es auch ganz leicht, wenn die Figur auf Karopapier gezeichnet ist.

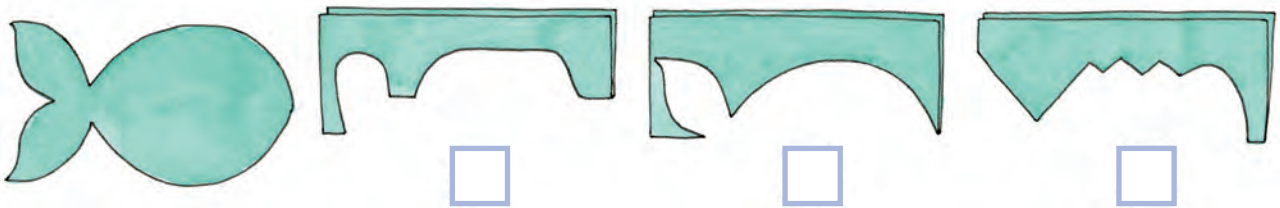
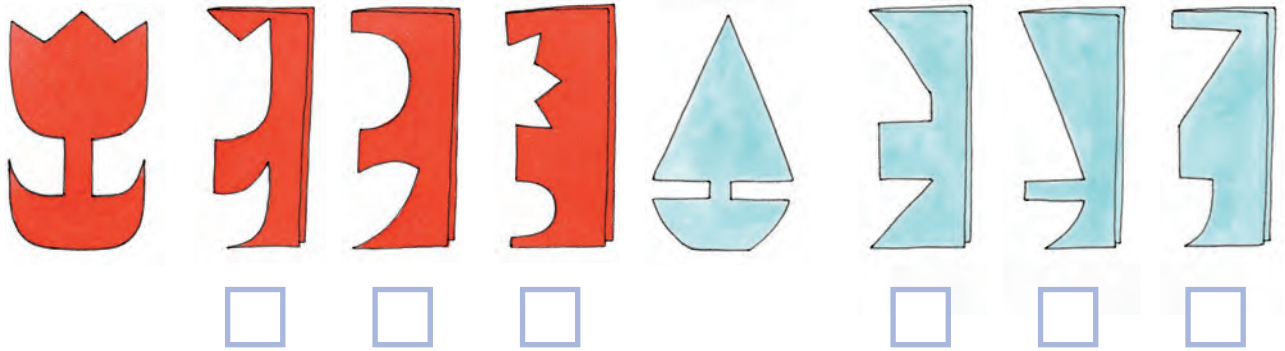


Üben 1 Zeichne das Spiegelbild.

