

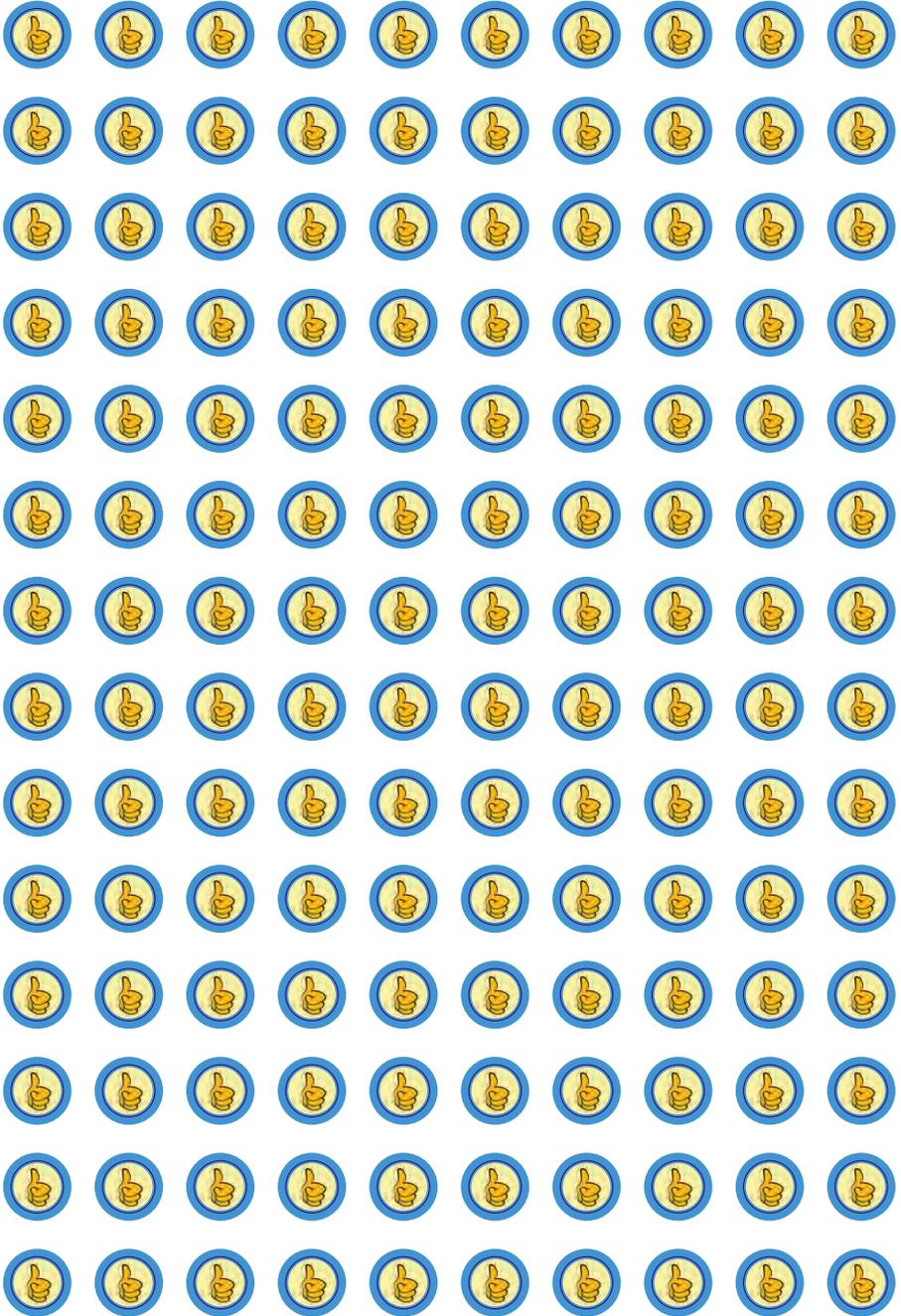
Übungsheft **Schreiben**

1. Klasse

Mit neuem
Intensivtraining
fürs nächste
Schuljahr



•Daumen-hoch-Sticker•



Duden

Übungsheft Schreiben

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



1. Klasse



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich deshalb einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier übst du grundlegende Dinge und wiederholst, was du in den vorausgehenden Kapiteln gelernt hast.



