

# Deutsch

## Groß- und Kleinschreibung

5./6. Klasse



Üben in

**15**

Minuten



# Willkommen!

## Willkommen im Übungsheft Deutsch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema „Groß- und Kleinschreibung“ viele Übungen. Such dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst. Lies zunächst den Erklärtext und löse dann die Aufgaben. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche, in 15 Minuten fertig zu sein!

Überprüfen kannst du deine Aufgaben mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender. Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist. Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Übungen fehlerhaft waren.

Duden

# Deutsch

Groß- und Kleinschreibung

5./6. Klasse



Dudenverlag  
Berlin

# Inhaltsverzeichnis

## 1

### Nomen

Nomen werden großgeschrieben .....	4
Nomen mit den Endungen -ung, -heit, -keit .....	6
Nomen mit den Endungen -nis und -schaft .....	8
Nomen mit den Endungen -ling, -lein, -chen .....	10

## 2

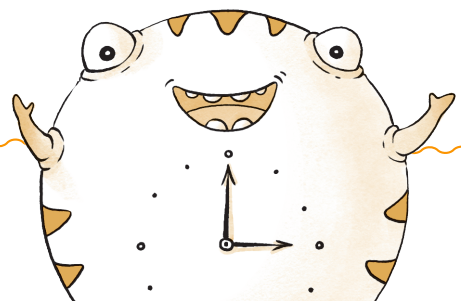
### Verben und Adjektive

Verben .....	12
Nominalisierte Verben .....	14
Nominalisierte Zusammensetzungen aus Nomen und Verb .....	16
Adjektive .....	18
Nominalisierte Adjektive .....	20
Adjektive, die sich auf ein Nomen beziehen, und Superlative mit <i>am</i> .....	22

## 3

### Satzanfänge

Das erste Wort bei Satzanfängen .....	24
Überschriften und Titel .....	26
Schreibung nach Doppelpunkt .....	28
Das erste Wort bei der direkten Rede .....	38



## 4

### Namen und Anreden

Eigennamen und feste Begriffe .....	40
Herkunftsbezeichnungen .....	42
Höflichkeitsanrede .....	44
Vertraute Anrede .....	46

## 5

### Zeitangaben und Zahlwörter

Tageszeiten mit Nomen .....	48
Wochentage .....	50
Zeitangaben als Adverbien .....	52
Grund- und Ordnungszahlen .....	54

## 6

### Immer klein

ein bisschen, gar nicht, ein wenig, ein paar .....	56
Zusammensetzungen aus Nomen und Adjektiv ...	58
Artikel und Pronomen .....	60
Unbestimmte Zahladjektive und Pronomen .....	62
Lernkalender .....	64
Lösungen .....	29

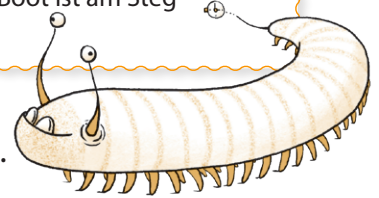


## Nomen werden großgeschrieben

Nomen bezeichnen Lebewesen, Gegenstände, Gefühle oder Vorgänge: der **Vogel**, der **Baum**, die **Bank**, die **Sehnsucht**, der **Frühling**, das **Gezwitscher**. Sie werden **großgeschrieben**.

So kannst du sie erkennen:

- Sie haben oft einen Artikel als Begleiter:  
**bestimmter Artikel:** **das** Blatt, **die** Blume, **der** Baum, **die** Bäume  
**unbestimmter Artikel:** **ein** Blatt, **eine** Blume, **ein** Baum
- Vor dem Nomen kann ein **Pronomen** stehen: **mein** Heft, **deine** Decke, **ihr** Vater
- Manchmal steht eine **Präposition** vor dem Nomen:  
Sie geht **in** den Wald. Der Vogel fliegt **über** den See.
- Auch Adjektive können dir ein Nomen anzeigen: **klares** Wasser, **grüne** Blätter
- Es steht manchmal ein Zahlwort vor dem Nomen:  
Auf dem See schwimmen **zwei** Boote. Das **dritte** Boot ist am Steg festgemacht.