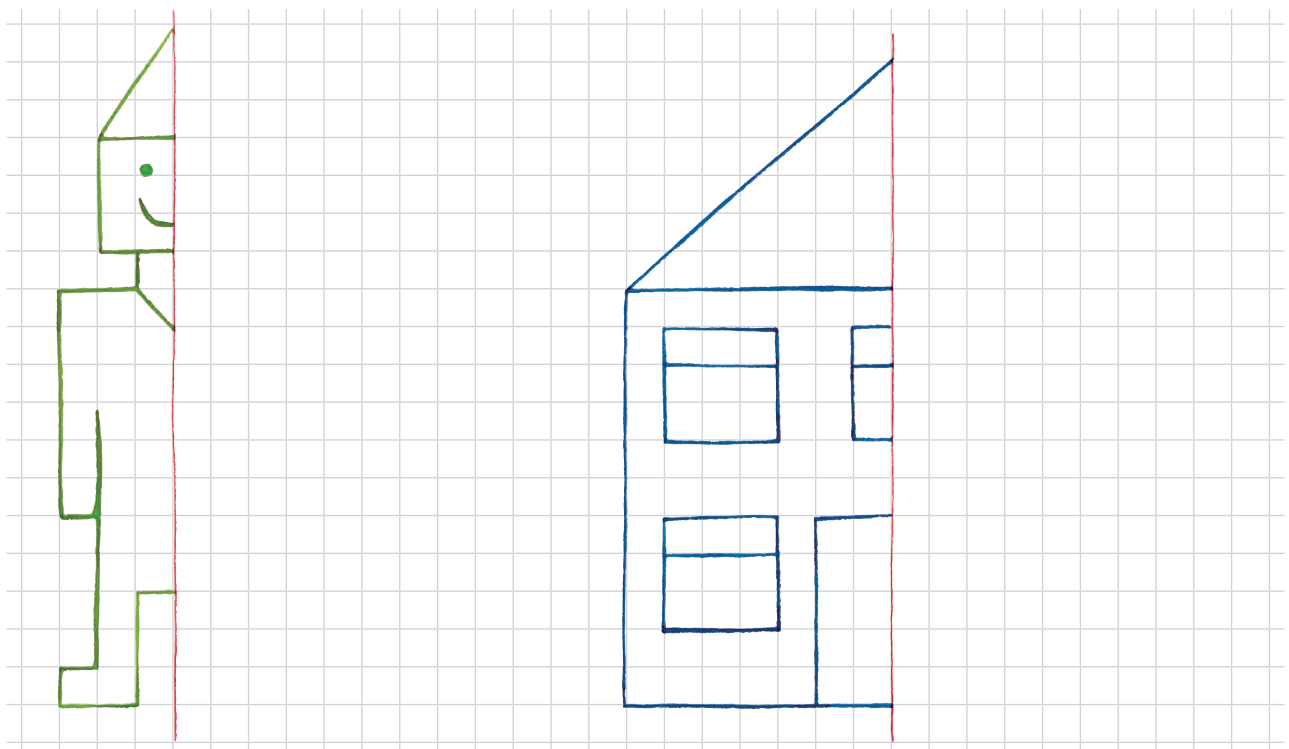




Üben 2 Kreuze an, welcher Faltschnitt zu der Figur gehört.
Stelle selbst Faltschnitte her.



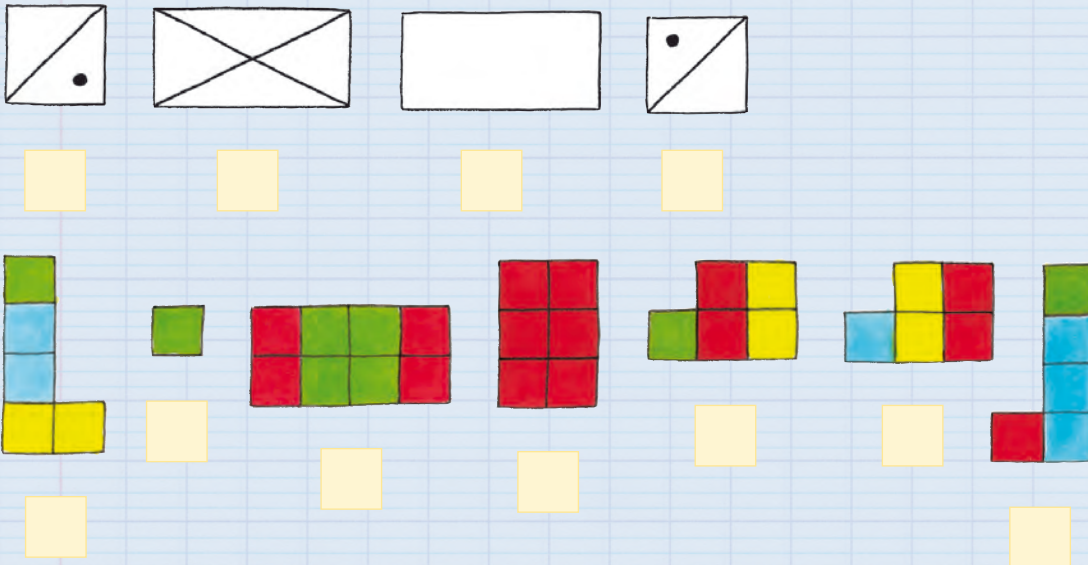
Üben 3 Zeichne die andere Hälfte.





Trainingskarte

? Kannst du Perspektiven (Richtungen) erkennen?

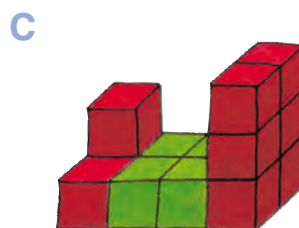
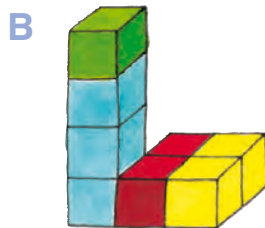
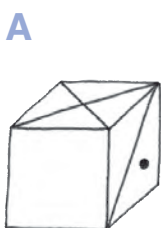


🗨️ Überlege und schaue dir den Körper oder Würfelbau genau an:

- ➔ Welche Form hat er?
- ➔ Welche Farben hat er?
- ➔ Welche Muster hat er?
- ➔ Aus welcher Richtung schaust du?