Taktik mit Konrad

Hier lernst du Strategien kennen, die dir beim Schreiben helfen.



Ausdauertraining mit Frieda

Mit diesen gemischten Aufgaben kannst du die Schreibstrategien üben. Nach und nach gewinnst du mehr Sicherheit beim Schreiben von Wörtern und Sätzen.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Übungen. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.

Ausdauertraining mit Frieda									
1. Die Finger lockern									
10	11								
2. Buchstaben schreiben									
18	19	20	21	22					
23	24	25	26	27					
3. Laute und Buchstaben									
36	37	38	39	40	41	42			
43	44	45	46	47	48	49			
4. Richtig schreiben									
58	59	60	61	62	← 14				
63	64	65	66	67					
5. Erste Sätze schreiben									
74	75	76	77	78	79				



Sticker auf die Seitenzahl

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Die Finger lockern (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Den eigenen Namen schreiben

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Den Stift kontrolliert führen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Linien nachspuren

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Buchstaben schreiben (Seite 14 bis 29)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Buchstaben erkennen

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Große und kleine Buchstaben zuordnen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Buchstaben nachspuren

Buchstaben in Lineatur schreiben

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Laute und Buchstaben (Seite 30 bis 51)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Reimwörter zuordnen

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Den Anlaut erkennen

Wörter in Silben gliedern

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Laute im Wort erkennen

Vokale Silben zuordnen

Aus Silben Wörter bilden

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Richtig schreiben (Seite 52 bis 69)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Aus Buchstaben und Silben Wörter bilden

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Nomen erkennen und großschreiben

Lautgetreue Wörter schreiben

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

St/st und Sp/sp

Umlaute ä, ö, ü

au, äu und eu

ch, w und f

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Erste Sätze schreiben (Seite 70 bis 80)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Wörter und Sätze abschreiben

Taktik

Schreibstrategien nutzen

Wortgrenzen erkennen

Auf Großschreibung achten

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Wörter zuordnen

Sätze bilden und aufschreiben

Fragen zu einem Text beantworten

Sätze ordnen

Einen Schluss schreiben

Eine Überschrift finden

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Schreiben (Seite 81 bis 88)



Die Finger lockern

- 1 Schreibe deinen Namen dreimal in bunten Farben.
Male dich dazu.

Das ist mein Name:

So sehe ich aus:





2 Male alle Buchstaben an, die zu deinem Namen gehören.

B	W	T	U	Z	E	O	P
R	Q	H	N	K	S	L	V
Y	G	F	X	I	Ö	A	C
E	P	K	T	F	H	I	B
C	A	Y	D	M	Ä	N	J
R	S	U	I	N	E	X	Ü
V	B	P	O	L	A	R	T
J	G	E	L	A	M	Z	D



3 Wie heißt dein bester Freund oder deine beste Freundin? Schreibe auf.





12 Kreise alle **Eu** und **eu** ein.

Euro	Leute	Feuer	Beule
leuchten	heute	Eule	Freund
Flugzeug	Heu	Kreuz	neu
neun	heulen	teuer	Efeu



13 Schreibe die Quatschsätze auf die Linien.

Neun Leute sehen heute das leuchtende Feuer.

Freundin Eule heult über ihre neue Beule.



Das **äu** in „Mäuse“
und das **eu** in „Beute“
klingen gleich.
Du schreibst **Eu/eu**, wenn es
kein verwandtes Wort mit
Au/au gibt.