### 1 Finde im Text alle Nomen und unterstreiche sie.

Wenn am Abend die Dämmerung einsetzt, beginnt für die Eule die Suche nach Futter. Ihr Gefieder ist so gebaut, dass sie fast lautlos fliegen kann. Ihren scharfen Augen entgeht selbst im Mondschein nichts. Sie kann auch besonders gut hören – sogar das leiseste Geraschel. Da kann eine Maus kaum entkommen. Die Eule frisst ihre Beute vollständig auf. Das Fleisch wird im Magen verdaut. Unverdauliche Knochen oder das Fell würgt die Eule wieder aus. Man findet dieses Knäuel, das sogenannte „Gewölle“, manchmal im Wald.

### 2 Schreibe alle Nomen aus Aufgabe 1 mit ihrem bestimmten Artikel auf. **Tip:** Nomen, die mehrfach vorkommen, brauchst du nur einmal aufzuschreiben.

der Abend,

1

2

3

4

5

6

---



---



---



---



---

**3** Finde im Text alle Nomen und unterstreiche sie.

ANDERS ALS BEI ANDEREN VOGELARTEN SIND DIE AUGEN BEI DEN EULEN NACH VORN GERICHTET. IHR BLICK WIRKT STARR, DENN DIE TIERE KÖNNEN IHRE AUGÄPFEL NICHT BEWEGEN. WENN SIE NACHSCHAUEN WOLLEN, WAS HINTER IHNEN GESCHIEHT, KÖNNEN SIE ABER OHNE MÜHE IHREN DICKEN KOPF BIS AUF DEN RÜCKEN DREHEN. DIE MEISTEN EULEN BAUEN KEINE EIGENEN NESTER. SIE LEGEN IHRE EIER IN BAUMHÖHLEN, MAUERLÖCHERN ODER IN ALTEN KRÄHENNESTERN AB. NACH VIER WOCHEN SCHLÜPFEN DIE JUNGEN EULEN.

**4** Setze in die Lücken passende Nomen ein.

**Tipp:** Die Texte aus Aufgabe 1 und 3 helfen dir.

Abends geht die Eule auf \_\_\_\_\_.

Eulen haben \_\_\_\_\_, mit denen sie gut im Dunkeln sehen können.

Im Magen wird \_\_\_\_\_ verdaut.

Eulen können ihren \_\_\_\_\_ bis auf \_\_\_\_\_ drehen.

Junge Eulen schlüpfen nach \_\_\_\_\_ aus den Eiern.

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



## Nomen mit den Endungen -ung, -heit, -keit

Einige Nomen kannst du an ihren Endungen erkennen.  
Wörter mit den Endungen **-ung, -heit, -keit** sind Nomen und werden großgeschrieben.

**Beispiele:** die **Hoffnung**, die **Trennung**, die **Nahrung**  
die **Freiheit**, die **Sicherheit**, die **Gesundheit**  
die **Müdigkeit**, die **Neuigkeit**, die **Möglichkeit**

Nomen mit der Endung **-ung** werden oft aus einem Verb gebildet

**Beispiele:** hoffen – die Hoffnung, trennen – die Trennung

Nomen mit den Endungen **-heit** und **-keit** werden oft aus einem Adjektiv gebildet:

**Beispiele:** frei – die Freiheit, sicher – die Sicherheit  
müde – die Müdigkeit, neu – die Neuigkeit



1 Bilde aus den Silben jeweils drei Nomen mit den Endungen **-ung, -heit, -keit**. Schreibe sie mit dem Artikel auf.

**Tipp:** Jede Silbe wird nur einmal verwendet.

Vor be rei tung  
Sel Schön sam ten heit  
fer Um Ein heit keit  
den Pünkt lei lich  
Tap heit keit frie nung  
keit geg Zu  
Be tung