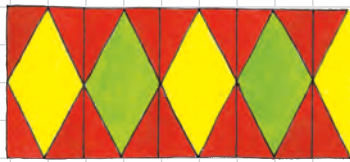
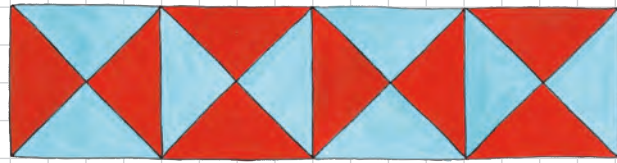


🗨️ Was gehört zusammen? Schreibe die Buchstaben zu den passenden Abbildungen auf die Trainingskarte.

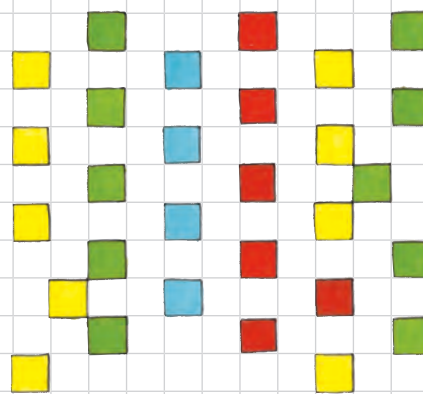
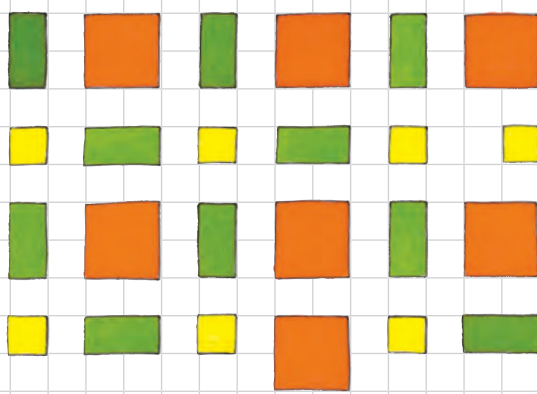




Üben 2 Setze die Muster fort.



Üben 3 Finde die Fehler in den Mustern.



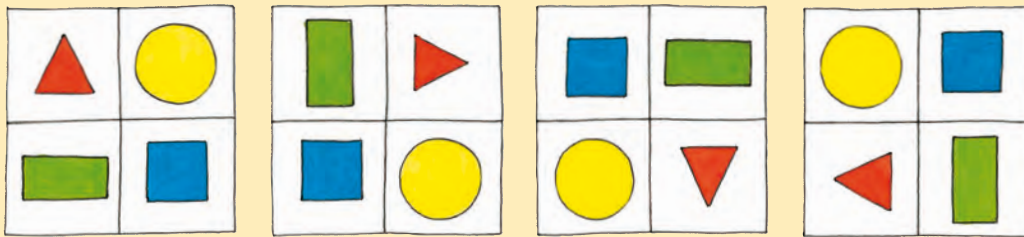
Üben 4 Erfinde selbst Muster.