14 Kreise in jedem Wort das **ch** ein.

Dach Kirche Teppich Buch Knochen

krachen Becher Streich

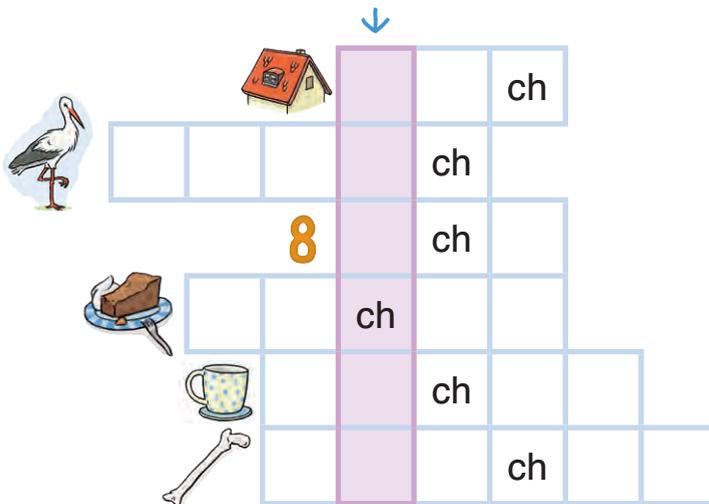
Storch machen acht Kuchen

Koch suchen Milch Drachen

Locher lachen Sachen



15 Löse das Rätsel.



Lösungswort:



Auch bei **ch** hört man einen Laut und schreibt zwei Buchstaben.





16 Verbinde die Bilder mit den passenden Wörtern.

Vampir  Vater 

 4  

 Vase 

vier



17 w oder f ? Trage die Wörter von oben in die Tabelle ein.

V wie   V wie  



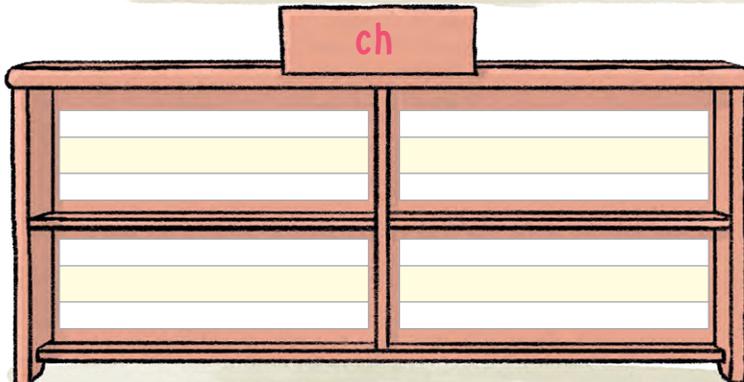
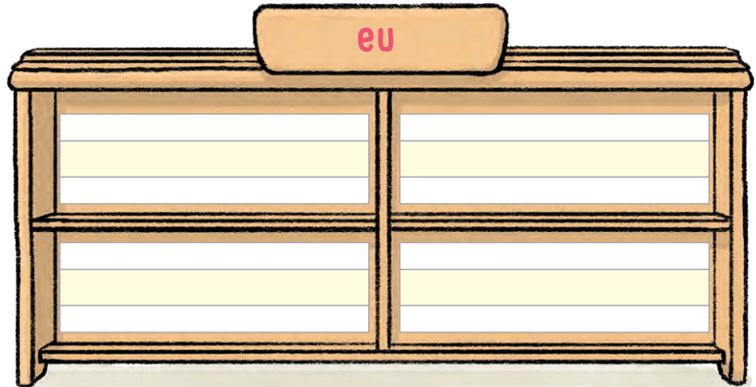
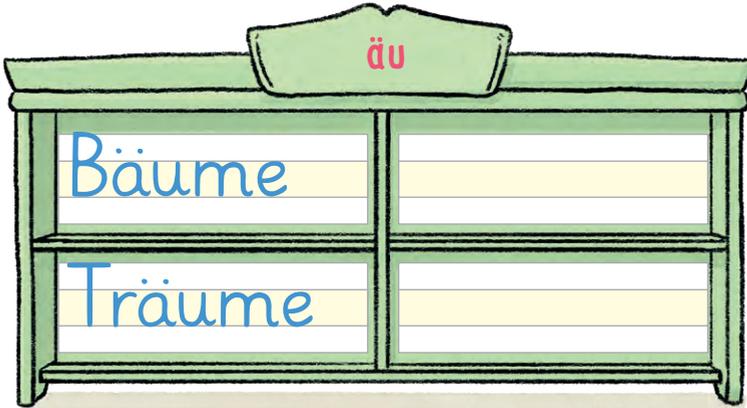
Manchmal klingt V wie  , manchmal wie  . Diese Wörter musst du dir merken.