---



---



---



---



**2** Bilde Nomen aus den Verben und der Endung -ung. Schreibe sie mit dem Artikel auf.

**Tipp:** Manchmal musst du Buchstaben verändern oder weglassen.

ablehnen beraten halten klären retten senden	+	-ung	die Ablehnung _____ _____ _____ _____ _____
---	---	------	---

**3** Bilde Nomen aus den Adjektiven und den Endungen -heit und -keit. Schreibe sie mit dem Artikel auf.

**Tipp:** Manchmal musst du Buchstaben verändern oder weglassen.

fein freundlich gerecht höflich klar schwierig sicher trocken	+	-heit -keit	die Feinheit _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	---	----------------	---

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



1  
2  
3  
4  
5  
6

## Nomen mit den Endungen -nis und -schaft

Wörter mit den Endungen **-nis** und **-schaft** sind Nomen und werden großgeschrieben.

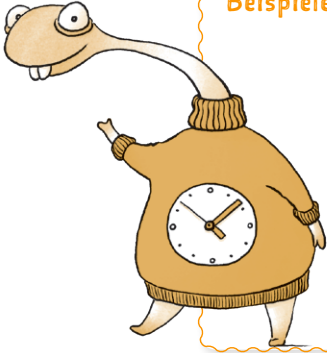
**Beispiele:** das **Ergebnis**, das **Wagnis**, das **Bündnis**, die **Wirtschaft**, die **Mannschaft**, die **Wissenschaft**

Nomen mit der Endung **-nis** bezeichnen meist abstrakte Dinge – keine Gegenstände oder Personen.

**Beispiel:** das **Geheimnis**

Nomen mit der Endung **-schaft** drücken oft eine Gesamtheit aus.

**Beispiel:** Alle Mitglieder einer Sportgruppe bilden die **Mannschaft**.



1 Setze in die Sätze eines der Nomen sinnvoll ein.

**Bereitschaft – Erlaubnis – Freundschaft – Gedächtnis –  
Geheimnis – Geständnis – Mannschaft**

Die Zahlenkombination für mein Fahrradschloss ist mein \_\_\_\_\_ . Nur mein Freund Timo kennt sie. Als er sich neulich nach der Schule einfach mein Fahrrad ausborgte, hatte er mich vorher nicht um \_\_\_\_\_ gefragt. Ich stand ganz schön dumm da, als ich nach dem Unterricht zum Training meiner \_\_\_\_\_ fahren wollte. Später machte er mir das \_\_\_\_\_ , dass er es in der Eile einfach vergessen hätte. Sein \_\_\_\_\_ sei eben so schlecht. Ob ich das glauben kann? Er verhält sich manchmal rücksichtslos. Auf die Dauer leidet dadurch unsere \_\_\_\_\_. Meine \_\_\_\_\_ , ihn immer wieder zu entschuldigen, lässt allmählich nach.

**2** Was ist wohl gemeint? Beantworte in der rechten Spalte die Fragen und verwende dabei ein Nomen, das die Endung **-nis** oder **-schaft** hat.

- a) Wohin kommen Straftäter, die zu einer **in das** \_\_\_\_\_ Freiheitsstrafe verurteilt wurden?
- b) Wenn man einen Menschen mit seinen \_\_\_\_\_ persönlichen Merkmalen beschreibt, etwa humorvoll, verlässlich oder unpünktlich, dann beschreibt man seine ...?
- c) Wie nennt man eine Bestattung noch? \_\_\_\_\_
- d) Was bekommen Schülerinnen und Schüler am Ende jedes Schulhalbjahrs ausgehändigt? \_\_\_\_\_
- e) Wie nennt man eine undurchdringliche Dunkelheit? \_\_\_\_\_
- f) Wenn eine Gruppe von Menschen durch eine Gemeinsamkeit verbunden ist, bildet sie eine ...? \_\_\_\_\_

**3** Schreibe alle Nomen mit **-nis** und **-schaft** aus den Aufgaben 1 und 2 in alphabetischer Reihenfolge und mit dem Artikel auf.