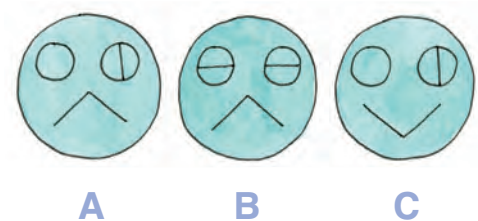
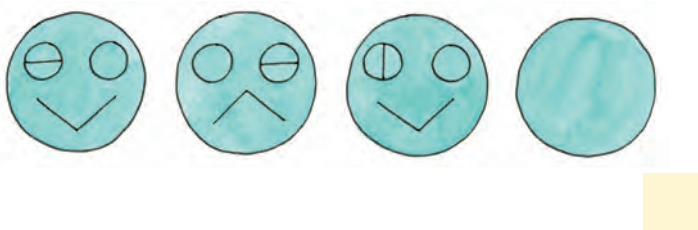
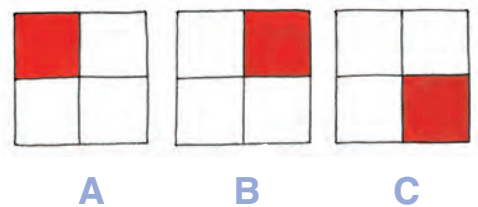
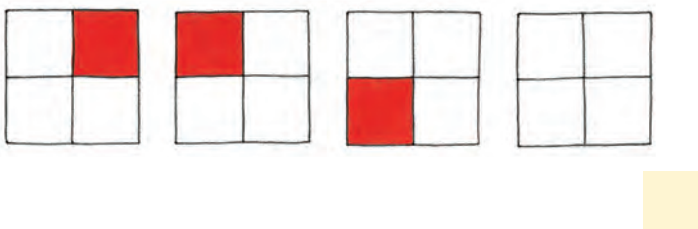
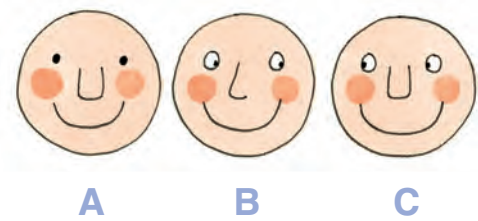
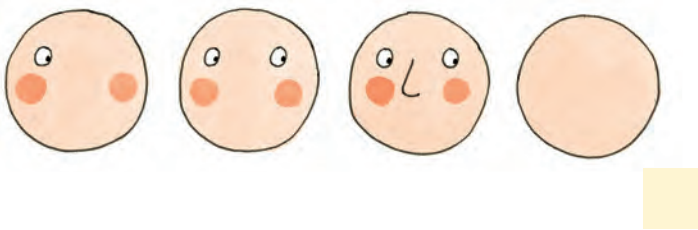


Wissen und Verstehen

Ein Muster mit ebenen Figuren kann nach einer bestimmten **Regel** erstellt werden.



Üben 1 Welche Figur von rechts passt in die Reihe links?
Trage den Buchstaben ein und zeichne ab.

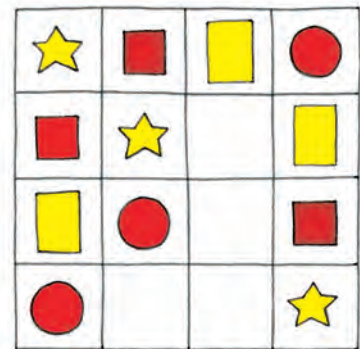
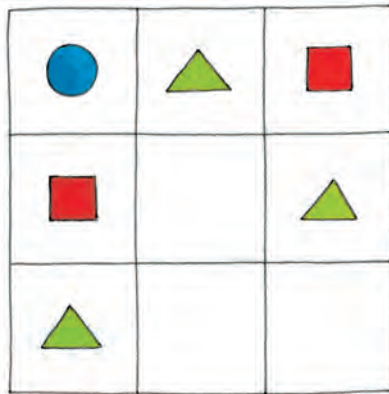
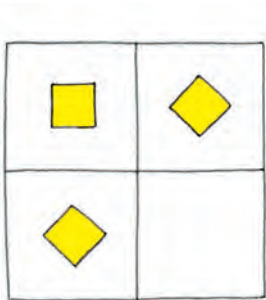




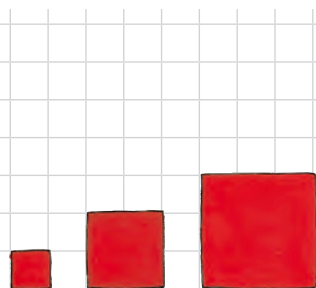
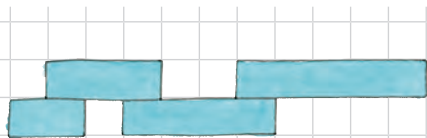
Üben 2 Welche Fahne passt nicht? Kreuze sie an.



Üben 3 Ergänze die fehlenden Figuren.



Üben 4 Setze die Muster fort. Zeichne jeweils die nächsten drei Figuren dazu.





Üben 4

Berechne die Zauberzahl und ergänze die Zauberquadrate.