- 1 Findest du alle Reimwörter? Bestimmt kannst du sie richtig einordnen.

Bäume heulen Läuse Kuchen Feuer Drachen
Eulen lachen teuer Mäuse suchen Träume





2 Einzahl und Mehrzahl: Schreibe in die Tabelle.

Storch

Stift

Hut

Koch

Spinne

Maus

Blatt

Stern

Ball

Einzahl

Mehrzahl



eine Maus

zwei Mäuse



















Erste Sätze schreiben

1 Findest du alle zehn Wörter? Markiere sie.



Q	T	D	A	C	H	X	T
M	V	X	R	D	F	G	O
A	U	T	O	Q	X	W	M
U	Q	F	Q	B	W	Q	A
S	O	N	N	E	F	D	T
Q	F	Q	G	S	N	V	E
Y	E	V	S	E	I	L	W
X	N	X	X	N	X	J	X
M	F	Q	N	E	E	I	S
X	B	Y	X	Q	W	P	Q
R	O	L	L	E	R	B	W



2 Schreibe die Wörter auf.





3 Lies, verbinde und schreibe auf.



Konrad hat eine Katze.
Konrad hat einen Frosch.



Alex mag Apfelkuchen.
Alex mag Schokoeis.



Frieda sitzt am Computer.
Frieda sitzt am Esstisch.



Mia schläft auf dem Sofa.
Mia sitzt auf dem Baum.

Konrad hat eine





- 3 Welche Buchstaben musst du großschreiben?
Kreise sie ein. Schreibe den Satz richtig ab.

frieda und mama backen einen kuchen.

Frieda und

mia versteckt sich hinter der tür.

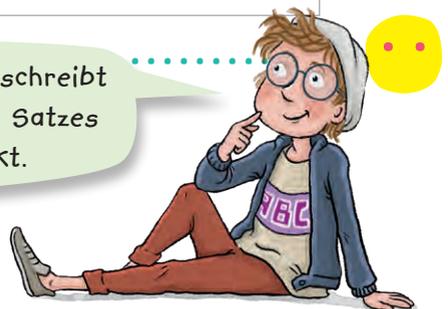
die kinder fahren im auto mit.

ein elefant braucht keine brille.



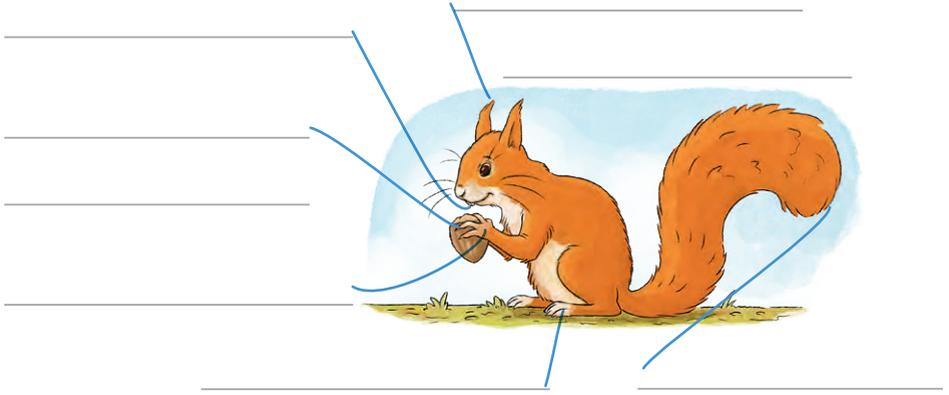
Das erste Wort im Satz schreibt man groß. Am Ende eines Satzes macht man einen Punkt.

Denk daran:
Nomen schreibt man groß!





1 Schreibe die Körperteile an die richtige Stelle.



buschiger Schwanz spitze Ohren Nagezähne
scharfe Krallen Hinterpfote Vorderpfote

2 Was frisst das Eichhörnchen? Überlege und verbinde. Streiche durch, was falsch ist.

Haselnuss Walnuss Käse Eichel



Pilz



Eis



Schokolade Kastanie Käfer Eier



Hier findest
du Infos
zum Eichhörnchen:
www.blinde-kuh.de.