**das Begräbnis,** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

So liefen die Übungen:



\_\_\_\_\_



1

2

3

4

5

6

## Nomen mit den Endungen -ling, -lein, -chen

Auch an den Endungen **-ling**, **-lein** und **-chen** erkennst du, dass ein Wort ein Nomen ist:

**Beispiele:** der Häupt**ling**, der Früh**ling**,  
das Männ**lein**, das Stünd**lein**,  
das Mäd**chen**, das Stück**chen**

Bei den Nomen mit **-lein** und **-chen** zeigt die Endung meist eine Verkleinerung oder Verniedlichung an:

**Beispiele:** das Messer – das Messer**chen**,  
der Nagel – das Nägel**lein**



- 1 Bilde aus den Wortteilen Nomen mit den Endungen -ling, -lein, -chen. Schreibe die gefundenen Wörter mit ihrem Artikel auf.

**Tipp:** Es sind insgesamt neun Nomen.

Lieb-	Bäch-
Zwerg-	Büch-
Würst-	Häus-
Plätz-	Säug-
Schütz-	

-chen	-ling
-ling	-chen
	-lein
-chen	-lein
-lein	-ling

das Bächlein, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2** Bilde mit den Endungen -ling, -lein und -chen jeweils ein neues Wort.  
**Tipp:** Der Vokal verändert sich (z. B. wird o zu ö).

die Glocke – das Glöckchen

die Flucht – der \_\_\_\_\_

das Tuch – das \_\_\_\_\_

der Hund – das \_\_\_\_\_

**3** In vielen Märchennamen sind Wörter mit -ling, -lein und -chen enthalten. Ergänze die folgenden Märchennamen.

Der Wolf und die sieben Geiß \_\_\_\_\_

Brüder \_\_\_\_\_ und Schwester \_\_\_\_\_

Das tapfere Schneider \_\_\_\_\_

Rotkäpp \_\_\_\_\_

Der kleine Däum \_\_\_\_\_

Rumpelstilz \_\_\_\_\_

**4** Wie heißt das Märchen, in dem der folgende Satz vorkommt? Ergänze zuerst den Satz und schreibe dann den Namen des Märchens auf.  
**Tipp:** In dem Märchen kommt auch ein Tischlein mit sieben Tellerlein und sieben Becherlein vor.

Spieg \_\_\_\_\_, Spieg \_\_\_\_\_ an der Wand,  
 wer ist die Schönste im ganzen Land?

Das Märchen heißt: Sch \_\_\_\_\_

**So liefen die Übungen:**



\_\_\_\_\_



1

2

3

4

5

6

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Ihre Fragen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik u. Ä.

**montags bis freitags zwischen 9:00 und 17:00 Uhr.**

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Den kostenlosen Newsletter der Duden-Sprachberatung können Sie unter [www.duden.de/newsletter](http://www.duden.de/newsletter) abonnieren.

### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2021 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Simone Bahrenberg, Constanze Schöder

**Redaktion** Christina Braun

**Autorin** Marion Clausen, Berlin

**Illustrationen** Friederike Ablang

**Herstellung** Uwe Pahnke

**Layoutkonzept** Magdalene Krumbeck

**Umschlaggestaltung** 2issue, München

**Umschlagillustrationen** Thomas Gilke (Figuren), VectorMine/Shutterstock.com (Lampe), The Noun Project (Milinda Courey: Apfel, UNiCORN: Papierflieger, Serhii Smirnov: Eidechse)

**Layout/technische Umsetzung** Ines Schiffel, Berlin

**Druck und Bindung** Heenemann GmbH & Co. KG  
Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-77070-0

[www.duden.de](http://www.duden.de)



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)