$25 + 16 + 7 = 48.$
Das ist die Zauberzahl!

13		
25	16	7
10	19	

12	2	
	10	
		8

Zauberzahl: 48

Zauberzahl:

Üben 5

Ergänze die Zauberquadrate.

Zauberzahl: 100

Zauberzahl: 66

8		10
	14	4
		20 6
2	24	

	3	26
	22	15
18	11	
7		2



Verschlüsselte Botschaften lesen

Üben 2 Knacke den Code und lies die geheime Botschaft.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

$92 - 52$	$51 - 8$	$100 - 56$	$16 + 15$	$50 - 16$	$84 - 43$	$19 + 24$
....

$35 + 7$	$65 - 35$	$49 - 17$	$98 - 61$	$33 + 16$
....

$24 + 24$	$90 - 45$	$76 - 46$	$84 - 36$	$93 - 45$
....

Üben 3 Verschlüssele die Nachricht mit dem Code von Üben 2:

ICH BIN FIT **IM RECHNEN** **UND KNOBELN.**

Verschlüssele die Nachricht mit einem eigenen Code.



Wissen und Verstehen

Der **Zeitpunkt** gibt an, wann etwas beginnt oder wann etwas aufhört.

Die **Zeitspanne** gibt an, wie lange etwas dauert.



7.00 Uhr

+ 2 Stunden (h)

9.00 Uhr

Zeitpunkt

Zeitspanne

Zeitpunkt


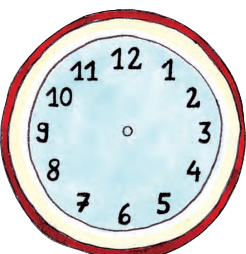
Üben 1 Zeichne die fehlenden Zeiger ein und schreibe alle Uhrzeiten auf.

..... Uhr  4 Stunden später  Uhr

..... Uhr

..... Uhr  2 Stunden später  Uhr

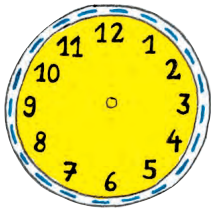
..... Uhr

..... Uhr  30 Minuten später  Uhr

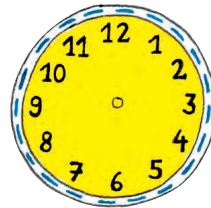
..... Uhr



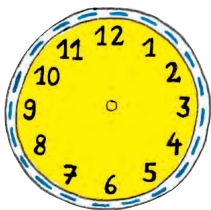
Üben 2 Wie lange dauert es? Zeichne die Zeiger in die Uhren ein und berechne die Zeitspannen.



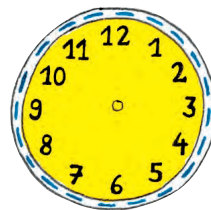
15.00 Uhr



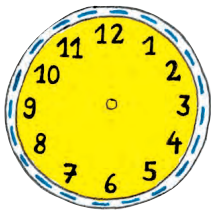
18.00 Uhr



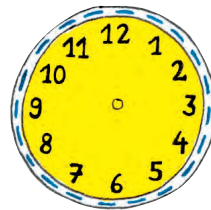
21.00 Uhr



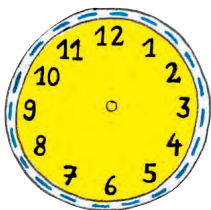
6.00 Uhr



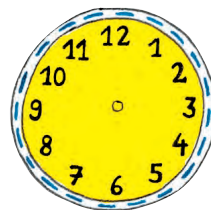
16.00 Uhr



17.30 Uhr



12.30 Uhr



17.15 Uhr

Üben 3 Immer zwei Kärtchen gehören zusammen.