Oder in einem
Tierlexikon!





4 Lies den Text über Igel.



Der Igel

Igel haben auf dem Rücken viele spitze Stacheln.

Bei Gefahr rollt sich der Igel zu einer Kugel.

Seine Feinde sind der Fuchs, der Dachs und die Eule. Aber sein größter Feind ist das Auto.

Igel haben kleine, aber gute Ohren und in der Schnauze 36 Zähne. Sie fressen gern Würmer, Schnecken, Käfer, Raupen und Vogeleier. Dazu trinken sie Wasser.

Von Oktober bis März hält der Igel Winterschlaf. Gerne schläft er in Laubhaufen.



5 Suche die Antworten auf die Fragen im Text. Markiere sie mit den angegebenen Farben.

Was hat ein Igel auf dem Rücken? 

Welche Feinde hat der Igel? 

Was fressen Igel gern? 

Was machen Igel von Oktober bis März? 





6 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was haben Igel auf dem Rücken?

Igel haben auf dem Rücken

Wer ist der größte Feind des Igels?

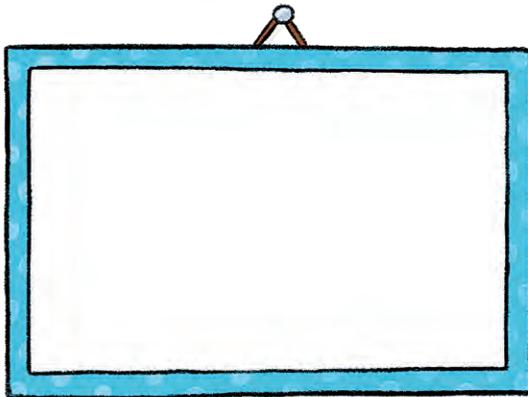
Der größte Feind

Was fressen Igel gern?

Igel



7 Hast du Lust, einen Igel zu malen?

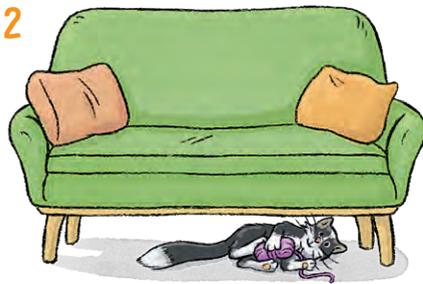




8 Welcher Satz passt zu welchem Bild? Trage ein.



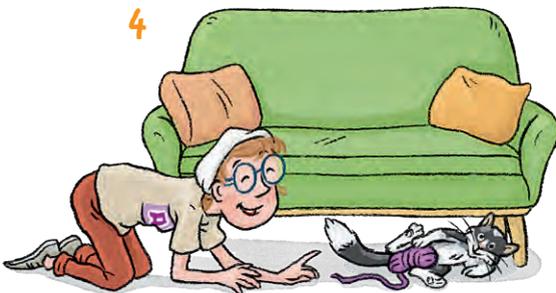
- Mia legt sich mit der Wolle unter das Sofa. Sie spielt mit der Wolle.



- Da sieht Konrad Mia mit der Wolle unter dem Sofa.



- Mia will spielen. Sie nimmt die Wolle.



- Konrad sucht die Wolle. Er braucht sie in der Schule für Kunst.





9 Wie endet die Geschichte? Male und schreibe.

5



10 Wie könnte die Geschichte heißen? Überlege dir eine Überschrift.

Konrads Suche

Die verschwundene Wolle

???