zehn vor neun

Viertel nach zwölf

vier Uhr nachmittags

viertel zwölf

Viertel vor elf

drei viertel sieben

halb neun

16.00 Uhr

8.50 Uhr

6.45 Uhr

10.45 Uhr

12.15 Uhr

11.15 Uhr

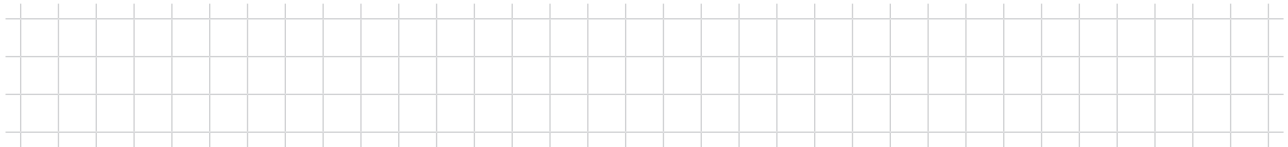
8.30 Uhr





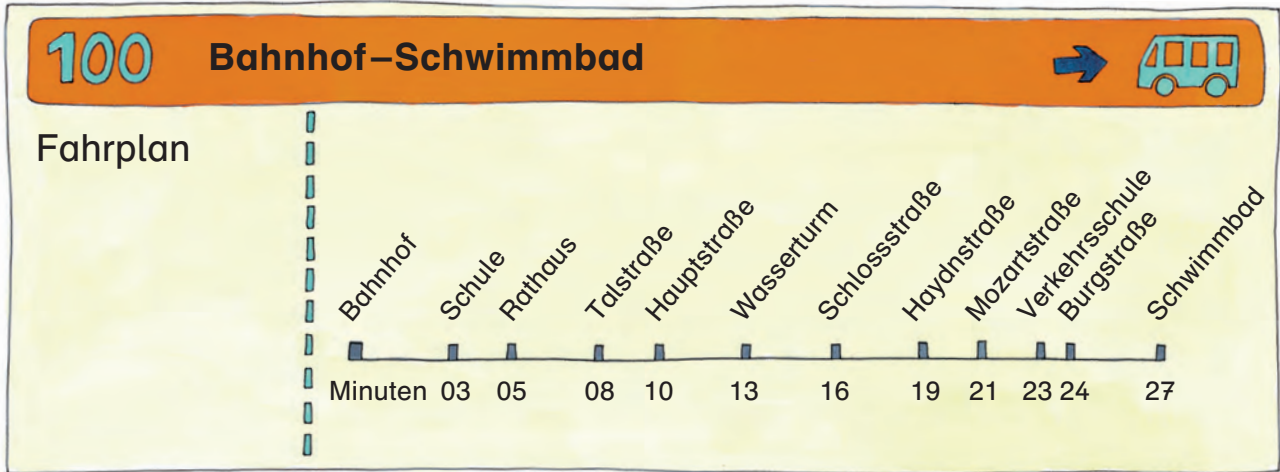
Üben 2 Im Waldschwimmbad gibt es eine tolle Wasserrutschbahn. Sie ist 85 m lang. Wie viele Meter fehlen bis 100 m? Löse die Aufgabe mit einem Pfeilbild.

Pfeilbild:



Antwort:

Üben 3 Lies die Fahrzeiten ab. Schreibe sie auf.



vom Bahnhof	_____	→	bis Schwimmbad
vom Bahnhof	_____	→	bis Schlossstraße
von Haydnstraße	_____	→	bis Schwimmbad
vom Wasserturm	_____	→	bis Burgstraße





Trainingskarte

? Kannst du Daten aus Diagrammen ablesen?

Tabelle mit Strichliste

10 Kinder haben das Seepferdchen.
8 Kinder haben den Freischwimmer.
Alle Kinder schwimmen gerne.
6 Kinder sind Nichtschwimmer.

Streifendiagramm

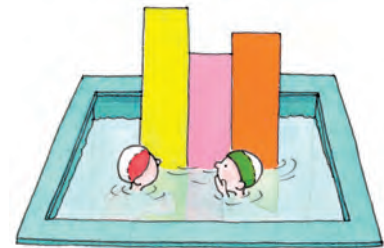
Von 22 Schülern sind 6 im Ballett.
Von 22 Schülern sind 8 im Fußballverein.
Von 22 Schülern sind 3 in keinem Verein.
Von 22 Schülern sind 7 im Schwimmverein.

Säulendiagramm

Semra hat die meisten Punkte.
Lisa hat genauso viele wie Tim.
Felix hat 5 Punkte mehr als Semra.
Tim hat am meisten trainiert.

Überlege:

- ➔ Welcher Text gehört zu welchem Schaubild?
- ➔ Du liest jeden Satz. Du überprüfst, ob du die Daten im Schaubild wiederfindest.
- ➔ Wenn du die Daten ablesen kannst, ist die Aussage im Text richtig.