1 Lies, was Frieda und Alex mögen oder nicht mögen.



2 Und was magst du? Schreibe eigene Sätze.

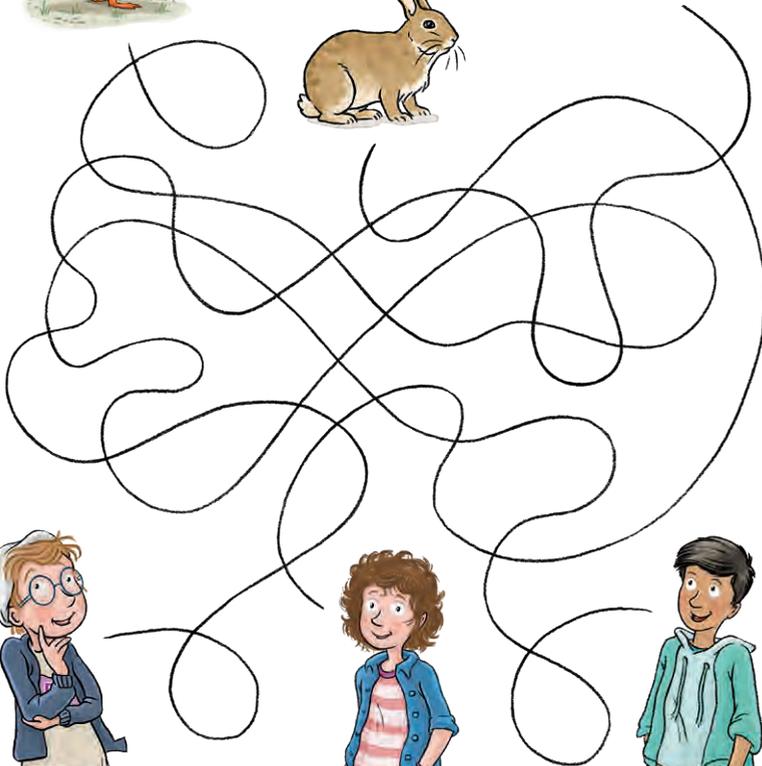
Ich mag es, wenn

Ich mag es nicht, wenn



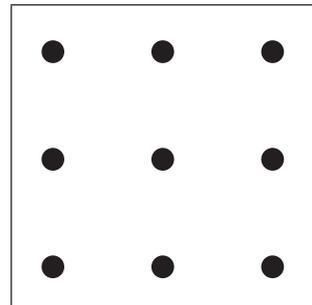
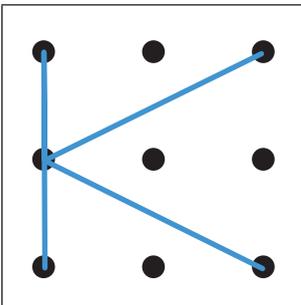
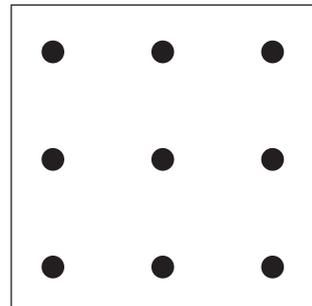
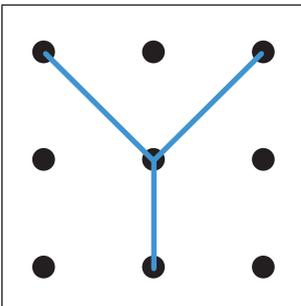
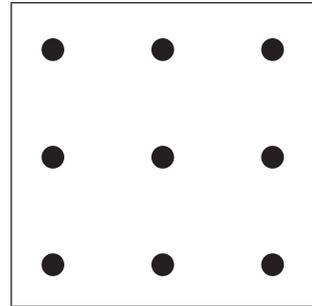
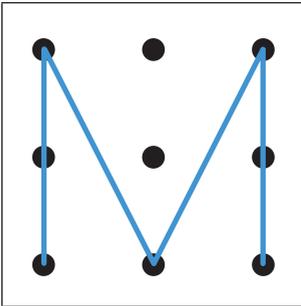
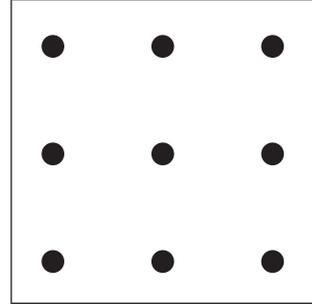
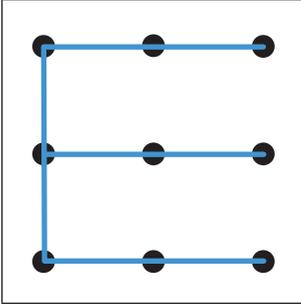
1 Die Finger lockern