Schau dir die Diagramme an und unterstreiche die richtigen Aussagen auf der **Trainingskarte**.

Tabelle

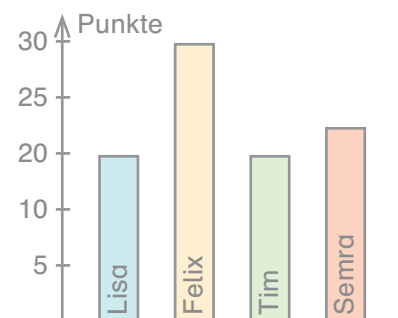
Seepferdchen	Freischwimmer	Nichtschwimmer

Streifendiagramm



- Schwimmverein
- Fußballverein
- Ballett
- kein Verein

Säulendiagramm





Abschlusstest

Löse zuerst alle Testaufgaben. Schreibe die Nebenrechnungen in dein Heft. Kontrolliere deine Ergebnisse im Lösungsheft. Male zu jeder Aufgabe nach der Kontrolle die Ampel so an:



Hier ist alles richtig.

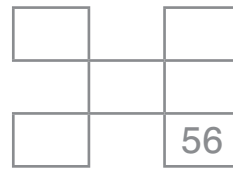
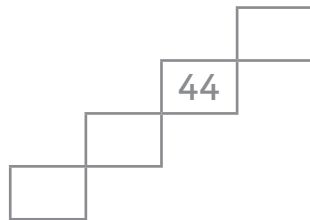
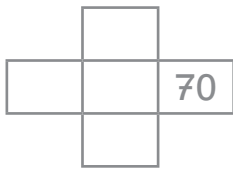


Ich habe noch einige Fehler gemacht.



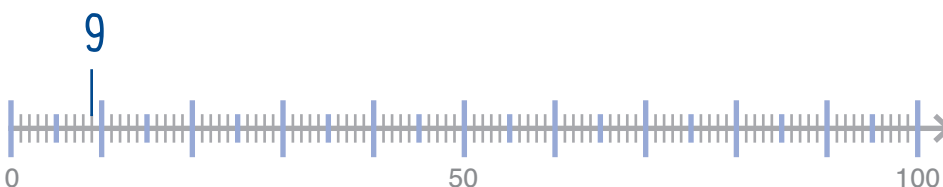
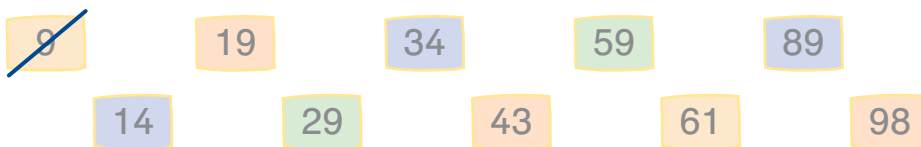
Das übe ich noch einmal.

Aufgabe 1 Trage die fehlenden Zahlen ein.



noch mal üben?
➔ siehe Seite 12

Aufgabe 2 Markiere die Zahlen am Zahlenstrahl.



noch mal üben?
➔ siehe Seite 13



Aufgabe 3 Setze das Muster fort. Rechne aus.

$28 + 19 = \dots\dots$ $53 - 27 = \dots\dots$

$27 + 18 = \dots\dots$ $54 - 28 = \dots\dots$

$26 + 17 = \dots\dots$ $55 - 29 = \dots\dots$

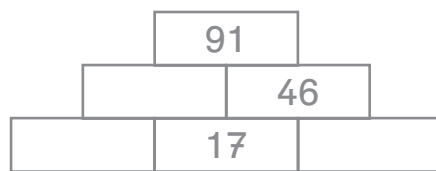
$\dots + \dots = \dots$ $\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$ $\dots - \dots = \dots$



noch mal üben?
➔ siehe Seite 61

Aufgabe 4 Ergänze.



Trage die passenden Zahlen ein. Eine Zahl bleibt übrig.

11 75 25 36
14 39 57



noch mal üben?
➔ siehe Seite 19

Aufgabe 5 Setze <, > oder = ein.