1 Welches Tier gehört zu wem? Spure die Linien mit drei Farben nach.





2 Du kannst sicher die Buchstaben genau nachzeichnen.





2 Buchstaben schreiben

1 Sprich jedes Wort deutlich. Welcher große Buchstabe passt?



ofa



elm



omate



lefant



amm



ase



ein



anane



rieda



aus



iger



urke

T E

G

B

B

F

K

S

H

H

M

T





2 Findest du auch die passenden kleinen Buchstaben?



Kon ad

r t n
e a k i



E te



Lerne



Ampe



Roll r



Wol e



Her



N ss



Fsch



Pppe



Do e



Tass

z u

u i

s e





3 Laute und Buchstaben

1 Klatsche beim Sprechen mit. Wie viele Silben hat das Wort?



2



2 Eine, zwei oder drei Silben? Trage die Wörter ein.

Buch Schere Papagei Unterhose Herz Polizist Sofa







Ein Wort passt nicht in die Tabelle. Es hat Silben.

Schreibe es hier auf:





4 Richtig schreiben

1 Welcher Artikel passt zu welchem Nomen?
Färbe ein.

		Leiter		Sofa
Schiff			Hase	
Radio	der	die	das	Kamm
Fisch				Insel
		Uhr		
Lampe				Auto
		Mond		



.....

2 Schreibe die Nomen in die richtige Spalte.

der	die	das
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



.....



3 Einzahl und Mehrzahl. Schreibe in die Tabelle.

Hose

~~Gespent~~

Haus

Topf

Zahn

Kleid

Frosch

Brille

Puppe

Einzahl

Mehrzahl



ein Gespenst	zwei Gespenster
--------------	-----------------



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--





5 Erste Sätze schreiben

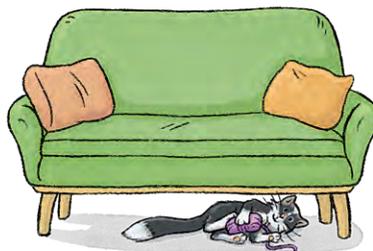
- 1** Welche Buchstaben musst du großschreiben?
Kreise sie ein. Schreibe den Satz richtig auf.

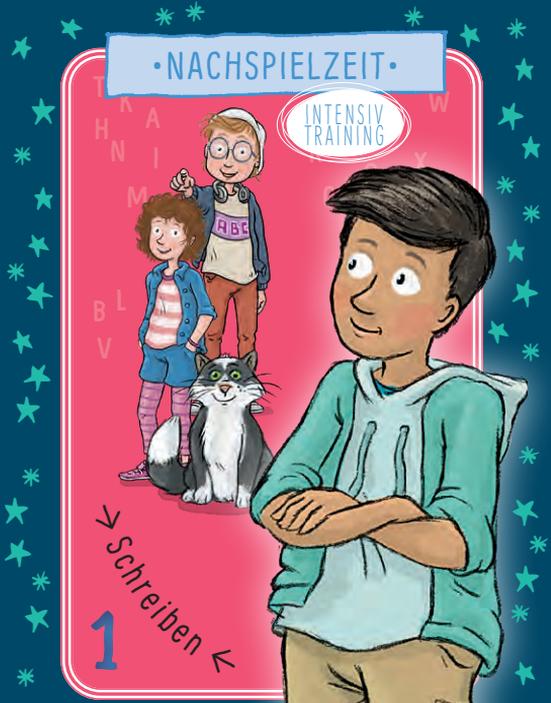
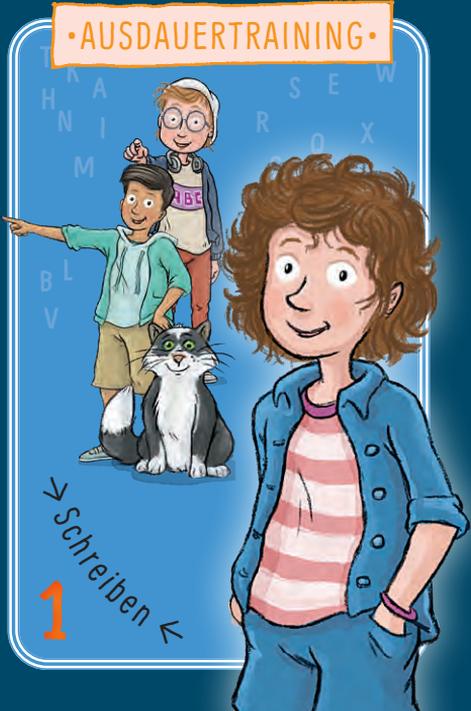
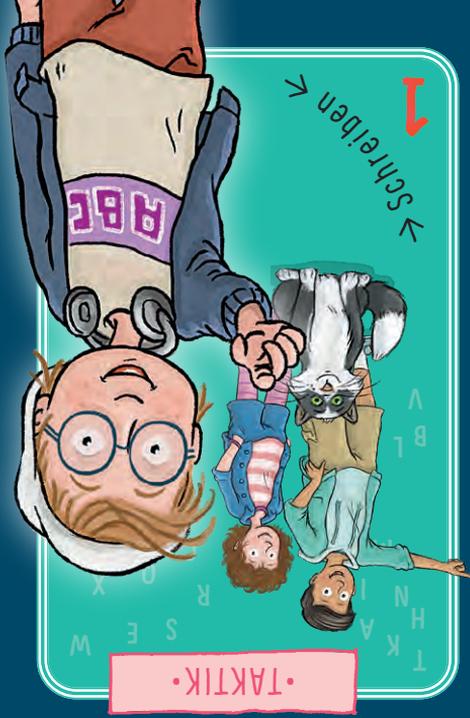
Konrad und alex basteln lustige Laternen.

Konrad und

frieda füttert die Kaninchen mit Möhren.

mia legt sich mit der Wolle unter das Sofa.





Aufwärmen mit Mia

1. Die Finger lockern
6 7
2. Buchstaben schreiben
14 15
3. Laute und Buchstaben
30 31
4. Richtig schreiben
52 53
5. Erste Sätze schreiben
70 71

Taktik mit Konrad

1. Die Finger lockern
8 9
2. Buchstaben schreiben
16 17
3. Laute und Buchstaben
32 33 34 35
4. Richtig schreiben
54 55 56 57
5. Erste Sätze schreiben
72 73

Nachspielzeiten mit Alex

- 12 13 28 29
50 51 68 69 80

Hier kannst du die Daumen-hoch-Sticker für die 8 Seiten des **Intensivtrainings** am Ende des Heftes aufkleben.



Intensivtraining

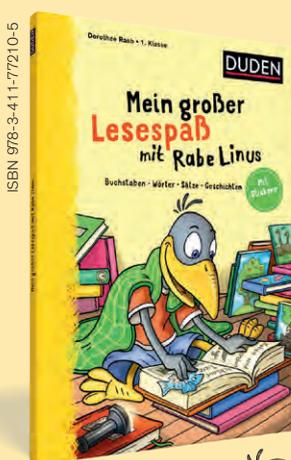
- 81 82 83 84
85 86 87 88

Willkommen
im Konrad-Team!

Ausdauertraining mit Frieda

1. Die Finger lockern
10 11
2. Buchstaben schreiben
18 19 20 21 22
23 24 25 26 27
3. Laute und Buchstaben
36 37 38 39 40 41 42
43 44 45 46 47 48 49
4. Richtig schreiben
58 59 60 61 62
63 64 65 66 67
5. Erste Sätze schreiben
74 75 76 77 78 79

Die rabenstarke Linus-Reihe



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: Daumen auf Stickern (msr meloo1/shutterstock.com)

Herstellung: Sabine Artner

Layout: Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung: Robert Grill, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.cornelsen.de

www.duden.de

2. Auflage, 1. Druck 2025

© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin, E-Mail: kundenservice@duden.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen. Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne § 44 b UrhG ausdrücklich vor.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76284-2



PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern

www.pefc.de