$75 \bigcirc 57$ $56 + 19 \bigcirc 99 - 17$

$7 \cdot 9 \bigcirc 64$ $56 : 7 \bigcirc 42 : 6$

$85 - 36 \bigcirc 6 \cdot 8$ $35 + 27 \bigcirc 8 \cdot 9$

$3 \cdot 8 \bigcirc 6 \cdot 4$ $36 : 9 \bigcirc 36 : 4$



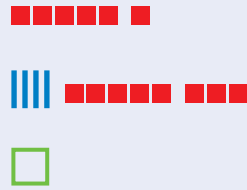
noch mal üben?
➔ siehe Seite 10





Fachbegriffe

E Einer ■
Z Zehner |
H Hunderter □



H	Z	E
		6
	4	8
1	0	0

< ist kleiner als $3 < 4$
> ist größer als $4 > 3$
= gleich $4 = 4$

+ Addition/plus
addieren, zusammenzählen, hinzufügen

$$6 + 3 = 9 \quad \text{Summand} + \text{Summand} = \text{Summe}$$

– Subtraktion/minus
subtrahieren, abziehen, wegnehmen

$$9 - 3 = 6 \quad \text{Minuend} - \text{Subtrahend} = \text{Differenz}$$

• Multiplikation/mal
multiplizieren, malnehmen

$$6 \cdot 2 = 12 \quad \text{Faktor} \cdot \text{Faktor} = \text{Produkt}$$

: Division/geteilt durch
dividieren, teilen

$$12 : 2 = 6 \quad \text{Dividend} : \text{Divisor} = \text{Quotient}$$



Maßeinheiten

Geld

Euro

€

Cent

ct

1 € = 100 ct

1 € 25 ct = 1,25 €

50 ct = 0,50 €



Längen

Meter

m

1 m = 100 cm

Zentimeter

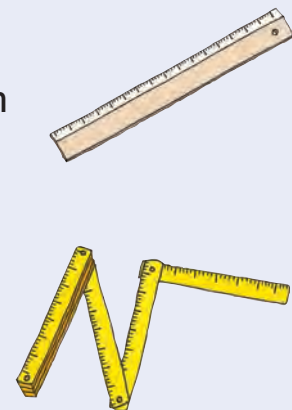
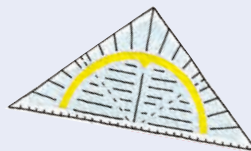
cm

1 cm = 10 mm

Millimeter

mm

1 cm 5 mm = 15 mm



Zeit

1 Jahr = 12 Monate = 365 Tage oder 366 Tage

1 Monat dauert zwischen 28 und 31 Tage.

1 Woche = 7 Tage

Stunde

h

1 h = 60 min

Minute

min

1 min = 60 s

Sekunde

s

1 h 30 min = 90 min

1 min 40 s = 100 s





Geometrie

Linien

Linie



parallel



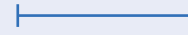
Gerade



senkrecht



Strecke



rechter Winkel



Ebene Figuren (Flächen)

Kreis



Dreieck



3 Ecken
3 Seiten

Seite



Ecke

Viereck



4 Ecken
4 Seiten

Rechteck



gegenüber-
liegende Seiten
gleich lang

Quadrat



4 gleich
lange Seiten

Sechseck



6 Ecken
6 Seiten

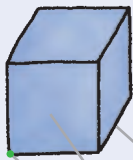
Achteck



8 Ecken
8 Seiten

Körper

Würfel



6 Flächen
8 Ecken
12 Kanten

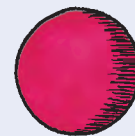
Ecke
Fläche

Quader



6 Flächen
8 Ecken
12 Kanten

Kugel



1 Fläche

Alles, was du können musst!

Mit den drei Bausteinen **WISSEN**, **ÜBEN**, **TESTEN** zum Lernerfolg.

- ★ **WISSEN:** Knackige Regeln und Merksätze, anschauliche Beispiele
- ★ **ÜBEN:** Vielfältige Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen
- ★ **TESTEN:** Tests am Ende jedes Kapitels sowie ein großer Abschlusstest

Deckt den kompletten Lernstoff des Mathematikunterrichts in der 2. Klasse ab:
Grundrechenarten bis 100, ebene Figuren, Symmetrie, geometrische Muster,
Rechnen mit Größen, Sachsituationen und Zufallsexperimente

Kompetenzorientiert, selbsterklärend und motivierend.

Entspricht den aktuellen Bildungsplänen.

Für alle Bundesländer geeignet.



ISBN 978-3-411-77205-6
10 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 772056

www.duden.de